

# 最新专业认知实践活动个人实践小结 大一会计专业认知实践报告(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中地理教学工作计划篇一

本学期我担任七年级两个班的语文教学工作。为了更好开展本学期工作，使班里的语文成绩有更大的进步，以下是我本学期我的工作计划如下：钻研中学语文教材，争取精通各册内容，在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力，扎扎实实参加课题研究，通过科研提高自身的教育教学水平，勤于动笔，善于思考，多写案例随笔及教育故事。

我要不断学习先进的教学理论，与时俱进，提高自己的语文教学能力，在先进理念的引领下，以自己的课堂教学行为变革语文课堂教学，使人文素质教育真正落到实处。并能熟练运用现代教育技术。德育工作争取逐渐形成自己的特色。争取在学校课程开发和实施工作中发挥较重要的作用。

在语文教学过程中放飞学生的心灵，为他们铺设全方位的交流渠道，为他们搭设平台，引导学生开展全面对话。教学中求“熟、透、新”，能熟练掌握先进的现代教育技术，并重视理论与实践相结合，在课程开发和实施上有自己的特色。

我要能够对自己的阶段性的教育教学进行总结，而且能够有所成就。

1、永葆真情。我将永远怀着一颗爱生之心，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，既关注学生的

学习，更关注学生个体的身心发展。

2、同伴互助。善于学习的优秀教师，我也要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同学科教师学习，不耻下问，并积极参加教研活动，及时做好教学感悟反思，把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会向他们学习，提高自己的教学质量。

3、饱读书本。针对自身的文化底蕴还有所不足，特别是教育教学理论知识方面，我要强化终身学习的理念，用教育理论武装自己。

4、反思促进。反思是自我提高的阶梯，会使我们保持一种积极探究的心态。我会经常观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念进行深层的认识，使自己业务水平再上新台阶。“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”今后我会时刻对照目标，扬长避短，使自己不断成长，不断进步。

5、尝试改革。为了更好地适应新课程改革下的教育教学，我要不断更新教育教学观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑，要整合自己的课堂，使学生能在愉快的氛围中学习，真真正正提高教育教学质量。并积极参加学校的各类教科研活动，及时总结思考，写出有质量的教学设计、教案和教学论文。

## 初中地理教学工作计划篇二

“以人为本”和“以学生发展为本”是我们学校教育模式的基本理念。按照这种教育理念，以学生为核心，做好生活区的衣、食、住、行。对于寄宿学校来说，确保学生的安全是第一位的。只有确保学生的安全，学校的教育教学工作才能正常进行。生活指导老师负责学生生活中的基本生活，也就是负责去宿舍的老师，大部分都是从纪律、洁癖等方面来管

理学生。

以下是生活导师的具体工作：

第一，人生导师要有很强的事业心和高度的责任感。用爱、耐心和体贴对待学生。热情诚意接待家长来访，做好登记和传呼工作。

第二、为居民提供优质服务，切实做好学生的生活指导和服务。管理学生宿舍钥匙，按时开关宿舍防盗门，教育学生按时开灯关灯，按时睡觉起床，爱护公物，等等。如遇疾病或事故，学生应及时与值班领导和老师联系。

第三，全面负责宿舍区的卫生和清洁，每天认真检查走廊和走廊的清洁，擦拭扶手，认真检查学生打扫宿舍区的水泥路面，收集和清理当天的垃圾，保持宿舍区的草坪清洁。

四、根据《实验中学宿舍评比规则》和《实验中学文明宿舍评比标准》做好日常检查、评比和监督工作，及时公布检查结果。搞好修理。

五、协助学校做好学生宿舍的安全工作，增强安全意识，注意及时发现宿舍隐患并及时报告。禁止学生使用明火和电器，禁止外人过夜。

六、严格执行值班制度，做好值班工作，填写值班日记，保证24小时有人值班。

### **初中地理教学工作计划篇三**

为了做好新学期的各项工作，根据xxx文件和上级有关的会议文件精神，结合我校的实际，拟定如下工作计划。

进一步巩固“双高普九”的成果，加强学校的内部管理和内

涵建设；进一步规范办学行为，不断深化课程改革，全面提高教学质量；创建德育特色，提高育人水平；加强队伍建设，努力推进教育的均衡发展。

## 1、队伍建设

### （1）学校班子建设

认真落实xxx号文件精神，组织班子成员不断加强学习与研修，积极营造学习的氛围，努力打造学习型的团队，坚持以书为友，亲近名家，与名家对话，努力拓展自己的教育视野和学术视野，提高道德修养与理论水平，提升思想引领力、非权力影响力和对实施新课程的领导力，提升对教育现象和问题的思辨力，用自身的人格与学识赢得教师的尊重。建设一支团结向上，廉洁自律，业务精湛的班子队伍。

### （2）队伍建设

首先是加强教师职业道德建设，大力培养教师的职业认同感，推动教师自觉养成基于“爱心”和“责任”的专业态度，全面提升师德素养。

其次是要站在为教师负责的高度，引入“愿景管理”模式，引领教师参照《关于印发安溪县20xx—20xx年教师专业化发展规划的通知》（安委[20xx]160号），根据自身年龄特征、身体状况、专业特点和生涯设计，制定合适的专业发展目标。

第三是提升适应新课程实验需要的专业能力。积极开展原生态的教学研究，鼓励教师从身边的教育故事入手，撰写工作日记和教育叙事，开辟“教师论坛”，组织教学交流，开展业务竞赛，推动教师形成教研的自醒、自觉和自信。要增强教师时时反观和自我解剖的勇气，在反思中改进，在自问中思索，在自省中提升。

## 2、德育工作

学校要坚持德育为先，加强学生德育训练。

一是优化德育定位。根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和福建省教育厅《福建省中小学德育工作整体化意见》、《关于印发福建省中小学德育工作三年提升行动计划的通知》的精神，进一步抬升德育目标，把建设道德的人和道德的生活作为学校德育工作目标，在强化养成教育的同时，大力弘扬“爱国爱乡、海纳百川、乐善好施、敢拼会赢”的福建精神，全力推进社会主义核心价值观体系建设，培养学生“为天地立心、为生民立命”的“天下精神”，增强学生服务国家服务人民的社会责任感，为学生全面而健康地发展奠定良好的思想道德基础。

二是改革德育体制。积极探索德育导师制，树立“人人都是德育工作者”的理念，切实改变教与管“两张皮”的现象，实现教与管的无缝衔接，实现全程育人、全员育人和全方位育人，形成学校德育工作整体合力。

第三是创新德育模式。要充分挖掘、整合区域德育资源，积极推行“四个结合”，即德育与课堂结合，德育与管理结合，德育与活动结合，德育与文化结合，切实改变简单说教、价值强迫的德育方式，倡导“随风潜入夜，润物细无声”的德育方法，加强德育实践，实现德育入脑入心、知行合一。

第四是提高德育能力。建立健全德育队伍培训制度，积极选派教师参加各级德育培训，深入开展德育工作经验交流，不断加强德育课题研究，全面落实班主任工作待遇，增强德育工作主动性、积极性，大力提高德育工作能力。

## 3、安全工作

稳定是压倒一切的大局，全力维护稳定，保持良好的校园治

安秩序。领导干部要坚持深入基层，及时了解和掌握校内情报信息，及时发现和解决不安全问题，消除不安全的隐患。落实重点和要害部位安全措施，确保要害部位的安全。供水、供电、广播、电教仪器设备、财会室、食堂、实验室、机房，认真落实安全措施，深入进行安全教育，各部门工作人员负责检查，发现问题及时汇报，学校领导组成检查团，负责每学期定期检查两次，发现隐患及时排查，要做到发现及时、落实及时。

开展法制宣传教育和崇尚科学的宣传教育，各班要以法制安全教育为主题出一期板报，做好基础预防工作。采取多种形式对教职工和学生进行遵纪守法崇尚科学主要内容的教育活动。组织全校教职工深入学习教育法律和法规，严禁体罚和变相体罚学生。规定体健教师的教案上必须反映出对学生采取必要的安全保护措施的内容。教育学生遵纪守法，请公安部门专业人员为学生做一次法制报告，预防和控制学生的违法犯罪。

学期请交通部门专业人员为学生做一次交通法规的安全教育报告，本学期学校与家长、学生签订《安全协议书》。要求班主任对学生经常开展交通安全教育，恶劣天气随时进行交通安全教育。学校定期对学生的交通工具进行检查，确保我校的交通安全率100%。坚持学校领导带班的值班制度，健全门卫、巡逻、会客制度，严格值班纪律，对发现的重大案情、重要信息按双线报告制度，以利于上级机关及时掌握信息，妥善处理。学校领导班子会、教师会、校会、班会，有关人员逢会必讲安全，且做好文字记录。

#### 4、教学工作

一是要根据课程改革的要求，修订教学常规和管理检查办法，重建或完善电教、实验、指导综合实践活动、德育导师制、教学班管理、学生及教师发展性评价等规章和方案，对其提出明确、具体的要求。根据有关文件精神，认真梳理、修订、

完善学校教育教学管理制度，进一步明确岗位工作职责和目标，做到有章可循，有据可依。

二是要根据《福建省教育厅关于加强中小校园精细化管理的意见》（闽教基[20xx]61号），不断加强教学常规管理，夯实管理过程，提高管理成效。

三是严格按照闽教基[20xx]13号《关于印发xx省义务教育课程实施计划（试行）的通知》的要求，制定新学期工作计划和教学活动。严格执行课程计划，认真按照教学内容和教学要求组织教学活动。

四要按照《xx县基础教育课程改革实施工作方案》》，结合学校实际，推进课改工作。组织全体教师认真学习新课程改革有关文件和材料，学习新的《课程标准》，学习教育改革理论，更新育人观念，牢固树立“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的意识，优化教学内容、教学方式和教学管理，改进教学方法，实施素质教育，使学生的学习生动活泼、积极主动、全面发展。结合学生的实际，制定计划，认真编写教案，因材施教，引导和启发学生生动、活泼、主动地学习努力提高45分钟的工作效率。在教学中，要充分落实备、教、批、辅等各个教学环节。

五是要把考风考纪放在一个重要位置上，以良好的考风考纪促进良好教风学风的形成。本学期安排两次大考即期中考和期末考，并加强平时的考试和训练。及时举行质量分析会，并对学生存在的问题及时采取有效的措施。

六是要要求每一位教师要认真编写教案，按规定布置和批改作业，教导处将组织有关人员进行检查，并进行登记和公布。

七是组织有关人员认真学习《xx县普通中学学籍管理办法》和《xx省义务教育阶段学生发展性评价指导意见》》，按要求对学生进行综合素质的评定，规范学籍管理，做好升级、

留级、转学、借读和休学等工作。

八是努力做好巩生工作。不分设快、慢班或重点班、实验班，以防止大面积溜生。新学期开始，认真统计学生到校情况，发现溜生，及时查明去向和原因，并建立溜生档案（包括学生姓名、家长姓名、联系地址、联系电话、家访情况、辍学原因、溜生去向等）。及时向镇村反映情况，并与之配合，动员未入学学生尽快回校。建立每周汇报制度，发现有辍学迹象要及时采取措施。对在校的学生要千方百计地留住他们，让他们生活得快乐，学习有劲头，今后有奔头。八充分利用现有的资源，加强实验教学。开放图书室。九是充分发挥教研组的作用，有创新地开展教研活动。每两周举行一次教研活动，由教研组长组织，行政人员进行指导和督促。每位教师一学期听课20节，每周最多2节。听前到教导处登记，当天值日人员负责检查。行政人员按上级的规定执行。组织参加片区的教研活动鼓励教师撰写经验总结和论文，学期末进行论文汇编。

## 5、后勤工作

以“后勤工作为教学服务、为师生服务”为宗旨，开源节流，力求为全校师生创造一个良好的工作、学习环境，保证学校教育教学计划完成。本学期的主要工作有：

- (1) 加强财产的管理。
- (2) 改善寄宿生的住宿条件。
- (3) 尽力改善办条件。
- (5) 整理图书阅览室。
- (6) 完善后勤管理制度。

(7) 使用热水工程。

(8) 启用新的综合楼。

## 6、毕业班工作

中考是一所初中校的办学水平的“试金石”，我们对毕业班的工作只能做好，绝没有退路，因此我们一定要统一思想，精诚合作，铁心拼搏。加强毕业班的领导，按照“抓早、抓实、抓落实”的原则，根据实际，认真分析研究，统筹安排，胸有成竹。

加强管理，力争飞跃，深入分析前一届的得失和本届的实际情况，找出薄弱环节和薄弱学科，科学制定补救措施和工作计划，努力提高报考率、合格率和优秀率。做好学生的思想工作，增强学生的学习自觉性、信心、竞争意识。举行家长会，加强家校联系。

## 初中地理教学工作计划篇四

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学习成绩为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥‘‘他山之石，可以攻玉’’的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

3、认真抓好教研组的其他各项常规工作。每月定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、期中教学检查等。

5、组织全体组员学习研讨《初中数学新课程标准》，带动全体组员以本学期教学内容为媒介推动全体教师的教科研热情，促进自我素质的提高。撰写课题研究性论文、教学设计、优质教案等，整理收集优质教育资源成果资料并如实上报。

6、配合学校做好期中教学检查各项工作：各年级教学质量检测及质量分析、作业抽查、教案检查、随堂听课、家长会等。

7.上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

8.作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

9.辅导：继续做好培优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，尽力做到措施得力，效果显著。做到：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。（教学常规落实的十字方针）

10备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。

(1) 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

(2) 竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。

(3) 月考、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为促进今后教学提供有力指导。

11认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1) 九年级面临着升学考试的压力，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订出切实可行的教学复习计划，系统、全面地梳理初中数学知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题的特征，预测出题方向；备课组的每位教师坚持每周做一套中考题。其他教师也要关注毕业班的教学，献技献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2) 做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题落实到人头。

我们数学教研组的全体教师一定会团结一致，努力工作，改变单科落后现状，促进学生全面发展，为我们学校的争先进位作出自己的贡献。

数学教研组.20xx.9.2

## 初中地理教学工作计划篇五

为认真贯彻《国家促进学生体质健康条例》，推进学校体质健康工作，全面提高学生健康素质，实施素质教育，制定本工作方案。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx□xxx

团队成员□xxx□xxx□xxx

- 1、校长办公室：组织和协调
- 2、体育团队：规划与安排
- 3、总务处：现场布置及必要设备准备
- 4、教务处：监控期间班级事务的调整安排
- 5、政治教育署：环境宣传及纪律维持
- 6、运动组：对被测学生进行必要的知识和技能指导，组织安排被测场地
- 7、医务部：准备必要的设备和药品，定期保存受试学生的档案

各个年级的初中生。

- 1、9月中下旬，完成测试生选拔，给予有针对性的指导。完成相关教师培训。
- 2、10月，完成场地和设备的准备，接受上级的检查验收，并

在学校进行监控。

3、11月上旬完成现场监测，监测数据记录、复合准确。

4□xx月中旬上报监测数据。

5□xx月初完成监测总结。

各部门的准备和要求

1、总务室、医务室、运动组准备好设备和药品：

1台电子秤及校准仪，4台秒表及校准仪，水银血压计，视力灯箱，电子肺活量仪，站立及坐高仪，所有设备及器材均应校准。准备质量检测设备，准备必要的运动创伤药品和急救药品。

2、综合事务处、医务处和运动组应做好各场馆的安排：

(1)、体检现场应分男女，根据医生的会诊、手术、内科、视力、体检五部分配置，其中内科和体检室必须设置男女专用，并设置标志和功能室标志。

(2)、质量检测在操场进行，由方子贤负责准备，检测场地按要求划分，医务科设立现场救护室，确保安全。

3、学生的选拔和组织：

(1)做好学生的分组选择。

(2)指导学生填写健康测试卡。

4、测试知识的宣传和学生积极性的调动；

(1)体育教师应利用体育课告知学生素质测试的内容、要求和

方法，并对被测学生进行必要的指导。特别需要在现场测试时告知服装要求，让学生做好充分准备。

(2)班主任应向学生说明考试的目的是和意义，鼓励学生积极参与，充分发挥作用，保证考试结果的准确性和有效性。为了保证测试的准确性，现场检查时会有一定比例的复检，请注意。

5、除了宣传健康检查的重要性外，政治教育办公室在现场检查时还应重点关注整个学校的环境文化氛围安排和各个场地的卫生工作。

### 现场检查安排

1、时间安排：上午体能测试，下午素质测试。

2、分组安排：按年龄同时分为男组和女组。学生携带自己的健康测试卡有序进入现场，由班主任和水平部指定的老师带领，分30人一组进行分测。

3、素质测试安排：所有通过身体素质测试的学生都必须参加运动素质测试，运动组将协助实际接受测试的学生按每个年龄组分为20组进行测试。

请各部门通力合作，团结协作，高质量完成上级交给我们学校的光荣任务。

## 初中地理教学工作计划篇六

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

### (一) 教研组

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

### (二) 各年级

1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3. 初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

## 1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

## 2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

## 3. 建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效作业、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

## 4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

## 5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

## 6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

## 7、搞好教研组建设。

(1) 本组共8人，初三3人()，初二2人()，初一3人()

(2) 教研组会议每逢双周召开

(3) 参会时要认真履行签到制度

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

(5) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采取2+2初中英语教研组工作计划-沧浪客-岁月无声的方式，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并让组内书记员进行记录，形成书面材料备案。

(6) 组内教师要多听课，同一年级、不同年级的教师之间通过听课可以相互借鉴、扬长避短，从而达到共同提高的目的。

(7) 按照学校组织的安排，积极参加市、县培训，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

(8) 将各种教研活动上形成的教师发言、教学观点、书面材料、试题资料等及时输入资源库。

## 四、活动安排

### 初中地理教学工作计划篇七

指导思想：

坚持“科研兴校、科研强教”战略，以“立足本校、研究本校、实践本校、发展本校”为宗旨，贯彻新课改理念，继续深化教育改革，强化教育科研管理，在教学研究、教学指导、教学示范、教学服务上充分发挥其职能作用，努力促进教师教学思想、教学方法的转变，规范开展教育科研活动，切实提高教师、特别是青年教师的科研意识，做到人人参与、主动投入到教科研活动中去。强化校本培训，促进教育质量的全面提高。

具体工作：

1、集体备课。

2、听课研课。

学校实行不打招呼随时听课制度，在此基础上周四下午增加一个听课研课活动，青年教师上展示课，骨干教师上示范课。每组重点选拔2-3名课改领航老师，通过领航老师的引领，通过听课研课，落实我校的“生本课堂”，以及逐步确立二级建模和三级建模，实现以学生自主学习，合作学习，探究学习，从而推进课改。计划开学初由各备课组申报上课时间地点和研课时间地点以及参加人员等，教科室负责公布、服务及检查落实。

研课程序：

自评：说目标，说设计思路，说得失反思。

议课：众说纷纭，人人发表意见，提出建议。

辩课：听课老师问，上课老师答，或者上课老师问，听课老师辩。

### 3、继续加强听、评课制度。

本学期继续执行听评课制度。全体任课教师每学期听课不得少于10节；中层、教研组长、年级长每学期听课不得少于20节；加强对听课的检查力度，及时公布检查结果。

(1) . 中层以上领导每周检查一次。（周五行政办公会时检查）

(2) . 教研组长、备课组长每两周检查一次。（备课组长会时检查）

(3) . 参加导师带徒的老师每月检查一次。

(4) . 上课教师每学期检查两次，期中1次，期末1次。

(5) . 教科室负责将检查结果及时在公示栏向全校公示。

(6) . 期中检查时，听课节数本着“时间过半，任务过半”的原则。

(7) . 期中、期末两次检查结果要记入教师业务档案。

评课坚持本着互相学习、取长补短的态度，做到有听有评，并由教研组长做好评课记录，教科室已对评课记录整理备案。

### 4、继续开展“一师一优课、一课一名师”活动

“一师一优课、一课一名师”是国家级的一个大型活动，教育局也十分重视，我校根据上级文件要求出台了“一师一优

课、一课一名师”实施方案，上学期部分老师完成了注册，本学期3月底要求老师录课完毕并完成上传。

## 5、举行“说课标、说教材”活动

计划在四月份举行举行“说课标、说教材”活动，本活动是我校第五届教科研月工作的一个延续，也是为上一级“说课标说教材”比赛选拔人才。

## 6、举行导师带徒经验交流会。

上学期我们为我校入编三年以内的老师举行了拜师仪式，本学期按“传帮带”协议加强管理，在适当的时候举行导师带徒经验交流会。

## 7、课题研究

本学期加强对课题的引导，通过做课题，尤其是小课题的研究去解决教师实际工作的.遇到的问题。计划以备课组为单位，争取每个备课组立一个课题，也提倡跨学科联合。

8、校本研修及培训。本学期将继续完成高中全员网络培训，全体教师校本研修，阅读专业杂志等以增强教师的理论素养及教育教学水平。尽量增加教师外出学习的机会，分层次、分批进行培训，暑假进行全员培训，为教师业务学习创造条件。

9、配合上级部门做好各类优质课、课题等一些活动的开展工作。教科室组织老师参加各级各类教育教学征文活动，认真指导教师总结经验，修改文章。加强课题研究的过程管理、档案管理，及时做好教科研成果的阶段性和总结评比，对结题获奖的有关教师给予表彰和奖励。

总之，通过常规工作集体备课，听课研课扎实开展，以导学

案为抓手，以合作学习小组为抓手，落实我校“生本课堂”，逐步完成三级建模，通过一些活动的扎实开展，使我校教研更具活力，使成果显现出来，以教研促教学质量的提高。

20xx年2月

附月度工作安排

3月

- 1、开展“一师一优课、一课一名师”活动。
- 2、收交：“课堂五项修练”读书笔记。迎接教育局检查。
- 3、周一上午集体备课和周四下午主题教研检查落实工作
- 4、检查公示本月听课记录情况

4月

- 1、开展“说课标、说教材”比赛
- 2、导师带徒经验交流会
- 3、教研组长、备课组长外出培训
- 4、周一上午集体备课和周四下午主题教研检查落实工作
- 5、检查公示本月听课记录情况

5月

- 1、外出学习教师心得交流
- 2、开展“小课题研究立项”活动。

- 3、周一上午集体备课和周四下午主题教研检查落实工作
- 4、检查公示本月听课记录情况
- 6、7月

- 1、周一上午集体备课和周四下午主题教研检查落实工作
- 2、检查公示本学期听课记录情况
- 3、教师教改科研成果登记、汇总、通报。
- 4、本学期教科室各种工作总结。

## 初中地理教学工作计划篇八

- 1、认真组织学习所执教学科的课程标准，熟悉本学期教材内容和特点，把握教材编排体系，弄清教材重难点，制定切实可行的学科教学计划。
  - 2、认真学习教育、教学理论，更新教学理念，积极转变教学方式和学习方式。在课堂教学中改过去的“填鸭式”为“启发式”、“激导式”等，体现教师的主导作用；重视学法的指导，在教学过程中采用思考评价法、分析归纳法、自主探究法、总结反思法等培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力，让学生从机械的“学答”向“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，成为真正的学习的主人。
  - 3、鼓励组内教师在教学中不断总结、反思，积累点滴经验，撰写教学随笔和经验文章，力争有论文发表，积极完成新视野博客圈规定的博客任务。
- 1、开展组内听评课活动，把听课、评课的活动经常化。要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，要求每位评课

老师依托教育教学理论从不同角度指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。教研组负责组织好学校安排的听评课活动。开课教师必须做好精心准备，要注入课改理念，确保教学效果，确保活动质量。听评课要达到规定节数，并做好详细记录，积极开展网上教研活动。

2、坚持教师间随堂听课。组内教师应加强学习交流，互相听评课。随堂课更能体现教师教学特色，也能反映出平时教学中存在的问题，课后听课老师应及时和讲课老师交流研讨，互相促进，共同提高。

3、积极学习、利用现代教育远程教育技术手段为教学服务，充分发挥部分教师精通电脑的作用，带动、帮助全组成员特别是中青年教师尽快地掌握现代教育技术，学会整合教学资源，学会制作教学课件，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强课堂教学的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。

毕业班教师要加强对初三毕业班考试中常出现的问题研究，进行有针对性的训练，加强对基本功较差学生的学习能力的研究，切实做好“扶优辅中稳差”工作，要培养尖子生，让他们精益求精，严中求严；要做好中等生的辅导工作，促进平衡发展；要重视转化后进生的思想工作，让他们认认真真读点书，学点东西，不要影响课堂秩序，努力提升学科成绩。

第6周实施“走出去”计划(到外地听其他老师的优质课)；

第8周常规教学检查；

第9周实施“请进来”计划(听谭细龙教授和王怀玉老师的报告)；

第10周期中考试；

第12期中考试成绩分析会；

第15周听郭勇老师的历史课；

第16周听冯自江老师的历史课；

第17周听王国金老师的地理课；

第18周听宋海鸥老师的政治课；

第19周听张功勋老师的政治课。