

最新教育教学工作总结中学数学(优质8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教育教学工作总结中学数学篇一

为总结经验，寻找差距，弥补不足，使下学期的工作更顺利地地开展，现结合本学期教学实际情况对本学期工作做一简要总结。

本学年我担任的是二年级（7、8）班的数学教学工作。一学年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极踊跃参加学校组织的各种形式的学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。我做到了：

- 1、加强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。
- 2、博采众长。这学期的教学听课活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。
- 3、认真备课。不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内

容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

4、认真批改作业、布置作业，做到精读精练力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

5、做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

存在问题：

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

存在问题的原因

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

教育教学工作总结中学数学篇二

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年，初中数学教师个人工作总结。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx-20xx年度工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实

践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

总之20xx学年度，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

教育教学工作总结中学数学篇三

一学期的工作又将结束了，能够说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教初(1)、初一(2)的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，每一天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、用心参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本年度我们每位教师都要参加县里教师业务潜力考试，结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，个性是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

，努力实现教学高质量，课堂高效率。

继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等;作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树;撰写多篇教学经验类等论文。

四、认真参与班级管理，努力构成良好班风

透过班会、晨会对学生进行的思想教育。培养班干部，主动与家长沟通，虚心理解家长的见意，并从家长的角度去思考问题，争取与家长的教育思想达成一致。

我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯;不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维潜力、自学潜力的培养，我虚心学习、大胆创新，跟班紧、认真负责、指导到位，并充分发挥学生的自主管理作用，使班级真正构成“团结向上，纪律严明，环境整洁，学习刻苦”的良好班气。

五、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

六、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮忙和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教育教学工作总结中学数学篇四

本学期我担任九年级3、4两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据移民学生的实际情况，我精心编写好教案，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记反思，积累经验。

一、在平时教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。九年级的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，而学生数学基础相当薄弱。因此，我在课堂上采取实例教学，主要强调基础，适当复习碰到的以前的知识点，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生想动脑多动手练习。本学期我主要以提高后进生成绩为目的，对学生进行培优补差工作，分层次教学只是一小组成部分，此外对选中的目标学生进行辅导，每次课前要求先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的个别几个同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导

学生课余扩大知识面;同时对后进生降低习题的难度和作业量,促使其学有所得。

二、服从年级工作安排,利用课余时间,开展第二课堂活动,为学生培优补差,但成绩还是不够理想,有待于继续努力。

三、重视业务进修,不断改进教学方法,学习各种新知识,积极参加海南师范大学周末流动学院的交流,虚心向他人学习,提高自身水平。

工作中存在不足之处:

1、对后进生的情况了解不够,造成成绩提高不明显,这一点需要在下学期加强。

2、推进基础教育课改,更新教学观念,积极参与课改,充分发挥学生的个性;有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力,培养学生的数学思想等问题,都是新学年内进一步研究和探索的方向。

3、社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为祖国美好的明天奉献自己的力量。

教育教学工作总结中学数学篇五

本人本学期担任初一(93)(94)两班数学课教学。一学期的工作已经结束,为了总结经验,寻找不足。现将一学期的工作总结如下:

坚持每周的政治学习和业务学习,紧紧围绕学习新课程,构建新课程,尝试新教法的目标,不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》,认识到新课程改革既是挑战,又是机遇。将

理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

- 1、教材挖掘不深入。
- 2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。
- 4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

教育教学工作总结中学数学篇六

本学期，我教研组在中心校的领导下，开展了一系列的镇本教研活动，教研活动着眼于课堂教学，着力于“动感课堂”的实施、通过有针对性的集体备课活动、主题性的课堂教学研讨等，改进教学方法，为提高我镇的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、本学期主要活动回顾：

- 1、期初，根据xx镇教学科研工作计划，制定本镇小学数学科教研组工作计划，落实本学期各项教研工作。
- 2、积极组织集体备课活动，发挥各级骨干教师的示范引领作用，帮助教师优化教学设计，提高课堂教学效益。本学期，我组共组织了四次集体备课活动，通过活动，老师们进一步了解了集体备课的操作方式，学习交流了一些好的做法，提高了集体备课的效益。
- 3、精心安排好教研课，本学期，各年级围绕相应专题结合“动感课堂”分别开展两次精品教研活动。每次教研活动都得到了中心校领导的高度重视，刘专干等领导亲临现场、

悉心指导，上课教师精心准备，听课教师积极发言，在一定程度上引发了老师们的思考，促进了教师对教材的理解把握、对课堂的深入探索、对学生的关心帮助。

4、加强理论学习，积极参加各种培训，提高业务素质。本学期，我们继续深入地学习《新数学课程标准（20xx版）》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

讨会等活动，进一步明确课题的研究方向、研究方法，不断寻求课题研究当中存在问题的解决方法。

6、狠抓“动感课堂”教学。根据县教研室的要求和我镇的教育教学现状，我们采取有效措施狠抓“动感课堂”教学。首先，要求各校以校本为主认真学习教研室的“动感课堂”教学的相关理论知识，再次在全镇的集体备课中又进行分学科课堂模式的学习，要求每位教师每月都有关于实施“动感教学”的小结或体会，并于11月21日在xx镇新联小学召开“动感教学”课堂教学研讨会，围绕在实施“动感课堂”的教学中存在的问题进行交流和探讨。

7、积极组织教师学习、培训，提高教师教育科研能力。本学期，我镇不断组织老师外出学习、培训；参加专家讲座与名师展示活动。11月分批次派出所有数学老师到城镇一小、二小、三小观摩城镇小学的“快乐课堂”，每位教师都学有所获，对今后实施“动感课堂”有不小的启发。

8、认真做好单元检测及月考工作，认真做好批改、成绩记载以及试卷分析等各项工作，及时对检测的情况进行系统的分析、反思与反馈，使学生了解学习过程中存在的不足，使教师反思教学过程中存在的问题，并提出相应的措施，进一步提高教与学的质量。

9、积极做到小学数学与初中数学的衔接工作。本学期12月初，在教研室、中心校的牵头下，我们开展了小学数学与初中数学的教学衔接研讨活动，进一步明确数学教学的努力方向。

10、积极开展活动促教学。为提高广大学生学习数学的兴趣，本学期我们组织开展了一、二年级数学口算竞赛、三至六年级数学解决问题的竞赛，培养学生学习数学、应用数学知识的能力，培养学生思维的灵活性和敏捷性，提高学生的计算能力和解决问题的技能。

二、存在问题及反思

教育科研是一项长期而艰巨的工作。我们虽做了一些工作，取得了一些成绩，但还存在着一些问题：

1、对课题研究教师培训力度不够，还有不少教师对科研课题研究能力不强。

2、教研视野过窄，活动深度不够，以研促教的力度不够。教研关注教学的面不够宽，教研活动开展的方法少而粗，过程短而浅，导致教研水平总是在低水平徘徊，对教学现状的改观力度小，对教学发展的促进作用不明显。今后要扩大教研涉及的范围，加大活动开展的力度，深层次挖掘活动的内涵。

3、各年级的教学质量与县平均值相比仍有较大的差距。教师要在培优与补差方面加大力度。

在以后的工作中，更要进一步塑造群体科研的氛围，加强课堂教学与科研结合的研究，加强学课题研究工作，加强资料的收集积累和分析研究，力求有更大的创新性和突破性的进展，促进教师在课程改革的教育教学研究与实践中成长。

教育教学工作总结中学数学篇七

数学是家长和学生一直很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

一、班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，

为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

初中数学教师年度工作总结

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20xx年，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这

一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到不耻下问 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真

诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

教育教学工作总结中学数学篇八

三年级数学教育，重在初步培育学生的笼统、归纳潜力，剖析、归纳潜力，决议、推理潜力和思想的灵活性，敏捷性等，着眼于开展学生数学潜力。透过让学生多了解数学常识的来历和用途，培育学生杰出的行为习气。本学期根据学生的实践情况，采纳有用办法，激起学生的学习爱好，培育学生的学习习气，引导学生参与学习全进程。在教育进程中首要做到以下几点：

一、取得的成果

(一)、以课堂教育为核心。

1、备课。

学期初，细心阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教育材料做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，把握每一部分常识在单元中，在整册书中的地位，作用。考虑学生怎样学，学生将会发生什么疑问，该怎样解决。在备课中表现教师的引导，学生的主动学习进程。充分了解课后习题的作用，规划好操练。

2、上课。

(1)创设各种情境，激起学生考虑。放手让学生探求，着手，动口，动眼，动脑；针对教育重，难点，选取学生的探求成果，让学生进行比较，沟通，讨论，从中把握常识，培育潜力；让学生操练在同层次的习题，稳固常识，构成潜力，开展思想；尽量让学生自己小结学到的常识以及办法。

(2)及时温习。我的做法是：新授常识根本上是当天或第二天温习，以后再逐渐延伸温习时刻。该办法非常适合低年级学生忘记快，不会温习的缺陷。

(3)努力构建常识网络。一般做到一小节一收拾，构成每节常识串；每单元收拾温习构成常识链；一学期对整册书进行收拾温习。学生阅历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的进程，既构成了常识网，又学到了办法，容易发生学习搬迁，给学生的立异、实践带来了或许。

3、批改作业。

针对不同的操练过错进行面批，指出特性问题，大众修订共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找过错，增强学生的剖析潜力。学生修订后，给予好的点

评，鼓舞学生独立完结作业。剖析操练发生过错的原因，改善教育，提高教师教育的针对性。

4、注重对学困生的教导。

对学困生进行分层次要求。在教育中留意降低难度，放缓斜度，答应他们采用自己的办法慢速度学习，注重学习进程。在教育中逐步培育他们的学习爱好，提高学习自信心，对学生的答复采纳“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局势，使学生敢于答复问题，乐于考虑。

5、成果。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成果比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

(二)、规划贴合小学生年纪特点的实践活动。

三年级学生把握的数学常识不算多，触摸社会的规模也比较窄。因此根据学生的实践情况规划出“有用”的活动形式。让学生透过丈量自己的体重，加深对重量单位的了解。丈量身高，加深对长度单位的了解。提高了实践活动的潜力。

(三)、巧妙浸透环保教育，关怀环保。

在教育进程中，呈现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完结常识教育后，教育学生将剩下的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的杰出习气。

(四)、勤与家长沟通，完成共同教育。

与家长常联络，搭建杰出的沟通渠道，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生特性

的了解，做到对症下药。

(五)、用心参与教研活动。

用心参与本校的教育科研活动，并坚持详细做好听课笔记。细心参与教育预案规划，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教育心得、教育反思，并参与了国家级和省级的教育规划论文竞赛，并取得了较好的成果。

二、不足之处

- 1、有些家长在那个对孩子的学习不行注重，首要表此时：家长不合作造成了学习成果差。
- 2、还有一部分学生不细心审题，书写不细心。
- 3、学生随堂操练中由于时刻紧，操练的不行深，学生的自学意思薄弱，单个学生上课小动作多，听课不细心。
- 4、一部分学生学习态度不行清晰。

三、改善办法

1. 培育学生杰出的解题习气。减少学生因不良的学习习气造成作业上所反映的审题不细心、抄错数字等现象。
2. 针对作业中暴露的问题及平时教育中存在的问题，在今后的教育中进一步加强研究，加强互相之间的合作、合作，针对学生单个差异进行差异教育和单个指导，特性是对学习有困难的学生要加强双基训练，执行到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。
3. 加强混合运算核算的训练，强调运算顺序。

4. 注重根本算理教育，在教育中要减少机械的、单调的重复训练，而应多规划一些有层次的变式训练，以提高学生关于概念正确地、全面地认识。减少学生因过错地或片面地了解概念造成的失误。

初中数学教学工作总结范文