

培训心得感言(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

培训心得感言篇一

中国工会是中国共产党领导的职工自愿结合的工人阶级群众组织，工会培训活动是为了培养出更多的优秀人才，在这个活动中可以体会到什么呢？下面是本站带来的工会培训班心得体会，欢迎大家阅读。

朝阳教育工会今年安排了对新从事的工会主席进行了培训，这是一次非常好的学习机会，对于新任工会主席在工作中有着很好的启发作用，使我在工会理论和实践经验上有较大提高，主要有以下几方面的学习体会。

通过系统的学习，在工会理论、工会工作思维、工作方法等方面有了较大的提升，从而更加清楚地认识到作为工会主席，应该做什么、怎样做、如何做好好的问题，通过这次学习将有效地促进我更好地履行工会主席岗位职责，发挥作用。我从事工会工作时间不长，对工会组织在学校中的职能和作用了解不多，工会理论和工会工作方法基本上是通过“师傅带徒弟”的办法进行学习和了解，很多工会方面的知识和理论是自己通过参加工会会议和自己摸索掌握的在全局工作中找准工会的定位。

作为一名工会主席就要在工作中符合“议大事、懂全局、干本行”的要求，还要始终明白工会主席是职工合法权益的代表者和维护者，这是工会主席的身份意识。不管在任何情况下，工会主席不能和职工搞对立，因为工会主席是代表职工

的，面对个别职工对我们工作误解或者提出不合理的权益要求时，工会主席必须履行好教育引导的职能，让职工明事理、识大体、知进退。这其中就包含工会主席对职工的思想教育，我们的思想教育主要是让职工明白形势与任务，讲清做法的依据所在，努力让职工支持领导的工作，从而凝聚人心。

培训中教师深入浅出的讲解使我了解了工会工作的多样性和全面性，工会工作不仅仅是组织慰问、搞些活动，更应成为职工与学校的纽带，只有充分发挥好桥梁作用，才能保持和谐的良好局面，促进学校健康发展。进一步明确了在开展工会工作中要处理好三个关系，即：一是要处理好主席与工会委员的关系，要充分调动各位委员的积极性，发挥应有的作用，形成合力，共同做好学校工会工作。二是要处理好企工会与教职工的关系，要认真及时地听取职工的呼声，切实为职工办实事、办好事，赢得职工的信赖和支持。三是要处理好工会与行政的关系，学校行政对工会工作的支持与否，是决定工会工作成败的关键，工会要围绕学校发展和稳定开展工作，以“为”求“位”。

本次，我有幸与其他七十余位基层工会主席共同参加了区教委工会组织的工会主席培训班。在参训活动中，通过老师的讲解，我从工会的历史发展、工会民主管理、工会主席的沟通技巧等方面进行了系统的学习。受益菲浅。

通过学习，我认识到：作为一位基层工会工作者，要做好工会工作，心中必须始终树立“三个观念”，即党的观念、全局观念、群众观念。作为一名工会工作者，要在工作中符合“议大事、懂全局、干本行”的要求，既关注教职工的权益，还要关注受困的教工家属，做到第一时间知情、第一时间报告、第一时间帮扶。

通过学习，我认识到：为了更好地适应工会工作的需求，更好地为学校教职员工服务，作为一名工会主席，要着眼于工作创新，着重提升自身的能力，即着重培养和提升学习能力、

执行能力、组织能力、协调能力和创新能力这五种能力。

因为，提升学习能力，才能将国家法律规定、党和国家的政策要求及上级工会的工作部署，融会贯通用以指导工会工作的实践；提升执行能力，才能及时了解和准确把握教职工的思想脉搏，切实为他们排忧解难，在促进学校发展中维护好教职工的利益；提升组织能力，才能促使我不断思考，用科学的组织方法调动教职工的积极性；提升协调能力，要注意在日常工作中，积极寻求积极稳妥的解决复杂问题、化解各种矛盾的方法，积极构建融洽的人际关系，要善于发现、分析、研究劳动关系的热点、难点问题，运用相关法律法规政策和制度机制，充分发挥桥梁纽带作用。此外，作为一名工会主席，还要注意提升创新能力，以适应变化、不断创新，把上级精神与工作实际紧密结合起来，坚持在继承中发展，在实践中完善，在创新中提高，使各项工作更富有创造性。

在参加过“如何组织召开教代会”的培训后，我对于提案工作还有了进一步的了解。以往在组织教代会的时候，我都是在开会前把提案纸一下发，讨论提交回复之后直接存入档案。提案的内容，往往是由于时间仓促，所以涉及的面较窄，多处于“想起什么提什么”的状态，并没有充分发挥提案的作用。通过学习，我了解到：学校教代会的提案，应该是在教代会召开前的一至两个星期就开始操作下发提案表，向代表们征求意见写出提案，经由学校各工会小组呈递教代会主席团，而后作为会议的议题提请代表们讨论的。如果不给教代会代表充分的时间酝酿和拟定提案，是很难保证提案工作的实效性的。因此，我准备在下一次的教代会召开之前，利用学期末的校务会先向教职员工进行广泛宣传，由教代会代表利用假期时间深入思考、广泛收集具体意见和建议，草拟提案，以此来激发教师主动参与到学校的发展工作中来，让每一位教师在个体获得成就的同时，学校也获得发展。预计，这样实施后能产生一定的效果，能够产生对学校各方面的工作具有推动作用的有意义的提案。

总之，在参加了本次工会主席培训活动之后，我对于工会主席在基层工会工作中应该发挥的作用有了进一步的认识。尤其是对于自己以往偏重于行政管理，侧重于做日常事务，而缺乏工会工作全局性的工作理念思考不足有了比较客观的认识。通过参训，我认识到了作为一名基层工会主席应该做什么及怎么做。我一定会在学校党政领导和全体工会会员支持下，继续努力开拓，不断创新，开创学校工会工作的新局面。

我作为一名基层工会干部，有幸参加了县教育局组织的县教育系统工会主席培训班，这次为期六天的学习生活，在县教育局领导和省总工会干校老师们的精心组织安排下，学习紧凑、周密，内容全面丰富、既有集中理论知识学习又有交流研讨，我们按照安排接受了“怎样当好工会主席”、“教职工民主管理”、“学校民主管理与教代会建设”、“劳动合同法”、“和谐劳动关系的构造与工会维权”等相关内容的培训，通过学习，我收获很大。

学习后，我更加明白工会要紧紧围绕学校教育教学的中心工作，在加强学校民主建设，维护教职工合法权益，发挥党联系群众的纽带作用等方面做出大量工作，为学校的稳定与发展做出应有的贡献。

一、学习理论，明确方向通过培训学习，我更明确了怎样当好工会主席，进一步明确了加强基层工会工作的指导思想、目标要求和主要任务，增进了对《工会法》《劳动合同法》的认识，加深了对“组织起来，切实维权”丰富内涵的理解，它涵盖了工会工作的各个方面，是一个完整的体系。同时又使我学到了具体的业务知识，并对学校的工会工作有了更深入的了解。通过学习，我更加深刻体会到上级领导对我们工会干部的关心、期望和要求，更加体会到工会在构建和谐校园中的作用。

通过领导老师们的讲授和自身的学习，我充分认识了新形势

下进一步加强基层工会工作的重要性和紧迫性。在xx期间工会工作的任务更加繁重，特别是在协调劳动关系、化解矛盾、维护教职工合法权益中的任务日益繁重，这些都对工会工作提出了新的更高的要求。

同时，我也更加明确了在教育人事改革过程中要依法维护教职工的合法权益，调动广大教职工投身教育教学工作，发挥其积极性和创造性的重要性，以及坚持健全维权机制，建立和谐的新型劳动关系，同时更深刻体会到只有坚持服务教职工群众，为教职工办好事办实事，才能得到广大教职工的信任和拥护。

二、找准定位，提高能力工会工作是党的群众工作的重要组成部分，工会必须切实的维护教职工的合法权益，我感到作为一位学校基层工会工作者，要做好工会工作，心中必须始终树立三个观念——党的观念、全局观念、群众观念。

所谓树立党的观念，就是自觉接受党组织的领导，这样才能坚持正确的政治方向，因为民主虽然是当今世界各国普遍实行的时代潮流，然而没有制约的民主必然带来秩序的混乱，坚持共产党的领导，是中国工会的政治原则、本质要求和根本保证，也是中国工会区别于西方资本主义国家工会的根本特点。工会工作说到底就是发挥工会桥梁和纽带的作用，不断为巩固党的执政基础、实现党的执政使命、推进党的各项事业而奋斗。

所谓全局观念，就是要服从和服务于全局工作，就是常说的围绕学校教育教学这个中心，服务大局，在全局工作中找准工会的定位。作为一名基层工会工作者就要在工作中符合“议大事、懂全局、干本行”的要求，我们教师作为公益的政府保障行业，本身的收入相对来说还是不错的，但是我们的教职工也可能因为家庭和其他的影响，存在不同程度的困难，因此我们基层工会要把助困帮扶工作作为重点工作来抓，对贫困的教职工及教职工家属，做到第一时间知情、第一时

间报告、第一时间帮扶，这就是在大局中找准工会的定位。所谓的群众观，不仅是要走群众路线，进入群众的中间，还要始终明白工会是教教职工合法权益的代表者和维护者，这是工会的身份意识。不管在何种情况下，工会干部不能和职工搞对立，因为工会是代表教教职工的，面对个别教教职工对我们工作误解或者提出不合理的权益要求时，工会必须履行好教育引导的职能，让他们明事理、识大体、知进退。这其中就包含工会对教教职工的思想教育，我们的思想教育主要是让职工明白形势与任务，讲清做法的依据所在，努力让职工支持学校党政的工作，从而凝聚人心。在各项工作中，要落实“全心全意依靠群众”方针，这就要求我们协同支部和行政做到“政治上保障、制度上落实、素质上提高、利益上维护、作用上发挥”，大力开展教学能力竞赛活动、教学基本功比武活动等，提高教教职工素质，促进教教职工专业发展。

三、维护权益，促进和谐坚持以教教职工为本是贯彻科学发展观以人为本的具体体现，维护教教职工的合法权益是工会的神圣职责，主动、科学、依法维权是社会主义工会的维权观。现阶段，工会所能够依法维护的教教职工合法权益主要包含以下三个方面：

1、政治权。在国家政治生活中，主要体现为四民：即民主选举、民主管理、民主决策、民主监督和评议。四权：即知情权、参与权、表达权、监督权。工会组织要着手规范民主建设，努力探索教教职工自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的方针，让广大教教职工在实际工作中做到知情、明理、参与、支持学校各项事务。

2、生存权。即劳动报酬、劳动时间、休息休假、保险福利、职业培训、劳动安全卫生等内容。如学校规定教教职工培训费、学校接待费用、绩效工资分配方案、教师年度考核等都通过教代会讨论通过。

3、发展权，包括各种文体活动、教师的培训提高等。这些权

利的维护，最好是在事前维权，在事关教工的制度方案出台前就充分听取意见、充分考虑大家的理解和心理接受能力，避免引发群体性信访事件，维护社会稳定的局面，以校园和谐促进社会和谐。

通过培训学习，我认真反思自己过去的工作，发觉自己工作中还还存在一些问题，比如对工会的定位问题，偏重于行政管理的方式，侧重于做日常事务，对根本性全局性的工作理念思考不足，帮助教工维权的能力和水平不够，还有就是工会工作与其他部门的工作相互整合的力度不够强等。针对这些问题，在今后的工作中要加强学习，改进工作方式，切实履行工会的维权、参与、建设、教育四大职能，充分发挥工会的沟通协调作用，团结和组织教职工为学校的教育教学发展贡献自己的力量。

培训心得感言篇二

20__年的班主任，但我有幸这次还能得到领导的安排让我参加教育部举办的中小学新任班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，有幸让我亲见了那么多教育名流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训四天，聆听了叶玉明老师给我们传授的“班级组织建设”，镇海区中心学校徐英老师给我们传授的如何“创建优质的班级文化”、镇海区仁爱中学潘鸣辉老师传授给我们的“班级学习指导”、镇海精英小学童丽萍老师给我们的班主任的自我修养与素质提升等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着

沉甸甸的收获：

一、认识到班主任工作的重要性

记得培训的第一天董老师给我们说过这样一句话：“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希望，设身处地的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、小学生成长的新情况、新特点，对小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、聚点成圆，让我思想得到磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，初为人师的我由于经验不足，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？初为人师，由于经验不足，有的只是一腹的理想与满腔的热情，可在工作中，却常常因为学生犯错误，不守纪律而为此大动肝火，高八度的嗓门训斥，而后看到他们一副很委屈的样子，顿时又心软了，想想他们也不想这样，不想天天得到班主任老师的斥责，他们也想争先进，当优秀……常常这样自我前后矛盾中担任着这份班主任工作。

三、讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。

讲究技巧，掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通。做班主任，要讲究技巧，要掌握孩子的心理和需求，学会与孩子沟通；科学地认识学生的心理特点和规律，满足孩子多方面的需要，遵循规律办事。每个板块的案例故事都使教师感受到走进他们心灵的重要性。

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。

四、让学生参与班级的管理，在实践中锻炼成长。

让学生参与班级的管理，在实践中锻炼成长。通过交流和互动，也认识到了学生参与管理的重要性，教育的目的在于培养人，使受教育者在教育过程中不断提高，健康成长，从现代社会发展的需求来看，实现这一目标，非常重要的一项是培养

学生的自信心和成功心态，培养学生的竞争意识，合作精神，使学生能对自己未来事业的成功始终充满信心，敢于面对现实，不懈努力，敢于面对人生的种种挑战，通过有效利用社会的条件和与他人的合作，去赢得合理目标的实现。

教师们应该“给学生一些权利，让他们自己去选择，给学生一些机会，让他们自己去体验，给学生一点困难让他们自己去解决，给学生一个问题，让他们自己找答案给学生一种条件，让他们自己去锻炼，给学生一片空间，让他们自己向前走”，因此班主任必须作好引导工作，让学生自己管理好自己。可以在班内组建合理的组织体系，班委要求班干部的稳定性和流动性的统一，除了安排了班委以外，还可以增加了一名流动的值周班长，每周轮换一次，给每一位同学都创造一个机会，让他们参与班级管理，使每一位同学都有当干部的机会，既服务了同学，又锻炼了自己的能力，通过亲身尝试使他们了解自己平时存在的问题和缺点。

这对孩子来说是很大的促动，对于那些平时难于管理好动不守纪律学生，在他们的管理中会出现不遵守纪律，不按时完成作业不积极参加活动，不认真做操的学生的确会令人生气心烦，这样联想到自己平时的表现就会感觉到惭愧，在以后就会多加注意少犯错误，服从管理，遇到问题时先由学生说出解决的办法，老师给予正确的引导，再去处理，这样不仅可以锻炼他们的能力，还可增强他们的信心，强化他们的组织纪律性，有了一定的约束能力，这种管理模式充分发挥了同学们的合作精神，充分利用了不同个性学生间的互补性，能有效地促进个人与集体的同步发展。

20__年居性，习惯之为常。”习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人就应通过教育，去建立一种良好的习惯。可见，习惯的好坏对人的一生有直接影响。班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任。习惯的养成绝非一朝一夕的事情，必须“日积月累地练，练到非常熟，再也丢不了”便成了习惯。在此期间，我们班主任需要的

是“勤”和持之以恒。

五、潜心科研，不断开拓创新

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。每位班主任要做好心育活动课，通过不断地上课、修改教案，便能形成经典教案。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

六、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他们变得爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理

距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他们，他们才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

七、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

总之，经过这一个月班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任，不仅要关心学生的智，还要注重学生的德，这是新时期对班主任工作的要求。我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

培训心得感言篇三

听了王z老师的讲座感触颇深、收获巨大。以往我们总会把班

主任工作想得很难很烦很复杂，甚至有很多人不愿意担任班主任工作。听了王老师的讲座让我不得不重新审视一下自己之前的态度。原来班主任不仅是个充满智慧的职位，更是一份充满爱的工作。就像王老师一样只要我们去多观察、多动动脑筋、多去想一些办法一句话，只要把心思全部放在班上，自然会有很多的奇思妙想，自然会走进学生和家长的的心里，那么班主任工作将不再是负担而是一种教育的享受。

王老师此次以“如何创建班级新生活的意义”为主题，给我们带来了一场很精彩的讲座，其中例举了很多具体又实用的例子。让我记忆最深的是王老师的四尊文化，即尊己、尊人、尊物、尊规。在整个班级管理，这四尊文化始终贯穿其中。如以班级规则为抓手，凸显四尊文化；四尊文化引领班级新生活；四尊文化立意下的班规是生活导向而非行为约束；有计划的组织系列四尊主题活动等。

生活中王老师总能很好的利用日常生活事件引领学生成长，把教育溶于生活小事。就如低年级的孩子年纪小，自我管理能力较差，自己的物品不懂得如何去保管，拾到的物品也不知如何处理。针对这些情况，王老师开展了以“尊物”为主题的班会，从无主的、自己的、他人的物品这三方面着手来展开。一场热烈的班会课开下来，孩子们不仅明白了己物和他物的意义，也更懂得珍惜物品，这就是王老师开展的有自己班级特色的“尊物”班会。

现在学校，孩子们的座位几乎都是以男女搭配的形式来安排。一次，王老师班的学生大多数提意见反对男生和女生坐在一起。按照少数服从多数的道理，我们可能就真的换了排位置的方法。王老师却不是，她为此专门以“男生女生坐在一起的利与弊”为辩题组织了一次辩论赛，全班分两队每对有男生也有女生，各组积极去搜集资料，最后是利大于弊的辩方获胜，从此孩子们再也不说不要男女生坐一起，孩子们也心服口服，并且也知道了男女搭配干活不累的道理了。创建班级生活真的是门很大的学问，不仅要多想还要想的是有趣的

方法。不仅这两件事，王老师针对班级的问题都会去开展各种各样丰富多彩的主题班会，他们的班级生活真的是与众不同有全新的风貌，绝不是我们的按部就班。

听一次好的讲座远比自己慢慢在摸爬滚打中摸索经验成长的快的多。此次学习对自身也有很大的冲击，更是感受到了巨大无比的压力，身为一个班主任相比之下也有些许沮丧。要当好一个好老师，不仅需要专业上的扎实还得各方面都能了解，所谓上知天文下知地理了。否则，对于充满想象力又个性十足，还有大批学历高于自己学识丰富的家长，根本就hold不住啊。只有不停的对自己说，加油啊一刻也不能停下学习的脚步。

培训心得感言篇四

短短十天的紧张培训，的确令我获益匪浅，银行工作的确不是那么容易。今日小编就为大家整理了关于银行培训心得体会范文，欢迎借阅学习，一起来看看吧！

金融业的竞争，是一种信誉的竞争，更是一种服务的竞争。谁的信誉好，谁的服务好，谁就能更适应顾客的需要，谁就能占领更多的市场。银行服务体现的是银行管理水平的高低，其中也包含着银行本身的文化内涵和员工的精神风貌，而展现在公众面前的是一种品牌。银行作为服务行业，而服务是立行之本，只有不断的增强服务意识，转变服务的观点，强化服务的措施，从服务的质量，服务的手段，服务的内容，服务的态度，服务的环境等方面入手，这样才能提高优质文明服务的水平。

我个人认为服务是一种管理。优质的文明水平的提高一定需要严格的、规范的、科学的管理，严格规范的管理又可以使优质文明服务水平提高。优质文明服务的好坏体现着一家银行管理水平的高低。所以，银行在实施优质文明服务的过程

中应该严格的依靠管理制度。这包括岗位规范、着装统一、仪表举止、文明用语、电话用语等，这些都必须形成制度，成为每个员工的行为准则，要严格执行。服务是一种文化。银行构建服务文化体系应该包括：员工要有爱岗敬业的服务精神，要有以服务为本的道德观、价值观、要有无私奉献、团结奋进的互帮互助和艰苦奋斗的务实精神这种行业特有的企业精神，可以使银行员工树立风险意识和效益意识，从而充分的发挥这种服务文化的激励作用。服务是一种精神。银行文明优质服务活动的核心内容是引导员工树立一种正确的价值观念、职业道德、敬业精神，以行兴我荣，行荣我荣为服务理念，以信誉第一、优质服务、廉洁守法为职业道德规范为标准。确立和完善员工的服务意识和行为，一定要树立客户。

第一、主动服务、整体服务的观念。

银行服务的核心是维护和加强与客户的联系。所以我们银行要随时以客户为中心，调整自身，服务要从单纯经营金融产品转移到维护和加深与客户的联系上，仅仅重视满足客户的需要是不够的，还必须研究客户需要背后复杂的各种因素，只有紧紧抓住维护与客户的关系这一核心，以市场为导向，以高质、多样化的特色服务，满足客户的多层次需要，才能获得自身发展的持续动力。“客户”的概念是一个“大客户”的概念，不仅银行直接服务的对象是客户，与银行服务有制约关系的部门，甚至银行自身的员工都应该视同为客户。所以银行在处理与客户的关系上，应树立大市场、大客户的意识以及“服务是一个全过程”的概念。构建新型银行与客户关系，对制约与客户关系的因素进行协调管理，增强客户的稳定性，没有良好的服务作为保障，即使一时被拉过来的客户也可能会跑掉，所以优质的服务就是信誉。所以强化和提高服务意识，这是开展优质文明服务的前提。所以就要全面动员，深入发动，大造声势，宣传优质文明服务。优质的文明服务关系到一个企业的形象，因此，一定要做到全面发动，全员参与。使我们的员工做到每天从接待第一位客户到

送走最后一位客户，工作的各个环节都要有统一、详细、明确的标准，是每位员工接待客户有礼、有节、有度、处理业务规范、快速、准确，让顾客感到和谐，友爱，温馨。

所以搞好服务这是事关银行的社会形象，影响银行的各项经营活动的综合性工作，因此银行的每个机构，每个部门，每个员工都要相互支持、相互配合、增强服务意识，顾全大局，发挥整体功能，努力提高全行的服务水平和服务质量。

优质文明服务要取得好的效果，关键是以人为本，通过教育培训和强化管理，提高员工的政治素质和业务素质，以员工的高素质创造出优质服务的高水平。从对全体员工进行爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德教育，使每位员工懂得，自己的行为代表着银行的形象，在本职工作的岗位上奉献一份光和热，自觉的维护全行的形象和荣誉，是优质服务上一个新台阶。如柜面是银行接触社会公众最为频繁的地方，也是直接办理业务、衍生存款的地方，银行好的服务形象要靠柜面服务具体体现出来。

优质文明服务要取得质的飞跃，关键是以人为本，通过教育培训和强化管理，提高员工的政治素质和业务素质，以员工的高素质创造出优质服务的高水平。培训教育的方式很多，如：对全体员工进行爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德教育，使每位员工懂得，我的行为代表着银行的形象，没有客户就没有银行业务的发展，培养良好的职业道德，在本职岗位上奉献一份光和热，自觉维护全行的形象和荣誉，使优质服务上一个新台阶；强化规范礼仪培训，举办规范化服务礼仪培训班，组织员工对礼仪知识、文明用语和举止仪表等进行规范化培训，实行集中式、正规化、全方位的强化训练，并在全行范围内推广；加强业务技术培训，提高服务效率。进行上岗培训和岗位练兵，定期进行考核及专业技术比赛，要求员工业务上做到“好、快、准、严”，达不到标准不能上岗。通过严格的技能培训，使员工学会业务操作的技能，熟练、准确地操作各种业务；以柜面服

务为突破口，开展形式多样的以优质文明服务为内容的活动，如创建青年文明号、争当青年岗位能手、开展比学赶帮超等劳动竞赛等；开展金融法律法规、各项规章制度的培训，增强员工法制观念，使每位员工知法、懂法、守法、用法，依法治行，依法经营，防范和化解金融风险；典型培训，组织员工对优质文明服务工作的先进单位及个人进行现场观摩学习，以增强感性认识，取之所长，补己之短；组织爱岗敬业、服务奉献的演讲比赛，颂扬员工努力开拓、勤勉敬业的高尚风范；推广以员工星级管理为核心的规范化服务。通过对柜台人员“德、能、勤、绩”的考核，授予相应的星级。实行“挂星上岗、以岗定酬、星薪挂钩”，充分调动员工的积极性；积极营造优美、舒适的服务环境。银行网点密布，方圆几百平方米就会分布着好几家银行网点，人们自然把眼光对准那些环境舒适优雅的营业场所。银行外观的亮丽自然而然地给顾客一种安全感，让人觉得银行有实力，因此，营业网点要依据规范化服务标准，对营业室内外进行净化、美化，在外部形象设计上应追求鲜明、统一的风格，以起到无声的宣传作用。

提高金融电子化水平，创新服务手段，完善服务功能，是提高服务质量的关键

为适应企业、个人金融意识不断增强的需要，各家银行陆续推出了多种服务，如储蓄通存通兑、对公业务通存通取、代发工资业务、代收费用业务、atm联网系列、商务pos终端、个人存单抵押贷款、一卡通(或一折通)、个人外汇买卖业务、电话银行服务等等。丰富的银行服务品种也是客户选择银行的必有的不可少的条件之一。新业务的开发，是增强业务发展后劲和竞争力的需要。所以商业银行应设立专司新业务开发的部门，加强对市场的调查、预测和分析，研究创新金融产品，完善服务功能，提高服务水平。

柜面是银行接触社会公众最为频繁的地方，也是直接办理业务、衍生存款的地方，银行好的服务形象要靠柜面服务具体

体现出来，特色服务包括：延长营业时间、24小时服务、设立一米线；对特殊客户上门服务，为单位办理现金收付、转帐结息、送回单、利息清单等；为有困难的客户办理存取款业务；为军人、教师、中小学生和老弱病残者提供专柜服务；为大额存取款提供安全服务等；贷款方面推出信贷业务特快服务，选择信用等级为a级以上的企业，作为信贷业务特快服务对象，对其实行特事特办，使办理业务效率大大提高；推行客户经理制，为存贷大户配备客户经理，并为其提供存、贷、汇、理财、咨询等综合上门服务，通过全面周到的服务改善银企关系，增强吸引力，保证客户足不出户就能完成支付。通过推出特色服务等服务措施，达到树立良好的企业形象的目的。

加大监督的力度和广度，形成全方位监督体系，是优质文明服务落到实处的保证

优质服务工作要做到常抓不懈，不滑坡，不动摇，除必须制订和落实各项制度外，还必须强化监督检查机制。优质文明服务永无止境，重在坚持，贵在落实。营业部是银行的窗口，小小窗口反映出的是银行的整体面貌和信誉，客户在这里究竟得到了怎样的服务，只有通过明查暗访才能得出真相，因此，明查暗访是保证优质服务不走过场，不摆花架子的一个好办法。要通过组织行内人员或聘请社会监督员等多种形式，以普通客户的身份，通过看、听、查、问等方式，经常对营业网点的服务环境、服务态度、服务质量等进行明察暗访，并广泛征求客户意见和建议，解决服务工作中存在的问题，确保规范化服务标准落实到每一个工作环节，树立银行优质、高效、快捷、安全服务的良好形象。

建立监督检查体系。一是全行从机关到一线，从领导到群众，人人都有监督的职责；二是依靠社会监督和舆论监督，向社会公布举报电话、在营业大厅设立咨询台、监督电话、举报箱、意见簿或导储员等，聘请新闻、企事业单位及政府部门进行监督；三是定期召开企业、客户座谈会，发送征求意见信、监督卡、青年文明号服务卡；四是公布业务发展和承诺服务内容，

自觉接受监督。

一直以来我都知道作为一名银行工作者最需要的就是责任与谨慎，我也想象过自己将从事柜台基础业务的不易。但当我开始第一天的培训时便知道，今后的路可能比想象的还要困难：一切都将从零开始。

当我看到那把把崭新厚实的练功券和传票时，心中竟有些害怕。害怕有些粗心和急性子的自己如何驾驭得了这关系到老百姓血汗的资金业务的办理。第一天注定是迷茫和沮丧的，看得出，很多同学都和我一样没有基础，大家带着些许新奇开始学习手工机器点钞、翻打百张传票等前台基本功。老师们的讲解耐心又到位，甚至一对一、手把手、不厌其烦地教我们，看着老师捆钞时龙飞凤舞的潇洒样子，我信心顿失，觉得自己永远也不可能达到这种炉火纯青的境界。一天结束，累得手酸臂麻但又丝毫不敢懈怠。也就是从这天起，为了考试达标，也为了今后能在工作岗位上做出成绩，我开始了见缝插针、数钱数到手抽筋的点钞练习，看电视时点，和家人聊天时点，晚上睡前还不忘点一把，似乎每天不点钱就缺少了什么。连我妈妈都打趣道：“我很爱听你点钞的唰唰声。”同样，翻打百张传票也是一有机会就抓紧练习，以前一味求快所以准确率很低，通过频繁练习和老师传授的技巧我找到了自己的节奏，渐渐提高了准度，而且速度也跟得上。此时，我终于体会到了银行前台基本功的练习经验，无他，但手熟尔。果然，事实证明我平时的功夫没有白费，在最后的考试中发挥出了自己的水平。美中不足的是，机器点钞出现了失误，导致时间耽误，表现不佳。反思起来，也与平时用练习机器点钞不够多有关。

再谈谈实际操作部分，早在面试时我就听说工行的培训体系在国内银行系统中首屈一指，百闻不如一见，当我使用nova系统进行个金业务的学习和实践时，深刻体会到了这套先进的银行模拟系统的强大和工行领导的用心良苦。每一笔业务经过老师的详细讲解和答疑，再通过我们自己上机操作和随

时提问，抽象的概念变得很具体，也暴露了我们学习中的漏洞以及时弥补，可谓现听现学现会，印象深刻，想忘都难。在此，我要再次感激我们辛勤工作的培训老师，在百忙之中抽出空来系统地为我们授课，答疑解惑，不论我们提出的问题多么没有技术含量甚至很多重复，老师都没有丝毫不耐烦，而是一遍又一遍地耐心讲解，还把一些具有普遍性代表性的问题再归类总结，集中解答，让我们加深印象。在两次模拟银行的操作中，老师的指点和关心也让我们如沐春风，每一个细节的学习都是一种自我完善，同时，仿真网点的良好条件也是我们进步飞快的助推器。

这10天的学习就这样紧凑而有序地进行着，我们也在悄悄发生变化，现在不会为自己点钞达标这种以前不敢想象的事而感到惊喜，而是追求更大的进步与提升。这10天，我们着实经历了一场蜕变。

借此机会，我也提一点小建议，希望老师能为接下来的几期学员多提供一些机器点钞和模拟银行操作的练习机会，多实战多发现问题才能多进步。此外，也希望同学们能将讲义和笔记中老师提到的琐碎知识点进行分类总结，如列出交易代码一览表，需要出示证件或必须由本人办理的业务，以及一些手续费收取的规定，分门别类方便记忆。相信可以取得事半功倍的效果。

10天的学习很快就结束了，但我知道我们的学习生涯才刚刚开始，今后到支行各网点一线进行工作后，我们还需继续扎实练好前台基本功，熟悉银行各项业务，将优质服务放在第一位，满足客户的多方面需求，每天都是不断提升自我的过程。营业网点的工作虽然琐碎，但也是最考验一个银行职员的，它需要耐心、细心、责任心、和良好的职业操守，无论我们将来会从事前台营销岗位还是后台支持岗位，这都是必不可少的基本素质，此时不练，更待何时。

一流的人才渴望加盟一流的团队，我将会珍惜这来之不易的

工作机会。希望我能与工行一路同行，不断进步！再次感谢班主任老师和各位任课老师的辛勤工作！

通过我行组织的业务培训学习，使我认识到我行的规章制度办法不仅仅是工作的规范，更是涵盖了生活作风的方方面面。通过办法的学习，让我们体会到了合规文化建设的重要性，体现了一个大型国有上市银行在内控和风险防范上面所注重的程度与防范能力。

一、加强自身修养，提高合规意识

作为交行的一员，点滴小事往往是最能够反映对相关制度办法的理解程度。在思想上要高度重视本次学习的内容，坚持集中学习与自学相结合，积极参加上级行组织的各类集中培训；在工作上要对所分管的工作，尽力做到让同事与领导满意，以合规、合法为基础；生活上坚持做到廉洁自律，以身作则。

二、结合工作实际，领会学习内容

我行把提高资产质量和防范案件作为重要工作之一，这也是规范办法中对业务上所要求的，进一步加大力度，加快步伐，采取有效措施，建立长效机制，将降低不良资产和防范案件“攻坚战”向纵深推进。在对存量不良贷款全力压缩的同时，加强对存量正常贷款和增量贷款的预警和基础管理工作，从贷前、贷中、贷后三个环节严格履行信贷监管的职责，保证信贷业务稳健运行。同时，按照制度化、规范化、精细化的要求，加强基础管理和内控建设，为全面提升风险防控能力，促进业务健康发展奠定了基础。

三、廉洁自律，严格要求自己

此次的合规办法学习是对现实出现的案例的归纳与总结，对进一步加强工作要求与规范行为、严格监督管理起到了重要作用。作为交行员工，要时刻以办法为行为规范，保持清醒

头脑，远离不良风气，免受各种诱惑，严格按照办法上的规章制度来要求自己。

四、严格执行各项规章制度，进一步提高自我防范能力

我们平时疏于学习，对规章制度理解不够全面，只抱着努力做好工作、遵守纪律的想法，而忽视了对规章制度和相关法律法规的学习，日久会产生一些自由散漫的思想，导致违规违纪的情况发生，甚至是违法的案件发生。通过这次活动的开展，使我深刻认识到，不学习法律法规的有关条文，不熟悉规章制度对各环节的具体要求，就不可能做到很好地遵守规章制度，也不可能成为一名合格的交行员工。因此，掌握法律法规基本知识，学好内部的各项规章制度，对我们的工作和生活具有重要的指导意义和现实意义。

通过这次活动的学习，联系全行实际，我感到当前关键要加强约束机制，严格业务操作管理，加强业务监督，禁止岗位职责混淆、业务运作交叉，严格按照规章制度规定的各项要求，提高员工的自我防范能力，从源头上杜绝各类案件的发生。

银行信用卡中心为了让我们新进员工更快地了解公司、适应工作，公司特地进行的新员工入职培训。对员工培训的重视，反映了公司“重视人才、培养人才”的战略方针。参加这次培训的有以前在别家银行做过信用卡业务的也有没接触过信用卡的，大家都很珍惜这次机会，早早地就来到公司，为培训做准备。

这一次培训的主要内容主要是公司的基本情况介绍和民生银行信用卡系列产品的介绍，最后民生银行信用卡中心还特地讲了企业文化与发源，使我们在最短的时间里了解到公司的基本运作流程，以及公司的企业文化、企业现状、战略规划和系统的公司营销理念方面的专业知识，通过这次培训，让我们受益匪浅、深有体会。

这次培训中，让我们对自己的工作岗位以及公司的优势资源有了更深刻的认识和了解，从而能更快的适应自己的工作岗位，充分发挥自己的主动性，在做好自己的本职工作的同时，充分利用好公司的优势资源，最大效果的为公司创造效益，公司的快速发展也是我们个人的发展。通过培训，我们了解了什么是职业化、什么是价值观、以及很多为人做事的原则与方法，从而和之前的自己进行对照，认识到自己的不足，及时改进，对以后的工作的开展以及个人的发展都是非常有好处的。

在职业化的态度方面，每个人都应该有一颗创业的心，首先我们要明确的是我们不是为公司打工、不是为老板打工，我们是为自己打工，要相信自己能做好，要有一颗很热诚心，一双很勤劳的手、两条很忙的腿和一种很自由的心情。作为在信用卡中心的员工更是如此，一方面我们要不拘泥于一些传统的销售理念，要善于突破、有创意的想法，同时又要以大局、团队为重，不能太过于个性。然后就是以后在做事的过程中要注意方法，这样才能让工作效率更高、减少无谓的加班，事情也会做的更好。

在专业方面，金融行业最注重的是实践和诚信，需要我们不仅仅在专业技能上有着全面的知识，而且要对市场有着准确的把握和分析能力。我行在银行业以及其他金融方面有着很大的优势、但是相对于中合型的银行业务来说对市场的了解相对来说还是比较缺乏的，而一个产品品牌的推广效果往往又决定于市场的反应，我们不仅仅要思考怎么有效的利用好我行信卡中心的有利资源去营销、更需要的是以一个整体的眼光来看待信用卡市场，这就需要对产品的营销和市场有深入的了解和认识。

因此，我建议是不是公司以后的培训可以邀请一些资深的营销或者市场方面的人士来进行培训和指导，这样我们就能更好的以市场的眼光来思考信用卡业务，从而能更好的为客户服务为公司创出更好的业绩，公司员工的知识层面也会更加

全面。

为了更好的提升业务水平与业绩我深刻体会到公司的核心文化。信用卡作为一种现代化的金融工具，它便捷、时尚、安全的特点正逐步被越来越多人所接受，随着我国市场经济发展，人民生活水平的提高，用卡环境的不断改善，信用卡市场蕴含着广阔地发展空间，但随着各家商业银行都在发行自己品牌的信用卡，如何使我们民生信用卡在竞争激烈的市场中脱颖而出，以下是我对信用卡营销工作中的一些心得体会。

诚信是维系现代市场经济的基_是与客户相互沟通的桥梁，在与客户打交道时只有真诚相待，言行一致，急客户所急，想客户所想，才能赢得客户的一份信赖，换取客户的一份诚心。这样我们才能更好的发展我行信用卡业务。只有与客户进行经常性的沟通与交流，了解客户的动向，知晓客户的所思所欲，才能及时调整营销策略，捕捉商机，在激烈的商战中抢占先机。

工作从细微处入手，在做出营销前对客户有充分的了解，要知道自己的客户看重的是什么，需要的是什么，发掘合作的广阔天地，同时要细心观察，见人所未见，想人所未想，捕捉蕴藏在事物背后的新商机。

从这次培训的效果就可以看出公司对我们的培训非常看重的，孙经理也为我们做了很多的准备，让我们在短时间培训中充分感受了公司对员工的态度和良苦用心，也让我们在未来的工作中端正心态、更加努力！

细节决定成败，心态决定成败高低。

银行培训心得体会_培训心得范文精彩集锦

培训心得感言篇五

4月x日，我有幸参加了汉川市教育局组织的小学班主任培训，通过这次培训我收获很多。认真聆听了上海市长宁区教育学院的张邦浩教授和上海市一所小学优秀班主任郑颖老师的专题讲座。从他们的教育理念与教育方式上深受洗礼，感受到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是做好班主任工作不能靠单打独斗，而需要学会整合各种资源，班主任工作看似繁杂，但是掌握方式方法后一样可以做的很好。班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加本次培训心得体会总结一下：

一、注重德育，创新德育方式

德育工作对于小学阶段而言尤为重要，尤其是低年级(1-3年级)，学生良好的习惯养成在今后的学习生活中将起着极其重要的作用。张教授指出，教师在学校德育中作用有课程育人，行为育人，环境育人。养成良好的品德首先要教育学生懂礼貌，尊敬所有老师，尊敬提供服务的所有员工，尊敬父母及亲属。通过激励教育，榜样教育等使学生养成诚实，勇敢，善良，宽容的好品质。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。对于学生的奖励与惩罚，张教授提出了独到的见解：要始终从爱护学生的目的出发；注重奖励与惩罚的合法性；坚持调查研究，坚持实事求是；体现集体批评，形成良好的舆论风气；让学生懂得荣辱，爱惜名誉；惧怕羞辱；把握时机，既讲原则，又讲策略；避免使用错误和极端做法。小学生的心里承受能力较弱，作为教师应表扬对人，批评对事。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理，用爱

去感化。

三、建设良好的班集体

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。建设良好的班集体需从以下几方面着手：确立共同的奋斗目标；培养学生骨干，健全班级组织；建立健全的行之有效的规章制度；开展有意义的教育实践活动；培养正确的舆论和良好的班风。郑教授在协同教育初探中提到合作动力小组，实施如下：学生填写合作学习意愿表；根据学生意愿安排四人学习小组并调整座位；推选班长，为小组起名；认领任务，集体管理与被管理（智多星、礼仪星、小管家、安全员）；每个小组执勤2天，并作汇报。我认为如果操作好这将是一个很好的学习方式，也是积聚班级凝聚力的有效途径。

四、家校协同促进学生发展

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。郑教授在讲座中说到自己坚持一年至少每个孩子家访一次，看似很难，但她说只要自己把时间分配合理，是没有任何问题的。比如将60%的学生家访安排在寒暑假，另外40%学生家访安排在上班期间。这种敬业精神值得我们学习与借鉴。

总之，这次班主任培训时间虽然很短，但让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀

的班主任。

培训心得感言篇六

x月x日—x月x日，我参加了为期3天的领导干部科学发展能力提升专题培训，恭耳聆听了诸位领导、专家、学者关于如何把握时代特征、发展趋势和矛盾焦点，如何有效提升执行能力和落实能力，如何谋划推进区域经济转型，如何做好维稳、拆迁、征税等基层实务工作的精彩授课，使我开阔了视野、启发了思维，受益匪浅，听来颇有醍醐灌顶之感。

赵琛教授讲到“复命”是一种源自内心的价值观，是一种拒绝借口的态度，是一种重视结果的责任，对照这个标准，我很汗颜。自己给自己找了太多的借口，有时甚至不敢“受命”，诸如“这不是我的职责范围”、“这不是我能解决的问题”这类理由常常被用的理直气壮，不敢“应命”何谈“复命”？有时“应命”却只能“逃命”，一句“我已经尽力了”就知道了什么是重要的，就不会失去自己的根本，就会重视谋求长久，去掉外在的装饰，恢复原来的质朴状态。反思自己，年轻时常患得患失，如今年近四十，虽以淡泊名利自勉，实际上消极处世。经过这次培训，才清醒的认识到只有减少私心与欲念，将有限的生命融入无限为人民服务的事业，投身于全区发展大局，才能真正做到“归根复命”。

这次培训虽然时间很短，但专家老师们用深入浅出的语言、生动浓厚的课堂氛围、精彩的领导力培训案例分析，让我享受了一次心灵的盛宴，使我服务经济社会发展的思路、观念与领导力思维方式方面的认识都得到了一次全面的更新和提升。我将尽自己所能把所学到的知识运用到实际工作中去，认真履职，更好的“复命”！

培训心得感言篇七

入职培训，可以更好的认识岗位的工作，懂得如何更好的去

把工作给做好。今日小编就为大家整理了关于范文，欢迎借阅学习，一起来看看吧！

通过这次学校组织的一个线上培训课程，我也是对于英语的教学，有了更多的体会，同时也是通过别的老师的一个讲课，让我感受到自己的工作也是还有很大的改进空间，还可以做的更好的，对于这次的培训，我也是有一些感悟。

在培训里面，老师也是讲了很多关于英语教学方面的知识，特别是给我们讲了一堂课，让我们也是做了一回初中生，更是感觉到优秀老师的讲课，看起来普普通通，但是做的准备，延伸的方面，以及对课堂节奏的把控，真的是特别的好，我也是在学习之中看到了自己与老师之间的差距，也是清楚自己要去努力的方面是哪些，作为刚做老师不久的我来说，这节课真的受益深刻，让我也是明白，上课也是可以讲得那么的好，让学生们产生兴趣，愿意主动的来学习，是非常重要的，如果只是被动的来上课，其实学习的效率并不是那么的高，如果学生们都是喜欢上英语课，愿意来听，会主动的去做好预习和课后的复习，那么他们的成绩也是会提高的快，同时课堂的收获也是会很大，而这些除了经验，也是需要我们在课前的准备，课程的设计方面去做好的。

对于英语的理解也是要深刻，如果说小学的英语教学是让学生们有兴趣，那么初中是个非常重要，打基础的阶段，而且我们的英语环境也是不那么的好，所以更是需要我们老师对于所要讲解的知识有更深刻的理解，这样才能更好的去教好学生，同时英语也是要多练多听，多去说的，只有学生们主动的去学，去感兴趣了，那么才能真的教好，并且也是需要我们对知识灵活的去运用，去在课堂上讲的生动，而这些也是需要我们老师对于英语真的理解透了才行，能把知识点讲细了，讲得更加容易让人理解，初中生虽然也是有了自己的理解，对于英语的学习也是有了自己的一个想法，所以更是需要我们老师好好的来教，并且一些问题，也是需要去解决，而只有我们知识的储备充足，那么才能更好的来做好课堂的

教学，在培训里面老师也是讲了很多，对于学习，非常的重要，作为老师更是要努力的去学，去提升自己的知识储备。

通过培训，让我对于英语的教学工作也是更加的了解，会在今后做好的，同时也是让我明白自己要去对英语有更多的理解，才能课堂上做的更好。

普通话是教师的职业语言，为了大力提高全园教职工的普通话水平，为了迎接省普通话的测试评估工作，园领导组织开展了全园老师的普通话培训与测试。

本学期，我们幼儿园再次掀起了学习普通话的热潮，办公室里随处都能听到老师练习的声音，到处都可见老师们拿书津津有味看的情景。我在练习过程中发觉，除了苦练，还有一些做法值得借鉴。

一、学习过程中的体会

第一，教师之间互相练说。在同一办公室，一位老师读，其余老师边听边指出存在的错误。这样，让读和听的人都能加深印象，很快地记牢该读音。如‘挠，饶，扰这三个字音，逐的发音，我始终弄不清楚，有一次我在办公室练读的时候读错，一个同事用我的错误读音和我开了个玩笑，在说说笑笑的过程中，我对这些个字读音的记忆就刻骨铭心了。

第二，师幼互动。即老师在督促幼儿说普通话的，同时，幼儿也督促老师，为教师纠错。这样做也能收到很好的效果。以前，我班的小朋友在朗读时不大注意平、翘舌音的区分，从我认识到师幼互动这一举措之后，我发现小朋友在朗读时特别注意把音读准。一次，我在讲故事时，故意把知道的知读成了平舌音，一个小朋友立即站起来说：老师，你把‘知’读错了，我当时表扬了这位小朋友，并感谢他敢于为老师指出错误。就这样，所有的小朋友更认真的听故事了，也更认真的去寻找错误了。

第四，录音对照。这个方法也是我从女儿用复读机学习英语受到的启发。一天，女儿听完英语磁带后，用复读机的跟读功能在练习说英语，我立刻想到，这是练习说普通话的好方法，它可以及时发现自己在朗读过程中的错误。还可以把自己朗读的文章录下来，可以从中发现好多不足之处。比如，语速，发音等等。

二、说普通话的体会

上学的时候，说了三年的普通话。毕业以后来到工作岗位上，作为老师的我们也一直再努力的使用普通话，坚持与幼儿使用普通话，坚持与家长使用普通话，但是同事们之间，似乎就不是很注意了，通过这一学期，我们提高了认识，普通话就是与任何人沟通的语言，我们坚持与同事之间的交流使用普通话，坚持与家人也使用普通话。再普通话的学习使用过程中，我们要起到宣传普通话的带头作用。

总之，说普通话是我们每个人的义务与责任，尤其是做老师的我们，再学习普通话的过程中，我们学习到了以前许多没有学习到的东西，增长了不少的知识。每一次的考试，无论是普通话的口试还是汉语拼音的书面测试，都让我们从中提高了自己的能力。可见，学习是我们终身受用的一项制度。是提高各项素质的一项很好的措施。

教师尤其是幼儿教师，对学生未来的志向抱负、人格品性将产生不可磨灭的影响。因此，人们对教师的人文素养要求甚高，所谓“己不正焉能正人”，教师的学识多少，人格好坏，修养高低将直接决定学生人文素养的水准。我所理解的教师人文素养的构成主要有：强烈的职业认同感。教师要有职业认同感，这是教师人文素养构成中最重要的构成部分一点，是教师的立业之基，也是认识自身价值的前提。因为只有热爱教育事业的教师才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，在当前“追求经济利益化”的环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，甘为人梯，才能

在平凡而伟大的教书育人的过程中寻找到人生的价值、生活的意义。教育事业需要的是教师对它的忠诚和无私奉献的精神，需要的是以献身教育为荣、为乐的思想情怀，教师只要有了这些，就能把自己的聪明才智充分发挥出来，在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩。

“一朝聆教诲，终身铭师德”。教师对学生未来的志向抱负、人格品性将产生不可磨灭的影响。教师的学识多少，人格好坏，修养高低将直接决定学生人文素养的水准。因此，我认为提高教师的人文素养首先要培养教师强烈的职业认同感，这是教师人文素养构成中最重要的一点，是教师的立业之基，也是认识自身价值的前提。因为只有热爱教育事业的教师，才会视教书育人为己任，才会在教育教学中将科学文化的传授与人文精神的培育紧密结合，才能以高度的政治责任感践行“两纲”精神，才能对国家和民族的未来负责。其次，教师要树立“以人为本”、“以学生为主体”的现代教育理念，在教育与管理中充分尊重学生的主体，把学生当作有情感的、鲜活的、思想性格各异的、独立的人，善于鼓励学生，关注他们的未来，开发他们的潜力，培养他们的个性，让每个学生都能感受到师爱与智慧的阳光。

“教师要给学生一杯水，就必须具备一桶水，而且是‘常流水’”。作为教师，不能满足于先学于学生，而是要坚持继续学习，坚持终身受教育。当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的社会位置。教师不但要自身保持一种勤奋学习的能力，还要把这种学习能力无私地传授给自己的学生。另外，教师除了具备扎实的专业基本功以外，要广泛涉及与本专业有关或对自己的素质提高有积极作用的各方面技能。只有这样，我们在进行教育时，才能高屋建瓴、游刃有余；教师对社会的新知识、新信息及时准确地掌握，使学生能在教师的身上学到更多除了书本以外比科学知识更有实际意义的本领，从而激发学生对各方面技能掌握的兴趣，真正达到全面发展。

教师要始终把“一切为了学生”作为标准，要把自己想象成学生，才能明白学生到底喜欢听哪一类型的课程。因此，作为教师要不断的创新教学方式、方法，在不断的创新中，最大程度地开发学生的学习兴趣，不断提高教学水平。不依靠大量的作业和考试增加学生负担，给予学生一定的自由空间来发挥学生的创造力、想象力和开发其求知的欲望，从而使其在创造、开发、想象的过程中更好地使其知难而进，而最终达到学生的求知欲，使教学以全新的面貌运用到学生的身上，得到最有效的教学效果。

中华民族有着独具特色的人文思想，诸如儒家的仁爱、节俭、谦让，墨家的重实践、任人唯贤等，得以绵延至今。我们如今所说的人文素养，即是正确处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，它是悠久历史的深厚积淀的结果。现如今所提倡的素质教育与人文素养的提高是有共性的，素质教育是以促进学生身心发展为目的，以提高思想道德、科学文化、劳动技能、心理素质为宗旨的基础教育。它主张因材施教，发挥学生在学习过程中的积极性、主动性，使学生生动活泼，注意培养学生的学习能力和创造能力。所以在教育教学中，充分发挥人的求知欲、兴趣等各个方面的优势，来填补教学过程中缺乏的教育方式，那就是以人为本。

教育的精神力量最终体现在人文素养的底蕴中，人文素养的培养更基础，因为人文素养是多方面能力的总体支撑，这种支撑作用具体表现为理性的思维、宽容的心胸、健康的心态、良好的自我管理能力和足够的合作意识等等。人文素养的缺乏直接影响了学生的思维深度与广度，以及对问题的洞察力和对事物发展的前瞻能力，而这些能力都是创造能力的重要内涵。

前几天学习了关于教师人文素养培育与研究方面的文章，使我颇有体会。“教师的人文素养”就是教师所具有的人文精神及在教师的日常活动中体现出来的思想、道德、情感、心理、性格、思维模式等方面的气质和修养。它表现为在教师

的日常教学和管理活动中对学生的尊重和对学生成长的关心，表现为教师教书育人的强烈责任感和历史使命感。

作为一名幼儿园教师，担负着培养一个又一个“社会人”的重任，教师自身的人格魅力对于小朋友来说有着潜移默化的影响。教师首先就应当正其身，作好学生的榜样。同时，我觉得教师作为当今社会的“文化人”、“文明人”，更应具有较高的文化素养和道德素养。新课程要贯彻“以人为本”的理念，培养学生的自学能力、思考能力、实践能力、创新能力等，促进学生的身心和谐发展，为学生的终身发展奠定基础。只有具备人文素养，教师才能真正树立“以人为本”、“以学生为主体”的现代教育观念，在教育与管理中充分尊重学生的主体性，把学生当作有情感的、鲜活的、思想性格各异的、独立的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂的工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到工作中。

俗话说“书到用时方恨少”。现在的孩子知识面宽，接受的信息广，这就对我们提出了更高的要求，要求我们有更加广博的知识和教育技巧，做一个复合型的教师。

总之，要提高自己的人文素养，教师就必需善于读书，学会学习，与时俱进。要养成勤耕不辍、终身学习的习惯。这是教师成功的必备条件，是教师成长为能师、经师乃至优秀教

师的必由之路，也是新课程顺利实施的关键。

教师培训心得体会_培训心得范文精彩集锦

培训心得感言篇八

style="color:#125b86">班主任培训精彩心得体会1

我有幸聆听了教育专家关于班主任工作培训的讲座，这次讲座给了我很大触动，我学到了很多知识。任小艾、魏书生、李萍等优秀班主任的工作艺术使我耳目一新，受益匪浅。我对自己的教育工作进行了反思，了解自己的不足，我要向优秀班主任学习，科学管理班级，教育好学生。下面是我听讲座的几点体会。

一、班主任要有爱心、责任心。

班主任是为学生服务的，对学生要有爱心、责任心。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。

二、班主任要提高自身修养，做好学生的表率。

学高为师，身正为范。班主任应不断学习，提高自身素质，适应新时代教育的要求。学识高的老师很容易赢得学生的信任和尊敬。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育中以自己的模范行为带动学生、培养学生。

三、班主任要善于激励学生。

赏识教育对于班主任工作非常重要，“数子一过，不如奖其一功。”教师应善于观察学生，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励。每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步。

有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。班主任在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。

以上是我在学习期间的几点体会。相信这次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我会继续努力学习，更好地投入到工作中，争做学生喜欢的班主任，更好地为学生服务。