

分管校长工作计划和目标(通用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

分管校长工作计划和目标篇一

在新的一年里，要在xx县教育局和xx镇中心校的正确领导下，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局和中心校的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

二、工作措施

(一)细化落实平时工作，做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作，严格按照指标要求，扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2、做好学前班招生工作。主动与村里密切配合，共同做好适龄儿童就近入学工作，想法设法保证学校生源。

(二)坚持以人为本，提高队伍素质。

1、加强学校教师队伍建设，不断提高教师教育教学改革与发展的能力。从教育发展的新高度来推动学校的发展，以先进的理念、优质的教育服务，限度地发掘学校的内在潜力，创造出新的教育教业绩。

2、加强师德教育，树立“内强素质，外树形象”的教师形象。加强师德师风建设，在教师中深入开展向优秀教师学习的活动，弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流，提高自身业务素质。

(三) 坚持德育首位，提高育人实效。

1、加强德育队伍建设，沟通校内外德育工作网络。要充分发挥少先队辅导员和班主任的主力军作用，充分发挥少先队的德育功能，发挥学生自我教育、自我管理的作用，让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作，改进德育教育的方式和途径，以班队活动、队会课为阵地，增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体，以重大节日为契机，加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育，积极开展生动活泼的教育活动，让学生在活动中愉快地接受教育，形成良好品德。

(四) 规范教学管理，提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时，使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度，积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查，完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度，并把检查结果列入教师个人和学校评估档案，作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率，减轻学生课业负担，让学生乐学。

3、做好毕业班工作，做好学生和老师的思想工作，定期进行座谈，争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手，通过集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式，提高教师驾驭新课程的能力，用新课程的理念指导教学工作，把新课程理念转化为教学行为，并落实在课堂上。

总之，新的学年摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，希望全校广大教师认清形势，抓住机遇，振奋精神，积极进取，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，与时俱进，为开创文光教育新局面而努力奋斗。

分管校长工作计划和目标篇二

在20xx-20xx年学年度，我将在学校党政领导班子的正确领导下，积极开展各项工作，按照年度工作计划和分管工作安排以及兼职的生物学科的教学工作安排，团结一致，积极协调，身先士卒，严谨治学，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，保证办公室各项工作全方位地为学校教育、教学服务、为全体师生员工服务，保证教书育人，高效率完成本学科教学任务，我郑重承诺如下：

一、深化学习、努力提高理论水平

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，在思想上、行动上与党中央保持高度一致，严于律己，团结同志，尽职尽责，勤奋工作，与时俱进，努力做落实“三个代表”，构建和谐社会的实践。认真学习“三个代表”重要思想及创建和谐社会思想，创建和谐校园和谐工作环境，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强

政治敏锐性和鉴别力，增强用理论指导工作的意识和能力。

二、摆正位置、做好服务工作

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

三、兢兢业业，搞好事务工作

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以衡量我们的工作。。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料搜集整理各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

四、人事工作

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公

室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校现在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作；在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

五、积极投入教育教学管理工作

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录；认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课；及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

六、认真搞好学科教学工作

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年里，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急躁情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

分管校长工作计划和目标篇三

以科学发展观为指导，坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务。以素质教育为统领，创新德育工作模式。创新德育工作载体，以“三爱”、“三心”为主线，推进“五个校园”建设，把德育融入学校工作的各个环节；创新德育工作途径，开展校园文化创建活动。为进一步深化推进素质教育，全面提高育人质量，形成系统化、科学化的德育工作机制，努力构建具有本校特色的德育工作新体系。

二、工作要点

(一)创新德育工作模式，加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设。强化新班主任的上岗培训工作，学校要开展“师徒结对”系列活动，积极推动学校形成班主任的校本化培训机制，有效提升班主任队伍的业务素养，建立和完善班主任评优激励机制。加强对班主任应该具有的专业道德和专业能力的培养，在年内将举办一次班主任基本功单项比赛，努力为班主任的快速健康成长搭建平台。

2、建立行政人员帮教制度。学校要将班主任对班级的全面管理与行政人员对被帮教学生的个别教育有机整合，使两者相辅相成、相得益彰，发挥教育的整合效应。同时，要配套建立被帮教学生成长档案制度、定期谈心与交流制度、工作例会制度、家校联系制度等，使工作有章可循，管理规范。

3、开展中队管理文化建设。以争当“四好少年”活动为载体，探索中队形象大使推介制度。采取以年级为主、学校为系统的形式开展，主要将传统班级管理中的一般奖励评比、批评检查、制度规范、班级活动转变为一种班级管理文化创建，大力开展以中队为主体的班级形象大使推介、主题班会创意竞赛等新颖的校本化活动形式，夯实班级管理文化建设与制度建设。

4、强化青少年法制教育。增强青少年学法、知法、守法、护法意识，有机结合青少年心理健康教育和青少年社会综合实践，在继续采用法制教育报告讲座等传统模式的基础上，创新开展法制教育基地参观访问、学生申诉制度建立、听证会探索等工作，鲜活青少年法制教育的内容，建立健全法制教育个人和集体相关档案。

5、重视家校互动。通过家长学校、家长委员会、家长会、家访、校园开放日、优秀家长的经验推广等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平，使学校教育的理念不断地“融入”到家长的教育孩子行为之中，促进家庭教育与学校教育逐步趋向吻合。逐步建立网上家长学校，创造有利的教育氛围。完善家长学校的管理，做到组织落实、时间落实、讲课人员落实、家长听课落实。

(二)创新德育工作载体，推进校园文化建设

1、平安校园建设。制定与完善学校安保应急等相关制度，成立护校队，强化管理人員和全体教职員工“人人都是德育工作者”、“教育无小事”等观念，营建全员育人氛围，真正体现全体教职員工对学生道德教育的责任感和主动性。

2、人文校园建设。创建人文校园，注重精神文化建设。结合学校特色建设，以“梅兰竹菊”以及唐诗宋词等精神文化为引领，通过“读、诵、讲、唱”，丰富师生精神生活；通过开展温馨、关心、尊重等“三爱、三新”等主题活动，体现学校人文关怀；通过“为他人着想，为团队着想”的教育，体现教育的人文价值，通过“快乐自己、负责他人”主题活动的参与性体验，体现教育的人文意义。

3、健康校园建设。结合“阳光体育大联赛”，大力开展健康校园、阳光心理主题活动，通过大课间、体艺活动、经典诵读、心理健康教育等活动的开展，使师生身心得到浸润，精神得到呵护，思想得到升华。

4、数字校园建设。创建数字校园，立足为师生提供思想交流平台。逐步利用网络平台开展论坛、博客□qq□飞信□msn等进行师生学习、生活、思想的交流与问题讨论活动，提倡开设与学校、家庭的校外网络交流服务建设，通过数字校园建设，为学校德育工作现代化、信息化和导向性开拓新的方法与途径。

5、绿色校园建设。创建绿色校园，遵循以师生为本的理念，学校要为老师创设和谐、关怀、理解、专业发展支持平台，开展温馨办公室、温馨教室、文化教室创建活动。在绿色校园建设过程中，要注重以学生发展为本，开展以环境保护为主题的学生社团活动，开展生命教育，为学生的发展和成长负责。通过绿色校园的人文关怀，开辟师生“诉求”通道，可尝试每月开展1~2次“无批评日”活动，让师生在绿色校园建设中真正体会到生命成长的快乐。

(三)深化主题教育活动，增强德育工作的实效性

把主题教育活动贯穿于各月份，做到主题明确，形式多样，过程丰富，效果明显。结合实例，搞好个案收集，及时宣传报道。

九月份：规范行为习惯月。抓好一日常规的养成教育，使学生养成良好的纪律习惯、礼仪习惯、劳动习惯和安全习惯，规范班级管理，确立良好的班风。

十月份：弘扬民族精神月。充分利用社会实践基地开展生动活泼的教育实践体验活动。

十一月份：家庭教育指导月。通过各类家长活动的开展，帮助家长树立先进的教育理念，广泛普及家庭教育知识，推广先进的家庭教育经验，增强家长与学校、家长与孩子之间的沟通，为学生健康成长营造良好的家庭教育氛围。

一月份：争先创优风采月，充分发挥正面的激励导向作用，全面推进素质教育，健全和完善育人机制。

分管校长工作计划和目标篇四

以十八大、十八届三中、四中全会精神为指针，认真贯彻落实省市教育体育工作会议精神，以迎评xx省首批教育现代化示范区为契机，坚持以立德树人，提高质量为基本导向，深化教育改革，启动“新教育”实验，推进精致管理，改进工作作风，强化工作落实，提高工作效能，打造优秀团队，推进学校走上“以德立校，科研兴校，质量强校，文化润校，特色亮校”的内涵发展之路，进一步提高办学效益和办学水平，努力办好人民满意的教育。

1. 强化德育工作，提高德育工作实效性。注重全校教师师德师风建设，以学生行为规范教育为抓手，以“争创八星，星光灿烂”为载体，不断丰富德育活动的内容，创新德育工作方式，建立学校、家庭、社会三结合教育体系。

2. 加强队伍建设，全面提高教师综合素质。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精致化管理意识，增强主动性、提升执行力，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，围绕质量抓服务；另一方面学校教师要以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

3. 深入推进课改，全面提升教育教学质量。坚持以教学质量为中心不动摇，实施教育教学“微变革、微创新”行动方案，把课堂教学改革推向深水区。以教学科研为载体，细化教学过程管理，促进质量提升。进一步加快学校特色建设步伐，在已有的基础上，要创新思维、创新举措，做成精品，同时积极开发新的特色项目。

4. 做精做优学校文化，用文化的力量发展学校，给孩子享用一辈子的东西，强势推进特色建设，彰显办学新特色。

5. 实施好留守儿童关爱工程，营造温馨家园，促进留守儿童健康快乐成长。

6. 树立服务意识，提高后勤服务质量。增强经费预算观念和节俭办学意识，合理使用教育经费，发挥经费的最大效益。健全总务后勤和财务管理制度，强化内部监督，及时调控各项开支。规范食堂管理，提高师生及社会的满意度。

1、扎实推进“新教育”实验，掌握一个核心理念(过一种幸福完整的教育生活;行动，就有收获。)，实现四大改变(改变学生的生存状态、改变教师的行走方式、改变学校的发展模式、改变教育的科研范式)，达到四重境界(使实验成为教师实现专业发展的理想舞台、使实验成为学校提升教育品质的理想平台、使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园、使学校成为‘新教育共同体’的‘精神家园’和共同成长的‘理想村落’。)，倡导四种精神(第一个理想主义;第二个是田野意识;第三个是合作精神;第四个是公益情怀。)。实践五大理念(无限相信学生与教师的潜力、交给孩子一生有用的东西、重视精神状态，倡导成功体验、强调个性发展，注重特色教育、让师生与人类崇高精神对话。)，开展十大行动(营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。)

2. 完善“迎评”材料，迎接省教育现代化示范区评估验收。按照区局“建成xx省首批教育现代化示范区”的任务要求，积极落实评估验收的各项准备工作。

3. 细化安全环节，力求安全稳定。进一步加强安全教育，细化分工，强化责任，严格督查，对校车等安全重点环节要严防死守。真心实意关心帮助教师，密切关注教师的诉求，积

极帮助教师合理维权，力争实现“零集访、零投诉、零举报”。

4. 加快学校规划建设步伐，启动塑胶田径场建设项目，完成东河边驳岸工程。

(一) 转变观念，积极开展“新教育”实践体验

以新教育实验基本理念和实践要求为指导，以让师生“过一种幸福完整的教育生活”为核心价值追求，以推行每月一事、研发卓越课程、构筑理想课堂、家校合作共育和缔造完美教室为重点，以创建书香校园为载体，扎实开展新教育“十大行动”（营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、培养卓越口才、构建理想课堂、建设数码社区、推进每月一事、缔造完美教室、研发卓越课程、家校合作共建。），深入推进新教育实验，努力实现“教师的行走方式、学生的生存状态、学校的发展模式、教育的科研范式”四大改变，促进教育教学质量全面提升。

(二) 加强德育工作，提高德育工作实效性

党的十八大报告提出，教育的根本任务是立德树人。坚持立德树人、提高质量的基本导向是学校工作的聚焦点、着力点和落脚点。

1. 加强德育工作领导。建立校长、分管德育负责人、德育处主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2. 班主任培训常做常新。贯彻落实教育部印发的《中小学班主任工作规定》，关注班主任的教育工作，定期召开班主任工作会议，为班主任工作排忧解难；进行中队观摩研讨活动，为年轻的班主任辅导员老师指点方法，提供平台；根据班主任

工作状况，实施切实有效的班主任工作培训与班主任工作绩效考核。

3. 常规工作扎扎实实。开学初做好一学期集体晨会的安排计划，认真准备讲话稿；加强晨会、班会课的管理，定期组织主题班队会研讨课，形成合力，共同创造研究班队会、重视班队会的良好氛围；加强三簿一册、班主任工作计划的管理，期初发放到位，工作计划定期检查，期末统一归档管理；注重黑板报、学习园地、队角等的建设，定期进行不同内容的手抄报展示，为学生的思想道德、文化学习创设氛围。

4. 精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。如利用各种法定节日、传统节日、革命领袖、民族英雄等历史人物的诞辰和逝世纪念日等重大历史事件纪念日等有特殊意义的重要日子，举行各种纪念、庆祝活动和必要的仪式，进一步落实《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》，引导学生崇德向善，崇尚文明，弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素养。组织学生参加社会实践基地活动和校外实践活动，提高学生能力。

5. 不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。学校定期，各班不定期的召开家长会，让社会和家长了解我们的学校，我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究留守儿童，外来务工人员子女等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

(三) 加强队伍建设，全面提高综合素质

教师是教育事业的第一资源，是提高教育质量的根本依靠，推动学校发展，教师是关键。

1. 强化师德师风建设。

一是组织学习，抓好落实。结合区教育局下发的《关于进一步加强师德师风建设工作的实施方案》《中小学教师职业道德规范》，进一步完善学校师德师风建设制度，建立师德师风管理机制。

二是开展活动，榜样引领。以“做最美乡村”为主题，学校将继续组织学习“盐都最美教师”先进事迹、开展“基层党组织统一活动日”项目和各类师德征文演讲比赛等活动，引导广大教师学先进、赶先进、争先进。

三是奖惩结合，考核促进。继续评选年度师德标兵、先进教育工作者、优秀班主任，成立师德师风建设领导小组，扎实抓好师德师风评议工作，对家长、学生、社会反映的问题，认真核查，对影响学校声誉的教师要依情节进行相应的处理。坚决把师德师风评议结果与教师聘用、绩效工资发放、职称评审、评优晋级、干部任用等挂钩，对违反师德搞有偿家教、体罚或变相体罚学生等行为，实行“一票否决”制。

2. 加强管理队伍建设。

二是加强中层干部队伍建设。学校将建立健全中层干部岗位目标责任管理，提高管理干部的规范意识、创新能力和落实之功。

三是加强班主任队伍建设。学校将按照《中小学班主任工作室规定》和学校《班主任工作考核方案》对班主任工作进行考核考评。加强班主任的理论学习，增强班主任工作中的责任感、使命感和幸福感，充分发挥班主任在推进有效教学中的促进作用，积极探索班级管理的有效途径，开展先进班主任事迹交流会、班主任例会等活动，提高班级管理工作的针对性和实效性，着力打造一支品行优秀、能力较强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

3. 重视教师专业成长。要建设学习型学校，促进教师自觉终

身学习;以课改为抓手，切实实施校本培训;以“名师工程”为依托，从大力培育骨干教师群体等方面入手，大力加强教师教育工作。积极鼓励在职教师参加各类培训，进一步提高全校教师的学历层次。继续开展“青蓝工程”结对帮扶活动，积极组织参加市、区各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。

(四)重抓课改深入，全面提升教育教学质量

1. 加大课程管理与改革力度。

二是深化课改抓突破。有序推进学校“微变革、微创新”行动方案实施，深入探索阅读、写字教学的开展，积极组织教师参加各级各类“微变革、微创新”交流研讨活动，不断激发全校教师深化课改的动力和智慧，深入推进“三学一练”活动单导学课堂教学模式改革向“深水区”迈进。

2. 以教学“五认真”为抓手，全面提升教育教学质量。

二是制定系统的、科学的、周密合理的教学计划，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查，既要抓“尖子”，同时也要严格控制低分率;加强教学质量的检测和监控，结合教学实际，适时组织对学科的教学质量调研，认真做好质量分析，每次调研教务处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，通过不断总结、反思，提高教学质量。

3. 打造办学特色，促进学生个性化发展。本学期，我们将继续抓好传统特色项目，科学制定大课间和课外活动计划，正常开设以刻纸、科技、拉丁舞、跳绳、踢毽子等各类课外活动兴趣小组，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要。通过丰富百佳社团，多措并举、协调发展，以特色发展驱动科学发展、内涵发展、和谐发展。积极参加市区级比赛，组织开展校内课余文体比赛和各类实践活动，展示学生特色特长，培育学校办学特色。

(五)完善“迎评”材料，高质量迎接省首批教育现代化示范区的评估验收

1. 全面开展自查。分管领导按照迎评工作分工对照省评估标准，认真开展自查，按照学校实施方案将任务分解细化，形成书面材料。

2. 制定整改措施。分管领导针对自己分管工作存在的主要问题和薄弱环节，研究制定整改方案，学校据此制定综合整改方案。

3. 解决突出问题。围绕义务教育均衡发展中的政策统筹、经费保障、学校标准化建设、教师队伍、素质教育、差异程度等方面的困难和问题，认真整改，扎实推进，确保达到评估验收的标准。

1. 规范学校安全管理。抓好安全教育与培训，不断强化师生安全意识和安全防范能力、自护自救能力。抓好安全工作巡查与监管，重点检查校车、学生食堂、周边环境整治等重点部位和场所的安全隐患排查、管理制度落实情况，形成长效机制。加强人防、物防、技防工作，切实做到有人防、有器材、有监控，并正常运行。建立校车安全管理长效机制，与公安、安监、交通运输部门和地方政府一同加强安全督查，确保接送学生车辆安全运行。配合公安等部门，加强对学校周边治安秩序整治，为学校广大师生创造良好的学习和生活环境。

2. 强化学校卫生工作。加强学生食堂、校园商店等安全保障设施的规范化建设，落实学生食堂管理办法，健全食品安全监督检查体系，强化食品安全责任，严格食品安全操作程序，查处违规采购物资行为，杜绝问题食品流入校园、食品安全责任事故发生。切实做好健康教育和季节性传染病防控工作，完善疾病预防工作机制，采取得力措施，确保师生身体健康。加强学校公共卫生安全事件预警机制建设，确保不发生大的

卫生安全事件。

3. 做好信访维稳工作。严肃信访纪律，坚决按信访条例依法办事。加强信息排查、搜集和研判工作，了解掌握带有倾向性和苗头性的问题。按照“发现在早，预防在先，处置在小”的要求，周密部署，超前防范，过细工作，及时发现和化解各类矛盾纠纷，避免越级上访和群体上访事件发生。

(七) 树立服务意识，提高后勤服务质量

1. 牢固树立后勤为教学第一线服务的思想，全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。树立科学管理和超前服务意识，为教育教学工作服务。工作中积极肯干，吃苦耐劳，灵活、高效、创新，保质保量地完成突出性任务。

2. 完善、实施校园三年总体发展规划，加强校园环境建设，使校园中每一堵墙、每一幅画都体现出教育功能，推动“三风”建设和良好校园文化的形成。认真做好校园内绿化景点的规划与建设工作，积极营造温馨宜人育人环境。

3. 建立健全校产登记、使用和维护制度，对全校校产、校具进行合理评估，进一步做好各室财产登记分类、造册、归档、存放工作。对现有教育教学设备设施要定期进行检查维修，确保使用。在以现有教学教育设备的使用为突破口，用足用好现有设备的基础上，有计划有质量的添置教学设备。

4. 进一步加强财务管理。落实各项措施，严格执行物价政策，规范学校收费行为，合理安排学校经费。一要严格执行财务制度，规范物品采购申报审批制度，票据规范，帐目清楚；二要实行校务公开，加大对财务收支、基建维修、大宗教育用品采购等方面的科学管理，提倡艰苦创业，厉行节约，切实控减“三公”经费。

新学期，新起点，新目标，新跨越。我校以迎接省首批教育

现代化示范区评估验收为契机，以教育教学改革为切入点，凝心聚力抓课改，真用心用功谋发展，扎实推进精致管理，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育做出新的更大的贡献！

附：校事安排

九月份：

1. 开学准备工作；
2. 学生报到，均衡编班；
3. 制定各处室、年级组、教研组、备课组、班主任工作及各学科计划；
4. 举行新学期第一次升旗仪式暨开学典礼；
5. 迎接上级部门开学工作检查；
6. 成立新一届学生会、少先队，学生行为规范强化月启动；
7. 学校领导推门听课，教师循环听课旬启动。
8. 庆祝教师节、中秋节；
9. 教学“五认真”检查；
10. 教师“青蓝”结对签订。

十月份：

1. 开展全校安全教育活动；
2. 省教育现代化示范区的迎查准备工作；

3. 举行广播操比赛；
4. 了解期中考试准备情况；
5. 少先队新队员入队仪式；
6. 准备学校运动队参加区比赛；
7. 举行青年教师赛课活动；
8. 制定读书节方案，开展读书节系列活动。

十一月份：

1. “11.9”消防安全教育活动；
2. 期中质量检测，分别召开质量分析会；
3. 统筹召开各年级家长会；
4. 做好迎接初中部督导评估工作；
5. 检查各类考核情况；
6. 开展特色巡礼周活动。

十二月份：

1. 纪念“一二·九”运动；
2. 召开德育工作研讨会；
3. 入冬安全教育；
4. 安排青年教师上汇报课；

5. “五认真”全面督查;
6. 各年级制订复习计划;
7. 教育开放周活动。

2018年元月份:

1. 学生、家长评师德活动;
2. 党员干部冬训、民评;
3. 评选优秀班干、三好学生、特长生、文明班级;
4. 学校校舍安全检查及设施维护, 做好灾害天气的安全防范工作;
5. 检查清点电教设备和图书;
6. 做好期末检测和质量评估工作;
7. 资料整理归档;
8. 学期结束工作。

分管校长工作计划和目标篇五

国家中长期教育改革和发展规划纲要(xx-2020)[]和学校三年发展规划精神, 围绕“还学生一个快乐的童年”为主题, 开展“童味教育”探索, 培养“快乐学习、健康成长、全面发展”的一代新人, 全面实施素质教育, 全面提高教学质量, 打造富有童味的幸福学校, 把学校建设成为师生向往和留恋的精神家园和幸福乐园, 迎接党的十八大胜利召开。

精细管理，务实求真彰显人文关怀；铸造师魂，依法执教展现师德高尚；

狠抓成绩，教研结合再创教学佳绩；立下行规，规范行为培育文明学子；

保障安全，保驾护航构建平安校园；细做服务，立足全局树立服务意识。

1. 探索学校增值管理，培养学校文化软实力，以绩效管理为重点，强化部门职责，加强部门沟通，形成合力，共促提高，把学校进一步做大、做强、做优，实现学校最优化发展。

2. 通过继续教育促进教师专业成长和可持续发展，通力打造名师工程。

3. 以团队合作为风格，以教育科研为方法，以教学质量为轴心，致力于教育教学质量提升，特别是毕业班教学成绩有大幅提升。

4. 促进思路，开拓思维，多方联动，积极推动学校二期工程的启动。

本学期工作重点是探索“童味教育”模式，打造“童味教育”学校。

“童味教育”学校的内涵是“五生五好”，即：以学生个体发展为本，力求个个都有好老师；以学生增长智慧为纲，力求家家都有好希望；以学生心理和谐为基，力求天天都有好心情；以学生身体健康为重，力求人人都有好身体；以学生学习环境为先，力求处处都有好环境。“五生五好”分别从前提条件、成长基础、主观感受和内在保障等方面，形成了“童味教育”的基本内涵。其中，“五生”是理性的，是学校的追求；“五好”是感性的，是学生和家长的期盼。“五生五

好”把学校的追求与学生及家长的期盼有机联系在一起，成为学校双方共同理想追求。

“童味教育”的四大支柱是：校园文化儿童化；课程设置儿童化；学习方式儿童化；教师心态儿童化。

一、教师队伍建设：以学生个体发展为本，力求个个都有好老师

1. 加强师德师风建设，规范教师从教行为，倡导“学高为师，德高为范”的教师职业道德，努力做到“三像”标准：“像关爱自己的孩子一样关爱自己的学生，像爱护自己的眼睛一样爱护学校的声誉，像珍惜自己的生命一样珍惜自己的事业”，以高尚的道德情操和人格修养，自觉成为廉洁从教的参与者、塑造者和维护者。

2. 创建“童心教师”团队，让教师心态儿童化。教师要有一颗童心，站在儿童的立场，洞察儿童的心理，换位思考，以儿童的心态和视角去关注生活，蹲下身子靠近儿童，理解儿童，走进儿童，与儿童结伴成长，教学相长，最终成为儿童成长的引路者。

3. 打造“名师工程”。在构建学校教师队伍梯队的基础上，对有潜质、有意愿的骨干教师，采取有针对性、计划性地加强培养，成为学校的名师。

4. 加强理论学习与班主任队伍建设，与时俱进，提升教师专业素养，建立“学习型”教师队伍。完善教师专业成长评价体系，建立教师“成长档案袋”。

5. 扎实开展好“青蓝携手，教学相长”的青蓝结对工程，努力发挥互帮互带、教学相长的作用，提高指导老师的指导能力，促进新教师快速成长。

二、支部工作：加强党风廉政建设，发挥党员先锋模范作用

按照“围绕中心、服务大局、夯实基础、提升队伍”的工作思路，着力加强党的思想建设、组织建设、队伍建设、精神文明建设和反腐倡廉建设，发挥党员先锋模范作用，全面提高党员、干部、教师职业道德素质，树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步推动学校稳步、有序、和谐发展。

1. 抓好政治理论学习，强化党员队伍建设。通过深化学习内容，丰富学习形式、明确学习要求，宣传党的路线方针政策，努力提高党员干部思想素质和政治理论水平。
2. 加强党风廉政建设，推进党内民主建设，狠抓“三会一课”制度建设，强化管理和考评，提高党员道德修养，维护党员形象，发挥党员先锋模范作用。
3. 加强和改进党对工会、共青团等群众组织的领导，发挥工会组织参与学校民主管理、维护教职工合法权益、提升教职工素质等方面的积极作用。
4. 强化为民服务思想，做好群众工作，理顺关系，破解难题，化解矛盾，把凝聚人心、增加合力作为重点工作，营造和谐的教师群体和校园氛围。
5. 利用思想教育的方式吸引德才兼备的教师向党组织靠拢，培养和发展新党员，增添新鲜血液，壮大党的队伍和力量。

三、德育工作：以学生心理和谐为基，力求天天都有好心情

认真贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以市、县德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，以生为本，以学生心理和谐为基，力求天天都有好心情，走文化育人的

德育之路，追求实效，彰显特色，促进学校德育工作向纵深发展。

(一)构建德育管理网络，保障德育机制运转

本学期政教处既要继续构筑垂直德育管理网络，又要形成扁平化管理机制。垂直管理是：校长—德育副校长—政教主任—少先队总辅导员·安全员—一年级组长—班主任—学生干部；扁平化管理是：德育副校长或政教处主任—教师或学生。细化工作职责，明确工作要求。

(二)开展丰富德育活动，培养快乐阳光学生

1. 继续强化养成教育，打造“文明校园”。继续以《十要十不要》《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等为教育内容，强化学生养成教育；继续评选“一小之星”，细化评选项目，树立学生典型，以榜样的力量带动学生自觉养成良好的习惯；完善养成教育评价方案，通过专项检查与考核促进养成教育的实施与深化，并纳入“文明班级”考核，打造“文明校园”。

2. 深化校园文化建设，营造“温馨家园”。以学生学习环境为先，力求处处都有好环境，体现校园文化儿童化。营造丰富多彩、寓教于乐、文明向上、体现童趣、适合儿童健康发展、满足儿童发展需求的富有“童味”的校园文化和班级文化，营造“温馨家园”，形成“学校是我家、美化靠大家”的共识。

3. 丰富校园活动内容，打造“成长乐园”。以校训为导向，通过礼仪教育、养成教育、感恩教育、民族团结教育、廉洁修身教育、崇尚科学反对邪教教育等，从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、班会课、红领巾广播等常规德育阵地建设，与少先队部、艺术组联合开展各类文体活动及有关重大纪念日教育活动，继续开展校家工程建设，完善学生“成

长”和“家长在线”教育阵地，增进家校合力，充分发挥家长委员会职能，共同参与学生教育，丰富学生校园生活，打造学生“成长乐园”。

(三) 安全工作重如泰山，常抓不懈确保平安

1. 成立安全工作领导小组，落实“一日一小查，一月一大查”的安全制度。对校舍、活动设施、消防安全、饮食卫生、用电、危险品、上下学路上状况等方面的安全进行排查，发现隐患，及时排除，落实整改措施，形成书面报告。各班主任负责学生安全教育工作，提高学生安全防范意识，防范事故发生，提高自身对突发事件的处理能力。

2. 进一步完善学校各项安全制度，促进学校安全工作规范管理，从制度上加强安全工作，并狠抓落实。

(1) 加强师生值周管理。丁字路口、校门口、楼层、楼道、卫生间、操场、临时运动场等都安排值周岗位，严格遵守值周职责；在课间增设楼道、临时运动场的看护人员，维护学生课间纪律和上卫生间的秩序。实行“一日安全”负责制。

(2) 加强门卫管理制度。在校门口设立警示牌，严禁携带易燃、易爆、管制刀具等危险品进入校园，校外任何车辆未经允许不得进入校园，实行来客来访实名登记制度。

(3) “一日安全”常规教育。各班主任对学生每天上学、放学、课间、午休等教育教学活动的各个环节提出具体要求，特别要教育学生严禁攀爬栏杆、后窗、旗台、篮球架、到禁区玩耍等，防止学生打架斗殴事件发生。发生重大事件要追究相关人员的责任。

(4) 建章立制，完善管理。一是建立安全教育制度。充分利用大型集会、广播、宣传栏、板报、班会、晨会、学科有机渗透的方式，落实晨检制度，全方位宣传安全教育知识，对学

生进行交通安全、饮食卫生及传染病预防、防火、防触电、防溺水、校内活动安全及生活中各类安全教育等，提高学生安全意识和自我防范、自我救护能力。逐级签订《安全工作责任书》，层层落实安全责任人。二是安全事故层级报告制度。上课时间出现安全事故，科任教师要及时妥善处理并第一时间向校长、分管校长或安全员报告；课余时间出现安全事故应第一时间向行政值周和值周教师与安全员报告；若出现重大安全事故，校长及时向上级主管部门汇报。安全事故报告要贯彻“上报及时、互通信息、快速处理”的原则。三是安全工作考核制度。学校每学期对各位教师进行安全评估、考核，其考核结果记入教师当年档案。对相关责任人视情节轻重，追究相关责任。

四、教学工作：以学生增长智慧为纲，力求家家都有好希望

坚持科学发展观和以人为本的理念，全面推进基础教育课程改革。本学期，教学工作将围绕学校发展规划，健全完善教学、教研管理机制，以促进教师的专业化发展为根本，以抓实教研组建设为基点，以深化课程改革为重点，以提高教学质量为目标，全面实施素质教育为宗旨。紧密结合学校教育教学工作实际，以课题为龙头，以活动为载体，以课堂为核心，深化教育教学研究，坚持教学与科研相结合，引领教师成长，以学生增长智慧为纲，力求家家都有好希望，从而提升学校办学水平。

(一)严格落实课程计划，全面推进素质教育

1. 严格执行课程计划。首先要确保凡课程计划规定的课程必须开足、开齐、上好。严格按课程表上课，坚决杜绝挤占课现象，教导处加强检查力度。

2. 加强对音、体、美、科学、信息技术教师的培训，同时加大对音、体、美、微机、英语学科的调研与质量监测。

3. 以学生身体健康为重，力求人人都有好身体。扎实开展阳光体育一小时活动。制定好锻炼方案，扎扎实实地开展活动，确保学生每天体育锻炼一小时，有效促进学生的全面发展。本学期，将在11月份举行第三届秋季田径运动会，各体育教师和班主任要做好安排、训练、选拔等各项工作。

4. 加强综合实践课程的开设，充分挖掘地方教材资源，将自编的校本地方教材充实综合实践课程。

(二) 规范常规管理要求，促进课堂教学新效能

本学期教师教学常规，我们将本着抓过程管理、突出实效的原则，让多媒体最大限度地辅助好课堂教学。

1. 备课：制定学期教学计划、单元教学计划和课时教学计划(编写教案)。在钻研课标和教材，研究学生的基础上，撰写教案，做到内容科学、准确、全面，详略得当，切实可用；形式规范、合理、清楚，结构完整；教案应在上课前编写好，具有创新意识。

2. 听课：落实互相听课学习制度。领导听课20节以上，级、科组长、教师听课15节以上。听课要深入课堂，在互听互评中学习、反思，致力提高课堂驾驭能力。

3. 作业。各科作业要求学生解题规范完整，书写端正清楚。所有作业要精心设计，精心批改，及时订正，必要时进行面批，坚决制止有布置不批改的做法。作业内容提倡多样性和层次性，严格控制作业量。作业评价采用等级制加激励性语言的评价方式。

4. 辅导。认真做好提优补差工作，不放弃任何一位学生。特别要抓好学困生的辅导工作，因“困”施教，建立《后进生跟踪记载本》。

5. 考核。各位教师要认真做好对考试的研究，正确把握方向，把好命题关，不断提升自身的命题能力。年级段之间要时时探讨、分析，共享教学资源，共讨教学策略，提升考核质量。落实每个备课组每月坚持出一份试卷的制度。备课组和个人要做好各阶段的检测工作，加强学科教学质量的分析、跟踪，开好成绩分析会，写好分析报告，制定针对性措施。对于薄弱班级、薄弱学科，教导处要进行重点分析解剖，加强监控，跟踪指导。

6. 备课组每月检查一次，教导处将组织教研组通过定期或不定期专项检查、随堂听课、推门听课的方式进行检查，采用与学生家长座谈、调查问卷等形式加大力度检查教师的教学常规，尤其要加强备课的检查，坚决杜绝不备课上课的现象。时机成熟时我们将组织优秀教案展。常规检查结果除及时反馈到教师本人外，还将记入教师业绩考核并予通报批评。

7. 加强教研组备课组建设，正常开展科组教学研究活动。单周备课组活动，双周教研组活动，每周活动的开展要有计划、有主题、有中心发言人、有研究成果等，做到教学实践活动与理论学习相结合。备课组的“问题记录本”对教学中的问题或热门话题要及时记载。

8. 切实做好集体备课工作，真正体现出“教研”的氛围。要处理好主备教师和成员之间的分工与合作的关系，集体备课内容要及时做好记录，包括课堂教学中积累的成功点滴、失败环节等。

9. 抓好学生学习行为规范的培养。全体教师要认真抓好每个学生(尤其低年级)的学习常规，养成良好的学习习惯，这也是进一步提高教学质量的根本保证。

(三) 稳步提高教学质量，实现教学质量再次跨越

坚持以教学为中心，以提高质量为核心，增强质量意识，稳

步提高教学质量，实现教学质量再次跨越。本学期，在抓好各年级的教学质量的同时，特别加强毕业班的教学管理，加强对毕业班学生思想教育，问题学生的帮教，拼搏意识；调动毕业班教师的工作积极性，开展毕业班教师经验交流座谈会，加强教师之间的沟通，探索提高教学质量的有效途径；加强毕业班家长的联系工作，形成家校合力，确保毕业班教育教学质量稳步提升。

(四) 搭建教研平台，有效提高课堂教学效益

1. 各教研组要在学期初制定切实可行的教研活动策划，确立明确的研究方向。基于教育教学实践的各项问题进行研究，倡导形式多样，具有实效作用，如“专题研讨”“集体备课”“课堂观摩”“教研沙龙”等。

2. 充分发挥学校学科带头人、骨干教师的示范辐射作用，积极开展示范课，指导教师各学段教学科研任务，使骨干教师的教研能力得到尽快提高的同时，让教师尽快成长起来。本学期，学校将安排上一批骨干教师围绕“动态课堂”开展观摩课活动。

3. 充分发挥“走出去，请进来”学习方式的实效。对派出外面学习培训的教师归来后要求上汇报课，让他们将新的理念、新的方法带进学校，促进学校教研增添新的活力。本学期，将邀请“友好学校”上海海华小学的教师来校开展一次与他们同课同研的活动。

4. 积极为青年教师搭建平台。鼓励青年教师参加各级各部门开展的各种教育教学活动，精心做好相应的选拔、做课、磨课，充分发挥教研组团队的力量，帮助参赛教师提高课堂教学水平，力争在比赛中获得好成绩。

5. 鼓励教师勤于笔耕，认真总结教育教学经验，积极撰写教育教学论文，并参加各类评比活动，努力提高自己的写作能

力和科研能力。

(五)加强课题研究，推动教育科研的发展

加强课题实验的研究是提升学校办学水平，走内涵式发展的重要途径。为确保我校“xx”国家级规划课题《课堂生成与现代技艺应用的研究》能取得预期成果，将进一步加强课题的过程管理和资料收集工作，逐步形成“理论学习——实践研究——问题反思——实践探索——研究成果”螺旋上升的研究方式。

(六)开展丰富多彩的活动，促进学校、学生发展

1. 落实“五点钟工程”，开展好兴趣小组活动，发展学生特长，提高学生素质。
2. 积极筹备、开展将在11月份举行的第三届秋季田径运动会。
3. 开展学科竞赛活动。学科竞赛活动为开发学生的潜能，发展个性特长提供了广阔的天地。通过系列的学科比赛，扭转僵化的教学观念，引领教师教学的方向，强化教学的关注点，提高学生综合素质。

五、总务工作：树立服务意识，达到“三个确保”、“四个力争”

后勤工作的目标是“三个确保”、“四个力争”。确保校园建设、教育教学办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保学校财务管理规范、精细、帐物相符；确保学校水电、饮食、活动的安全，杜绝事故的发生；力争进一步完善服务设施；力争进一步完备服务项目；力争进一步提高服务质量，力争进一步提高服务效益。从细节入手，把小事做细，把平凡事做精致。

1. 加强安全防范，增强安全卫生意识。经常检查各室及公共场所中的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。加强学前班课间爱心餐的管理与监督，确保食品安全卫生。

2. 加强校产管理，倡导勤俭节约意识。进一步完善校产、校舍管理制度，强化赔偿制度，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为，加强易耗品的管理与使用。加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电、一分钱。倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木，杜绝践踏草坪、折枝摘花现象。

3. 坚持财务制度，严肃财经纪律。严禁乱收乱付，做到按规范收费，任何班级、个人不得擅自收费。制定财务预算，坚持计划、合理使用经费。

4. 抓好绿化管理，美化亮化校园。加强对学生的绿化管理认识教育，自觉爱护校园绿化，保持校园整洁美丽。经常督促检查绿化区的管理工作，责任到人。加强卫生间的卫生管理，做到清洁无异味，为师生创造舒适的工作学习环境。

六、工会工作：推进学校民主建设，维护教职工合法权益

以“围绕教育，服务教师；突出维权，多办实事；解放思想，开拓创新”为基本思路，维护教职工的合法权益，大力推进学校民主建设、教师队伍建设和工会自身建设，努力为教职工办实事、做好事、解难事，调动、发挥教职工的积极性和创造性，为学校发展和两个文明建设作出贡献。

1. 完善教代会制度，积极推进学校民主政治建设。完善教代会制度，审议通过表决制、校务公开向教代会报告制度和民主评议制度，进一步落实好教职工的知情权、参与权、表决权和监督权。采取以会带训的形式，促进我校教代会工作规

范化、制度化、程序化和法制化建设，切实提高教代会的质量。

2. 创建和谐校园，维护教职工合法权益。切实维护教职工的合法权益，特别是维护女教职工的合法权益和特殊利益，促进和谐校园构建。为师生创设安全舒适、整洁美观、积极向上的物质环境；建立文明诚信、和谐健康、乐观团结的精神家园；形成平等对话、民主交流、有效沟通的校园人际关系。

3. 开展主题活动，进一步提高教职工整体素质。深入开展主题读书学习活动，努力营造人人讲学习、人人爱读书的氛围。特别是大力开展师德主题系列教育活动，提高教师的师德修养和综合能力，引导教师不断增强“当人民满意教师”的光荣感、责任感和使命感。

4. 以工作创新为动力，不断加强工会自身建设。加强学习，提高能力和水平，增强责任心和使命感。大力加强工会组织建设，不断推进工会组织群众化、民主化、规范化建设，进一步增强工会组织感召力和影响力。

七、办公室工作：贯彻服务宗旨，发挥协调作用

以学校“三年发展规划”和“xx年度学校工作思路”为指导，树立人本理念，贯彻服务宗旨，发挥协调作用，抓好办公室内部建设，上传下达，内引外联，为校长和书记决策提供第一手材料，为学校持续、健康出谋划策。

1. 常规工作，确保有序的运转机制。做好教师出勤考核，及时发布各项通知，安排节假日的行政值班工作，做好教师职称评聘工作。

2. 综合协调，创造和谐的办公环境。协助校长、书记督促学校各处室积极做好工作，为学校决策提供参考依据。做好统筹协调工作，维护好学校班子及各处室的团结，提高工作效率。

率。

3. 上传下达，创设畅通的信息渠道。上情下达、下情上晓要及时、准确；及时收发文件，并交校长审阅。实事求是，坚持原则，办事公道，严守机密。

4. 办文办会，建立规范的办公流程。负责起草全校性行政工作计划、报告、总结、决议等文书，组织、拟订全校性规章制度，实行科学化管理。做好会务准备工作，做好会议记录，撰写重要的会议纪要，做好会议决定的传达和督办工作。

5. 档案工作，构建科学的管理模式。促进档案管理规范化，进一步建立和规范各类档案，提高档案的查阅效率。

6. 教育宣传，打造优良的品牌形象。加强与新闻媒体的联系，做好校园网的建设，编辑校刊，努力扩大学校在社会上的影响，提高学校知名度。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”让我们积极探索“童味教育”模式，打造“童味教育”学校，培养“快乐学习，健康成长，全面发展”的阳光学子，把我校建设成“教师齐心、学生安心、家长放心”的“三心”学校，谱写更加华丽的教育篇章。

分管校长工作计划和目标篇六

围绕市局“三保一促”的教育理想，以“成人成才成功”校训为德育工作育人宗旨，培养“文明、守纪、奋发、进取的社中人”，创新“自主管理和信心激励”的德育模式，以班级文化建设、行为规范养成教育、学生礼仪教育、安全法制教育、班风学风建设等工作为重点，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生健康成长构建平安和谐校园。

二、目标要求

(一)常规管理目标:

1. 学生违法犯罪率为零;
2. 学生行为规范、文明进一步提高;
3. 学生学习、活动秩序井然;
4. 校园环境整洁怡人。

(二)队伍建设目标:

1. 进一步加强班主任的培训,尤其是对年轻(新)班主任进行有针对性的培训,通过拜师结对,以老带新,建设一支师德高尚、业务精湛、后备力量充足的班主任队伍。
2. 加强学生干部和学生会队伍建设,培养学生的自信心,提高学生自我教育、自我管理、自我服务的质量和水平。

(三)德育创新目标:

1. 打造班级文化建设新特色;
2. 创新德育新角度,创新常规管理新手段;
3. 学生自我管理,自我教育的能力有新突破。

三、主要工作

(一)抓好班主任队伍建设工作,提高班主任工作水平

1. 加快班主任队伍建设的步伐,下大力气搞好班主任队伍的培训。通过定期开展班主任例会和班主任工作研讨会、观摩主题班会,给班主任搭建相互学校、相互交流的平台;通过组织班主任培训、外出参观学习、邀请专家来校讲座等形式,

拓宽班主任的视野，开阔班主任的眼界；通过撰写班主任札记、德育案例评选等形式促进班主任对班级工作的反思，提高管理水平和处理复杂班务的能力，让班主任真正成为学生精神生活的引领者。

2. 强化对班主任的考核工作。本学期，学校将继续完善《**中学班主任考核细则》，以“优秀班主任”评选为契机，发挥优秀班主任的引领作用，提高班主任队伍的整体水平。对班级管理工作经常滞后的班主任谈话。对经常将矛盾上交或存在严重问题隐瞒不报，致使事态扩大的情况进行及时查处，把班主任能否及时发现问题，善于处理问题作为对其工作能力高低的评价。

(二) 抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能

做好教室、保洁区的卫生打扫工作，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生“己屋不扫，何以扫天下”的认识。通过每天值日行政、值日教师、文明监督岗“三位一体”的检查网络加大对班级常规管理工作的督查、跟踪的力度，对常规搞得不到位的班级及时提醒并限时整改，并利用校园网和国旗下讲话加大公布的力度，确保校园环境干干净净，让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

(三) 搞好学生心理咨询和帮教工作，促进学生身心健康成长

1. 心理咨询工作制度化、正常化。利用学校心理咨询室，适时对学生进行心理健康教育，开展心理咨询业务。邀请校外专家对不同年级段的学生进行适时的心理辅导，如毕业班同学的考前减压心理辅导等。同时，要加强对班主任、任课老师心理咨询的培训，要让每一位老师都能科学地解决学生遇到的基本的心理问题。

2. 加强学生帮教工作。确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导；要把

“三助一”活动落到实处，对行为后进生、学业后进生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。

(四) 狠抓常规管理，加强班风学风建设，落实行为规范

1. 利用学校现有的“三位一体”的德育管理网络，加大常规管理力度，加强对学生日常行为规范的督查。

2. 充分利用校园广播、橱窗等渠道，利用班会、国旗下讲话等时间段，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；做到地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

3. 把行为规范教育贯穿在学校德育课程始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

(五) 培养学生自主管理能力，开展信心激励教育，打造“成人成才成功”德育特色

1. 学校和班级要围绕德育目标，根据学生的年龄特点和班级实际开展有针对性的德育活动，鼓励学生参与到班级和学校的管理中，充分发挥学生共同“参政”，当家作主的自主意识，从而实现每一位学生是自己的主人，是班级的主人，是学校的主人。

2. 重视对学生的信心激励教育。

一是在开展的教育活动中融入“信心激励”要素。为了彰显学校的德育特色，围绕德育目标，我们开展了丰富多彩的德育活动，我们充分利用这些活动开展课题研究，引入激励要

素，如：利用班务招标活动最大限度的在班级中鼓励和培养学生进行自主性管理，激励学生自主性管理和培养学生的创造性能力。

二是在总结已有成功经验中提炼“信心激励”方法。其实我校不少优秀教师早已在激励学生学习兴趣，转变困难学生等方面取得了成绩与经验，对这些经验的总结提炼或从中寻找新的生长点，既是引导教师开展研究的思路，也是我们开展激励教育可利用的宝贵资源。

三是在先进理论指导下寻找“信心激励”创新生长点

课堂是开展激励教育的主阵地。教师结合自己的教育工作，在教学过程中融入激励教育，激发学生兴趣，提高学生学习的主动性，激发同学的内在潜力。

(六)德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、重大节日、校园文化艺术节等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

(1)增强道德教育的计划性。本学期的德育工作重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。同时以“成人成才成功”的育人目标贯彻始终，一个年级段突出一个重点，一个时间段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

(2)利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

(3)开展校园文体艺术节活动，让更多的学生有参与和成功的

机会。

分管校长工作计划和目标篇七

青少年法制教育是我国社会主义法制建设的重要内容，是实施依法治国和以德治国方略的重要基础。当前，青少年违法犯罪问题较为突出，校园暴力事件屡见报端，因此加强青少年法制教育对维护社会稳定，具有十分重要的作用，必须引起学校和全社会的共同关注。

根据教育部、司法部、中央综治办、共青团中央联合下发的《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》以及县有关文件精神，结合我乡教育的实际情况，对本年度青少年法制教育课程安排如下：

一、各学校要结合“弘扬和培育民族精神宣传教育月”、“公民道德建设宣传日”和“全国法制教育宣传月”活动，采取多种形式，在社会和学生中大力宣传《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》，把诚信教育、遵纪守法教育作为当前和今后一段时间法制教育的重要内容，在学生中形成知法、懂法、守法和诚信做人的良好氛围。要坚持法制教育与思想政治教育、道德纪律教育、科技文化教育、社会实践教育相结合。要充分发挥学校教育主阵地、课堂学科教学主渠道作用，提高法制教育的实效性。学校要通过《品德与生活》、《品德与社会》、《自然》、《社会》等相关学科进行法律常识的启蒙教育。运用生动、形象的教育方式，对学生普及有关法律知职，培养学生的爱国意识、自我保护意识和分辨是非的能力。养成遵纪守法的良好品德。并通过法律知识竞赛、读书实践活动、参观访问等生动形象、形式多样的法制实践活动，增强在校学生的法律意识、依法办事意识，从而提高明辨是非、自我约束、自我保护的能力，培养和提高青少年学生的法律素质，防和减少违法犯罪行为的发生。要加强学生良好行为规范养成教育。要认真贯彻落实教育部新颁布的《中小学生

守则》、《中小学生日常行为规范》，努力培养学生良好的行为习惯，为中小学生形成遵纪守法的意识打好基础。学校领导、教师要和村、学生家庭经常取得联系，对重点问题学生要进行专门的研究，建立学校、社会、家庭相互配合，重点帮教，尤其要加强学生非在校时间段的跟踪管理。要主动与有关部门配合，加强校内外治安环境的治理。

二、各法制副校长教学时间和分工安排：

各法制副校长分成两组：第一组由卢老师、王老师组成，主要负责乡学校和小学。第二组由刘老师、李老师组成，主要负责乡青山学校和烟竹坪小学。上学期主要讲解《未成年保护法》和《中小学生日常行为规范》等内容，在3月底完成可是计划。下学期主要讲解《预防青少年犯罪》和《未成年人思想道德教育》等内容。在教学过程中实行“四结合”：即法制教育与德育工作相结合，法制教育与教学工作相结合，校内教育与校外教育相结合，学法与守法用法相结合，把知识的传授与法纪教育融为一体，积极创建“依法治校先进学校”。

青少年是国家的未来和希望，他们的自身素质特别是法律素质如何，直接影响着我国依法治国、建设社会主义法治国家的进程，我们要加大对青少年法制教育工作的力度，围绕增强法制教育的针对性和实效性，以培养青少年法制观念，提高青少年法律素质为目标，积极探索青少年法制教育的有效途径，不断提高青少年法制教育的成效，为推进依法治国、建设社会主义法治国家的进程，实现中华民族的伟大复兴作出积极贡献！

分管校长工作计划和目标篇八

1、以十六大精神为指导，认真贯彻、了解《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国未成年人犯罪法》、《中华人民共和国治安管理处

罚条例》、《中华人民共和国道路交通管理条例》等法律、法规的主要内容和要求，使在校学生增强法制观念，逐步做到知法、懂法、守法，并初步学会用相关法律保护自己。

2、协助学校做好依法制校工作，制定完善依法行政、依法管理、依法决策的规章制度。促进学校教学管理工作稳步走上法制化轨道。

1、结合校园秩序，积极协调有关部门，开展校园周边环境治理，为学校 and 在校学生创造良好的教学秩序和教学环境。

2、积极配合学校、家长及时纠正在校学生的不良行为，确定帮教对象，做好后进生、劣迹生的帮教工作，促进帮教对象的转化。

3、协调政法部门妥善处理在校学生违法案件，严肃查处侵害学生合法权益和滋扰教学秩序案件，维护学校正常教学秩序。

4、分析研究青少年学生违规、违纪、违法、犯法的心理特征，切合实际地开好法制报告会。采取专题讲座、案例分析等形式，强化指导在校学生知法、遵法、守法意识。

5、结合德育处思想教育工作，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范深入人心。

1、利用板报、橱窗、广播站、法制报告会等形式，加强法制教育工作的指导与宣传。努力营造“守规范，树美风”的良好氛围。

2、结合不同年级不同特点有针对性地开展系列活动，培养学生遵守社会公德，做有理想、有道德、有文化的一代新人。

3、通过对“三好学生”、“十大标兵”、见义勇为、尊老爱

幼等典型事迹的宣传、表彰，创造“人人争先进、个个当标兵”的积极向上氛围。

4、开好法制报告大会，提高轰动效应，形成“遵规守纪光荣、违规违纪可耻”氛围。

5、结合普法日、普法征文、演讲比赛等活动，强化在校学生知法、懂法、守法意识。