

# 法制教育安全班会课件内容 法制教育班会教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 法制教育安全班会课件内容篇一

培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2. 增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

### 一、导入

社会在不断进步，而未成年人犯罪的案例也在不断增加。因此保护未成年人健康成长，已成为全社会的共识。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

### 二、你对国家的相关法律及司法解释知道多少？

（一）说出你所知道的法律法规的名称。（生根据课前掌握资料自由发言）

（二）师总结并出示课件。

## 国家相关法律及司法解释

- (1) 中华人民共和国宪法
- (2) 中华人民共和国未成年人保护法
- (3) 中华人民共和国妇女儿童权益保障法
- (4) 中华人民共和国预防未成年人犯罪法

2. 请你举例说说哪些是未成年人不能做的事?(学生自由发言)

3. 教师小结。

## 二、案例分析

### (一) 案例评析一

张某、王某、宋某、史某、朱某系五名未成年人,通过在溜冰场溜冰认识,结为兄弟。后结识了在外“混”的程某,五名被告人便在外租房,在程的“暗示”下五人开始盗窃,后发展为抢劫。五人同吃同住,有钱同花,作案时一起出动,所得赃款平均分配。案发时,五人正策划购买枪支,并准备为五人组合起个帮号,而每次作案起主要作用的张某已经事实上成了五人中的“老大”。在不到半年时间内先后作案十几起,案值2万余元。

1. 出示课件(合作探究) 合作探究

案例中的五个未成年犯罪嫌疑人是如何走上犯罪道路的,在哪些方面应引起我们的警示?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 教师总结并出示课件(须引起重视的环节)须引起重视的环节:

- (1) 家庭教育
- (2) 结交不良青年
- (3) 租房脱离家庭监管
- (4) 贪图享乐
- (5) 拉帮结派
- (6) 走上犯罪道路

(二) (案例评析二) 张某(12岁)、展某(13岁)、李某(11岁) 抢劫案, 三人摹仿电影中的黑 社会人物, 购买砍刀、胶带等 作案工具, 身穿黑色风衣, 头带礼帽、墨镜, 各持砍刀, 强行闯 入被害人的废品收购点, 持刀抢劫现金后, 将被害人捆绑并用 胶带封嘴后逃走。

问: 三人的犯罪成因?

2. 学生讨论并发表自己的见解。

3. 出示课件(评一评) 三人家庭条件并不贫困, 三人之所以去 抢劫, 除了受到不良外界因素的影响外, 放任自流的家庭环境 也养成了三个人自私自利、以自我为中心的性格。在这些孩 子的意识中, 自己想要的就必须得到, 自己的要求必须得到满 足, 听任自己的欲望的支配对他们已习以为常, 至于其行为后 果如何, 社会舆论如何评论, 则统统不在他们的考虑之列。上 述的三人抢劫团伙也有着相似的家庭背景, 要么属于父母离异, 在家受气, 要么因为和父母不和, 离家出走, 相似的经历也让他 们一拍即合, 走上了犯罪的道路。

### 三、合作探究

1. 如何避免未成年人犯罪, 预防未成年人犯罪的途径?(学生

讨论)

2. 在我们身边是不是有相关的案例?我们如何应对?(学生讨论并发表自己的见解)

3. 出示课件(看法制教育一看1) 师: 当发现未成年人打架斗殴

4. 发现他人对己或别人实施不法行为或者犯罪行为, 可以通过学校或家长向公安机关报告。

5. 出示课件(看一看3)

#### 四、开放性评估题

制作“青少年救护、自护卡”内容: 匪警、火警电话, 维权热线、当地派出所、卫生院、消防队、学校、班主任等救助方式与电话号码。

五、小结并布置课后思考题 本节课你有哪些收获? 你还有哪些经验和同学们分享?

#### 六、小贴士

用智慧和法律保护自己

敏锐地识别, 清醒地判断

2. 理智地自制, 灵活地自卫

3. 依法保护自己

### 法制教育安全班会课件内容篇二

通过案例分析, 加强法制教育, 提高学生的法律意识, 完善学生

的社会责任意识。

班干部主持,师生共同参与,以讲解、朗诵、讨论等形式展开。

1、激发学生的参与意识;培养和锻炼学生的分析能力、认识能力、鉴别能力,增强团队合作精神,有助于学生正确地传递和接受信息,恰当地表达自己的情绪情感。将校内法制教育学习与社会生活实践相结合,有助于学生自觉地提高公民意识和法律意识、社会责任感、社会认识能力。

2、引起学生的现实关注;近年来,青少年违法犯罪日趋低龄化、暴力化、团伙化,已向全社会敲响了警钟。专家分析,青少年违法犯罪的原因主要有三个方面:一是学校教育不到位;二是受家庭负面的影响;三是社会上不良风气的侵蚀。成长环境,对青少年至关重要。学校教育固然起着不可替代的主导作用,但光靠学校教育是不够的。学生天天受到学校的教育和教师的影响,同时也天天受着社会的教育和社会上各种人的影响。加强青少年法制教育,必须集学校、家庭、社会三方面的力量共同加以解决。学校的法制教育要首先走在前列。

3、促进法制教育课的教学。使学生的法制教育学习与社会实际情况相结合,学以致用,真正做到有的放矢,澄清学生心理及思想感情中的模糊观念。

1、资料播放:“蓝极速网吧”放火案

6月16号凌晨2时许,一场人为的大火夺去了正在北京“蓝极速”网吧上网的20多个年轻的生命,有十几人伤势严重。北京市第一中级人民法院8月27日对“蓝极速网吧”放火案作出一审判决,以放火罪分别判处被告人刘某某、宋某某无期徒刑,剥夺政治权利终身;判处被告人张某(女)有期徒刑12年。法院认为,被告人刘某某、宋某某、张某(女)因对“蓝极速网吧”不满而起意报复,并使用放火手段危害公共安全,致25人死亡,多人受伤,并使公私财产遭受重大损失,其行为均已构成放火

罪, 后果极为严重. 被告人刘某某在放火犯罪中起指挥、策划、决定作用. 被告人宋某某在放火犯罪中起主要作用. 被告人张某(女)在放火犯罪中起一定作用. 因3人在犯罪时均未成年, 因此, 依法对他们从轻处罚. 依法以放火罪分别判处被告人刘某某、宋某某无期徒刑, 剥夺政治权利终身; 判处被告人张某(女)有期徒刑12年. 参与实施放火的张某(男, 13岁)因不满14周岁, 未追究刑事责任, 已于6月28日被北京市公安局收容教养.

2、班干部案例介绍: 北京“蓝极速”网吧纵火案的那两个肇事者是北京海淀区工读学校的两名辍学学生. 如果这两个学生已在工读学校里就读而不是四处游荡, 那么6月16日凌晨那场惨烈的人为纵火罪案或许就不会发生了. 中小学辍学生随意流入社会, 已在一定程度上加剧了社会治安问题的复杂性和非稳定性, 从而侵害了社会公共利益. 作为在校读书的学生应如何珍视这份美好的时光, 正确对待生活中的各种考验, 需要我们每个人认真地思考.

### 3、实话实说(讨论)略

讨论题:

- 1) 水火无情, 纵火少年在泄私愤时, 想过他人的生命吗?
- 2) 少年纵火只是对网吧不满吗?
- 3) 年少犯罪就值得宽恕吗?
- 4) 工读学校的学生为什么辍学?
- 5) 你怎么样安排假期?
- 6) 你如何看待网络游戏?

### 4、教师讲解周边的一些案例

5、全体学生齐诵：《中学生守则》

6、班主任总结：不管一个人的知识多么丰富，一个人的家庭背景如何好，当他带上法盲的眼镜时，就容易走错路，跨过法律的界线。让我们擦亮法律的镜片，让他们与法同行吧。

7、班干部宣布班会结束。

## 法制教育安全班会课件内容篇三

活动时间□20xx年xx月xx日周二

活动地点：教室

活动目标：

在全班贯彻《青少年保护法》。使全体同学了解此法律，让同学懂得用法律工具来保护自己。帮助同学了解一些知识，做一个懂法知法的好学生，做一个全面发展的好学生。

活动设计：

一、主持人简要介绍一下《未成年人年保护法》，了解未成年人保护法关于家庭保护，学校保护，社会保护等方面的内容。主持人：老师们、同学们，大家好！”五好”对于同学们来说已很熟悉了，随着社会的不断发展，社会对每个人的要求越来越高，为了让校园更和谐，社会更美好，祖国更昌盛，那就请不断完善自己，一起来做到“五好”！下面我们一起来说说怎样遵纪守法。校园里，有许许多多不同的规定，约束着每一位同学，这是同学们应该遵守的，也是必须遵守的。对每个人而言，学校规定是一样的，一个好的校园，不仅仅是同学们成绩好，素质高低也很重要，咱们的校园的校训不是人和兴校吗？也就是说只要每一位同学能时刻想到遵守校园的规定，那我们的校园就不是很融洽，更兴旺吗？

就校园而言是这样，对于一个国家也是如此。我们是祖国的希望，让我们以国家昌盛为先，人民利益至上，勤奋自勉，奋发有为，创造自己美好的未来，创造祖国美好的明天！那么对于我们同学现在所应该遵守的法律是什么呢？今天就让三一班带我们走进未成年人保护法。

二、由本班同学：李开元、聂成旭、尹杰表演小品《体罚》。主持人：请大家猜猜这个小品是关于未成年人保护法中的哪个部分？主持人：看了这个小品后，大家谈谈对这个小品的感想？请同学们谈一谈看完小品后的感想。主持人：从刚才这个小品中我们知道了：父母或者其他监护人应当创造良好、和睦的家庭环境，依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。禁止对未成年人实施家庭暴力，禁止虐待、遗弃未成年人，不能打孩子，对孩子要绝对尊重。禁止溺婴和其他残害婴儿的行为，不得歧视女性未成年人或者有残疾的`未成年人。

三、观赏小品《可怜的非非》，此小品有本班同学：王雪梅、刘婷婷、兰群出演。请同学谈一下自己的感想。王海培：如果我们遇到了像小品种的非非一样，我们可以向公安请求帮助。裴训普：我觉得家长要尊重孩子的选择。

四、学习案例：接下来由主持人马嘉乐读一些案例。请同学谈一下自己的感想。

五：法律知识竞赛：主持人：下面有20道选择题，请每个小组派3人参加比赛。我先来读下参赛规则：每个小组派三人参加比赛，主持人读完题目可抢答，每组最多可答5道题，哪个小组回答的多，就可获胜，答对题者可获得精美礼品一份。开始比赛！

六、班主任总结发言同学们的这次班会召开得很成功，愿大家在生活能运用好法律这个武器，懂得自我保护，维护自己的正当权利；同时我们也要认真履行好各项义务，做一名合格的小公民。



七、主持人结束语：主持人：这个国家是属于大家的，而它的和平也得靠每一个人来维护，俗话说：国有国法，家有家规，一个国家就像一个大家庭，也得有它的秩序！记得中国一位名人说过：“国家以法制为先，法制以尊行为为要，能尊行而后有法制，有法制而后有国家，这句话便告诉我们：一个国家，想要达到繁荣昌盛，必须立下法制，而有了法，人人就得遵守。这样人民才会幸福，国家才会安康，那世界会变得更美好！作为未成年人的我们，就像那刚冒出头的小树苗，稍有不慎便会弯曲，从而走向歧路，在校的我们，要用校规来约束自己，让未成年熟的心受到保护，让它健康成长，最后我希望在座的每一位同学，老师以及社会上的每一个公民，能时刻捍卫神圣宪法，维护法律的尊严。

## 法制教育安全班会课件内容篇四

二、 时间□20xx年4月26日

三、 地点：207教室

四、 出席人员：班主任及09 国商(1)班全体学生

五、 主持人：薛晓瑾 胡旭伟

六、 班会议程简要：

### 1、主题班会背景

法制安全教育作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

安全防范是一种意识，更是个人的生存技能。做好个人安全防范是人生的一门“必修课”。每到一个陌生的地方，学生首先必须了解自己所处的环境安全。

## 2、班会活动目的

## 3、 班会活动准备

1) 请同学们准备法制案例分享。

2) 让同学们准备法制小品。

## 4、 活动过程

1) 主持人——薛晓瑾、胡旭伟开场

2) 法制案例分享：

3) 法制问题竞赛

比赛规则：

1. 团队合作，全班分为六组。

a□ 家庭保护 b□ 学校保护 c□ 社会保护 d□ 司法保护

(3) 未成年人要依法自律，是指( c )

a□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情一般不要去做

b□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情坚决不做

c□ 法律提倡做的事情积极着去做，法律不允许做的事情坚决不做

d□ 自觉遵守未成年人保护法的一些禁止性规定，不做违反法

律的事情

(4) 未成年人自我保护能力很弱，甚至缺乏自我保护的能力，因此，需要法律给予( a )

a□特殊保护 b□ 特殊关注 c□ 特殊照顾 d□特殊援助

(5) 人民法院是(c )

a 国家权力机关 b 国家行政机关 c 国家审判机关 d 公安机关

(6) 我国的国家结构形式属于( b )

a 民族区域自治 b 单一制 c 联邦制 d 邦联制

(7) 中央军事委员会的领导体制是(c )

a 集体负责制 b 双重从属制 c 主席负责制 d 合议制

a□要加强对未成年人的社会保护

b□未成年人既要依法自律，又要学会自我保护

c□我国刑法惩治犯罪，保护人民

a 青少年的身心健康需要法律特殊保护

b 青少年正处在长身体、长知识时期

c 青少年的健康成长关系重大，需要国家给予特殊关注

d 目前社会上存在着许多不利于青少年健康成长的因素 。

(10) 下列事例中属于违反学校保护规定的有( ac )

a 某小学教师为提高学生成绩，对成绩差的学生在其课上摆上“差生”的标牌

b 贯彻国家的教育方针

c 某校校长仍坚持让学生在已是“危房”的教室中上课

d 某校校长规定每学期要给学生进行一次体检

4) 法制小品表演

小品名称：《道口的一天》

表演者：邱瑾 钱晓洁 费晨曦 张嘉莹 张莹

5、班会总结

通过今天的法制教育主题班会的开展，使大家深刻认识到法制的重要性，作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是学生自我完善和提高综合素质的需要。每位在校生都应提高自己的安全防范、防卫能力和对突发性事件的应急、应变能力，以及抵御违法犯罪的能力，保证自己身心健康地完成学业，并能成功的就业、创业。

## 法制教育安全班会课件内容篇五

1. 培养学生的基本法律意识, 帮助学生树立守法观念。

2. 增强学生的自我保护意识让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3. 通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

据统计,在我国,25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上,青少年犯罪日渐攀升,每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为形成,除了受某些外界因素影响外,青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢?未成年中小学生应认真学习法律知识,依法自律,正确对待父母和学校的教育,运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典:

犯罪--指严重危害社会,触犯刑法,应当受到刑罚处罚的行为。

问题1哪些行为属于不良行为?自己有没有不良行为?

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么?

自我预防--

勿以恶小而为之, 勿以善小而不为

大量事实证明,不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起,堂堂正正走好人生每一步,坚决摒弃不良行为。