

# 体检报告阳性发现需要复查吗 医院体检报告(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学期年度工作计划篇一

本学期共有学生56人，转出2人，转入7人，较之上学期净增5人，其中男生39人，女生17人。很多学生较刚入京九时取得了很大的进步，无论是从成绩上，还是习惯上，但就一个班集体而言，很多方面不容乐观：

1. 班中缺乏领军人物，尤其缺少有威信、能力强的班干部，同时，学困生、后进生人数过多。
  2. 学生的心智不成熟，男生人数过多，行为习惯差，学习成绩更是不容乐观。
  3. 学生缺少学习兴趣，多数学生不会主动学习、自主复习，学习成绩两级分化情况特别严重。
  4. 个别学生自由散漫，不愿服从管理，难以和家长形成合力更好地教育学生。
1. 切实落实好班级的常规管理工作，形成良好的班级氛围，给学生提供一个优越舒适的学习环境。
  2. 采取各种措施强化学生的自主管理能力，变“他律”为“自律”。

3. 积极参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班级的集体意识。

4. 在“养成教育”的基础上，落实好“发现教育”和“赏识教育”，力争不让一个学生掉队。

5. 强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身情况改进学习方法。

1. 抓好常规管理，养成良好的行为习惯：规范一日常规，切实有效地搞好班级的量化考核

所谓没有规矩，不成方圆，好习惯一定要从最常规的管理开始，从细节抓起，每天从早读课开始，上课、大课间活动、眼保健操、午休到自习课，乃至讲文明、懂礼貌，一切的一切都需要手把手地教给学生，而且要高标准、严要求。（班主任工作）各项常规实行量化考核，并将考核成绩每日公布，每月表扬先进学生，并将其作为学期考核以及评优评先的依据。

2. 充分发挥班干部的领导和带头作用，培养每一个学生的集体责任感

榜样的力量是无穷的，班干部对班级的影响是潜移默化的，班内实行值日班长负责制。当然，一个好的班集体离不开每一位成员的努力，一个优秀的班级体应该做到“人人有事做，事事有人做”，干部能做的事老师不做，学生能做的事干部不做，每个学生都要有锻炼的机会，同时培养集体中每一个成员的主人翁意识。

3. 注重学生能力的培养和锻炼，给学生广泛的空间，让其获得成就感

其实这就是莫校长提到的发现教育。在班级为学生的发展创

造一个良好的环境，要尊重理解他们，宽厚真诚地对待他们，鼓励他们独立思考、敢想敢说、大胆质疑、有自己独到的见解。在学习活动中，发现并挖掘学生的优点、闪光点。当然，在发现教育的基础上，更要坚持发展的教育，不要急功近利，应立足于学生的终身发展。

#### 4. 形成班级特色，创建和谐班集体

评价一个班级是否优秀是多维度的，单单抓好常规管理是不够的，一个没有特色的班级永远也称不上优秀。我们一定要在班级的主题班会和各项活动中，把握特色，抓住契机，发现班级学生的特色、优点，形成班级的独特魅力。学生共同参与的过程，就是班机特色形成和展示的过程。

创建一个自律、规范的班级。主要措施：

- 1、是优化班级管理机制。在明确班级纪律的基础上，细化班级日志的考核记录要求，强化班干的责任意识并安排监督人，每日做好反馈。
2. 做好提优补差工作，让班级学生结队，以学科为基础，一个师傅带一到两个徒弟；争取在各方面的活动中有更出色的表现，培养学生的自信心，增强学生的集体荣誉感，使学生以班级为荣，愿意为班级服务。
- 3、逐个交流做好思想工作。利用午自习的时间，初步设想从中段学生开始逐个进行面对面的谈心。在上学期了解的基础上，结合日常的观察找准机会面谈，在过程中掌握其学习、思想动态。
- 4、发现情况勤于与家长联系。在师生沟通的基础上，在学生的成长发展中的困惑和出现的问题，及时取得家长的配合与支持，班级的发展寻求家长的合力多与家长沟通，家校合力，进一步了解学生，达到真正教育好学生的目的。

5. 定期针对性地开展班会教育。面向班级发展的目标，在努力过程中总结出共性问题，精心设计好主题班会，对全班同学进行教育。找到解决问题的办法，树立实现目标的信心。在“发现教育”“赏识教育”的理念下开展教育，让学生在赢得尊重、获得自信的同时，争取既能获得知识，又能健康快乐的成长。

## 学期年度工作计划篇二

二0xx年亮兵中学工作以党的十七大精神为指针，全面落实县教学工作会议精神，以县政府教育督导室二00八年工作计划为指导，切实规范学校的办学行为。以巩固提高“教学质量年”取得的成果为基础，深化学校教育教学改革，不断地提高学生的综合素质，以大教育观为统领，结合学校的实际状况，努力抓好学校的各项工作，促进学校教育教学质量的提高，办人民满意学校。

一、坚持以德育工作为首要，认真抓好教师职业道德建设和学生德育工作。

德育工作的整体思路是：认真组织开展以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容的师德教育系列活动，扎实开展教师评价工作；进一步加强德育工作的针对性和时效性，深入研究学生的思想状态和心理需求，积极开展各种德育系列活动，培养有思想有理想的学生。

（一）师德建设：（具体负责实施人：刘晓辉）

1、建立以校长为组长的师德建设工作小组，进一步完善修订师德建设各种制度，组织制定实施师德建设工作方案。

2、开展教师师德学习活动，间周安排集中学习，集中学习每学期不得少于10学时。组织教师学习先进事迹活动，通过自荐、推荐的方式，民主评选校内师德先进，在教师身边树立

学习典型。

3、根据学校的实际，制定出符合本校教师职业语言、行为、礼仪等规范，要求教师严格按照规范要求来严格要求自己，努力提高教师职业道德规范。

4、对照师德规范找差距，采取师德问卷和征求意见等办法，要求教师在教育教学中反思自己的行为，写出反思和体会，学校召开两次全校性师德讨论反思交流会。

5、采取多种形式开展教师评价活动，广泛的征求学生、家长和社会的意见和建议，评价方法做到科学规范，评价过程和结果力求公开、公正和公平，不断地提高教师的职业道德水准，为办好人民满意学校打下坚实的基础。

6、在教育教学中，教师的工作要紧紧围绕“办好有理想有思想的教育，培养有思想有理想的学生”这一主题，营造教师敬业、乐业的气氛。

## （二）学生德育：（具体负责人：刘晓辉）

1、德育工作坚持以课堂教学为主阵地，寓德育教育于课堂教学的过程中，正确落实每一课时中的情感态度和价值观的教学目标，每位教师要强化课堂教学的育人功能，在备课中针对教学内容备好德育工作渗透的方式和方法。

2、发挥班主任的工作职能，利用班会、团会和组织大型的传统纪念活动等，开展德育教育，每半月召开一次班主任例会，总结前期工作并探讨育人工作的新经验、好做法。

3、发挥政教处职能作用，开展校内德育竞赛、征文、演讲、板报评比等活动，积极开展常规德育活动。

4、以迎接“北京奥运”为契机，唱响“爱国爱民”思想道德

建设主旋律，全面实施爱国主义教育，积极开展书画、演讲等活动。

5、开展传统美德教育，积极开展“书香伴我成长”读书活动，书写读书体会等系列活动，积极营造校园文化的氛围，培养学生良好的读书、学习和生活习惯。

6、开展学生心理健康教育讲座，建立健全单、无亲学生的档案，和关注留守儿童的身心健康，加强心理咨询室的实效性和广泛性。

7、继续探索以“四好”为主题的学风建设系列活动，培养学生良好的学习习惯和优秀做人的品格。

8、加强学校、家庭和社会三结合的教育网络，由政教处牵头，班主任为主要实施者，开展行之有效的家访活动，争取做到班主任对班级学生家庭情况、学生状况一口清，争取入户家访率达90%以上，真正做到齐抓共管的德育教育良好局面。

9、认真贯彻执行《义务教育法》，做好学生的控流工作，积极开展献爱心活动，由政教处安排捐资助学活动，并安排领导包保，教师包保学生的工作，坚决控制流失生。

二、扎实有效的开展教学工作，促进教科研工作稳步发展，努力提高教育教学质量。

教学工作的整体思路是：狠抓教学常规管理，以巩固提高“教学质量年”成果为基础，努力提高教师的整体素质，不断提高学生的综合素质，扎扎实实的推进课程改革，向教学管理要质量。

成立以校长为第一责任人的教学工作领导小组，定期和不定期的分析和谋划学校的教学和教科研工作，每月月初召开教学工作领导例会。

## 学期年度工作计划篇三

我园为新园，一切从基础开始。本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

- 1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。
- 2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。
- 3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中——常规的建立；家园共建等。

### (一)、规范管理，紧抓教学质量

#### 1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

#### 2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与

月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

### 3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

### 4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

## (二)、开展活动，体现教研价值

### 1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化；有经验的教师走向专业化；刚毕业的新教师走向经验化。

### 2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

### 3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》



和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

### (三)、深化教育，提升队伍素质

#### 1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

#### 2、强化教师基本功，提高教师自身素质

## 学期年度工作计划篇四

我校心理健康教育工作经过最近几年的不断努力现初具规模，心理健康辅导室配套设施初步完善。上一个学期，心理辅导室向五、六年级的所有学生进行了正式的开通，辅导前来寻求帮助的同学七十多人次，对个别学生进行了跟踪辅导，取

得了良好的效果。本学期，如何针对我校心理健康教育存在的问题，使我校心理健康教育工作再上一个新台阶，需要从以下几个方面去努力。

## 二、让更多的教师参与心理健康教育培训

本学期我校已有40个教学班，也就是说仅担任班主任工作的教师就已有40名，再加上其他学科的教师，人数已远远超过一百人，可接受过正规的心理健康教育培训的人员却很是有限。本学期开始，我校将有计划地陆续派出教师，尤其是年轻的班主任教师接受相关教育的培训学习，使老师们具备初步的心理辅导知识和心理辅导技巧，学校的每一位老师都尽可能人人成为心理健康教育工作者，心理健康教育的学科渗透可以充分调动科任对学生心理健康发展的关注，从而达到“促进全体学生全面心理健康发展”的要求。

## 二、发挥多方力量，干预学生的家庭教育

学生的心理健康发展是个系统工程，不仅需要学校班主任、任课教师的努力，还需要家庭教育的积极配合。但许多家长对如何关注孩子的心理健康发展还不是很了解，这样就容易采取一些不正确的教育方法，不仅不能作为我们学校教师的有力支持，有时候反而会对我们学校教育造成冲击。所以新学期我们要一如既往地开展好“家庭教育”专题讲座，同时还有利用班级家长会的有利时机密切与家长的联系，有针对性地对家长进行有关的“心理健康教育工作”的指导，优化家庭教育环境，引导和帮助家长朋友们树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式去影响和教育自己的子女。

## 三、尽可能地抽、挤时间在各年级、各班开设心理健康辅导课

本学期由于人手有限，心理健康辅导室人员有些紧张。根据这一实际情况，我们尽可能在三到六年级中开设心理健康教

育辅导课，力争做到每年级一专题，每班每学期一次心理辅导课。主题以帮助孩子掌握一般的心理健康知识和方法为主，培养孩子良好的心理素质，培养孩子善于与老师、同学交际的能力。使孩子们能不断正确认识自我、悦纳自我、增强自我调控能力、增强承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

#### 四、开展好日常心理健康辅导工作

心理健康辅导室的开通，在孩子们心里洒下了一片阳光，本学期，我们一定本着“门总是开着的、辅导教师始终是在岗的、孩子们的心理问题是可以解决的”的原则，尽我们可能帮助孩子克服孤独、依赖、帮助孩子解决由于学习和环境的不适所带来的各种困惑和交往障碍，使前来寻求帮助的孩子都能尽快摆脱障碍，调节自我情绪，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

### 学期年度工作计划篇五

九月份组织部以招新、培养新成员和组织部内部纪律、以及收取团关系、转接团证为主。

- 1、第一周在新学期里招新，然后组织纪律，强调团委成员的态度，让新成员们能在老成员的带领下迅速进入工作状态。
- 2、第二周要给新成员培训，让老成员与新成员进行沟通、交流。
- 3、第四周要通知12届新生（新成员）收取班级内团员的团证、团关系。让他们回班级通知12届新生在每天检查时要佩戴团徽，积极配合我们组织部检查工作。要通知新生在10月1假期后把团关系、团员证拿来给各班级团支书，团支书交予团委组织部。

4、第四周九月份的月末，在组织部内部开展一次月会，谈谈在一个月内的工作的表现，尤其是让新成员们谈谈自己的感受，促进新成员与老成员之间的交流与沟通。然后挑出几个在各个方面表现突出的新成员，在重点培养他们的工作能力，向后背发展。

在十月份的第一周把九月份的总体工作落实一下，然后为十月份的工作做好准备。团部内工作必须做到一周一小总，一月一大总。让各成员们提出对工作的建议，有则改之、无则加勉。

把12届团员证、团关系收齐。把团员证转入本校，团关系入档。过后为11月份团课做好准备工作。

1、十月份第一周和第二周把组织部成员收来的团员证、团关系交至团委办公室整理后入档保存。

2、第三周把转入的团员证，按班级名单发回各班级，归还至团员本人。

3、第四周给各班级团支书宣传一下中国共青团的知识，把中国共青团的知识资料发至各个班级。让各班团支书带传到各班级内，增强同学们对中国共青团的认识，更积极地为下面的入团、听团课、写心得、笔记，和团课考试做好准备。

1、十一月份第一周组织部以进班通知入团和听取团课为主要工作。

2、第二周内，星期三组织部再次进班通知团课的具体时间、地点。听取团课时带上笔和本，做好团课笔记工作。再分配组织部内几名成员在团课上维持纪律。

3、第三周里，要为团员听取团课准备的同时，也要做好每天的检查工作。严格要求自己，认真完成每天的工作，任务。

4、第四周内，组织部成员要进班级收取两次团课后的心得、笔记。在周四时，调几名组织部成员去团委办公室整理收来的心得、笔记。

1、十二月第一周，给上交的团课心得、笔记进行批改分数，以便于为接下来的团课考试、考核做好准备。

2、在第二周的星期四下午进行团课考试。组织部成员进班通知团课考试的具体时间、地点。和给各班级发下团课考试前的考试资料。

3、第三周里主要以团课考试的善后工作为主，展开对新入团员们对中国共青团知识的了解程度的考核。

4、在第四周团课考试成绩出来。组织部成员进班通知团课考试成绩，（在校栏中都有张贴名单），新入团员们可以自己去看考核成绩。

在本学期的每周二下午，在组织部内部进行一次例会，讨论一下上周工作的具体情况，和在工作中遇到的一些问题，（提出进行解决），和对下周具体工作的通知和强调。各个成员做好会议笔记。

在每周的星期四下午4:00——5:00组织部进班级通知：在团委办公室补办团员证、团关系。

在每周的星期五下在组织部内部午举办一次活动。主要进行一些游戏，这样可以进一步增强组织部成员与成员之间的感情沟通。只有小家团结才能使大家团结，这样才能更好的去完成工作，更好地为校团委尽一份力、做一份贡献。

让我们用积极的态度去更好的工作和学习，用更热情的掌声去迎接更美好的明天！

# 学期年度工作计划篇六

## 已取得成效分析

本班大部分学生经过两年的练习，已经很熟练地书写汉字，并开始体会写字时如何运笔，做到规范、整洁。全班在写字姿势和握笔方法方面得到了进一步的巩固、提高。

## 存在问题分析

1. 有个别同学书写不够认真，不按笔顺写字，写出的字很难看。
2. 大部分同学的书写质量是在老师的要求下得到提高，还缺乏主动认真书写的习惯。
3. 同学们的写字姿势得到了提高，但今年已开始用钢笔写字，所以，指导写字又有了新的要求。

## 本学期创建目标

一笔漂亮的字，可以给人留下美好的印象。同时，写字不仅可以巩固识字，还可以陶冶情操，形成审美意识，提高文化素养。因此，本学期的创建目标：

1. 继续掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；加强注意间架结构按笔顺规则用钢笔写字。
2. 继续感受汉字的形体美，培养学生的审美情趣。
3. 养成书写规范、端正、整洁、正确的写字习惯，继续加强书写姿势。
4. 从而达到喜欢学习汉字，有主动识字、写字的愿望。

## 主要创建策略（措施方法）

1. 收集书法家的书法作品，供学生欣赏，调动写字兴趣。
2. 以书法家的故事激趣，引领学生走进书法境界。
3. 采用多媒体等现代化教学设施，让学生多欣赏，多感触，多一点儿的熏陶。
4. 学生互评写字水平，交流写字经验，激发写字积极性。
5. 开展各种书写竞赛活动，结合板报，展出学生优秀作品，鼓励认真书写，提高书写水平。
6. 定期举行作业展览，请“能手”介绍经验，形成你追我赶，后浪推前浪的’局势。

## 学期年度工作计划篇七

- 1、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重培养学生学习生物学的兴趣，注重学生的行为习惯教育。
- 2、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。
- 3、十二五课题资料的再加工、再整理和结题工作。

### （一）进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

- 1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教研室的集体备课要求，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感等，以利于提高各成员的整体素质。本学期集体备课主备老师安排给冉旭霞

老师。

2、继续开展好本组教师的公开课，要求公开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。本学期公开课安排有密军、李爱琴和冉旭霞三位老师。

3、强化听课制度，主动听本组教师及理化生等相关科目的课，认真填写听课记录，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

（二）积极实施课程改革，学习新课标，熟悉白板课件的制作方法，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习生物《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动探究、合作学习。

2、加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作白板课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。建立本学期的教学资源库。

（三）加强常规教学研究，注重青年教师的培养，努力提高业务水平

1、本学期每位成员要按时保质保量地完成课题组布置的工作任务，争取课题的研究工作上一个新的台阶，完成课题中棘手的试卷成绩统计和分析部分的任务，争取顺利结题。



2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论交流，确立章节重难点，选择高效、适宜的教学方法和策略，争取初一、二年级的期末统考取得好成绩。

3、注重教师教案、作业、上课等常规教学的要求，注重对青年教师的培养，提高本组教师专业素质。加强学生行为习惯的教育，严格要求学生上实验课的纪律，将实验课的教学目标落在实处。

### 3月份工作计划

1、课题工作任务：准备并完成课题中小论文的工作。

2、集体备课：根据教研室要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教研室的集体备课要求，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，做课教师安排给冉旭霞老师执教。

### 4月份工作计划

1、课题工作任务：整理课题中所有资料并完成成果手册。

2、准备集体备课的教学资源和教学材料，准备视频、音频及实验材料和教学设计以及说课稿等内容。

3、继续开展好本组教师的公开课，要求公开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动时间及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，本学期公开课安排：李爱琴、冉旭霞和密军三位老师承担。

### 5月份工作计划

1、课题工作任务：处理课题鉴定老师的聘请和资金问题。

2、做好生物中考实验的辅导和应考工作。五位生物教师精

心组织，通力合作，保证初三学生中考实验的顺利模拟和考试，争取获得优异的成绩。

## 6月份工作计划

- 1、 课题工作任务：整理并完善课题所有资料，做好结题工作。
- 2、 协助密军老师准备并完成本学期的公开课任务。
- 3、 配合学科部完成本学期的大型活动。

## 7月份工作计划

- 1、 初一、初二年级准备期末的复习和应考工作。
- 2、 配合学校完成期末的各项培训任务