

少年传承中华传统美德活动内容 少年传承中华传统美德系列教育活动方案(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师交流工作计划篇一

20xx年9月我被派往x小学交流。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了x小学。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好交流工作。

从交流的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的交流工作能顺利有序地开展，特制定如下计划：

- 1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对交流工作的重视。
- 2、积极协助所在学校推进素质教育；按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的交流新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他交流队员联系，从他们的交流中走出适合自己交流特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写交流日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大交流工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映交流工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道交流工作，推动社会各界关心交流、支持交流工作。

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。

4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的交流经历谱写出精彩的.乐章!

教师交流工作计划篇二

20xx年9月我被派往__小学交流。肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了__小学。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好交流工作。

从交流的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的交流工作能顺利有序地开展，特制定如下计划：

- 1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对交流工作的重视。
- 2、积极协助所在学校推进素质教育；按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。
- 3、勇于开拓、积极探索因地制宜的交流新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他交流队员联系，从他们的交流中走出适合自己交流特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写交流日记的和经验总结。
- 4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大交流工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映交流工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道交流工作，推动社会各界关心交流、支持交流工作。

力争五种效果

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的交流经历谱写出精彩的乐章！

教师交流工作计划篇三

一、学生基本情况

初入学的学生中大多都是原我校的学前班的学生，大多都有了一些在学校学习生活的适应能力，对于学校的每一项规章制度也都有了一些初步的了解。但是，学生还小，还需要老师的引导教育。本学期我将继续保持内容要近一点、小一点、实一点的宗旨，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。主要目的是帮助这些小学生初步的养成良好的学习习惯，这

将是今后教学工作中一项重要任务。

二、常规教育方面

下几点入手：

1充分利用班队会及晨会的时间继续学习常规,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

2每星期对学生进行德育教育.每大周举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。另外,还要进一步规范学生的行为习惯,规范学生的书、写、读的姿势。

三、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行,因而,我打算从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先考虑学生的特点制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.针对学生的年龄特点,我校主要倡导师生共同参与的方式,有班主任自主选择适合的跳绳,做游戏,拍球等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的

感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，手指甲干净，常洗头洗澡。
- 2、班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，对于主动，及时打扫卫生的同学，进行奖励。

五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。我们班的学生人数少，这学期我将职位、任务分配到每一位学生，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，同时，这样也可以提高学生的积极性，更好的团结班级，爱护班级。

六、多与家长沟通，形成家校联合教育

家长是孩子的第一任老师，家校常联系有助于家长了解学生的在校表现、教师把握学生在家的情况，形成有效地双向监督，有助于孩子的成长。同时，教师也可以帮助那些不知道该怎样教育残疾孩子的家长获得有关的知识，以期学生在最适发展期得到明显的进步。

教师交流工作计划篇四

新时期需要的是高素质、跨世纪的人才。素质教育是一种终生受益的教育，它着重于学生综合素质的培养，与“应试教

育”有很大的区别，眼前虽然考不过“应试教育”模式下培养的学生，但他有很大的发展空间，将来有发展前途。开展素质教育，需要有一定的勇气，作为一名老师，只有勇立潮头，探索素质教育的新路子，才能够真正做到与时俱进，创造高峰。为了尽快适应新学校、新环境，新生活，学习更多的开发区中学的先进经验，带回更多的宝贵教育教学及管理信息资源，尽快的提高自己的业务水平，特制定工作计划如下。

第一周：尽快的熟悉新学校环境，融入到开发区中学的大集体中。首先熟悉本级部学生情总，跟帮扶教师互相认识，虚心向帮扶教师学习。

第二周：有空堂时间就去听开发区中学教师的课，学习他们的授课技艺。

第三周：重点听相关学科的课，特别是听同级部或同科老师的课，学习他们的授课新方法。

第四至五周：自己邀请仪爱玲组长和同科的王宏志主任听自己的课，让他们提出改时措施，进一点改进自己的教学方法。

第六至八周：积极参入开发区中学的各项活动，辅导社团踢毽活动。

第九周：把初三的《人生规划》课按要求上的更精彩。

第十周：做到每堂新课都精心制作课件和教学练一体案，并与同科教师交流切磋，定稿后方可使用。

第十一周：全身心的配合开发区中学的各部门迎接上级的评估检查工作，认真填写学校下发的各类材料。

第十二周到第二十周：加大学习力度，争取在各项工作中做

的更好。积极主动邀请帮扶老师多多指出不足之处，在最短的时间内改进。

本着“精益求精”的精神，不断探索、总结教学教育方法，不断地总结经验、教训，积累经验、收集方法，做一个优秀的城乡交流教师。

教师交流工作计划篇五

为使未成年人健康地成长，成为品德高尚，热爱祖国，对人有礼貌，言行讲文明，品学兼优的一代新人，特制定家校联系工作计划及措施。

一、每期初，对学生进行全面地思想教育，达到内容具体，并有针对性的材料宣传，提出具体要求，在期末进行总结。

二、根据不同时期，不同情况，及时准确地与学生的家长交流，了解学生在学校和家庭的情况，互相沟通，共同督查，教育好学生。

三、定期或不定期地召开学生家长会议，共同实施对学生的教育，促进学生健康成长。

四、班主任经常做好家访工作，互通有无，有效地做好了学生的思想转化工作。

五、对表现好的师生，学校给予表彰，对表现不好的进行耐心细致地思想转化工作。

六、能按照学校要求，进行好控辍保学，与学困生转化工作，确保一个学生不流失，一个学生不掉队。

七、积极征求家长的意见，对于提的合理化建设要积极采纳，共同管理好学生。并定期向社会公布学校的管理情况，征求

社会各界群众的合理化建议。

家校联系制度

为了使校的教育教学工作更加有效的进行，出进我校的教育教学工作生动活泼的开展，特制定如下制度：

一、学校定期或不定期召开家长会，征求家长对学校工作的意见及他们对学校的要求，便于学校展开工作。

二、班主任或副班主任经常做家访，了解班级学生的校外表现，便于教育学生，使学生全面发展。

三、在与家庭联系后，要有家庭联系记录。 四、每学期每个学生都要做家访一次。

黑刘庄小学

教师交流工作计划篇六

以提高教育教学质量为核心，统领我校教学教研工作，加大课程改革的力度，提高课程实施水平，认真贯彻落实学校本学期工作目标和任务，加强教学常规管理，加大教研工作力度，不断提高课堂教学效益，提高教师业务素质，提高学校办学质量。

二、工作重点

1、深入开展“课内比教学、课外访万家”活动，提高教学整体水平，促进教师专业化发展，促进家校合力育人。

2、积极开展“高效课堂”系列活动，提高教育教学水平。

3、加强毕业年级教学管理，提高20__年小考成绩；注重教学

全学段一起抓，提高20__年非毕业年级抽考的成绩。

4、加强教学管理，夯实教学常规，圆满完成20__的各项工作。

5、加强“三风”建设，使学校管理更上一个层次。

三、工作思路

1、扎实开展校本教研，着力提高师资整体水平，以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，切实解决本校在实施新课程教学中遇到的问题，确保课改的顺利进行。

2、要严格按照《课程标准》的要求开展小学各学科的教学、调研，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，争取在抽测、学年考试质量要达到区教育局、街教育总支下达的指标任务。

3、狠抓教学教研的日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面，努力提高教学管理水平。

四、工作措施及内容

1、进一步强化教学常规。坚持每月的教学常规管理，坚持每月的单元测试，切实加强对教学过程的严格检查和监控，提高教学管理水平，向管理要质量，向管理要效益。继续坚持常态日常管理，加强教学全过程的督促检查，对教学水平不高，质量滞后且工作态度不好的教师和教学现象及时进行剖析，加强督促与指导，使之教学水平和教学质量都得到较大提高。

2、深入开展“课内比教学、课外访万家”活动。通过各种形式，想方设法提高教师实施新课程教材的教学水平，不断改进教学方法，以达到课程标准教材的教学要求。一是组织各学科骨干教师上示范课，体现示范作用；二是要求每位教师上

剖析课，扬长避短，实现整体提高。

3、开展校本研训。着力开展校本培训，做到有计划、有步骤地提高我校教师的教学业务水平和教研能力，造就一支高素质的教师队伍，为进一步提高教学质量打下坚实的基础。

教师交流工作计划篇七

1、对于教学方面：由于现存的问题，我们各位老师一起探讨一下，学生流失问题，和不继续续班的情况。在教学过程中，尽量能关注到每一个学生，让学生对英语感兴趣，对于厌学的学生更应加以重视，这需要老师能够了解自己的每一个学生。

2、对于管理方面：作为老师，我们不仅专注到学生的学习问题，对于学生来到学校，我们为学校及学生安全问题都要重视，特别是对于课间有学生打闹、上下楼跑的问题，同时现在存在学生破坏学校设施的情况，希望各班老师能够管理好自己的学生，并加以引导，方法很多，比如课间多和学生聊聊天，或是给学生讲一些小故事、或看一些英文电影，不仅可以让学生放松，从而还能递进师生关系。

3、对于沟通、服务方面：老师与家长的沟通最为重要，希望老师在课后能

够尽量与家长多沟通，简要说一下学生的学习情况、上课表现情况。能够定期给家长通电话沟通，哪怕学生有一点点进步，家长也会很认可，希望各位老师能够让家长感觉到我们对孩子的重视。这些都是需要我们每个老师能够自我协调，例如：我们在校与一部分家长做了沟通，那么可以与另外一部分家长通电话沟通。这些都是循序渐进的工作，老师可以灵活掌握，我们主要目的还是让家长能够感受到我们对学生的重视。对于在校的其他老师，我们应该也做到用热情的态度来面对家长，哪怕是一句问候或家长走时的一句慢走。希

望我们各位老师能从细微的小事做起，让来到我们学校的学生和家长感到温暖。

1、 老师与学生的沟通

(1) 对于课堂纪律问题，或不写作业的情况。我们可以理解学生在校学习，有时要上2个小时的课，对于上课集中的注意力，不可能每个人保证都会认真去听，所以我们要掌握学生的情况，我们可以比赛鼓励的方式去引导学生，去特别注意那些淘气的学生。例如：我们可以给纪律不好的学生分配一些任务，能够激励他去完成并感到成就感，老师随之在全班加以鼓励与表扬他，这样能够稳住他的纪律。对于不完成作业的学生，我们不要一味的去计较，而要运用技巧去想办法让他完成。例如：我们可以先考察一下他是否已经学会，如果他能每次都背会或老师让他写都能写出来，我们可以私下跟他商量，如果他每次都能做的很好，他可以不在本上，如果他这样坚持以这种方法全都掌握，反而正是激励他学习、充满自信的好方法。这都需要老师能够根据不同学生，去运用适当的方法应对。

(3) 对于学生的批评的情况。我们老师要相信，好的学生并不是批评出来的，而是鼓励起来的。即使学生做错了什么，或是作业做的不好，我们也要先扬后抑。先找出学生的优点或做的好的方面，然后再向学习提出不足，这样学生能够很好的去接受。而且我们在批评学生时，要掌握场合，不要伤到学生的自尊心。例如：学生课堂表现不好或没完成作业，我们不要的一味的批评，我们先听一下学生的解释。并且我们要站在学生的位置考虑事情，不要一有事情就跟学生说找家长或给家长打电话打“小报告”，这是学生最忌讳的，这样不但让学生反感老师，同时会出现失去自信心“破罐子破摔”的现象。