

最新物业公司创优 物业年终工作总结(实用6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

大学活动总结报告篇一

在教研活动的深入开展中,我们托班年段在周四,周五的时候组织对小班段老师的半日活动进行观摩学习。通过半天时间的观察,发现对大家的收获还是很大的,有很多方面在今后自己组织半日活动时都能学习和借鉴。

小班段的老师是很有魅力的老师。这个魅力不仅仅表现在外在,更体现在她们的教学过程中语言、眼神以及肢体语言的运用上。从每一个细节都可以看出老师的用心。

小班段老师的整个半日活动紧紧有条,每一个环节之间都过度的非常自然、流畅。能够严格按照半日活动的流程安排和周几乎额的内容开展各项活动。可见老师们在之前做了很充足的准备,很用心。

一走进小班的教室,我们就会发现很多新奇又好玩的东西:教室的挂饰、主题墙的装饰等。这次的观摩学习让我印象深刻的有花式点名(让幼儿说一样自己喜欢的水果来进行点名活动很新颖又好玩。)还有就是音乐课的发声练习(用老师和小朋友打招呼的方式进行发声练习很好的激发幼儿的学习兴趣。)

小班的老师是一个认真、细心的教师,特别关注孩子的生活

状况，很多细节都渗透在幼儿一日生活中。比如：用餐后让每个幼儿都去漱口，将保护牙齿的理念灌输在幼儿的平时生活中；及时关注幼儿的饮水情况，针对冬天这个季节特征让幼儿多喝水；在开展户外活动之前提醒幼儿将外套脱掉等等。

不管是教具准备方面还是教态实施以及教学过程中师幼互动方面，老师都能收放自如。在进行“你觉得汽车的轮子像什么”的环节中能很好的用自己的肢体语言来引导幼儿自主发挥想象、大胆发表自己的意见，让每一个幼儿都参与其中。在这次观摩活动后，更加深刻的树立了整体的教学观，幼儿只有在良好的学习环境中，在科学的一日活动组织下，建立有序的生活常规，才能真正地自主学习和自我管理，才能更有利于幼儿的发展。

大学活动总结报告篇二

为贯彻上级文件精神，弘扬中华悠远古典文化，我校如火如荼的开展了篆刻艺术进校园活动。以“金石篆趣”为活动主题，以探索篆字文化为依托，搭建篆刻校园文化平台。全校动员，齐抓共管。活动过程中评选出优秀篆刻作品58件，其中教师作品8件，机刻作品12件，学生作品38件，评选出篆字书法优秀作品25件。现就我校活动开展情况汇报如下：

一、确立工作方向和目标。

以“浸润古典文化，怡情中国文字，篆镌爱国情怀，”为方向，以“人人爱篆刻，人人会篆刻，”为工作目标，建立起一套适合我校实际情况的工作机制：（1）成立以校长为组长的工作领导小组，中层领导为副组长，各班主任为成员。组长负责篆刻艺术进校园活动的全面工作，副校长和后勤提供各种物料，教导处负责安排课时及组织开发教材，政教处负责组织社团活动。各位班主任为辅导员，美术教师为专任篆刻教师，语文教师为辅导教师。做到责任到人，目标到人。

二、为校本课程创造新的教学契合点。

为了能够深入的开展篆刻艺术活动，由教导处我校李铁军老师正开发“金石篆趣”校本教材。主要内容分为三个方面：

（1）中国文字的发展史（2）篆刻艺术的发展及赏析（3）篆刻艺术的初步入门。集趣味性，实用性，综合性为一体，既注重吸引学生的兴趣，又注重综合语文学习，养成教育，品德培养。努力达到人人都能做，人人都会做这一目标。教材开发完成后，我校拟在七、八年级两个年级进行教学活动的开展，每隔一周一节开设篆刻艺术校本课程，使活动正规化，精细化，常态化。

三、组织篆刻艺术社团活动。

由学校政教处牵头，从各班抽调兴趣浓厚，具有初步入门水平的学生组建篆刻艺术趣味小组。活动中，我们主要分成了两部分，首先是对篆刻机的使用，熟悉篆刻机的用法。在老师的指导下让每一名小组成员都有机会操作并篆刻出自己的作品，作品主要以阳文为主。其次是小组成员的手工篆刻，材料主要以肥皂和石头为主，在熟悉材料的特性和刻刀的用法后进行名章和闲章的篆刻练习，作品中主要以阴文为主，熟练掌握后篆刻出作品。

四、宣传篆刻艺术，营造篆刻文化氛围。

为使篆刻艺术深入到学生内心，我校邀请了老干部篆刻爱好者做为客座专家在我校先后进行了作品展、知识讲座等活动。我校还精心组织了篆字硬笔书法比赛和篆印作品比赛。这些活动要求学校每位师生都要参加，其中任文媛、朱文敬等几位学生的作品脱颖而出。与此同时，在课间开展篆刻小组互助及篆刻小专家展示活动，这些优秀学生起到了以点带面的作用。

在此次活动中，我校教师积极学习篆刻知识，踊跃参与到学

生篆刻辅导活动当中去，体现出了我校师生关系和谐融洽、教学相长的态势，这也正体现出中国文化中“和”字的精髓。在活动中也遇到了很多困难，毕竟我校以前对篆刻艺术几乎是一无所知，可以说是白家起家。但凭着我校师生的韧劲与干劲定能让篆刻艺术在朱中校园发扬光大。

大学活动总结报告篇三

持续两个星期的排球赛终于圆满结束，此次排球赛中，全体运动员自觉遵守比赛规程，听从指挥，服从裁判，发扬友谊第一，比赛第二，和更高、更快、更强的体育精神，顽强拼搏，奋力争先，赛出了风格，赛出了友谊，赛出了水平。达到了增强体质、陶冶情操、促进团结的效果。但是在此次排球赛的工作中仍然有以下不足之处：

1、在运动会结束后，我们部门就开始着手排球赛的有关工作，首先是要求每个人写一份排球赛的策划书，并且对比赛的规章制度进行了解，但是由于时间比较仓促，并没有使每个人都真正的了解比赛的具体过程，致使在比赛过程中有些人对比赛的规则不太了解，导致比赛时出现一些小状况。

2、在比赛还没正式开始之间，由于我部门人手不够，然后在别的部门要了几个干事过来帮忙，但是由于上课时间、比赛时间和安排工作的时间没有事先调整好，导致有几场比赛时没有边裁，都是叫别人帮忙的。

3、比赛之前虽然每天安排了边裁，但是却没有将工作的具体安排说明，导致在比赛开始之前边裁都不知道自己要干什么，只知道要去排球场。

没有安排工作，也没有过去排球场，导致人手不够。

5、由于下午的比赛时间定在4:00，有些人要上课，又有比赛，导致去办公室搬器材的人手就不够，而且做事有点拖拉，

有点慢吞吞的。

- 1、比赛时，有些工作人员注意力不集中，没有认真对待自己的工作，导致比赛时出现裁判不好判断那方得分的情况。
- 2、记分员对自己所记录的比赛的双方队员不太清楚，导致在计分的时候出现差错，并且对记分表格的填写不清楚。
- 3、经常出现比赛时间到了，但是裁判员都还没有到场的情况。

有总结才有反思，有反思才有进步，因此对于以上的不足之处要进行反思和改正

- 1、对于出现工作人员对排球的规章制度不太清楚的情况，在以后的工作中一定要求所有的工作人员熟知与工作有关的所有知识，避免出现比赛时混乱的场面。
- 2、在安排工作人员任务的时候，一定要错开比赛时间和工作时间，并且要详细的跟他们说明工作任务，并且在工作的的时候要集中精力。
- 3、在安排记分员的时候全部安排我们部的人，并且自己找好本场比赛的边裁和翻牌员，安排好工作，第二天比赛前就各就其职。
- 4、对于去办公室搬器材时的工作人员做事拖拉的，最主要的还是做思想工作，规定在比赛前15分钟一定要把所有的东西搬到运动场，做好一切准备。

通过此次排球赛，发现了我们部门里的一些不好的现象，我们要加以改正。在比赛期间基本上所有的工作人员都听从安排，才使这次的排球赛能够圆满的结束，并且由于天气比较恶劣，大家都还是坚持完成工作任务。开展此次排球比赛进一步的加强了班级之间的凝固力和团结力，也为下个学期的

院排球比赛培养了一些运动员，调动了他们的积极性，使得我们对体育运动有了更深的了解。

大学活动总结报告篇四

为落实省司法厅、市司法局开展司法鉴定诚信建设年活动的指示，切实提高我所司法鉴定管理水平，提高司法鉴定质量和公信力，本所结合自身情况，开展了司法鉴定诚信年活动，取得了一定成绩。现总结如下：

4月份，组织学习了关于《全市司法鉴定诚信建设年活动实施方案》，传达了活动具体的指导思想和目标任务。本次活动以增强司法鉴定诚信意识为主题，以促进司法鉴定队伍建设为基础，以切实解决司法鉴定执业存在的诚信缺失问题，提高司法鉴定服务能力和水平为目的，具体任务：建立健全诚信建设的相关制度、规范执业行为、提升鉴定质量、树立诚信执业品质。

1、根据市局诚信年活动领导组的统一安排，及时成立了诚信建设年活动小组，下设诚信建设年活动领导小组办公室。

2、4月23日，召开了全体司法鉴定人会议，学习了市局文件精神，研究部署开展诚信建设年活动的具体工作，张玉峰所长作了诚信建设活动年的动员报告，结合本所目前存在的不足，指出开展诚信建设年活动的重要意义。会上全体鉴定人还签署了《安徽宣医司法鉴定所诚信建设承诺书》，并进行了宣誓，确保今年活动各项任务落到实处。

3、为提升司法鉴定人的职业道德和执业纪律，本所结合鉴定人公共法律知识学习的文件要求，制定了20xx诚信年建设学习计划，编制了知识手册，并将定期进行举行内部抽考，考试结果纳入年底评先评优中。

4、加大监督检查力度，实行责任追究，对工作落实不到位的，

由领导小组及时给以指出，并找出和解决司法鉴定工作中存在的问题，督促具体工作人员按期完成诚信建设年工作中的各项任务和工作。

5月份，根据诚信年建设查摆问题阶段的要求，结合司法部关于开展司法鉴定规范执业专项检查活动内容，制定了本机构和司法鉴定人的专项自查表，查摆机构和个人仍存在的问题。主要包括：

7月份，针对存在的问题，鉴定所组织召开了全体司法鉴定人会议，对鉴定机构和鉴定人管理方面存在的问题进行了剖析，研究制定了整改措施。主要工作：

1、加强制度建设。建立健全机构内部各项管理制度，并重点加强各项基本制度的落实，实行鉴定所的规范化管理。

2、落实所务公开。通过多途径公示司法鉴定信息，通过网络、宣传牌等公开人员名录、诚信承诺、重要鉴定制度等内容。

3、强化鉴定所和鉴定人监督考核机制。鉴定所自觉接受社会监督。适时召开座谈会，邀请案件当事人及有关律师、法律工作者，听取评价、收集意见，提升鉴定服务意识和水平。将结合工作实际制定司法鉴定所规范化建设考核办法及标准，加强对司法鉴定人员的分类指导和管理。

4、加强鉴定流程管理。进一步不断完善工作流程，在规范内部鉴定工作流程的基础上，优化服务流程，减少被鉴定人等候时间，尽可能的方便群众。

5、加强司法鉴定综合信息系统管理。配备专人负责，发现问题及时与相关部门联系，充分利用系统的各项功能，发挥信息化管理的作用。

几个月来，鉴定所积极整改，逐项落实，目前各项工作已基

本整改到位。在次基础上，本所将研究诚信建设年活动的长效机制，在宣城市经济发展的新形势、新任务、新要求下，不断开拓创新，积极进取，扎实工作，提高鉴定质量，增强服务效能，树立司法鉴定诚信品牌。

大学活动总结报告篇五

根据总行《山西孝义农村商业银行股份有限公司“送金融知识进农村·冬春行动”主题活动实施细则》的要求，我支行于3月开展了相应的宣传活动。

为贯彻落实总行活动安排，我支行特成立工作小组，成员如下：

组长：梁卫国

根据活动的主题和安排，经过讨论，结合我支行信贷业务对象小微企业多，覆盖面广，同时地理位置居于市区等特点，决定此次活动主要宣传对象为我行小微企业贷户，将国家相关促进小微企业发展的法律法规、政策文件打印成册，走进小微企业进行宣传，如《中华人民共和国中小企业促进法》、《国务院关于扶持小型微型企业健康发展的意见（国发〔20xx〕52号）》等。

活动期间，我支行首先走进三户小微企业进行国家信贷政策宣传，这三户分别是山西方中贸易有限公司、孝义市通运新华夏汽车连锁销售有限公司、孝义市三联物业有限公司，三户均为授信千万以下的小微贷户，具有一定代表性。

除了走进企业，我们同时利用led电子屏对金融知识进行了宣传，使得来我行办理业务的客户和周边群众都能及时了解相关金融知识。

另外，我行员工在活动期间也走出网点，走进周边小区、商

户进行走访宣传，向来往居民发放宣传单册；如瑶圃村、新庄建材城等，通过宣传，提升我市居民的金融素养的同时，也宣传了我行的相关金融产品；另外借势首季开门红活动和养老金统一征缴，我们维护了老客户，也发展了新客户，业绩也得到了提升。

通过此次宣传，我支行将国家对小微企业、实体经济的扶持优惠政策进行了有效宣传，同时对广大群众进行了金融知识普及。宣传的同时也使客户对我行的金融获得度和满意度得到了提升，同时我们自身也加深了对金融知识的学习，能够在今后更好的指导我们进行金融工作。

大学活动总结报告篇六

本学期，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，现将本学期主要工作总结如下：

1、本年度，德育处在务实创新上做了一些努力，抓各项工作做到有计划、有布置、有检查、有评价，各项工作力求有实效、高效率。如对班主任各项活动的出勤、班会的组织以及对学校要求的落实等方面能及时掌握；对学生管理中出现的问题能及时向主管领导和相关负责人反馈。

2、为了强化德育处人员的工作职责，我们要求工作人员做到“三勤”、“五到位”，即口勤、腿勤、耳勤；思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位。处室人员能够积极主动地开展好工作。本学期认真完成了学生国家助学金补助174人（750元）、贫困减免493人（800元）的统计、核实、上报、发放工作及学生资助卡的发放工作。协助做好“创

文”工作和“双高双普”资料的整理工作。

3、班主任是学校德育队伍的骨干力量，其素质的高低决定着德育工作的质量的高低，因此，加强班主任队伍建设始终是我校德育工作的重点。本学期来，为切实提高德育队伍的整体素质，德育处做了大量细致有效的工作：一是坚持每月一次班主任例会，总结前期工作，了解或帮助他们解决工作中存在的问题；二是加强了对班主任工作的考核和评估，贯彻落实班级量化、班主任量化等量化管理制度；三是加强在职班主任的培训和理论水平的提高，从而更好的推进我校的德育工作。本学期，我校上报区级校园之星2人，评比出了80多名校园文明之星。

2、利用每周一次升旗仪式，结合时事对学生进行爱国主义教育。本学期继续进行按班级次序轮流进行的国旗下演讲、值周，内容更注重结合国际、国内形势和学校生活实际，进一步加强了演讲稿的审阅。通过这一活动，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为进行教育培养。

3、针对学生法制观念不强的具体情况，本学期学校邀请了西关派出所法制副校长分专业、分年级召开了法制教育讲座，加深学生对法律知识的理解，强化学生法律意识及自我保护意识。

4、及时做好与违纪学生的谈心工作及处理工作。认真处理好每次家长来访工作，协调好班主任、家长、学生之间的关系。

5、利用晨会讲话、班会课、板报对学生进行安全知识教育，增强学生自我保护意识及法律意识。每到节假日，都会进行节前安全教育大会，及肯请家长一起教育的“致家长信”。

6、坚持日常纪律、卫生检查评比，加大监督检查力度，实行不定期集中检查，培养学生爱清洁、讲卫生的习惯。做到一周一次评比，对先进班级颁发“流动红旗”。

7、加强学生审美教育，加强学生仪容仪表检查。

8、积极开展体育运动，协助体育组认真组织早操，并同体育组教师一起组织校“20xx年足球联赛”“20xx年趣味运动会”“20xx年拔河比赛”及“校园卡拉ok大赛”。

（一）、存在的问题

1。德育课程是学校实施德育教育的主渠道，让学生通过德育课程的学习，获得知识，形成符合社会规范的职业素养。这方面的工作亟待加强。

2。学科教学德育渗透不够。学科教学如何渗透“育德点”，提高各学科教师的育德能力，是实施学校德育工作的主要途径。。

3、行规偏差学生的教育管理工作，在以后的工作中亟待提高。

4、针对个别班主任班级管理经验不足等问题，今后要加强班主任的思想学习和培训，转变观念，提高班级管理能力。

5、在问题学生中，存在家长不管或管不住的情况，给班主任、科任教师管理带来极大难度。今后要在社会、学校、家庭三结合工作上努力探索好方法。

6、处室工作人员及班主任的“三勤”、“五到位”，即口勤、腿勤、耳勤；思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位，履行情况还有待于进一步加强，是下学期内部管理重点。

（二）、春季主要工作

下学期，德育处在做好德育处常规工作同时，重点做好以下工作：

- 1、开学典礼（进行收心和重温校规校纪的教育）
- 2、法制教育第一课、班主任例会、学生养成教育、节前安全教育
- 3、美丽教室评比、校园之星评比等活动
- 4、学生助学金、减免学费材料的审核、上报、公示、发放
- 5、市、区、校优秀学生、优秀学生干部、班集体部评审、上报工作
- 6、班团干部轮换、学生干部座谈会
- 7、20xx级新生班主任聘任工作
- 8、期末表彰大会
- 9、组织学生大课间活动和“20xx年春季篮球联赛”“20xx年春季运动会”及“校园艺术科技节”等活动。

德育处工作在校领导的正确领导下，在全体教职员工的鼎力支持下，取得了一定成绩，但也存在不少缺点和不足。在今后工作中我们将倍加努力，继续加强日常管理和监督检查，加强与其它各处室的密切配合，调动学校、家庭和社会多方力量共同进行德育教育，争取使学校德育工作更上一层楼。

大学活动总结报告篇七

在整个活动中安全意识必须贯穿整个大课间活动，把安全放在第一位。安全问题具体到大课间活动需要强调几层意思：一是场地设施的安全隐患问题。场地设施包括场地的合理布局，设施本身的安全功能等；整个学生运动场地的合理安排问题，充分利用已有的运动场地。

挖掘新的场地资源，尽可能给学生大一点的运动空间；二是运动项目的安全问题，运动项目设置时要充分考虑到各种情况，如趣味性、易开展性、对场地要求等，比如老鹰抓小鸡是最常见也最受低年级学生欢迎的游戏，但是在在大课间时间可能绝大部分学校都不方便开展，因为它对场地要求比较大，再如快速追逐跑游戏，安全隐患大，也不适宜；三是教师尤其是班主任和体育老师的安全意识。

体育活动是校园体育活动的重要组成部分，也是校园运动伤害的易发生部分。这就要求学校各级主管部门要做好有效的管理和教育，加强组织纪律性教育，确立“安全第一”、“预防为主”的指导主针。定期检查体育场地、器材、设施，系统传授正确的体育技能和体育保健。

运动康复知识，使学生掌握一定的运动伤害处置方法，合理组织好教学、训练工作，加强保护和自我保护能力的培养，使教师和学生把预防运动伤害事故建立在正确的思想认识和科学有效的知识、技能的基础上，以减少和避免校园运动事故的发生。

大课间之所以与传统课间操不一样，就是因为学生对它的浓厚兴趣与积极参与，如果一套模式一成不变，或者内容几年不更换不补充，再好的东西学生也不会喜欢。如音乐的选择，虽然开展大课间后音乐多了，形式灵活了，乐曲是学生们喜欢的。

但如果一成不变，几年如一的话，学生也会感到厌倦，从而到了传统课间操的状态，不客气的说是新瓶装老酒。再如内容的选择上，目前内容比传统课间操丰富多了，有许多时代感强、学生自编自创的游戏等，但如果不进一步丰富，不与时俱进，不适时更换或者淘汰一些项目，学生玩多了，自然也缺乏新鲜感。基本内容如下：

1. 学生感兴趣和创编、改造的各种趣味游戏。如“贴膏

药”“丢手绢”等游戏的创编，有的如“木头人”“单足追人”游戏的创造，体现出了学生们良好的创造力，要注意及时鼓励和肯定。

板、象行赛、滚铁环。

3. 学生、学校自编、自创的各种韵律操、形体操、校操、特色操等。

大课间体育活动的开展不要操之过急，要一步一步来，充分借鉴别人的经验的基础上，找准切入点，先局部后整体，先片断后全面，先小后大。例如先在传统课间操的基础上加一套特色健美操、搏击操、秧歌操，其次再加上个性化自主练习，再次根据校情、生情加上特色练习等，逐步开展，循序渐进。

一方面是学习兄弟学校的优秀成果、成功或者失败经验，另一方面

必须不断提高自身的业务素质，加强对新理念、新思想的辩证吸收。

大课间开展一段时间后，会有各种反馈意见。正面的意见可以得到肯定，并进一步强化，负面意见是一面镜子，可以借鉴，促使我们不断修改，不断调整。时代在变化，社会在进步，师生们的需求也会变化，把好的游戏、音乐、练习方法、适合师生锻炼的各种内容不断补充进来，大课间体育活动才会更具生命力。

而是要让大家都知道，一起来实验，并在实践中不断完善，以使其惠顾到每一个学生。

学校要充分利用自然环境，因地制宜开展活动，有一些学校进行了室内开展大课间活动的探索，如开发的特色手指操、

原地操、课桌操等，还有的设计了在教室里面的两人操、角力游戏、反应游戏等。

涉故台小学

20xx年12月30日

学校大课间活动工作总结

涉故台小学

20xx年12月