

最新人教版小学六年级综合实践活动教案 (汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

托管班月计划篇一

能积极地参加身体锻炼，知道身体各部位运动的.方式和作用。会用较清楚的语言讲述操作过程。

1、让幼儿逐步学会自己拼读音节。 2、用完整的话表达图意。

1、能主动地参与各种活动，有自信心;2、理解并遵守日常生活中的基本行为规则。 大胆尝试用自制的打击乐器为歌曲伴奏让幼儿在绘画中体验快乐。

月目标

1、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

2、有初步的运动安全意识，了解运动中保护身体的基本方法。

1、能按一定的规律将数量为10的物品分成9种不同的两部分。

2、继续理解加减法的含义。

3、能用较准确的语言大胆地讲述图意。

1、学会复韵母及相关音节的读写。

2、学会看图，用自己的话讲述图画中的内容。

3、学会汉字的认读及书写

1、能自始至终地做好一件事，不怕困难。

2、关心集体及他人，乐意为集体做事。

3、培养幼儿诚实的品格。

学习领唱、合唱的演唱方法。引导幼儿感受歌曲中迎接春天的喜悦情绪，学习听间奏愉快地歌唱，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

1、训练幼儿绘画的基本功。

2、通过绘画来表现自己快乐的心情。

教育 活 动

健 康

计 算 语 言 社 会 音 乐 美 术

1、打针我不怕

2、这些东西营养好

3、好吃的蘑菇

4、今天中午吃什么

1、学习10的加减法

2、认识人民币

4、连加

5、图画应用题

6、学习数量等分

1、幼儿用书： 《为什么公鸡 叫太阳就出来》 《猜谜语》
《学组词》 《学用动词》

2、书写： 南北 水火 江河 风气

1、各种各样的桥

2、春天里的人们

3、我们的住房

4、电和我们的生活

1、小鱼的梦 2孔雀开屏

3、穿大鞋

4、柳树姑娘 《神秘的夜空》 《彩色的小屋》 《小蝌蚪找妈
妈》 《放风筝》

环境创设：

一、 继续增加一些环境中的汉字，引导幼儿认读，提高对汉字的兴趣。

二、 在区域内提供各种动物火实物卡，提供幼儿操作摆放并用算式记录。

三、 布置现代住房的外观及内部陈设的照片和图片，引导幼

儿观察和谈论。

日常生活：

一、 建议家长对孩子早晚餐的食谱有合理的搭配，以保持孩子的平衡营养。

二、 鼓励孩子到商店购物，学习使用小额货币，培养其独立性。

三、 在日常生活中经常引导幼儿寻找三点水偏旁的汉字，还可让孩子从汉字中找一找出现频率多的其他偏旁，如“口、亻”。

教师：

一、 继续培养幼儿良好的学习习惯。

二、 让幼儿养成认真倾听别人讲话的习惯。

三、 培养幼儿在看图后，能用自己的语言表达内心的想法。

四、 教育幼儿学会自己能做的事一定要自己做。 家园共育：

1、 鼓励并放手让孩子做力所能及的事，用文字或帮助孩子用绘画的形式记录他们所做的事。

2、 带孩子到公园游玩时，可结合当时的情景，编出应用题，引导幼儿思考计算。如：引导孩子观察河面上的鸭，说：“河里有3只黑鸭，5只白鸭，一共有几只鸭？”。

托管班月计划篇二

中班下学期工作计划新学期的准备工作已就绪，为了更好的

进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的教师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，

第一时间与家长联络，让家长知道教师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

1、配合生活教师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，

希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

托管班月计划篇三

主题一：《不一样的`我》，这个主题活动的展开是引导幼儿从外形入手知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试使用各种方式来表现自己的外形、名字、个性能力等方面的独特性并借助社会评价来完善自己的角色形象。

1. 随着天气的变化，能主动增减衣物，保证衣着整齐。
 2. 养成良好的生活、学习习惯。知道自己长大了，自己的事应该自己做，能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。
 3. 鼓励幼儿一起参与主题墙板的布置活动。
 4. 和幼儿商量讨论一起制定班级游戏的内容和规则。
 5. 能自觉主动保持教室环境卫生。
1. 有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”这一话题，帮助幼儿了解自己，树立自信心。
 2. 有意识地引导孩子观察一些现象。如：水蒸气、清晨的雾、夕阳等。
 3. 双休日带孩子一起去看云、放风筝。
 4. 连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低等。

5. 请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。

1. 新学期开始，有意识的让幼儿养成自我管理的习惯：整理抽屉、学习用品、角色游戏分类摆放、图书等等。

2. 丰富班级自然角，幼儿能主动给植物浇水；提供水种和土种的种子，记录种子的发芽和生长过程。

托管班月计划篇四

1、幼儿情况 我们班原有36名儿童，本学期转班1名，插班生2名，现有37名儿童。男孩：19名，女孩：18名。通过上学期的学习，这个班的孩子在身体、智力、道德和美方面都有了不同程度的进步，但有些孩子性格内向，不敢在集体面前表达和表达自己的意愿；我还发现，少数孩子有不良的饮食习惯，有说有笑和挑食。鉴于上学期存在的情况和现象，我班三名教师将团结合作，共同规划和组织有利于儿童健康发展的活动，帮助儿童纠正缺点，发扬优势，共同创造适合儿童身心和谐发展的良好环境，为儿童健康发展奠定良好的基础。

2、家长情况 我们班的家长文化水平高，素质好。他们大多拥有大专和本科学位。他们有四个研究生学位。有些家长只有高中文化。每个家长都可以与班级合作。只有个别孩子的父母因为工作原因不能去幼儿园接孩子。他们由祖母或保姆代表，与我们的联系较少。

3、教师情况 这学期园里调整了我们班的老师，给了我们一个新来园的老师。这是对我们班工作的考验，我们将帮助新教师尽快熟悉孩子，适应工作环境。

1. 促进儿童健康发展，增强体质。

2. 丰富儿童的生活经验和知识，发展

儿童的认知能力，发展儿童的智力。

3. 促进儿童个体和谐发展，培养儿童活泼开朗的性格和良好的行为习惯，发展儿童情绪。

4. 促进儿童社会发展，培养人际效能。

5. 激发和培养对阅读的兴趣爱好。

1. 品德教育

(1) 继续加强儿童的日常培训。通过晨间谈话、课前谈话等，向儿童解释常规、要求，并采取多种形式对儿童进行培训，严格检查常规实施情况，逐步培养儿童遵守规则。

(2) 加强对游戏的指导，培养孩子在游戏中的友谊精神。

2、智育方面 开展更多的智力游戏，发展儿童的观察和思维能力。鼓励孩子们观察更多的季节变化和周围的人、事物、事物等。通过观察，让孩子们加深对日常事物的理解。积极开展共享阅读研究活动，促进儿童的全面发展。

儿童良好的家庭氛围。指导家长提供孩子的生活和教育知识，定期了解家庭教育。宣传正确的教育思想，争取家长对班级管理理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。

2. 利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访工作，加强家庭联系和沟通。主动及时联系孩子的家长，交流幼儿园内外的表现。

3. 建立家庭与班级的联系机制，确保联系渠道畅通，共同处理幼儿园的突发事件。

4、召开家长会议，听取家长的意见和建议，进一步完善教育教学工作。努力挖掘家长的教育资源和社会资源，使家长能

够更深入地参与幼儿园教育活动，形成良好的家庭互动氛围，家长与教师、家长和家长讨论、交流和学习。

1. 帮助孩子树立自信，敢于在集体面前展示自己的智慧。
2. 培养孩子良好的饮食习惯，保持衣服、桌面、地板的清洁卫生，不挑食、不说笑。
3. 引导孩子学会求知、做事、共存、生存。
4. 培养孩子爱亲人、爱朋友、爱自然、爱祖国的良好品质。

托管班月计划篇五

一、教育教学□

本月开展了主题活动为《小豆子》主题活动，主要让孩子：

- 1、通过观察和比较，认识各种豆子。并知道他们的用处。
- 2、通过实践活动熬绿豆汤，让幼儿更深刻的认识豆子，知道豆子的作用。
- 3、通过种植活动，让幼儿观察了解植物的生长过程。

通过每周活动的渗透与操作：例如通过视频了解豆子的来历，观看图片让幼儿了解豆子的不同，家庭合作制作沙漏，通过植物角的种植让幼儿了解绿豆，红豆，黄豆，并让孩子自己观察并随时记录等等，幼儿对这一主题很感兴趣，并能积极投入到学习之中，调动了幼儿的积极性。识字和儿歌，古诗的学习中，与主题活动相结合，通过摘果子，小草变绿了等游戏调动了幼儿学习的积极性，幼儿学习情况不错，部分年龄较小的孩子还需要巩固复习。打击乐与歌曲的学习方面，培养了幼儿对音乐活动的兴趣，并强调了音乐学习及欣赏的

常规要求，大部分幼儿基本能达到，但少数较活跃的孩子还需要加强。在情景数学的学习过程之中，大部分幼儿能独立操作并能掌握其学习内容，家园并进共同促进幼儿的学习，幼儿基本情况不错。

二、保育保健：

春季为发病较多的季节，本月出勤率总的来说不及上个月，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：

- 1、清洁与消毒工作：（教师开窗通风消毒，玩具、餐具消毒、）
- 2、关注幼儿冷热，及时为幼儿增减衣服。若书包没有要及时通知家长。
- 3、加强户外活动，增强幼儿体质。

三、安全工作：

- 1、班级每周开设安全健康课两堂。
- 2、每周五离园活动为幼儿播放安全教育视频。
- 3、每天利用离园活动教育幼儿离园安全。

四、本月活动：

- 1、五月生日会与母情节活动。
- 2、六一爱心义卖活动。

五、家长工作：

- 1、利用入园和离园时间和家长沟通幼儿在家在园情况。

- 2、利用掌通家园上传幼儿在园照片，并及时回复家长留言。
- 3、对未入园幼儿进行电访，对长时间未入园幼儿进行家访。
- 4、家园栏内及时更新，让家长了解幼儿的学习情况与我们本月的工作重点。

六、本月不足及改善措施：

- 1、不足：本月晨间户外活动少。措施：以后加强晨间的户外活动。
- 2、不足：本月个别家长工作做得不够好。措施：站在家长的角度去思考问题，对家长的态度要更加柔和，要引导家长尊重理解我们。
- 3、不足：幼儿积极性不够，特别是喝水。措施：老师在课程教学具准备方面要更加充分、漂亮。在语言组织与身体语言方面要更加生动形象。

七、六月计划：

- 1、开展《我会吃饭了》主题活动。
- 2、加强保育保健工作。
- 3、继续开展安全健康教育课程。
- 4、及时更新家园联系栏和掌通家园内容。
- 5、本月开始家访，对幼儿进行半期总结。
- 6、邀请家长与幼儿一起制作幼儿成长手册。
- 7、总结反思上半学期家长工作的优点与不足，加强6月家长

工作。

托管班月计划篇六

- 1、继续加强幼儿常规教育。
- 2、开展主题活动《亲亲中国》、《彩云之南》等主题活动。
- 3、师幼学习本学期新编排的早操。

常规教育 活动重点 1、培养幼儿正确坐姿：双脚自然并拢平放，双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

2、吃完放自己用纸巾擦嘴，轻拿椅子坐到指定地点，安静活动，不影响他人进餐。 3、教育幼儿集体活动时能遵守纪律，不随便讲话。

4. 会搬椅子，一手握椅背一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下

主题环境 创设

- 1、将幼儿的美术作品布置在墙饰。
- 2、布置与主题相对应的主题墙饰。
- 3、开设与主题相关的区域活动。

1、及时把教师要求和各种通知粘贴到门口信息栏，并提醒家长每日看通知。

2、及时收发和批改家长作业。

3、做好家访工作，先从新生做起。

幼儿发展要求

领域 主题名称

语言 社会 艺术 数学 科学

健康

1、亲亲中国

1、了解云南的地理位置、物产资源、风景名胜、知道云南有很多少数民族，每个少数民族有不同的风俗习惯。

2、了解有关中国的科技、文化发展及各地的饮食、特产等知识。

3、树立作为中国人的`自豪感，有感恩的心。

2、彩云之南

1、了解云南的特色饮食文化和民族文化，并喜爱它们。

2、感受家乡的特色文化，热爱家乡。