

# 最新三只白鹤教学反思与评价 白鹤梁的沉浮教学反思(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 学校安全工作计划春季篇一

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。开展编制，撰写课堂教学案例、教学论文、多媒体课件，不断提高教师教学教研水平。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、学校推荐优秀教学案例的评选活动，并力争取得好成绩。

1、学校按专业教研组，根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

### 2、定期召开教研会议

(1) 教务科定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

(2) 教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教务科。

3、坚持集体教研活动。教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务科。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路，教学不应是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；鼓励教师进行课题研究。

1、学期初第一个月，每位获校级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。体现示范课代表的教学风格和水平。

2、为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对公开课的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听课应达到8次以上。

3、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

#### 4、名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1) 专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2) 创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生交流沟通。

3) 课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育学科科研，以此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的。

## 学校安全工作计划春季篇二

崭新的一年，继续踏上追求幸福完整的教育征程。这一路总有难题与坎坷，只要执着坚守共同的教育追求：做公平的、有品质的教育，用我们的行动与坚持，让教师享受幸福，学生更为闪亮，让学校成为师生向往的地方。

工作内容：

## 一、学校文化：有序推进引领发展

1. 讲述感动，拥有教育情怀。“杏坛小语”，继续讲述身边的感动，以感人的故事进行无痕地价值引领，让更多教师拥有教育情怀，真正做到爱岗敬业，幸福学生。

2. 书写名片，拥有向上姿态。每位教师设计自己名片，写下励志教育名言，个人教育梦想，统一制作，摆放案前，时时自己昂扬向上，书写自己的教育故事。

3. 研发课程，拥有文化内涵。成立课程研发组，聘请专家指导，整体规划校本课程研发方案。充分挖掘资源，遵循“边研边做”原则，精心设计，扎实实施，研发学校特色课程，促进学校内涵发展。

4. 重视宣传，拥有更广美誉。充分利用学校微信公众号、校园网等公众平台，把宣传的重心落于师生个体或群体，让更多的优秀师生获得价值认可，扩大学校美誉度。

## 二、德育活动：大胆创新寻求突破

1. 常规工作求实效。贯彻落实《中小学德育工作指南》，广泛听取意见，制定学校学生守则。重视对双岗值日生的培训、指导、考核，真正发挥小助手作用。节日活动开展不走形式，提早精心谋划，务求实效。

2. 队伍建设寻突破。每日“班主任快讯”汇总公布，每月“辅导员例会”重理论培训力度，“班主任之星”多渠道发布，每学期“十佳辅导员”表彰会，注重仪式，扩大影响。组织班主任技能比赛，全力打造优秀团队，参加上级专题赛事力求突破。

3. 品牌活动有影响。全力包装“星光大道达人秀”“吉尼斯校园挑战赛”等，举办大型少先队活动，人人参与，获得成长，研发“升旗仪式”课程等，让经典活动伴随学生幸福成长。

### 三、教学质量：拓展内涵砥砺前行

1. 教学常规，执行到位。严格执行国家课程计划，上足上好各类课程。开展好“体艺2+1”、城乡结对、教育装备工作。加强课堂常规督查、教学七认真检查，工作中求细求实，及时反馈，整改到位，做好迎接随机督导各项工作。

2. 校本教研，促进成长。聚焦核心素养，围绕“学期主题”深入研讨，各备课组“微教研”纵深推进，阶梯式赛课贯串其中，切实提高教师课堂技艺，提升学生核心素养。5月举办第8届“白沙之韵”教学活动，全面展示研修成果，力争四校本学校创建成功。

3. 教学质量，稳步提升。发挥团队优势，共同商讨，抱团发展，力争上游。坚持对重点年级、薄弱学科进行质量检测，帮助找问题，寻方法，求突破。举行教师命题大赛，促其思考，深入钻研，建立优质试题库，做好“后进生”提高工作，激发学习内驱力，确保教学质量高位运行。

4. 课堂模式，初具模型。邀请专家，共同商讨，一起探寻学校“生态课堂”模式，逐步形成学校课堂教学特色，努力将核心素养转化为学生实实在在的素质。

### 四、教育科研：真抓实干凸显成效

1. 以阅读为基础，开展沙龙型教科研。继续推进读书活动，推荐与自选阅读相结合，集中与自主阅读相结合，静心修炼，丰厚学养。每月撰写一篇读书心得或案例反思，杏坛小语时间抽签交流，相互切磋、智慧碰撞，促使教师个人理论水平及专业修养都能拥有进步。

2. 以教研为载体，开展行动型教科研。在教育教学实践中进行研究，多出精品课，提高“一师一优课”质量。鼓励教师上完课及时反思，肯定成功，反思不足，及时记录。鼓励教师

多写教育叙事，多写博文，学期结束前能出版自己的“书”，让文字记录成长历程，形成个人教育思想。

3. 以课题为纽带，开展探索型教科研。三项省级、三项区级课题研究与校本教研紧密结合，依托教研活动，扎实开展课题研究。进一步提高研究实效，丰富课题研究成果。

## 五、特色品牌：创新举措赢得美誉

1. 花香：让花香储蓄成为一份自觉。“花香”系列活动稳步推进，调动学生参与热情，关注花香储蓄结果。修订“花香班级”评选标准，“花香礼仪年级行”注重广度与深度，举办蒲公英花香节，让更多学生积极参与到花香系列活动中来，潜移默化，优雅言行。

2. 墨香：让大型展示成为一生荣耀。借力家长开放日，举行教师、学生大型书法展示，邀请电视台播报，扩大活动影响，让参与师生永远铭记荣耀时刻。

3. 书香：让主动阅读成为一种习惯。推行“晨诵午读暮醒”阅读方式，通过“我是小小藏书家”“故事妈妈进校园”“故事儿童进社区”“诵读经典大型朗诵会”等活动，让学生沉醉迷人书香，享受阅读的美好，让主动阅读为学生聪慧、高尚人生奠基。

## 六、综合治理：有效落实和谐发展

1. 抓好后勤管理。总务、后勤人员强化自觉主动服务意识，变后勤为先行，确保学校各项工作的顺利进行。改善食堂伙食质量，让师生满意。

2. 强化安全工作。健全门卫登记制度，加强监督，规范管理。加强各部门协作，加强学校财产、公物定期检查，及时反馈，树立节俭意识。聚焦接送学生车辆安全，开展常态安全演练，重视法制教育，努力打造平安和谐校园。

3. 突出廉政建设。严格执行财务预算制度，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益，拒绝乱收费行为，真正让社会、家长满意。认真贯彻实施新一轮师德建设“百千万工程”活动，打造师德高尚、锐意进取的群体。

4. 加强家校沟通。举办首届家长文化节：“家长进课堂”，“家长进社团”“家长来讲座”“家长做义工”等多彩活动，让更多家长参与学校管理，增进与教师的互相理解，帮助学校更好更快地发展。

## 学校安全工作计划春季篇三

上学期的教学成绩，因为雪凝灾害，没有进行期末考试，不过从平时各班测验结果来看，教学成绩不太尽如人意，有几个班级各科教学质量均有下滑。但是应该说其他方面工作还是比较完成的好。虽没有可喜的成就，但总体还是差强人意，特别是常规工作方面，的确已经基本达到要求。本学期我校将认真做好各项工作计划。

### 一、学校食堂建设及营养午餐方面

1、学校食堂在去年建设的基础上，需更加完善食堂体制，并增设液化气等防止停电的设备。加强教师食堂值日力度。

2、初步制定“营养午餐”实施方案和相关安全预案。试行后再进行修改完善。

### 二、德育工作具体计划

1、坚持德育为首，教学为主，加大德育经费投入和德育工作管理力度，具体拟出德育工作计划，把德育工作抓实、抓好、抓出成效。

2、继续坚持每周一政治业务学习制度，利用政治业务学习之

机，加强教师职业道德教育，提高教师思想意识。加强对“四法一纲”的学习，提高教师依法执教、依法治教水平。

3、在x月份定好2019年“六·一”活动的实施方案，认真组织开展“六·一”庆祝活动，丰富少年儿童第二课堂生活，并借此机会给三好学生、优秀班干，成绩优异的学生进行表彰，从而树立学习的榜样。

4、继续坚持每周一升国旗制度，学校值周教师轮流作好国旗下讲话，并将讲话稿存档。

5、每天坚持做好学校的体操和眼保健操，并实行检查制度，将检查结果计入班级每天的日评比。

6、加强绿化工作，具体为：操场前的4个花池改种珍贵花草；校舍后面过道添置花池，并种上女真树；还要因地制宜，将本地山上的一些具有观赏性的树种如杜鹃、香樟等栽种在厕所旁及其它空地上。

7、重新更新公开栏。

8、校园环境、教室卫生：实行日汇报、检查、评比、公开制度，做到校园环境卫生天天有人扫，时时保清洁，开学初和各班主任及各室负责人签订整张治乱目标管理责任书，明确各类人员职责，做到学校“整脏治乱”处处有人管，时时有人管。

9、加强对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》严格要求学生，规范学生行为。

10、制定符合学校校情的相关规章制度，加大检查督促力度，让老师遵照制度真正教书育人。

### 三、教育教学工作

#### 目标任务

(一)必须提前一周备课，备课节数按照课表备，代课教师只备考试科目，可以不备考查科目，考试科目必须写强案，考查科目可以写略案。

(二)各教师的教案必须拟写一定(已上课的1/4)的课后记。

(三)上课必须使用普通话、执教案上课，且上课内容必须和教案吻合。

(四)在每周的教学常规工作检查时，未按各教研组规定完成应批改作业次数的，批改作业必须使用等级制，作业批改中不得范知识性错误的。

(五)各教师每上完一个单元，必须进行检测(检测时间延迟不得超过一个周)，测试完后，必须进行批改，批改完后，要进行登分及检统计，并到教研组长处进行登记。

(六)各教师每学期必须帮扶3名后进生，每周至少帮扶1次，且作好记录。

(七)每周一15:50前，各教师在规定的时间内将自己的应完成的教学常规任务交由各教研组长检查，教研组长如实作好记载，并在每周二的教师业务会上进行通报，教导主任，校长的各科教案交由各教研组长查，各教研组长统一交由教导主任查。

(八)制定\_小学教学常规管理办法，根据学校实情来管理学校常规管理。根据有关规定，认真开展学校的教研活动，并做好相关记录。

(九) 继续加强实行和完善绩效工资制度。

(十) 具体实施细则见《\_小学教学常规管理办法》及《\_小学教学质量奖惩制度》。

#### 四、“两基”工作

(一) 巩固好“两基”成果，搞好各类数据的滚动及相关资料的收集整理。依法组织学生入学，抓好控辍保学工作。并按要求重新整理建立学籍。

(二) 认真组织实施免费教科书的发放工作。

(三) 加强学生实验操作能力的培训，提高学校图书的借阅率。

(四) 把学校的远教设备维修好，让学校的远教设备给教师学生带来丰富的学习资源。

#### 五、总务后勤工作

(一) 期初做好学校固定资产的编号登记，制定切实可行的财产管理制度，严格控制财产损失率在千分之五以内。

(二) 班级财产由总务处点交班主任老师，实行月检查制度，对损坏的财产班主任要及时修复和赔偿，对s自然损坏和报损的财产要及时向总务处汇报，经过总务处审查认定。

(三) 保障学校各职能部门办公用品的供给，确保各项工作的正常运转。

(四) 搞好校园的规划、绿化、美化、净化工作。

(五) 认真准时完成上级安排的各项任务，整理好每张发票，及时报账以便维持学校的周转。

(六)建立合理的财务管理制度和财务工作计划。

## 六、安全工作

(一)开学根据上级的有关规定，结合学校实际，拟定小寨小学安全工作计划。

(二)学校和教师签订安全目标管理责任书，教师和学生家长签订安全目标管理责任书，层层落实责任。

(三)利用专题讲座、广播、黑板报、主题班会等形式，加大安全工作方面知识宣传。

(四)学校于4月底召开大型家长会，主要针对安全，学生学习情况等问题。

(五)认真开展好安全活动月的相关内容。

(六)定期或不定期对校园实施进行检查，及时消除安全隐患，对学校存在的安全隐患及时处理或向有关部门汇报，坚持每月15日前向中心校汇报一次安全工作情况。

## 七、少先队工作

(一)结合校情制定学校少先队工作计划，建立健全少先队领导机构，搞好新队员的入队、编队工作。

(二)组织开展好学校教师美化工作的检查评比工作。

(三)组织开展好“六·一”的庆祝活动。

(四)收集整理好少先队工作资料，建立健全少先队档案。

## 八、班级管理工作

(一)制定班级量化评分条例，继续采取量化评分的形式，对班级管理的各项内容逐一量化评分。

(二)加大班级管理检查督促力度，检查中坚持公平、公正、公开、的原则。

(三)每学期根据量化评分的高低，评出一定数量的优秀班集体和优秀班主任，学校给予一定的物质或精神奖励。

2021年春季学校工作计划

## 学校安全工作计划春季篇四

一、基本情况：本期全校有13个教学班，学生近700人，其中初一有5个教学班，初

二、初三分别有4个教学班，毕业班人数230人，2011年春季学校工作计划。学校在岗教师有53人，其中高级教师1人，中级教师32人，大专本科学历教师47人。

二、指导思想：新学期我校将以上级精神为指导，努力推进以德育为核心的素质教育，努力培养人格健全、学有所长、求实创新、和谐进步的学生，努力构建学校、家庭、社会三位一体的育人环境，务真求实，创新进取，使我校的政务工作扎实有序的开展。

三、工作目标：

1、加大投入力度，改善学校条件，丰富校园文化，逐步让校园达到美化、绿化、净化。

2、提供多种平台，加强教师的政治学习和业务培训，努力打造一批品德高尚、业务精良的优秀教师团队。

3、精心谋划，规范管理，开展有益活动，全面提高学生的素质，培养现代有用人才。

四、工作重点：1. 加强学习，转变思想，更新观念重视学习，不断加强自身建设，要成为班子建设的一大特点，学校中心组的学习形成制度化和经常化，学习党和国家关于教育的政策、法规、依法治校，以德立校。学习现代教育理论，树立三个面向的大教育观。通过学习使广大教师懂得，全面提高学生素质，培养学生的创新精神和实践能力已经成为教育的主题，并努力引导教师树立三种思想：（1）育人为本的思想。（将培养学生思想政治素质落实到教育工作的各个环节，做到教书育人，管理育人，服务育人，全面育人，全程育人）；（2）现代化教育思想。（学校信息技术的发展实现教育内容、教育手段的现代化已经刻不容缓）；（3）终身学习的思想。（认识到教育不再是一劳永逸的事情，必须不断学习，才能适应新形势的发展）。在师德建设方面：认真学好《公民道德建设纲要》，大力宣传宣传教师中敬业、爱岗奉献的先进事迹，以实际行动开展“爱生”教育的活动。2. 民主管理，激发教职工创新活力学校重视以人为本的管理，校长工作在党支部的保证监督下，要充分发挥教代会及广大教职工参政议政、民主管理、民主监督的职能，使学校的改革具有坚实的群众基础，要增强学校管理政策的透明度，增强教职工对学校各项政策的认同感，激发广大教职工的参与热情，不断推进学校民主化进程。学校今年将不断修订完善内部管理方案中的部分规定，不断增强教职工依法办学的意识，做好星级教师、星级班主任的评选工作，建立激励机制，增强工作责任感，使教师真正成为学的主人，工作计划《2011春季学校工作计划》。

二、德育工作 1. 德育工作根据2002年学校工作计划，一是理顺德育教育与培养兴趣的关系。以兴趣入手提高德育工作的有效性；二是提高拓宽德育教育的有效途径。以德育人，开展正面教育为主、渗透教育为主、活动教育为主、自主教育为主、开放教育为主的“五主”教育；三是落实“三自、

三有”，初一自理，初二自主，初三自立。有兴趣爱好特长，有创新意识，有良好心理素质，乐于学习，德育教育分层养成目标与操作方案；四是结合学校主课题，各年级根据学校年级特点思考相应的子课题，并开展探究与实践；2. 团队工作（1）根据共青团工作的特点，结合学校德育工作，形成自己的工作特色，使同学们在活动中充分展示自己的个性与兴趣。（2）围绕学校主课题，结合学生团队干部的培训，开展探究性活动。（3）学生社团活动——与政教处的合作创办。（4）“\*\*校园报”学生编辑人员的培养。

三、教学工作 1. 教学常规工作努力完成2002年学校工作计划中提出的各项要求，以质量求生存，以特色促发展，精心筹划下半年各项工作。（1）根据市教委要求，组织教师对二期课改有关文件的学习，并探究付之于行动的实施方案。（2）落实初三毕业生工作及起始年级的实验工作。（3）加强毕业班学生体育锻炼工作（4）根据学校教学管理重心下移的策略，研究教研组、备课组建设具体措施与方案。（5）组织“实录评点”、“兴趣乐学”情景拟态的公开研究课。（6）安排落实好本学期拓展型课程、探究型课程的开展。3. 科研工作（1）成立校科研小组，开展每月一次的科研讲座及交流活动。（2）全体教师的“五个一”活动的指导及深入。（3）初步形成学校核心课题的阶段性工作小结。4. 学校校园网规划（1）根据局进度，本年度完成10：1计算机配置。（2）宽带接入——（各室）。（3）校园计算机网综合信息系统。

四、人事管理工作（1）做好超编教职工人员的待退休工作。（2）研究聘用合同制与岗位责任制配套管理的措施。（3）做好年度考核工作。（4）做好教室、办公室的安排工作，督促教师严格遵守校纪、校规。

五、工会工作（1）结合教育工作实际，根据党支部工作要求，带领教职工认真落实《公民道德建设实施纲要》，加强教师思想道德教育，师德教育，参与校园文化建设，提高教师、学生文化品位，形成良好校风、教风。（2）民主参政，

参与学校重大工作的讨论，本学期召开教代会，将广泛听取教职工意见，调整修订学校内部分配方案条例。（3）积极参与学校的教科研活动，围绕学校中心工作开展子课题的研讨。

## 学校安全工作计划春季篇五

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的'繁重工作——职高三年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，贯彻党的教育方针、政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明

教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。

课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。