

最新我爱我心理活动 我爱我班的班会教案 (模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我爱我心理活动篇一

一、班会目的

1. 通过主题班会，使学生感受到学校生活既是快节奏的，更是温馨美好的；同时使学生能彼此了解同学，为快乐的学校生活、学习奠定良好的基础。 2. 通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，努力争创优秀班集体。

二、班会重点

培养学生之间的团结合作精神，以及学生的集体荣誉感以形成强大的班级凝聚力，共建融洽的班级氛围。

三、班会准备

1. 提前安排主持人，布置活动步骤。
2. 课前在黑板上写上“我爱我班主题班会”。

四、班会形式：讲故事、游戏、讨论等。

五、班会过程 1. 班主任：一滴水，只有放进大海才不会干

涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

2. 主持人上台（背景音乐：《相亲相爱的一家人》）

全班一起唱歌，唱完后主持人宣布班会开始

3. 故事里哲理

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

有一个装扮像魔术师的人来到一个村庄，他向迎面而来的妇人说：我有一颗汤石，如果将他放入烧开的水中，会立刻变出美味的汤来，我现在就煮给大家喝。

这时，有人就找了一个大锅子，也有人提了一桶水，并且架上炉子和木材，就在广场煮了起来。这个陌生人很小心的把汤石放入滚烫的锅中，然后用汤匙尝了一口，很兴奋的说：太美味了，如果再加入一点洋葱就更好了。立刻有人冲回家拿了一推洋葱。

陌生人又尝一口：太棒了，如果再放些肉片就更香了。又一个妇人快速回家端了一盘肉来。再有一些蔬菜就完美无缺了。陌生人又建议道。

在陌生人的指挥下，有人拿了盐，有人拿了酱油，也有人捧了其它材料，当大家一人一碗蹲在那里享用时，他们发现这真是天底下最美味好喝的汤。

提出问题：

为什么石头能够煮出如此美味的汤？

4. 分组讨论 听完刚才的故事你们肯定有所启发，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头。其实当你贡献自己的一份力量时，众志成城，汤石就在每个人的心中。由这个故事联想到我们的班集体，如果我们每个人都能付出自己的一份力量，我们的班集体也能变得更加美好。那么大家一起讨论一下如何发挥个人的力量更好地建设我们的班级。（讨论完各组派代表发言）

5. 游戏环节

游戏名：你比我猜

游戏介绍：每组派两个人，猜班里同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

6. 宣誓

宣读誓言：我是五（1）班大家庭的一员，我爱我的班级，我把老师当做父母，把同学当做家人，我们团结自信，我们勤学奋进。从此刻起做一个进步的我，做一个优秀的我，打造一个独一无二的五（1）班！班荣我荣，班耻我耻。

7. 班主任总结

8. 全班齐唱《相亲相爱的一家人》，班会结束。

我爱我心理活动篇二

活动形式：演讲、诗朗诵、小合唱、大合唱、三句半表演

活动目的：讲述身边的故事，激励同学们捧出自己的爱心，团结友爱，互帮互助。让同学感受到一个班集体的团结和凝聚力，营造出一分良好的学习、生活的积极向上的氛围。培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

活动过程及内容：

一、主持人出场主持班会

女：我们来自不同的家庭，

男：我们走进同一个教室，

女：在这里，我们共同进步，共同成长。

男：不管前面是风是雨，我们相信，

合：我们永远都是最好的朋友

女：无论是过去、现在，还是将来，只要你付出友爱，你一定会得到别人的关怀。

合：初三十二班“我爱我班”主题班会现在开始。

女：我们是闪烁的星星，在天空中熠熠生辉。

男：我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。

女：我们有一个温暖的家。走进教室，进入这个班集体，我们感到一股春风扑面而来。

男：在这个温暖的班级中，你的生命之树将会常青，在这个欢乐的集体中，你的忧伤，能为你抚平。

女：生活在这个班集体中，你会像一滴水溶进大海，像一棵树生长在深山，你会感到拥有一种强大的集体的力量。

下面请听一组同学为我们带来的演讲：《我爱我班》

女：“缘”让我们相聚，“爱”让我们相知。

男：“缘”是令人难忘的往昔时光的起始点，“爱”则是串联精彩纷呈的往昔时光的那条丝线。

女：调皮的十二班沉浸在欢乐的海洋，辉煌的十二班沐浴着爱的阳光。

男：我们无法忘却这生命的灵魂，下面让我们欣赏同学为我们带来的《我们一起走过》来共同回味这萦绕在十二班的点滴之爱。

女：下面让我们来放轻松一下，请老师和我们一起做个互动游戏。

男：勤奋在作家的手里妙笔生辉。

女：勤奋在我们的手里楚楚动人。

男：勤奋是睿智的向导。

女：勤奋是清冽的泉水

男：勤奋班级，勤奋事例，勤奋的讴歌

女：下面请欣赏二组同学的三句半表演

女：我们是一群为梦飞翔的鸟

男：我们肩并着肩

女：我们手拉着手

男：我们心连着心

女：合力飞越千山和万水

男：共同看那天涯与海角

女：一起为梦飞翔才是一道最美丽的风景线

男：下面请欣赏女生合唱队为我们带来的《我的未来不是梦》。

男：有人把班集体比喻为一个大熔炉，班里的同学则像一块块的煤炭。

女：大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

男：我们要记住，温暖的班集体不是别人给予的，也不会从天上掉下来。

合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。

女：下面欢迎陈老师对我们的这次班会进行点评。

二、班主任总结

略

三、主持人宣布班会结束

女：在优美、动听的歌声中，我们祈祷，我们希望，祈祷初三十二班的明天会更好，希望同学们的明天会更精彩。

男：现在我宣布：初三十二班主题班会现在结束。谢谢各位老师、各位同学的支持和参加。

合：谢谢！（鞠躬）

小结：这次主题班会能取得圆满成功令我有点欣慰，因为整个班会的准备时间很仓促。但是学生们的积极性很高，在整个班会过程中都能以主人翁的姿态融入活动中。特别是游戏活动中，体现了大家团结友爱，互帮互助。让同学感受到一个班集体的团结和凝聚力，营造出一分良好的学习、生活的积极向上的氛围。

我爱我心理活动篇三

为宣传心理健康知识，引导广大学生正确处理人际关系，广西水利电力职业技术学院水利工程2班积极响应校心理委员的号召，深入学生，定于20xx年12月13号在教学楼413教室举办“关于做最好的自己，拥抱大学生生活”为主题的心理班会。

水利工程系水工2班“做最好的自己，

拥抱大学生生活”主题心理班会活动。

做最好的自己，拥抱大学生生活。

20xx年12月13日

教学楼413教室

1、主持人开讲，介绍本次心理主题班会的活动目的

2、通过故事、事例分析引出此次班会主题，注意加强与在场同学的互动

3、进行心理知识竞赛

4、开展班会中的相关娱乐性活动和游戏。

心理主题班会，心理知识竞赛，“猜猜他（她）是谁”游戏，《男生女生向右转》，心理a与b分享总结。

（1）以游戏的方式加强同学们对心理知识的了解，消除彼此间的隔阂

（3）考虑一切突发因素，以便于做出相应的措施，使活动井然有序的进行。

在“心理主题班会”活动中，由辅导员、班主任或者心理委员组织同学们围绕班风建设、校风建设、生涯规划等主题，通过心理知识竞赛、讨论、玩游戏，等形式，让同学们在轻松、愉快的氛围中学习心理知识、认识自我、明确人生目标、增加心灵感悟、增进沟通和交流，促进良好学风的形成。更能通过这次活动放松同学们的心情，劳逸结合，更好的应对期末考试。

多媒体教室、奖品、气球、糖果、ppt十、活动过程记录：

（1）准备阶段：确定活动主题、口号，安排好活动内容，熟悉活动流程，在同学间作好宣传工作。

（2）展开活动：时间20xx年12月13日晚上7点半，地点教学楼413教室。

步骤：

1、开场白及热身活动：“猜猜他（她）是谁”游戏目的：促进沟通交流，活跃气氛，加深彼此的印象。规则：将全班分成6个小组，每个小组派出两位小组成员，一名同学背对着幻

幻灯片向另一个提问，根据另一个同学的回答说出幻灯片放映的那位同学的名字。在规定时间内，猜到人数最多组为胜。在紧张、幽默的氛围下，快速搜寻每位同学的相应信息，不失为一种加深相互之间印象的绝招。

2、进行心理知识竞赛，让同学们进行抢答，答对者给予奖励。（知识竞赛题目见附属表二）

3、比赛游戏：男生女生向右转，规则是：随便派请四名女生，四名男生上台。主持人下达命令。按照主持人的命令去做。例如：向右转，抬左手，下蹲等。反应慢者淘汰。剩下最后一人时，给予奖励。（如果同学们反应都很快则游戏升级。执行动作时，与主持人的命令相反。）

4、心理测试：通过心理a与b反映了个人心理，通过对测试题（见附属表一）的选择分析同学们的心理。操作方式：首先由主持人提出问题，下面的同学们在10秒内做出选择；接着由各组的同学们进行抢答；最后主持人给予分析。

5、讨论与分享：围绕预定的心理主题展开讨论，再此基础上总结讨论、统一认识。

6、活动评价及总结：在大学里，生活需要度过三年、四年、或是五年，在不断的学习过程中，大学生经常会出现一些问题。做为一名优秀的大学生，不但要拥有顽强拼搏的精神和较强的专业技术，更重要的是有一个健康的心理。据调查，在我国，存在一定心理困惑及轻度心理障碍的大学生比例高达25%-30%，而长期以来，心理健康教育主要以咨询、讲座、宣传等方式来帮助广大学生，这些方式已经不能满足当代大学生的需求。在竞争力如此之大的现在社会，因就业困难，前程不明朗和竞争压力等等原因下大学生中患忧郁症、夸大妄想症等精神疾病的患病率正在猛增，引发轰动社会的事件多的不胜数，杀人、自杀、迫害等罪错屡有发生。社会学家和有关的专家已经注意到，所以大学生心理健康教育工作在

各大高校都不可忽视。因此学校心理健康教育中心组织开展心理主题班会活动，让心理健康走进班级。

现将这次心理主题班会活动总结如下：

一、向同学们介绍本次心理主题班会的活动目的。

二、对一些典型案例的思考及讨论。

1. 药家 鑫事件相关视频的观看

2. 同学们针对案例自由发言。

三、开展班会中的娱乐性节目及游戏，以游戏的方式加强同学们对心理知识的了解，消除彼此间的隔阂，增进彼此间的友谊。

四、让同学们做心理测试题，以便同学们了解自己的心理状况。

五、讨论活动心得。

通过这样的班会，这样有意义的活动，不仅增进了我们同学之间的友谊，也释放了同学们心中的压力，揭开了一直困扰他们的心结，还可以感受到大家庭的温暖，让我们以后的日子里不再孤单，让我们更加的团结，不再是一个分散的“集体”。同时也提高了我们班的心理健康知识水平，增强心理健康保健意识。懂得人际交往、建立和谐的人际关系。并且在校园里掀起了关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多人对心理健康引起足够的重视，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

心理的健康很重要，一个人的生理健康和心理健康都是很重

要的，就是怕你在不断的生活中失去了正确的方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自已的心理，使自己能够做到最好。

我爱我心理活动篇四

课题：我爱我的班

时间:20xx年3月22日

参加人数:48人

教学目的：（励志主题班会）

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗诗朗诵《高中生的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话;或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，”哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在042班这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

□2□

主题班会目的：

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

学生简介：

初三年级(1)班的同学都比较活泼好动，大多数荣誉感强，热爱集体，在学校的各项比赛中多次获得好成绩，但班级也存在一些问题，如：

- 1、一些同学还存在着作业不完成，学习不刻苦的情况。
- 2、一些同学组织活动自律性较差的问题。

3、集体意识不够强，班级凝聚力不足。

主题班会的重点：

- 1、领会集体的力量
- 2、明确个人与集体的关系
- 3、讨论初三(1)班的优缺点

主题班会安排：

一、活动：诺亚方舟

- 1、同学主动组成两个小队，每队8个人：
- 2、道具：2张纸(代替方舟)

活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

3、由同学们就这一个活动谈感受——目的在于让同学们自觉理解什么是集体意识。

二、感性理解家的概念：

展示班级风采(过去取得的成绩)

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相现在大家心里都有一个和我一样的想法——那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

三、《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

1、讨论个人与班级的关系。

小结：我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

(1)有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

(2)下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

(3)有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德、通力合作。

3、回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期中考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。我们马上面临一件大事就是什么？众人回答：（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期中考试中，全班

要达到一个什么样的共同目标呢?(众人讨论后，主持人小结：语文、化学要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。)

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起好吗？既然这样，就让我们一起来读一首小诗共勉(出示小黑板)

学生：(集体朗读)

初三(1)班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

四、结束语

最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。

我爱我心理活动篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《我爱我的班级》。

如果有人问我你爱你的班级吗？我会毫不犹豫的对他说：“我爱我的班级！”

我从开始上学的第一天，就走进了咱们五小的一零一班，那时我还是一个动不动就爱哭鼻子的小家伙呢。现在我在这个

班已经六年了，我也从一个少不更事的孩子，成长到即将成为中学生的毕业班学生。这六年里，在班级这个大家庭中，老师、同学就像是自己的亲人一样，伴我走过了这六年的美好时光。我也和同学们从不认识到了今天的知心，尤其让我不能忘怀的是：当我取得成绩，老师与同学们给予我的掌声；当我遇到挫折和困难时，老师和同学们的鼓励以及热情的帮助。

在班级这个大家庭中。有时同学们也会闹一些小矛盾，但很快就会和好的。我们班很团结，在我们班和别的班比赛中，别看我们人少，可最终的胜利仍然属于我们。尽管有时在比赛中也会失利，但谁也不泄气，而是努力、努力、再努力，拼搏、拼搏、再拼搏，每个同学都不愿自己的班级比别的班级差！

我爱我的班级，因为她给我带来了数不清的美好回忆。是她，陪我学习，伴我成长。她像一个温柔的母亲、像一个温暖的家，在这些年里细心的呵护着我、帮助着我，使我茁壮成长！

谢谢大家！我的演讲完了。

我爱我心理活动篇六

为迎接第二十个世界读书日，弘扬中华民族优秀传统文化，加强图书馆与读者之间的沟通和联系，倡导全民阅读，建设书香校园，特制定学院第七届“读书月”系列活动方案。

一、活动主题

悦读与梦想

二、活动时间

20_年4月21日—20_年6月10日

三、主办单位

图书馆、院团委、学生工作处、宣传统战部

四、协办单位

各院（系）团总支、读者协会

五、活动安排

1. 宣传发动

利用电子显示屏、校园网、微博、微信、黑板报、广播等方式，宣传“世界读书日”和学院第七届“读书月”系列活动。

活动时间：4—5月

活动组织：图书馆、宣传统战部、院团委、学生工作处

2. 参加湖南省长沙市高职院校第六届“读者之星”演讲比赛

选派2名读者参加湖南省长沙市高职院校第六届“读者之星”演讲比赛，加强与各高职院校之间的交流和学习。

活动时间：4月28日

活动组织：图书馆

3. “品读国学经典，弘扬传统文化”之《三国演义》知识竞赛

弘扬传统文化，提高学生阅读经典的兴趣，加强对民族文化经典作品的认识，感悟经典的魅力。

活动时间：4—5月

活动组织：院团委、图书馆、各院（系）团总支

4. “悦读与梦想”读书月主题班会

利用政团活动时间，各班召开主题班会，分享读书感悟，交流读书方法，共叙青春梦想。

活动时间：4月21日

活动组织：院团委、图书馆

5. “悦读与梦想”读书倡议签名活动

宣传“世界读书日”，倡导多读书，读好书，营造良好的校园阅读氛围。

活动时间：4月23日

活动组织：图书馆

6. “唤醒沉睡的借阅证”——图书馆为您免超期款

活动期间对所有的过期图书免收超期款，唤回滞留在读者手中的图书，同时鼓励读者来馆借阅，激发读者的阅读兴趣，为读者提供优质的借阅服务。

活动时间：4月22日—24日

活动组织：图书馆

7. “我身边的图书馆”学习参观活动

组织读者代表前往湖南图书馆参观学习，并参加湘图讲坛主题讲座。

活动时间：5月

活动组织：图书馆

8. “分享·诚信·交流”图书漂流

为读者搭建一个学习交流的平台，漂流知识和文明的同时传递诚信和友谊。

活动时间：4—5月

活动组织：图书馆

9. “书海寻宝”搜书技能大比拼

通过竞赛的方式，促使读者熟练掌握查找图书的基本方法和技巧，提高读者对文献信息资源的检索和利用能力。

活动时间：5月

活动组织：图书馆

10. “十佳读者”、“悦读之星”评选活动

根据读者借阅图书数量、诚信借阅、爱护图书等情况，从全院师生读者中评选出10名优秀读者，授予“十佳读者”称号；对入馆次数最多的读者授予“悦读之星”称号。

活动时间：6月上旬

活动组织：图书馆

11. 活动总结表彰

活动时间：6月上旬

活动组织：图书馆、院团委、学生工作处、宣传统战部