

2023年水稳施工专项方案(优质7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

水稳施工专项方案篇一

- 1、坚持回园洗脸和手，衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。
 - 2、能迅速正确地洗手，会正确用餐，学会粒粒皆辛苦。不掉饭，如不小心掉了，不要捡来吃，把它丢到垃圾桶里。并保持安静文明的进餐。
 - 3、值日生协助老师抹桌，清扫地面。
 - 4、幼儿养成大小便自理，冲厕所，便后正确洗手。
 - 5、使用自己的口杯喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。
 - 6、能安静就寝，睡姿正确。
 - 7、幼儿独立、较迅速、有摆好自己的鞋子进睡实入睡，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧，不蒙头的习惯。
 - 8、能独立、迅速地整理床铺。
- 1、积极参加老师组织的户外活动。遵守规则。
 - 2、会根据气温、活动量及时增减衣服。

3、掌握基本动作：走、跑、跳、爬、攀登、钻、投掷和拍皮球、跳绳等

4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。

1、举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。知道互相帮助对方改掉不好的坏毛病。

2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的

展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

水稳施工专项方案篇二

本学期我班增加了几名新生，为了让全体幼儿养成良好的行为习惯和生活习惯，为教育教学和安全生产工作顺利进行，制定以下常规与安全计划：

1、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后先将椅子背靠桌子，再将碗勺放好，按要求正确漱口，小班常规(安全)工作计划。

午睡前知道要先大、小便，教育幼儿尽量自己脱衣裤，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣裤，穿鞋子。

2、上课常规

要求幼儿听到教师的口令立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，像小白鹅一样坐坐好，眼睛平视教师，上课时能够遵守纪律，不随便说话，离开座位，培养幼儿养成爱动脑筋，积极回答问题的良好习惯。

3、 课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不挑玩具，能够与他人共同分享，并且不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处，工作计划《小班常规(安全)工作计划》。

4、爱护公物常规

教育幼儿按规则进行游戏，不乱扔、乱踩玩具。有爱护公共财物的意识。

1、坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

2、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。

5、午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿的体温是否正常和是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

5、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

总之，我们会把安全放在首位，对孩子做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

水稳施工专项方案篇三

上学期，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园顺利通过了“省绿色幼儿园”的评估，保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好创建“省教育强镇”的各项工作。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。
2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。
3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。
4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。
5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

开学前，全体教职员工对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，坚持开病号餐，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

1. 定期组织保育老师进行业务学习。时间定于每双周周五下午3:00—4:00。总结保育工作的情况，解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2. 积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3. 保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动，坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划，保育组全体成员将认真贯彻实施，请园领导给予监督和指导。

水稳施工专项方案篇四

我们都知道，幼儿园的集体生活是幼儿从家庭迈向社会的一个小小驿站，也是幼儿走向社会的第一步。幼儿从熟悉、自由宽松的家庭环境进入到陌生、有纪律约束的集体环境之中，难免有些不适应，他们不能像在家里那样随心所欲，想干什么就干什么，而要受集体规则的制约。为此从入园的第一天开始，我们就要重视对幼儿进行一日常规的培养，由浅入深，循序渐进，逐步让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

一日常规就是需要幼儿经常遵守的规则和规定，是幼儿在幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规范，包括三方面含义：

- 1、遵守一日活动的时间及顺序的规定。
- 2、遵守一日活动各环节具体要求的规定。
- 3、遵守幼儿园的一般行为规范的规定。

常规培养对幼儿园教育有着非常重要的意义：

- 1、一日常规帮助幼儿适应幼儿园集体环境。

- 2、一日常规帮助幼儿学习在集体中如何生活。
- 3、一日常规可以维持班级活动的秩序。
- 4、一日常规可以帮助保教人员组织班级活动。

幼儿园一日活动的流程：

上午有：

晨间接待、早操活动、盥洗点心、学习活动、自由活动、盥洗进餐、散步入睡；

下午有：

起床活动、盥洗点心、游戏活动、体育活动、离园活动。

幼儿园一日活动各环节的具体要求：

对幼儿的要求：

- 1、衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。
- 2、有礼貌地和家长告别。
- 3、学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。
- 4、积极投入晨间活动。

对保教人员的要求：

- 1、幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通气。
- 2、以热情、亲切的态度接待幼儿，与家长交流幼儿情况。

3、晨间检查：按晨检常规规定项目来进行。

4、做好幼儿值日生工作的组织与指导。

5、组织晨间户外活动：准备好玩具、材料和体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动，幼儿有自愿选择运动器械自由活动的时间和器械。

6、早操前十分钟，让幼儿收拾整理玩具、材料、作好参加早操活动的准备。

对幼儿的要求

1、依次自然地进入活动场地。

2、尊敬国旗，升旗时立正，注视国旗，行注目礼。

3、听从指挥做操。精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐，努力达到锻炼目的。

4、用轻器械进行操节后放回原处，注意爱护。

对保教人员的要求：

1、做操前半小时准备好场地，以免干燥起尘，场地要平整，无障碍物，无积水。

2、前一天认真检查器械所需数量，清洁、安全；所需磁带、收录机等做好充分准备。

3、保教人员要以身作则，与幼儿共同参加升国旗仪式。

4、教师精神饱满带操，不穿高跟鞋，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿活动情况。

5、小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主，每学期应更换一套新操节。

对幼儿的要求：

- 1、活动前，逐渐转入安静状态。
- 2、在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。
- 3、在活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不影响活动秩序。

对保教人员的要求：

- 1、做好教育活动前的准备工作。包括环境准备、制定教育计划、教具和学具准备。
- 2、保证教育质量
- 3、注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

对幼儿的要求：

愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

对保教人员的要求：

尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。

幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全。

对幼儿的要求：

- 1、用自己口杯喝水，喝水时不说笑。
- 2、不浪费开水，口杯用后放回原处。

对保教人员的要求：

- 1、口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应放在口杯柜中固定的地方。
- 2、幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有开水，并及时提醒幼儿喝水。

对幼儿的要求：

- 1、盥洗时不拥挤。
- 2、学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。
- 3、自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。
- 4、小班由教师帮助，逐步学会洗手、脸，中大幼儿应独立洗手、脸，尤其大班幼儿应迅速正确洗干净手、脸。

对保教人员的要求：

- 1、做好盥洗前的准备工作，挂好毛巾，放好肥皂，为幼儿准备好流动水洗手。
- 2、根据用具设备，分批进行盥洗。
- 3、教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法。
- 4、提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

5、最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖、梳好头，离开盥洗室。

对幼儿的'要求：

1、愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

2、进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹

3、正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

4、和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。

5、逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

对保教人员的要求：

1、进餐前半小时安排幼儿安静地活动。

2、进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。

3、指导值日生工作，擦净餐桌，准备餐具。

4、领取和分发食物。掌握与登记每餐主、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。

5、组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。

6、进餐时保、教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

7、午餐后组织幼儿进行10—15分钟安静地活动。如，散步、阅读等。

对幼儿的要求

1、午餐后散步、入厕、换拖鞋，保持安静情绪，不高声讲话或嬉笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。

3、不带小玩物上床，迅速盖好被（毯），不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。

4、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响别人。

对保教人员要求：

1、幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

2、小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被（毯），脱叠衣物。

3、夏季上床前为幼儿冲脚。

4、巡视观察不离岗并做好午休观察记录。

5、随时注意保持室内空气新鲜，应避免对流风在幼儿身上。

对幼儿的要求：

1、按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。

2、学习整理床铺。

对保教人员的要求：

1、按时请小朋友起床。认真询问幼儿的睡眠情况。

2、指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求。

3、注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

4、逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便喝水。

5、做好交接班工作，写好交接班登记表。

对幼儿的要求：

1、兴趣浓厚，活泼愉快。

2、和老师共同做好活动前的准备工作。

3、在老师指定的场地内游戏，遵守游戏规则。

4、会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

5、在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。

6、在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。

7、活动结束后能主动的收拾玩具、材料。

对保教人员的要求：

1、保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间（户外活动中，体育活动不得少于一小时）。

2、为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，

保证游戏与活动的顺利开展。

3、对幼儿游戏和活动的组织指导。

(1) 各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

(2) 在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

(3) 在游戏与活动中要体现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展。

(4) 注意安全。

4、认真分析填写活动效果，不断积累资料。

对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

对保教人员的要求：

1、离园前，老师与幼儿进行简短谈话。

2、离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

3、离园时，家长接孩子，可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接。

4、离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

5、幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

生活常规是幼儿园为了培养幼儿良好生活习惯和生活基本能力，确保幼儿健康成长而制定的幼儿园生活各环节的基本规则与要求。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园日常生活组织，要从实际出发，建立必要的合理的常规，坚持一贯性、一致性和灵活性的原则，培养幼儿的习惯和初步的生活自理能力。”

从入园的第一天起就要有目的培养生活常规。幼儿园生活常规对幼儿每天生活活动的内容、时间、程序等均要明确的规定，使幼儿一日生活能保证在一定的节奏、一定的秩序和一定的规律中进行，有利于培养幼儿良好的生活习惯和基本生活自理能力，建立良好的生活常规是实现幼儿园良好的一日常规的重要保证。

我们在组织集体活动时，幼儿要按照一定的要求，遵守集体活动规则，让他们明白自己不能扰乱集体活动。

集体活动常规内容：

1、集体活动常规主要体现在良好的学习习惯上，良好的学习习惯是学习知识、技能的必备因素，因此我们还要求幼儿从小养成良好的学习习惯。

2、集体活动常规还包括幼儿要顺应集体里的指令。集体里的指令是让幼儿在日常生活中逐步形成的集体活动常规。

3、集体活动常规还有语言常规、操作常规等等，认真地倾听，大胆地表达都是培养语言常规的基本方法。操作常规包括教师提供的一切学具和游戏材料，知道正确的运用和保管。

4、集体活动常规需要我们用灵活多样的方法去逐步培养。

5、任何事情都是从点点滴滴做起的。引导孩子逐步从依规则控制自身行为到形成动力定形，达到我们所说的：习惯成自然，做到从他律走向自律。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜欢的活动，也是幼儿园对幼儿实施教育的主要形式。游戏的开展在幼儿园中运用之多，大家也是清楚的，为此建立良好的游戏常规也是很必要的。

幼儿喜欢玩游戏，有时玩得高兴时，不能控制自己的情绪，玩得投入时，不能控制玩的时间。针对不同的游戏提出具体的要求，并且强调没有遵守要求带来的后果。制定必要的游戏规则，建立良好的游戏常规，才能使游戏活动在宽松、友好、愉悦的氛围中进行。

- 1、一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两个方面。
- 2、教师要明白一点：一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是用来帮助幼儿更好的生活在集体中。
- 3、一日常规中隐含着自由，自由里渗透着常规。
- 4、为幼儿创设宽松、民主、自由的精神环境，让幼儿在轻松自由的氛围中生活，感受教师的爱，不怕教师。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出、循序渐进。

幼儿园小、中、大班的常规具有螺旋式上升的特点：一方面，各年龄阶段的常规具有一致性，体现内容的重复；另一方面，幼儿的发展具有年龄阶段性，其常规对不同年龄的幼儿应体现规则与要求上的层次性。

充分的、多次的实践是建立良好班级常规的关键。

教师应尽最大的努力创造条件，为孩子提供练习的机会。在态度上、方式方法上，都要有足够的耐心，不能抱有“教你做，等你做太烦、太慢，不如自己做来得快、省事”的想法，这样会不自觉地就剥夺了幼儿学习生活机会。

幼儿期是具体形象思维，孩子感受着周围所发生的一切，他们不仅看在眼里记在心里，还会像镜子一样在行动上一板一眼地表现出来。因此，在日常生活中，我们必须时时、事事、处处规范自己的言行，注意自己的举止，要求孩子做到的，自己首先必须做到，努力做孩子的表率。

同伴间的影响力对幼儿的发展也有不可估量的作用。有时抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育时机，让幼儿向幼儿学习、幼儿教幼儿学习，这也是常规培养中的有效方法。

教师之间密切配合、要求一致、持之以恒是做好常规工作的基础。对幼儿提出的要求不能时有时无，老师高兴了，就让幼儿放任、松懈，老师生气了，就严加管教。不能开学初，大张旗鼓的抓常规，培养幼儿的习惯，到了学期中、学期末就不管了，造成前紧后松，使幼儿的常规不稳定，时好时坏，甚至造成我们所说的“人来风”，如果这样的话，当你想提要求让幼儿遵守时，幼儿却不听了。所以，一日常规的培养，教师要时刻做到心中有数，只要幼儿在班上，常规的培养就是常抓不懈的工作之一。

在幼儿园形成的良好习惯，往往回到家里就是两个样。如穿上脱掉衣服、整理床铺等自我服务的内容在幼儿园会主动去做，回到家里却被成人取而代之。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与。家庭与幼儿园形成教育合力是培养幼儿一日常规的关键，有了家长的支持和配合，常规培养才能收到良好的效果。

常规培养要从点滴开始，周而复始、循序渐进的进行，要付出爱心，付出耐心，才会有丰厚的收获。

水稳施工专项方案篇五

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、个人分析

重视幼儿德智体美全面发展，富有创新精神。因材施教，注重做好个案的转化工作，效果明显。认真完成园内布置的各项任务与工作。

遵循教育规律，教育思想端正，教育教学面向全体幼儿。忠诚教育事业，无私奉献，勤奋工作。

五、学期目标

师德

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物。奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表。自尊自重、作风正派。对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿

创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不歧视、体罚和变相体罚幼儿。密切家园联系，共同促进幼儿的成长。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。本学期里，继续密切配合保健大夫作好每一项工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发育规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿正确的穿脱衣服，放置衣物，适时的增添衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；认真做好消毒工作，填写晨检记录和安全笔记，及时与家长取得联系。

六、养成教育

本学期里，我们将真对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。

安全

为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，作好安全笔记，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的人身安全。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。

在本学期里，将在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。不断地用各方面的知识充实自己。

水稳施工专项方案篇六

我班现有幼儿名，其中有名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生不肯自己动手吃饭。开始除了哄幼儿自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周时间的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。小班幼儿年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康的发展

具体措施:

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操, 能跟上音乐连起来。
- 3、注重平时的观察, 让幼儿在走, 跑, 跳, 平衡等方面有所发展和提高, 在期末对幼儿进行测查, 检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理, 形成良好常规

具体措施:

- 1、根据本班的情况, 以《幼儿园班级管理》为指导, 制订合理, 科学的班务工作计划, 并保证在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(五)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

以上是我们班新学期的班务计划，在工作过程中我们将根据实际调整和完善，现将工作安排如下：

二月份

1、认真做好开学大扫除、家访。

2、完成班内环境创设

3、常规训练

4、教幼儿早操

5、开展“嘟嘟车”的主题活动

三月份

1、植树节爱绿护绿活动。

2、结合“三八妇女节”开展“我爱妈妈”的系列活动

3、继续加强常规训练

4、开展“圆圆的一家”的主题活动

四月份

1、组织幼儿参加美丽的春天春游活动

2、更换主题“糖果宝宝乐园”

3、结合主题对幼儿进行良好的生活习惯的培养

五月份

1、结合“五一劳动节”开展系列活动

2、挑选节目为“六一节”做准备

3、开展“健康宝宝”主题活动

六月份

- 1、开展庆“六一”汇报表演。
- 2、幼儿口语测试及口语大赛。
- 3、幼儿发展评估。
- 4、收集,资料, 归放物品, 做好学期结束前的各项考核、评价工作。

水稳施工专项方案篇七

1、早上7:40—8:00为入园晨检时间,8:00幼儿园准时上课。10:00放学离园。

2、下午13:40—14:00为入园午检时间,14:00幼儿园准时上课。16:00放学离园。

1、家长送孩子入园时亲自把孩子交给门口值班老师。不能让孩子单独上学,以防孩子走失或在路上发生意外事故。

2、家长接孩子要及时,如有特殊情况不能按时接走需要告知班主任并安排委托人接走,避免造成孩子长时间在园滞留。

3、原则上由父母、祖辈亲自接送。如有困难委托他人接送时,为了安全,被委托来接送幼儿的人,应具备完全行为能力(年满十八岁以上的正常人),并请提前和教师联络,将被委托者之姓名、与孩子之间的关系告诉教师。

4、非接送时间接孩子,家长须征得园方领导同意后可到班上接孩子。

5、委托人接孩子,必须履行以下程序的手续方可接孩

子：(1)教师要和家长再次联系确认(2)在传达室填写《委托接送记录》。(3)确认无误方可带孩子离园。

6、离园时，请家长有秩序和班级老师接自己的孩子，为了确保幼儿的安全，请在接孩子时能尽快离园。如需带孩子在户外场地玩耍，请做好安全防护工作，如在此期间发生意外，一切责任自负。

7、未经许可，家长不要擅自进入幼儿教室。

1、幼儿来园、离园路上及在园外的一切安全责任全部由家长负责。

2、幼儿来园和离园时，三个值班老师和一个保安人员负责门口幼儿的安全工作。

3、幼儿进入班级、安全工作由任课老师具体负责。

4、幼儿由接送人从教师手中接过后，一切安全问题由接送人负责。

1、车辆一律不准进园，不能停放在幼儿园大门口。

2、车辆停放时要注意安全，服从门卫指挥，排列整齐，方便取放。

3、家长在等待接孩子过程中要注意保持学校门口卫生，禁止乱扔垃圾。