

2023年小学语文教研活动通讯报道 小学语文组教研活动总结(通用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

月班会教案篇一

教学目标：

教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：

讲解交通安全事故案例

一、导入

通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通法规法律条文

(一)法规篇：

- 1、道路、交通
- 2、交通安全
- 3、交通法规
- 4、道路交通标志和交通信号
- 5、看图识标志

(二)常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

(三) 警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

四、应采取的措施

- 1、提高学生交通安全意识
- 2、知道交通安全有些行为是不安全的
- 3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观
- 4、培养青少年自我防范交通安全意识
- 5、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理

五、总结

通过此次安全教育，希望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确面对自己所碰到的困难，选择正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立积极的人生观和价值观。

月班会教案篇二

新学期、新气象

二、活动主题：

道德规范教育遵纪守法教育

三、活动目的

- 1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。
- 2、强化常规管理
- 3、重申遵纪守法的重要性。

四、活动步骤

1、活动准备

- (1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失
- (2)、新学期计划

2、活动实施

- (1)、班长主持会议(开场白)

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日

子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己的努力来维持班级的氛围，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年(1)班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a:时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努力付出分不开的，但也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b:在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c:时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d:初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我努力，在学习与生活中表现我的一面！

(3)、班主任总结，提出要求和希望：

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己的水平。

结束语(班长)：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

月班会教案篇三

活动目标：

- 1、 使幼儿了解寒假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、 通过讨论，激发幼儿过新年的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

活动过程：

一、 使幼儿了解寒假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过新年的兴趣。

- 1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做寒假。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。
- 3、 教师总结寒假的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它寒假，寒：就是冷的意思。

二、 组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过寒假。

- 1、 教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢?”
- 2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。
- 3、 那么在寒假里，有哪些事情是不可以做的呢?

4、出示各个家长填写的《寒假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的寒假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结寒假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

(4) 要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(6) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

br/>

月班会教案篇四

幸福的奥秘是什么？怎样保持生命的状态？怎样走进一个洋溢积极的精神、充满乐观的希望和散发着春天活力的心灵状态？积极心理学是心理学界正在兴起的新的研究领域和思潮，以seligman和csikzentmihalyi的20__年1月《积极心理学导论》

为标志，愈来愈多的心理学家开始涉足此领域的研究。“积极心理学是致力于研究普通人的活力与美德的科学。”积极心理学主张研究人类积极的品质，充分挖掘人固有的潜在的具有建设性的力量，促进个人和社会的发展，使人类走向幸福。

“任何人和团队要想成功，就永远不要抱怨，因为抱怨不如改变，要有接纳批评的包容心，以及解决问题的行动力！抱怨是最消耗能量的无益举动。”但抱怨却又是司空见惯和我们所习以为常。作为心理学专业的学生，我们可以从不抱怨入手，践行积极心理学理念。

二、班会目的

树立不抱怨的积极心态，养成不抱怨的好习惯，使我们的青春更加阳光，更具活力。

三、前期准备

(一)方案策划

1、20__年11月19日全体班委会议，讨论班会主题，形式以及流程设置。

2、20__年11月20日制定方案交至班主任审核以及听取班主任意见，修改方案。

3、根据方案进行人员安排，责任到人。

(二)阅读《不抱怨的世界》一书

1、布置每个同学阅读《不抱怨的世界》。

2、同学撰写读后感。

(三) 材料准备

- 1、20__年__月20日购买材料，自制紫手环，出于节约和环保考虑，
- 2、20__年__月23日宣传委员借dv机及副班长借教室
- 3、20__年__月21日-22日班会ppt制作

四、班会流程

(一) 热身游戏：__蹲(已提前分好了组)

- 1、主持人进行开场白，介绍活动的流程。
- 2、进行热身游戏：__蹲。

__蹲游戏规则为：大家围成一圈，主持人站中间，连说三遍“_(主持人自己名字)蹲”和连做三次下蹲，然后指着某一同学，说“_(被指同学)蹲”；但被指同学不动，其旁同学(左边或右边由主持人事先指定)要迅速连说三遍“_(自己名字)蹲”和做三次下蹲，然后指着另一个人，说“_(被指同学)蹲”；以此类推。游戏中出错的同学，抽取“大冒险”任务。(大冒险任务略)

(二) 主题活动一：抱怨轮回

- 1、主持人将班级同学分成5个小组，每个小组推选组长及记录员，组长组织大家分享最近所抱怨的人或事。
- 2、组长组织小组讨论：抱怨给我们带来了什么？
- 3、每组推选代表，向全班同学汇报所在小组的分享和讨论结果。

4、主持人借用“‘抱怨’真的就是口臭，它会传染，而习惯抱怨的人，就是在向自己的鞋子里倒水。（《时代周刊》）”一语，总结大家的分享和讨论。

(三) 主题活动二：“紫手环运动”

- 1、主持人介绍“紫手环运动”（具体见附录一）。
- 2、主持人分享《不抱怨的世界》一书精彩片段（具体见附录二），同学分享读后感。
- 3、生活委员等分发紫手环。
- 4、主持人介绍“紫手环运动”及其规则（具体见附录三）。
- 5、每位同学将紫手环统一佩戴于右手，在主持人带领下宣誓参加“紫手环运动”。

(四) 结束尾声：我们的感受

- 1、每位同学写下班会感想并分享之，具体见附录五。
- 2、全体同学伸出佩戴紫手环的右手，摆好队形，合影留念。
- 3、主持人发表总结，宣布班会结束。

附录一：紫手环运动简介

美国最的心灵导师之一威尔·鲍温，发起了一项“不抱怨”运动，邀请每位参加者戴上一个特制的紫手环，只要一察觉自己抱怨，就将手环换到另一只手上，以此类推，直到这个手环能持续戴在同一只手上21天为止。

不到一年，全世界就有80个国家、600万人热烈参与了这项运动，学习为自己创造美好的生活，让这个世界充满平静喜乐、

活力四射的正面能量。而你也可以成为其中的一份子，戴上紫手环，接受21天的挑战，为自己创造心想事成的无怨人生！

在你的手中，握有翻转人生的秘密。听起来像在吹牛说大话？是吧，但我的确见过许许多多人的生命，都因此得到了翻转。我看过他们寄来的电子邮件和书信，也接过他们的电话。大家都在运用这个简单的概念——将紫色的橡胶手环戴在一只手上，再换到另一只手上，如此交替更换，直到达成连续21天不抱怨、不批评、不讲闲话的目标为止。他们已经因而养成了一种新的习惯。藉由开始意识到自己说了什么，进而改变话语的内容；他们改变了思维，开始用心、认真地打造自己的生活。有些和你一样的人，都跟我分享过切身的经验——他们长年的痛苦得以纾解，人际关系终获疗愈，职业生涯也因而改善，而且整个人都变得更快乐了。

减缓痛苦、增进健康、创造圆满的关系、拥有更好的工作、变得更平静喜乐……听起来很棒吧？这些不但可能发生，而且很有希望实现。要刻意努力去重新设定心灵的硬盘，并不容易，但你可以现在就开始，而且不用多久——反正时间无论如何都会过去，你就能拥有自己一直梦寐以求的人生。

附录二：“紫手环运动”规则及誓词

1、“紫手环运动”规则

(1) 开始将手环戴在一只手腕上。

(2) 当你发现自己正在抱怨、讲闲话或批评时，就把手环移到另一只手上，重新开始。

(3) 如果听到其他戴紫手环的人在抱怨，你可以指出他们应该把手环移到另一只手上；但如果要做这种事，你自己要先移动手环！因为你在抱怨他们抱怨。

2、“紫手环运动”誓词

我自愿加入紫手环运动/严格遵守规则/努力做到不抱怨/心生生活!

附录三：《不抱怨的世界》一书精彩片段

关于这样的现象，有一个很有名的段子《四个约克夏人》就讽刺过这样的情形。在这段短剧里，四位严谨优雅的约克夏绅士坐在一起，品尝着昂贵的红酒。他们的对话起初是积极而正面的，然后就微妙地转为消极而负面；随着时间进展，他们开始以抱怨来互相比较劲，最后一发不可收拾。刚开始，有一个人表示，几年前他能买得起一杯茶就算很好运了。第二个人想拼过第一个人，便说他喝得到一杯冰茶就算庆幸了。抱怨的声浪加速蔓延，他们的论调迅即演变得荒唐可笑，每个人都试图证明，自己过的才是最艰困的生活。其中有位绅士一度谈到自己成长时所住的房子有多么破烂，第二个约克夏人则转动着眼珠子说道：“房子！有房子住还算好运呢！我们以前只住一个房间，一共有二十六个人，什么家具都没有，地板有一半不见了，我们怕掉下去，还挤成一团窝在角落里。”

哀鸣和抱怨就这样你来我往、持续不断……

“噢！你真幸运还有房间住呢，我们以前都住走廊！”

“喔，我们以前还梦想能住走廊里！我们是住在垃圾场的旧水箱里。每天早上醒来，都有一堆臭鱼倒在我们身上。”

“呃，我说的‘房子’只是地上的一个洞，用防水布盖住，这对我们来说就算是房子了。”

“我们还从地上的洞里被赶出来，只好住在湖里。”

“你有湖算幸运了，我们有一百五十个人住在马路中央的鞋柜里。”

最后，有一个角色在这场竞赛里胜出，他声称：“我得在晚上十点钟起床——就是睡觉前半小时，然后喝一杯硫酸，在磨坊里每天工作二十九个小时，还要付钱给磨坊老板，请他准许我来上班。我们到家的时候，爸爸妈妈会把我们杀了，在我们的坟墓上跳舞，大唱‘哈利路亚’。”

这是你想要赢得的抱怨比赛吗？那好，去吧，继续发牢_，直到每个人都放弃，宣布你是全世界最厉害的抱怨鬼。胜利的奖品则是不快乐的人际关系，充斥着大惊小怪的情绪、健康的挑战、金钱的焦虑，以及其他数不清的问题。如果你对这些没兴趣，当你听到牢_时，就不要涉入其中。大家在用言语曳引你，而你也在曳引他们。当你和其他人在一起，而你们的对话开始移转成负面内容时，只要往后一坐，好好观察就行。不要跃跃欲试或想去改变他人。如果有人问你为什么不抱怨，只要把紫手环给他们看，告诉他们你正在“接受训练”，成为一个不抱怨的人。

月班会教案篇五

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

六、九中队“消防连着你，我，他”主题队会现在开始。

为了锻炼新一届班委的工作能力下面的班会内容由主持，大家欢迎。

(二)、防火：

主持人:全国的火灾数目, 尽28年, 全年就共发生火灾13.3万起, 死亡1385人, 受伤684人, 直接财产损失15亿元。

主持人:所造成的经济损失, 如果用于希望工程, 可使上百万失学儿童回到课堂。

主持人:大家听完这些数据以后, 有什么感受呢?

同学们举手发言, 讨论。(或点名回答)

主持人:大家听, 刚才的数据多么的触目惊心。是的。火, 既是我们人类的朋友, 但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人, 把用火安全记在心间, 就能防患于未然, 火就不会那么可怕了。

主持人:那作为小学生, 我们应该怎样防火呢?(可讨论)

主持人:下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容:

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志, 不到有危险标志的地方玩, 如高压电等。
- 3、不玩火, 不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟, 躲藏起来吸烟更危险。
- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上, 不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、到床底、阁楼处找东西时, 不要用油灯、蜡烛、打火机等

明火照明。

9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，

1、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

(三)、自救：

主持人：27年11月14日上海商学院_宿舍楼发生火灾，4名_被大火围困，被_逼跑到东面的阳台上，4_情急之下，先后从6楼跳下身亡。其中，最后一个_在阳台上犹豫了很久，但最后也跳了下来。

主持人：听了刚才的事例，你怎样看这件事呢？(可讨论)

主持人：对，我们应该学习火灾的自救与逃生：

主持人：发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉

台上滑下。

5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

主持人：一旦发生火灾时，你知道怎样报警吗？

下面我来说一下火场报警：最后欢迎同学们上台模仿打报警电话。

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远地区，可以打锣、敲钟、吹哨、喊话，向四周报警。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地区。

(3) 说明什么东西着火. 火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到路口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火灾. 不要围观。这既有碍于消防人员工作. 也不利于同学们的安全。

主持人：请同学模仿打报警电话：

再次提醒打报警电话叙述内容：(可随便编一下起火地点，或利群)

(1) 先拨火警电话119。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地区。

(3)说明什么东西着火.火势怎样。

(4)讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(四)、知识竞赛:(抢答)

主持人:(1)发生火灾时,是盲目开窗开门,还是用湿毛巾、捂住嘴?(用湿毛巾、捂住嘴)

主持人:(2)扑救时,是先救人还是救物?(先救人)

主持人:(3)起火时,是先断电还是先救火?(先断电)

主持人:(4)你能说出几种逃生方法吗?。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

主持人:(5)你们知道吗?我们有哪些自救方法吗?(1、疏散逃生2、就地打滚3、捂住口鼻,贴近地面)

(五)、主持人(张)小结:

今天这次班会,我们学会了许多消防知识,但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人,传到千家万户,让更多的人加入我们的行列中来,让安全记心间,让灾难站一边,让幸福永在身边!

(六)、韩老师讲话:

月班会教案篇六

活动目标:

1、了解随便吃药的危险性,懂得生病时要根据医生的诊断服药,不可多服或误服,了解多服或误服的危害性。

- 2、分享制作小药箱的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。
- 2、制作小药箱的材料：纸，固体胶，剪刀，彩色笔人手一份。

活动过程：

一、故事导入

教师：“春天来了，天气一会热，一会冷，我们很多小朋友都感冒生病了，看看我们的小药箱里都放着各种各样的药品。这些药呢，都是我们小朋友的爸爸妈妈拿来给老师的，然后老师帮小朋友们做好服药记录，饭后给小朋友按量服用，这样小朋友就不会吃错药了，可是有一个名叫牛牛的小朋友，他却乱吃药，下面就让老师给小朋友们牛牛乱吃药的故事。

二、教师讲述实例，引导幼儿分析实例

1、教师讲述实例：牛牛一个人在家，突然肚子不舒服，他打开家里的小药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒时妈妈就是给我吃这样的药，病就好了，现在，我把这个药吃下去，肚子就会舒服的，牛牛拿起药想吃。

2、幼儿讨论：牛牛能吃这种药吗?为什么?

答：不能，因为(1)吃药必须在大人的看护下吃药，(2)因为

病情不一样，上次是感冒，这次是肚子不舒服，(3)吃下去会中毒的。

小结：药物种类很多，每一种药都有不同的用法来治疗一个病。但不能乱吃药、乱用药，用错了药、吃错了药，不但治不好病，反而会引起更大的麻烦，甚至还有生命危险。

3、如果你是牛牛，你会怎么办？

(1)打电话给爸爸妈妈。

(2)叫邻居的叔叔阿姨带你去医院。

(3)打120

4、教师总结

三、教师讲述乱吃药而导致不良后果的实例

1、讨论：生病吃药时要注意些什么？(要听医生的话，吃药时要有大人帮助，小朋友不能自己拿药、自己吃药)

月班会教案篇七

一、班会主题：

助人为乐情常在，雷锋精神心永存。

二、活动背景：

1963年3月5日，亲笔题词：“向雷锋同志学习。”雷锋精神的精神已经伴随我们走过了49个年头，新时期，雷锋精神将赋予我们更加深远的意义，我们与雷锋精神同行。雷锋离开49年来，多少人默默坚守着雷锋精神，将志愿服务化为自

觉行为和生活方式。而新时期的我们更应用自己的实际行动传承和诠释雷锋精神，温暖社会的每个角落并赋予其新的时代内涵。

三、班会目的：

通过举办这次政治学习，提高大家对新时代的雷锋精神的认识。

在学习上，我们需要雷锋精神。我们应该像雷锋那样刻苦钻研、积极进取，把学习当成自己的乐趣，做一个有利于社会的人。只有这样，我们自己的能力才能得到更大的发挥。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感受到真正的快乐。一个时刻只看到自己利益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人付出，这样做将获得生命的荣誉。

四、班会时间：

20__年3月10日

五、班会地点：

树达楼204

六、活动对象：

13级计算机科学与技术专业全体同学

七、班会活动：

以“雷锋精神”为主题进行演讲、歌唱等等活动

八、班会流程：

- 1 • 主持人开场致辞，介绍嘉宾
- 2 • 主持人阐述此次学习雷锋精神的背景及意义
- 3 • 全班齐唱《学习雷锋好榜样》
- 4 • 观看视频进一步了解雷锋同志
- 5 • 倾听雷锋的故事
- 7 • 欣赏诗歌朗诵《你，浪花里的一滴水》
- 8 • 同学们畅谈对学习雷锋精神的感受和认识
- 9 • 歌声嘹亮活动等
- 10 • 由班干部总结班会，并且号召同学们学习雷锋精神。
- 11 • 由主持人宣布班会结束。

月班会教案篇八

- 1、使学生充分认识什么是煤气中毒, 对此决不能掉以轻心, 了解并掌握煤气中毒的抢救法。
- 2、通过这次的主题班会, 提高学生的防煤气中毒的思想意识, 养成一个良好的生活习惯。
- 3、学会如何应急、自救与保护。
 - 1、了解什么是煤气中毒。
 - 2、煤气中毒的抢救措施及应急方法。

煤气中毒的患者应如何抢救？

一、导入新课：

二、学习新课：

1、煤气中毒的季节和原因

(1) 每年的冬天,人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意,就会发生煤气中毒的现象。

(2) 因为天气的问题,关闭所有窗户,导致空气不流通引发煤气中毒。

(3) 由于用户的忽略,导致煤气瓶的阀门没有关闭,从而引发煤气中毒。

2、煤气中毒的过程

3、煤气的症状

如果发现煤气中毒的患者,首先应该立即打开门窗,将患者移到空气新鲜`通风透气的地方,紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

三、过程提要

1、问答题

(1) 假如你煤气中毒了,你该怎么办?

煤气中毒考研女生挣扎打开一扇门救了三条命,3个在校外租房准备考研的女生煤气中毒。所幸其中一女生及时打开门,3人幸免于难。小李是原西师文学院的自考生。7月份毕业后,她和另外两个同样准备考研的校友合租了一套三室一厅的房

子。昨下午4时许，3人在有空调的客厅里看书，厨房在烧开水。“不知过了多久，我们都觉得头晕，全身没力气……”小郭说，她和另一个同学渐渐没了力气，趴在书桌上动不了；小李则用虚弱的声音问是不是煤气中毒了，刚说完，她也瘫倒在地。但小李并没放弃希望，她慢慢往门边爬去，两米不到的距离，爬了很久。她终于站了起来，门被打开了，一股新鲜空气进来。“我当时只有一个念头，不打开门大家都要完蛋。”小李说。约过了10分钟，小李体力有所恢复，打电话叫来同学，她们被送往校医院。事后发现，因当时刮大风将窗户关死，并将炉火吹熄，造成屋中3人中毒。

(1)、小组讨论，这个实例说明了什么现象？

(2)、假如这种现象发生在你身上，你怎么处理？

四、课后小结

1、通过这次主题班会，同学们都基本掌握了什么是煤气中毒，以及发生了煤气中毒该采取的措施。

2、让学生在思想上，意识上要懂得自我保护、提高应急、自救与保护能力3、提高常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。

月班会教案篇九

活动目标：

1、通过观察图片、看例子，说出踩踏事件产生的原因。

2、通过观察图片情景模拟说出防踩踏事件的自救。

教学过程：

一、校内安全教育

(一) 校园中存在的安全隐患。(可请学生列举一些现象)

(二) 学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

二、了解踩踏事件悲剧的发生

(一)、图片、例子回放

国外踩踏事件 国内踩踏事件

(二)、讨论：

1、踩踏事件产生的原因。

2、怎样预防踩踏事件的发生？

3、怎样面对学校踩踏事件？

三、预防对策大家谈

(一)、可能导致踩踏事故的原因是什么？

人群较为集中时，前面有人摔倒，后面人未留意，没有止步。人群受到惊吓，产生恐慌，如听到爆炸声、枪声，出现惊慌失措的失控局面，在无组织无目的的逃生中，相互拥挤踩踏。

人群因过于激动(兴奋、愤怒等)而出现_，易发生踩踏。因好奇心驱使，专门找人多拥挤处去探索究竟，造成不必要的人员集中而踩踏。

(二)、假设情境：如果你遇到这样的情况会怎么办？

(三)、如何预防和避免踩踏事故

- 1、发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。
- 2、如果旁边有可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。切记不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。
- 3、若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。
- 4、如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，尽量抓住扶手，防止摔倒。待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(四)、掌握自救方法

教学顺口溜

人挤心别慌，摸墙贴边走。

不怕脚踩风，就怕手抓空。

扶稳抓稳后，接着向前走。

如果被挤倒，身体缩成球，

双手抱颈后，护好头颈胸。

月班会教案篇十

形式：老师主讲

目的：加强班集体的凝聚力，共创新辉煌。

日常生活中，同学们应该都会看到或者是亲身经历过如下场面：我们伸长脖子在路过等车，车终于开过来了，我们满心

欢喜，即使车箱已经很拥挤，我们仍然强烈希望车能停下来，如果汽车司机胆敢不停车，我们一定会大骂司机“混帐”。但当我们终于上了车，在车上看到车外拥挤等车的人们，我们心底却偷偷希望司机不要停车，如果司机果然不停车，汽车在拥挤的人群前呼啸而过，车里的人就会大声欢呼“司机万岁”。之所以会出现上述情况，皆因车内和车外属于不同的利益团体，不同的利益团体，就会对事物有不同的态度，以维护自身的利益。

共坐一辆车，短短的一段路程，短短的一段时间，我们都会共同的利益，都会为维护自身利益而团结一致起来。现在，我们同在一个班集体，上了同一辆车，在这辆车上，我们的共处的时间不是短短的几个小时，而是整整三年；我们之间的关系不是萍水相逢，而是朝夕相处；我们的目的地不是某个简单的地方，而是影响到我们一生的大学梦想；我们前进的动力不是简单地依赖某个司机的熟练操作，而是需要全体成员的团结协作和共同努力。试问，当我们在同一辆车上为小小的利益而一致对外时，我们能不感受到班集体利益的重要性吗？我们能不关心和维护这个集体的共同利益吗？！所以，新的生活，新的学习，新的征程，应首先从爱我们的集体开始。

有这样一则故事：王太太是个孤僻的人，跟邻居从不往来。有一天她正在做饭，突然听见邻居李小妹尖声哭喊，从窗子望出去，发现一股浓烟正从李家的屋里冒出来。王太太慌忙地跑出去，孩子的哭声更大了。想必父母不在家，眼看浓烟并未夹带着火苗，一向胆小的王太太居然鼓足勇气冲了进去，岂知才抱起小女孩，身后突然窜起熊熊的火焰，当她用毛毯把小女孩包着冲出火窟时，已经头发全焦、灼伤片片。就在这次火灾发生之后，王太太的孤僻脾气居然改了，她尤其关心李小妹，总是买些东西给她，并问长问短，有时候李小妹不用功、不听话，王太太可以气得哭。许多朋友不解地问：“你以前从来不关心邻居，为什么现在对李小妹甚至好得超过自己的孩子呢？”“因为我差点为她送了命！”“差

点为她送了命”，这是一句多么意味深长的话啊！人们的爱，往往并不一定起于别人爱自己之后的回报，却可能由于自己最先的奉献与牺牲，牺牲愈大，爱得愈深。这也就是许多不心甘情愿却被征召入伍的青年，在经过保家卫国的殊死战斗后，变成了爱国战士的原因；这也就是有些同学不心甘情愿为集体操劳，在经过为建设班集体而绞尽脑汁的努力后，深深地爱上了我们集体的原因；这也就是有些同学不喜欢帮助他人，在经过雪中送炭、为他人带来幸福和欢乐之后，开始成为爱心天使的原因。对集体的关心也是一样，我们不应该总是等待，等待集体和他人给了自己什么利益和好处之后，才对集体和他人给予相应的回报。患得患失的人生会让人感到很累，没有爱的人生让人感到可悲。我们不妨先从自身出发，为班集体建设献出自己的一分爱、一分热、一分光，那么，我们得到的将是一整片蔚蓝的天空！

又有一则这样的故事：醉心戏剧的某人，不顾亲朋的反对，毅然选择一处并不热闹的地区，兴建了一所超水准的剧场。奇迹出现了，剧场开幕之后，附近的餐馆一家接一家地开设，百货商店和咖啡厅也纷纷跟进，没有几年，那个地区竟然发展得非常繁荣，剧场的卖座更是鼎盛。“看看我们的邻居，一小块地，盖栋楼就能租那么多钱，而你用这么大的地，却只有一点剧场的收入，岂不是太吃亏了吗？”某人的妻子对丈夫抱怨：“我们何不将剧场改建为商业大厦，分租出去，单单租金就比剧场的收入多几倍！”某人想想确实如此，就草草结束剧场，贷得巨款，改建商业大楼，怎料楼没有竣工，邻近的餐饮百货纷纷迁走，房价下跌，往日的繁华又不见了。更可怕的是，当他与邻居相遇时，人们人但不像以前那样对他热情奉承，反而露出敌视的眼光。某人终于想通了，是他的剧场为附近带来繁荣，也是繁荣改变他的价值观，更由于他的改变，又使当地失去了繁华。人们常因建设自己而造就别人，又因为别人的造就而改变自己，在这些改变中，某些人迷失了，同时也迷失了那些曾被他们造就的人。同在一个班集体中生活的道理也一样，常常会因为某些同学努力建设自己的同时也造就了他人，也常常因为某些同学迷失了自己的

同时也迷失了他人。某些同学尊师守纪、勤奋好学，其他同学受到影响也奋发起来，同学们人人争取进步，我们的集体就一定会前进，我们的集体进步了，必然有利于同学们个人目标的实现；相反，假如某些同学自由散漫、不求上进，其他同学受到不良影响而放松对自己的要求和期望，结果我们的集体就会落后，我们集体的落后了，就必然影响到同学们更好地实现自己的理想目标。所以，生活在19班大家庭的我们应该清楚知道，我们的行动不单单对自己负责，还应对全班同学负责。我们应该首先从自身出发，努力建设自己，并在建设自己的同时去造就他人，这样，我们的同学会感谢你，我们的集体也会感谢你！如果我们的每一个同学是最好的，我们的集体就是最好的。如果我们的集体是最好的，我们的每一个同学就是最好的！

有同学在准备学期计划时统计过时间，这让我很感动。我想，假如在未来的一年里，我们每位同学只有300元的生存经费，也就是每天只能用1元钱去维持生活，那么，同学们一定会对一元钱精打细算，省吃俭用。现在，我们要面对的虽然不是金钱，但却是比金钱更宝贵的时间，是用掉之后便永远也没办法再赚回来的时间，试问，我们有没有对时间的使用精打细算过？我们又怎能不对时间的使用精打细算呢？！所以，我希望同学们能订好自己的计划，对时间实行精打细算，好好珍惜我们相处的时光，好好珍惜我们学习的时光，好好珍惜我们年青的时光！

最后，请同学谈谈对新班集体的希望和祝福，在祝福声中结束本次班会。