

2023年送奶上门工作计划 送教上门的教 学工作计划(大全7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

送奶上门工作计划篇一

普及残疾儿童义务教育，是提高残疾人整体素质、使他们平等参与社会生活的基础和前提。我校一直高度重视残疾人教育，坚持普及与提高并重，形成“送教上门”的比较完善的特殊教育体系。保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益，决定为不能随班就读残疾学生“送教上门”。现制订如下具体工作计划：

我校有智力残疾学生一名602班级高俊杰.智力只有2-3岁大小便需要人帮助,所以不能正常来学校上课.学校组成:以校长为组长,王佳怡老师为副组长,六年级课任老师为组员的送教团队.

组长：毕亚俊(校长)。

副组长：王佳怡(全面负责工作)。

组员：刘馨泽、林颖、余晓英、陆文玲、刘晨声、江华杰、倪科杰、王霁霓、姜苏蕉等送教团队。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的六年级任课教师，开展“送教上门”工作。确保每学期不少于50次。

1. 为重度残疾儿童高俊杰“送教上门”工作具体由学校王老师负责，组织各学科任课教师送教上门。
2. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会，研究制定送教计划，总结工作。
3. “送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。
4. 建立“送教上门”工作档案，档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料，教学过程资料，个别化教育方案等。

送奶上门工作计划篇二

为贯彻落实上级的精神，保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益□xx镇中心小学将开展为重度残疾少年xx“送教上门”工作。现制订具体工作计划。

深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本”理念，落实上级文件精神，积极探索重度适龄残疾儿童、少年居家教育工作经验，逐步建立残疾儿童教育保障制度，进一步推进残疾人教育事业的发展，切实推动我镇教育事业的发展。

残疾学生姓名□xx东，男，汉族，是xx镇xx村xx组村民。属于重度肢体残疾，生活不能自理，也不能正常到校上课，但是该生智力健全，具有接受教育能力。所以我校对该生实施“送教上门”的服务。

“送教上门”服务遵循了家长自愿、学生愿意学习的前提下，实施定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

学校教师定期实行“送教上门”服务，每周不少于1次，每次不少于2个课时。

由学校选派五年级责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的教师，开展“送教上门”工作。

1. 为残疾儿童“送教上门”工作具体细节由学校教导处负责。

2. 每学期举行送教教师工作座谈会，研究送教上门计划，总结本学期送教上门工作。

3. 制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。

4. 根据所确定的服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式。

5. 建立“送教上门”工作档案。档案资料主要包括学生基本情况、教案，教学过程资料等。

送奶上门工作计划篇三

深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本”理念，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验，逐步建立残疾儿童少年教育保障制度，进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，但基本具

有接受教育能力的6-14周岁重度残疾儿童少年。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每期“送教上门”不少于4个课时。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师，开展“送教上门”工作。

1. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会，研究计划，总结工作。
2. 根据教育部颁布的《特殊教育学校义务教育阶段课程设置实验方案》或普通中小学《义务教育课程设置实验方案》，制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。
3. 要根据所确定的试点服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式，既可以选择居家入户送教服务，也可以选择到福利院为未能入学的重度儿童送教服务，或选择在社区康复机构中结合重度残疾儿童康复治疗时送教服务。
4. 建立“送教上门”工作档案，将“送教上门”服务对象列入区辅读班学籍统一管理。档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料，教学过程资料，个别化教育方案、训练记录等。

送奶上门工作计划篇四

深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本”理念，落实《中共福建省委 福建省人民政府关于促进残疾人事业发展的意见》(闽委[20xx]19号)文件精神，积极探索重度适龄残疾儿

童少年居家教育工作经验，逐步建立残疾儿童少年教育保障制度，进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，但基本具有接受教育能力的6-14周岁重度残疾儿童少年，具有厦门户籍且暂住海沧街道、新阳街道辖区。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每周“送教上门”不少于2次，每次3个课时，每学年不少于240个课时。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师(聘请退休教师若干名)，开展“送教上门”工作。并成立由附设辅读班校长、特教教师组成的工作组。

教育主管部门拨付相应的“送教上门”试点工作专项经费，由学校统一管理，专项使用。主要用于“送教上门”服务教师的交通费、劳务费、餐点茶水费等补贴，购置相关教育教学设备经费等。

1. 为重度残疾儿童少年“送教上门”试点工作具体由学校负责。负责海沧街道、新阳街道片区的“送教上门”服务对象。
2. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会，研究计划，总结工作。
3. 根据教育部颁布的《特殊教育学校义务教育阶段课程设置实验方案》或普通中小学《义务教育课程设置实验方案》，制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担

“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。“送教上门”的课时数计入任课教师工作量。

4. 要根据所确定的试点服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式，既可以选择居家入户送教服务，也可以选择到福利院为未能入学的重度儿童送教服务，或选择在社区康复机构中结合重度残疾儿童康复治疗时送教服务。

5. 建立“送教上门”工作档案，将“送教上门”服务对象列入区辅读班学籍统一管理。档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料，教学过程资料，个别化教育方案、训练记录等。

1. 调查摸底，确定服务对象上报□20xx年1月20日前，在核实基本情况的基础上，确定“送教上门”服务对象，并向区教育局上报工作方案。

2. 入户家访，了解学生现状，制定教育计划□20xx年2月10日前，由具体承办学校及送教教师对服务对象逐一入户家访，制定教育计划。

3. 20xx年春季开学正式启动“送教上门”试点工作。

送奶上门工作计划篇五

新年要有新发展，正如公司所提出的“____年精耕细作·品牌升华年”的口号一样，我觉得这句话非常好，这句话不仅仅是我们作为尚锐人喊出的一句口号而已也是我们尚锐在今后这两年当中所要立起的一面旗帜。只有追随这么旗我们才能立足，才能不断扎稳脚跟。

既然说道不能做被淘汰的那种人那我们只能去做改变自己的事了，怎么改变呢我觉得改变也就是：

1、每个人对自己的过去进行深度的总结，总结背后的优点和不足。保留优点，对不足的进行改进。在这里我总结一下我在过去一年工作当中的一些不足吧，工作方面：在我手头上的项目也比较多，虽然自己这里负责的稿子还能把控的住，但是分配给下面人做的稿子中，在品质上还是会出现些问题，所以在20____年中我在指导工作上要再做做到位，不仅把握自己出品稿子的品质还要把握分配出去做的稿子的品质。我觉得自己优点就是还够细心做为位设计师细心和责任是对自己的基本要求。另为还有在沟通方面我觉得还可以，在年终大会上也很荣幸获得公司最佳沟通力这个奖，所以我会继续保留自己的优点，继续努力做的更好。

2、在原有基础上进行改进提升。我觉得每个人都要往前看，有所提高，有所进步，对于个人来说是提高个人的品牌效应，也就是提高自己的竞争力，对于公司来所是提高公司的品牌效应，提升公司在市场上的综合竞争力。对于我们房产服务性公司来说今年的行情，众所周知是不容乐观的，所以我们更有必要去不断提高我们的竞争力。对于我个人来说，我觉得在设计上还可以有很大提升的，我觉得好设计师要创造出视觉兴奋点来升华你的作品，另外平面设计的过程也是一个有计划有步骤的渐进式不断完善的过程，设计的成功与否很大程度上取决于理念是否准确，考虑是否完善。设计之美永无止境，完善取决于你自己态度。所以我会坚持这种态度来更好的提升自己。

在今年的工作计划中，我会继续服务好自己所负责的项目，比如熙龙湾，浪琴湾，北辰金座和绿野春天，八方的2个项目，学府商业广场等几个项目，在去年的工作当中浪琴湾和熙龙湾的美墅馆总体来说还可以，北辰项目也服务的比较顺利，另外几个项目我觉得在今年的工作当中还需加强。我觉得今年在服务项目的过程中一定要把品质放在第一位，时时刻刻贯彻“20____—20____年精耕细作·品牌升华年”这个理念，把尚锐制造成为在地产行业高品质的一个品牌，最后希望和尚锐同仁们一起努力把尚锐的口碑做的更好！

送奶上门工作计划篇六

2、洗手室内发现烟头、纸屑及其它杂物、污渍时，要及时进行清洁，更换垃圾袋；

3、定时喷空气清香剂，使卫生间无异味；

5、镜面、墙面、金属等无水渍、污渍、光亮并干燥；

6、注意维修事项及时处理，以确保设备、设施的完好。

2、大厅注意日常除尘，每天保持整洁，无污渍，定期清洗地面、打蜡；

3、公共场所的走廊、过道、楼梯的日常保洁；

4、大理石、瓷砖等硬质地面，要求表面及其接缝清洁干净，落蜡匀称光亮，水泥地面干净无损坏，墙角线、地角线及客人易发现的地方无积尘、杂物、污渍等。

3、各类金属擦拭时，必须按纹理进行，切勿用硬物刮铲，以防人为性的损坏；

4、玻璃门、窗、幕墙、镜面等要求洁净无暇，玻璃趟槽、窗门趟槽干净，无积尘、无沙粒。

2、花槽、花盆内无杂物、烟头、纸屑、香口胶等，摆花周围保持洁净，叶片无积尘等；

送奶上门工作计划篇七

孩子由于先天生理缺陷,自卑感严重,缺乏与同龄人的交往能力,家长教育能力不够,严重影响了孩子的正常成长。为了帮助孩子健康快乐的成长,在取得家长的同意后,在学校领导的

期许之下,本学期我和同事一起继续对孩子开展了送教上门活动。活动计划如下:每月上门辅导一次,每次2课时,历时四个月。

1、肢体康复训练。

2、识字、写字。

认识常用汉字15个,喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。

3、阅读。

喜欢阅读,感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容,了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和感叹号。

4、口语交际。

学讲普通话,逐步养成讲普通话的习惯。能认真听别人讲话,努力了解别人讲话的主要内容。学习与他人交流的能力。与别人交谈,态度要自然大方,有礼貌。积极参与讨论,对感兴趣的话题能发表自己的意见。

15个汉字教学是难点,如何巩固汉字更是一个难点。

1、充分利用多媒体,利用教材优美的情境图,创设轻松愉悦的学习情境,激发学生的学习兴趣。

2、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活,在生活中学语文。

3、变学会为会学,教给学生学习的灵活方法,把主动权交给学生。

4、识字教学以认为主的原则,在不加重学生负担的情况之下,

使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中,引导学生借助图片,发现生字与图片的联系。尊重学生的不同的学习方式和学习方法,相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字,鼓励他用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。

5、多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流,从而不断提高口语交际能力。

第1--7周练习发音。第8--16周认识

三、四等15个生字,练习看图说话。第17周复习巩固。