

思政课视频拍摄心得体会 观交通安全教育视频心得体会(模板5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

思政课视频拍摄心得体会篇一

今天，我在课堂上学到了不少交通安全的知识，真是受益匪浅。交通事故在2003年造成10.4万人死亡，2004年上半年就有4.95万人死亡。这组数字真是让人大吃一惊啊！我敢肯定，交通事故死亡人数还在逐年上升，而造成事故的主要原因是什么呢？就是不遵守交通规则。

我曾经亲眼目睹过这样一个惊心动魄的场面：走在我前面的是一位活蹦乱跳的小女孩，头上扎着一对粉黄的蝴蝶结，身穿一条漂亮的白纱裙，正准备过马路。绿灯停了，红灯亮了，我立刻停在马路边上，小女孩却飞快地向前冲。说时迟，那时快，一辆汽车像箭一样向小女孩驶来。司机来不及刹车，“嘭”的一声，小女孩躺在了地上，鲜血染红了白纱裙，是那么令人眩目。她“睡着”了，永远也不会醒来了。

小女孩的妈妈闻声赶来，看到女儿冰冷的尸体，她失声痛哭，含着眼泪说：“我的宝贝女儿啊，我只有你一个女儿。你去了，我该怎么办？你快醒来吧！”哭着哭着就当场晕倒了。

唉，一个春光灿烂的生命就这样消失了，真令人悲痛。这悲剧是谁造成的呢？正是小女孩自己，如果她懂得遵守交通规则，这悲剧就不会发生了。我多么希望时间能冲淡一切，让小女孩妈妈的脸上浮出一丝微笑。

所以，我们一定遵守交通规则。红灯停，黄灯等，绿灯走。过马路时不要追逐，要一看，二慢，三通过。

交通事故夺走了多少人的生命，给多少家庭带来不幸，也给社会带来了巨大的损失，所以我要对全世界的人说：“一定要遵守交通规则，否则后果不堪设想！”

思政课视频拍摄心得体会篇二

——安全教育视频讲座培训心得

2013年03月05日下午，公司为规范员工安全操作，提高员工安全意识，安排了由资深安全教育工作者***主讲的安全教育视频讲座，经过这次培训，我感触颇多。作为**生产企业，安全生产是每名员工义不容辞的责任，注重安全，不仅仅是对自己负责、对家人负责，同时也是对同事对公司对社会负责。2012年****因电工无证上岗，违规操作导致的大火给公司带来的损失仍历历在目，这惨痛的教训给我们敲响了警钟，安全责任，重于泰山。

安全教育视频主要包括机械伤害事故案例、火灾伤害事故案例、触电事故触电案例等，在观看视频的同时，培训讲师适时结合本公司实际生产情况对公司存在的安全隐患进行说明，并提醒大家注重安全操作规程，提高安全防范意识。

在这次培训中，我发现自己在以前的工作中安全意识缺乏，为图方便违规操作，经常出现磕磕碰碰的现象。自己的麻痹大意也为本部门新入职员工带来了负面影响，大家的安全意识在日常的生产生活过程中逐渐淡薄，为大家的安全带来了隐患。

员工安全操作。真正的把安全工作做足、做细。

希望今后大家都能理解安全的重要性，时时、处处、事事、

人人把安全工作放到首位，真正做到不伤害自己、不伤害他人和不被他人伤害。

技术质量部：***

二〇一三年三月九日

思政课视频拍摄心得体会篇三

xx年5月16日17日，我有幸参加了州教育局组织的为期两天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富。通过这次培训学习，我收益颇多。本次的培训是围绕着科学保教、幼儿园体育活动的意义与价值、幼儿园教师职业的道德规范、幼儿园课程与幼儿园小学化课程的区别、幼儿园卫生保健工作管理培训五模块内容展开。

旨在助我们幼儿教师进一步理解幼儿园课程，提升我们幼儿教师的教学设计能力和教学实施能力；进一步学习教师基本素养，提升师德师风素养，规范教师礼仪和提升心理健康教育能力；进一步科学、规范开展幼儿园卫生保健管理工作，保障儿童健康成长。在培训过程中，教育专家们以理论与课例分析相结合的方式，采用主题讲座、专业对话、课例评析、现场演练、互动参与等方式进行。他们展示的内容丰富多彩，让人应接不暇。

除了传统的专家主题讲座外，本次培训还立足区域优秀园长资源，让优秀园长为我们进行了同伴互助的培训。其中学前教育体育活动的现场献课等丰富而富有鲜明特点的培训形式，带动了我们的学习气氛，提高了我们学习的兴趣，能让更多的教师参与到其中去，把更多的机会和空间留给我们教师，让培训更加落地和接地气，营造了互学、乐学的愉悦氛围。在培训现场中时而静心聆听，鸦雀无声；时而赞口不绝，掌声雷鸣；时而课间载歌载舞、笑声连绵不绝，浓厚的学习

氛围中无不透露着轻松与愉悦。

在这次培训中教育专家还针对新理念下的幼儿园课程为我们进行了精彩的解读。让我更好的感受到幼儿园是基础教育的重要组成部分。旧观念下的小学化问题严重违背了幼儿成长的规律，空间的局限性，课程的单一性，一块黑板一个老师的班额问题、使老师的注意力不能集中在每个孩子的身上，从而对幼儿的身心发展都造成了严重的危害。新理念下的幼儿园应以培养幼儿的养成教育、团结协作、智力发展、学习习惯、语言交流、兴趣爱好为主导思想。

旧观念下我们把知识看作是静态的、结论性的，而新观念下的知识要看作是动态的、过程性的，不要用固定的模式去要求幼儿，要孩子的思维自由发展、认真观察，引导孩子去理解。以探究性为核心特征亲身体验的、问题性的、合作性的学习，并使正式课程与非正式课程有机结合。

总之，感谢中心校领导给我这次学习的机会，同时也感谢州教育局领导为我们一线的幼儿教师组织这样的活动，还要感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们学得了不少知识。我会将所学的知识传达给我园其他教师，并运用到实际工作中，为农村幼教事业添砖加瓦。

20xx年的7月27日至8月1日，我参加了任县教育局组织的为期六天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的，通过这次培训学习，我收益颇多。

首先，我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标，认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，

应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具备团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

其次，我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会思、学会研究、学会做人。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护者！

总的来说，我非常感谢学校领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，最后感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

思政课视频拍摄心得体会篇四

今天我看了一部有关防溺水影片，讲述的是遇到溺水现象所采取的一系列措施。

游泳是一项很好的技能运动，但与此同时也是具有危险的一门运动，一不小心就会溺水身亡。俗话说得好：水火无情。

一、作为小学生的我们应该增加安全防范意识，目前已知小学生溺水身亡的人数已达60%左右。随着人口的增加，溺水现象也逐渐上升!在没有大人的监护下，不要随意下水游泳，因为会在游泳过程中遇到什么困难我们也不太清楚。

二：不要到偏僻又不知水情的河里游泳。在这些偏僻之地的水下大多有水草、垃圾等……这些都会给我们带来不便，甚至造成溺水的现象。如果遇到水草缠住脚时，我们应当保持镇定，脱下衣物，摆脱物体，平仰水面用手解开水草。河中经常会发生漩涡的情况，遇到这样的现象，我们应该沿着漩涡游。

三：不做热身不下水。四季人的体温比水都要高，如果不做热身很容易导致抽筋，不慎抽筋的话不要着急，保持镇定，吸气探进水当中，用手将脚趾向上来回弯曲，手指抽筋我们应用脚打水掐抽筋的手指，夹回弯曲。

四：游泳时不要逞强。在游泳中许多同学总爱逞强，明知自己体力不支，还装厉害，这是一种错误的表现。当我们体力不支时，不要逞强，应恢复体力，在游泳过程中，如果体力不支，我们应选择仰泳。

五：见到有人落水而自己又不会游泳时，我们应当找来大人，帮助救上人之后因当采取人工呼吸等救助措施，并拨打120求助，采取一系列补救措施。

溺水现象要防范，安全二字记心中!

思政课视频拍摄心得体会篇五

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。

接下来就跟着的脚步一起去看一下关于吧。

周四下午我校组织全体教师观看了《优秀班主任专题片》。一个个优秀教师的先进事迹，对我触动很大，他们在平凡的岗位上，实现了人生价值，他们那种“捧着一颗心来，不带半根草去”的无私的、高尚的、不图回报的教育精神永远值得我们学习。作为一名教育工作者，我决心以“优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展做出自己应有贡献。通过观看，使我深深感受到作为教师的那一份沉甸甸的责任。一名人民教师，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。教师在每天所做的极其平凡的工作之中，始终牢记为学生负责，为家长负责，为社会负责，为国家负责。当你每天忠实的履行着自己神圣职责的时候，也就是在为自己负责，你将成为一名新时期合格的人民教师。

那怎样才能成为一个有责任心的教师呢?这就需要我们

首先要有敬业的精神。

一、要有敬业精神

敬业，是对良知的尊重，是神圣在工作中的体现，是在工作中流露的优秀品德和人格。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹。敬业的人，会专心致志于本职工作，在工作中尽心尽力，尽职尽责，尽自己的义务，努力将工作做好。对教师而言，就是尽自己应尽的教育义务，表现出高度的责任心和对得起职业，对得起学生的教育良心。

1、乐业——尽责之源泉

面对着现实社会纷纷袭来的丰厚的待遇、优越的条件、诱人的工作，我们又该怎样看待教师这一平凡的职业呢？教师是“太阳底下最光辉的职业”，教师的使命崇高，责任重大，她尽管没有令人羡慕的物质财富，但她拥有充实的精神财富，“精神财富无处不在，时时刻刻都在发挥影响，因为我们本身就处在精神财富之中，精神财富对培养人的心灵和意志能起到很大的作用”，这一精神财富就是我们的敬业态度、职业良心。教师的劳动，很难用严格的时空、具体的标准来度量。忠于职守、尽职尽责的工作，主要靠教师的职业良心和自律精神。教师时刻不忘自己的责任，把无愧于事业、无愧于学生、无愧于自己作为工作的座右铭，经常用职业良心这个天平去衡量自己、鞭策自己，形成强烈的责任意识，从而产生强大的工作动力。

2、勤业——尽责之展现。

学校无小事，教育无小事。每一课教案，每一堂课，每一次作业，都需要去认真对待；学生上学、放学，课间活动，午间休息，都需要去密切关注；思想、心理、学习、身体、个性发展，都需要去全面关心；活泼好动的、沉默寡言的、优秀的、顽皮的、聪明的、落后的，都需要去细心呵护；成功的喜悦、失败的伤感、平凡的细节、难忘的片断，都需要及时总结。这一切，只有在勤奋者的耕耘之中才会领悟其中的精华所在。

“教师的职务是千教万教，教人求真”、“先生不应该专教书，他的责任是教人做人”、“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处”，陶行知先生的这些论述都启示我们，培育学生良好的人格是教师的重要职责。育人是一项复杂的系统工程，在新的历史时期，更赋予我们重大的责任，需要我们付出艰辛的劳动和不懈的努力。

3、精业——履责之依托。

代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论

的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

二、要有奉献意识

一个合格的教师还要有一种奉献的意识。奉献是敬业的升华。从事教师职业就不能斤斤计较个人名利，而必须具有自觉地把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给事业的决心和勇气。没有“奉献”，也就没有“索取”。“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生道出的正是教师的敬业和奉献精神。选择了教师这份职业，就意味着把自己的人生价值和为教育事业而奉献人生的信念联系在了一起。十年树木，百年树人，树人的事业比树木要付出更艰辛的劳动，更需要我们忠于职守，热爱本职，敬业爱岗，乐于奉献，为实现培育人才的目标而奋斗。

家共享一下：首先，教师必须具备创新观念与创新思想教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观，创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

其次，教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证；有较高

的管理艺术，管理包括两方面：是班级的整体管理；是针对每个学生的个别指导。

先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神，从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界，我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

今天观看中小学教师演讲我深有体会，尤其听了黄莹老师的演讲让我受益匪浅，她得事迹使我懂得教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。归纳起来，主要体现在以下几点：

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

在教学活动中我能够关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。通过优秀教师的演讲，让我明白了教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个

教师师德水平的一把基本尺子。