

# 最新尊师重教班会反思 尊师重教班会演讲稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 尊师重教班会反思篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好，今天我演讲的题目是尊师重教与以德服人

尊师重教，以德服人，这是中华民族自古以来传统美德。而近期，由于北京某学校辱师时间成了一个热点。

若评论尊师重教与以德服人，首先要从二者的关系说起。

二者应该是什么关系——因果关系。以德服人是因，尊师重教是果。就是说因为老师以德服人，所以我们尊师重教。

以德服人，以德育人，这对于老师本身是无可厚非的。而尊师重教也是从小就白纸黑字清楚写在我们的守则上的，为什么这么两句传统古训还要在当今时代一而再再而三地讨论呢？我想起师说里地只言片语——师道之不存也.....

为什么会出现如今地状况？我想我们应该从社会大背景，学生和老师的素质这几方面仔细思考。

这么看来，这已经不仅仅是一个学生辱师事件所带来的单纯讨论，我们回头看看这个社会的大背景，会发现更令我们毛

骨悚然的状况，那就是中国教育的悲观现状。中国老师的整体素质在下降，中国学生的价值观扭曲！

所以，想要真的对这个话题讨论出一个结果，那这个过程可能就是教育改革的过程。对此，我们只能说拭目以待！

我的演讲到此结束！谢谢大家

## 尊师重教班会反思篇二

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好，我叫郭沛然。我今天演讲的主题为：孝亲尊师正己达人。自古以来，我国就是一个礼仪之邦。在中国的历史长河中，有着不计其数的美谈：乌鸦反哺、尊师重道、负荆请罪……这一个个故事都教给我们要孝亲尊师正己达人。

“慈母手中线，游子身上衣”每位父母都是伟大的。孩提时代，在母亲的故事声中酣然入睡，在父亲坚实的臂弯下蹒跚学步。生病时，父母为我们熬过多少个不眠之夜。但是，谁又能说出父母的生日，答案少之又少。蓦然回首，从前的我们知道些什么？只有淘气和叛逆。

面对亲人的爱，我热泪盈眶，要以一颗孝心和寻常小事回报。像黄香为父亲温被子一样，一件小事，足以让他们的心中融融的。当父母年迈时，牵着他们的手欣赏夕阳美景；在他们生病时，做到”亲有疾，药先尝，昼夜侍，不离床“。报恩虽然简朴，却要我们用一生去持续。

我们的生命中，有一些人是把握命运的天使，是人类灵魂的工程师，是未来蓝图的画家，他们就是老师。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这是他们最真实的写照。老师，你用全部心血灌溉我们求知的渴望。没有你，

我们难以爬上人类提高的阶梯；有了你，世界才文明。荀子曾说：“木受绳则直，金就砺则利”你就是为我们开启“求知号”的船长。

我们可以做得更好。上课认真听讲，积极发言。下课按时完成作业，及时复习。优异的成绩就是对老师最大的回报。

有朋友的人是快乐的。朋友给我温暖快乐，如何与朋友友好相处呢？这就要求我们做到正己达人。

“己所不欲勿施于人”这句古话一直深深印刻在我的心中。正己就是端正自己的行为，达人就是推己及人。在生活中，我们要严格要求自己，宽容的对待别人。主动帮助需要帮助的同学，我们获得快乐的同时友谊也会更加深厚。对待自己我们要严格要求，做一个孝亲尊师，正己达人的小学生。

从现在开始，改掉过去的错误，让尊孝伴随我们成长！让正己达人成为我们的座右铭！我相信，这些优良品德会让我们在成长中受益匪浅！

谢谢大家！

## 尊师重教班会反思篇三

练习当众说话，抒发尊师情感。

1. 学生按口语表达能力高低分为四个组，各推荐一名组长和两名小裁判。
2. 围绕“老师您好”这一主题内容，各小组按下列要求充分讨论，互教互学。

说两三个打比方的句子；

描绘一位老师的外貌；

说一件真实感人的小事；

摘录或创作一首供集体朗诵的诗歌。

3. 明确说话要求，讨论评分标准，培训小主持人。

4. 学唱歌曲。

2. 小主持人上场：今天活动的内容有四项：说赞语、拍照片、讲故事、朗诵诗。分组竞赛，每项25分。请总裁判老师和小裁判们就座。我愿大家都以满分向教师节献礼。

1. 说深情的赞语

小主持人讲明要求：各小组长上台抽签领取一组词卡，听“开始”口令后，和组员讨论，快速组词成句，再仿照比喻句式，围绕主题内容，说一句深情的赞语。

例：

我们是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁。

老师像一座通向知识海岸的长桥。

老师像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了我们。

老师像一棵大树，为我们遮风挡雨。

2. 拍清晰的照片

小主持人拿出照相机做拍照的姿式，亮几下闪光灯：下面请各组派出自己的小小摄影师，描绘一位大家熟悉的老师的外貌，组员可以补充，要在1分半钟内完成。其他同学评判像不

像。

例：

张老师中等身材，稍微有点儿发胖。他的衣裤都明显地旧了，但非常整洁。他的脸庞长圆，额上有三条挺深的皱纹，眼睛总是很有神地看着我们。

### 3. 讲感人的故事

小主持人：在老师的身边，我们多么愉快，多么幸福，因为老师真诚地爱着我们每一个同学。他们敬业爱生的事迹说也说不完。下面请各组派代表给大家讲一个真实感人的小故事，组员可以补充，时间控制在2分钟内。

### 4. 咏祝福的诗歌

小主持人手举鲜花：献上多彩的诗篇，表达我们真诚的祝福吧！请听诗朗诵。

例：

……

小主持人带领大家跟着录音机唱。

集体起立向老师敬礼：亲爱的老师，节日好！

裁判宣布得分，教师颁奖并小结。

注：座位安排：四个小组和裁判席围成个圆圈，主持人在中央。

## 尊师重教班会反思篇四

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹，无法知恩图报。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此。我们在感恩教育系列活动之一“感恩父母”成功举行的基础上，通过本次班会，努力让学生体会老师工作的艰辛和为他们给予的厚望、付出的心血！以此唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

重点：

- 1、让学生了解感受父母之爱基础之上的对师长的感恩。
- 2、让学生学会理解配合老师，以实际行动报答老师，努力学习，回报社会。

二、班会的设计：

- 1、开会方式：由一男一女两名学生主持班会，运用课件
- 2、开会内容：通过不同形式，展示来自老师的爱和自己挑战未来、回报恩师的决心和行动。
- 3、参加人员：初一四班全体同学

三、班会程序：序曲

1. 集体朗诵班风
2. 主持人致辞。引出“感谢有您，敬爱的老师”（屏幕显示老师可亲的笑容，背景音乐）

3. 回顾“感恩父母”继续感恩-感恩老师第一部莘莘学子真情感恩

12. 名人感恩老师片段13. 小品《感恩的心》

14. 我们该怎么做(师：一如既往生：……)结束

15. 集体宣读感恩誓词

16. 感恩教育“感恩教师”的后继工作17. 班主任总结

18. 主持人致结束语，班会结束

我的反思：

•

1. 不敢全部放开•

2. 素材可以更丰富

•

3. 开学时间较短，师生感情属于正在加深期•

4. 学生的表面应付和实际行动

感谢有您，敬爱的老师

## 尊师重教班会反思篇五

1. 情感、态度、价值观目标：通过学习，进一步树立尊师观念，了解老师的工作特点，正确对待老师的表扬与批评，学会科学的处理与老师的关系，积极主动的与老师沟通，提高

师生交往的能力与水平，使学生形成健康的人格。

2. 能力目标：积极与老师进行交流沟通，增进师生情感，增强正确处理师生矛盾的能力。

3. 知识目标：通过让学生自主讨论、现场采访，培养学生自主学习与实践的能力。在此过程中，让学生了解老师的工作特点，认识教师工作的辛劳，自学增进师生情谊，养成热爱老师、尊敬老师的习惯。

## 新型的师生关系

### （一）教学方法：

教学过程是教师与学生双向互动的过程，是师生共同成长的过程。为此，我采用以下教学方法：

1. 谈话法：课堂气氛轻松活跃是学生参与课堂教学的前提条件和理想状态，为此，在课堂教学过程中，采用谈话的形式，与学生进行平等对话，达到真诚交流与沟通的目的。

2. 课堂作业法：上课之前先准备一份课堂作业表，设置一些与师生关系有关的题目，让学生在课堂中完成，以此激发学生的学习兴趣。

### （二）课前准备

1. 制作多媒体课件

2. 为教学而作的调查问卷

3. 邀请相关听课老师，以备课堂上师生交流

谜语导入：他是谁？



有人说，他们是辛勤的园丁，不辞劳苦，锄草施肥，争得桃李满园，百花吐艳；有人说，他们是无名的小草，不慕虚荣，淡泊名利，换得生机勃勃，春意盎然；有人说，他们是燃烧的蜡烛，不惜生命，无怨无悔，献出丝丝暖流，一片光明；有人说，他们是灵魂的工程师，春风化雨，雕木琢玉，为社会放飞希望，培植栋梁。

生：老师

生：自由发言

师：刚才听了同学们这么多的发言，我也觉得，这么多年，老师带给了我们太多的回忆与感动，下面，请同学们拿出我们的课堂作业，让我们怀着感激的心情，写下老师教会我或给予我什么。

生：自由发言

师：通过我们以上的发言，我们发现，老师不仅仅教给我们科学文化知识，他还给了我们智慧、勇气、力量和信心，还教会了我们做人的道理。因此，老师不仅仅是一个知识传播者，他还是引路人、保健医生、朋友、榜样。（插入幻灯片）

散文朗诵：《老师，您一生都站着》

生：自由发言

师：我们中国是礼仪之邦，尊师重教是我们的优良传统，在历史上，我们的前辈也为我们作出了很好的榜样。

故事：程门立雪

程门立雪

远在北宋时期，福建将东县有个叫杨时的进士，他特别喜好

钻研学问，到处寻师访友，曾就学于洛阳著名学者程颢门下。程颢死后，又将杨时推荐到其弟程颐门下，在洛阳伊川所建的伊川书院中求学。

杨时那时已四十多岁，学问也相当高，但他仍谦虚谨慎，不骄不躁，尊师敬友，深得程颐的喜爱，被程颐视为得意门生，得其真传。

一天，杨时同一起学习的游酢向程颐请求学问，却不巧赶上老师正在屋中打盹儿。杨时便劝告游酢不要惊醒老师，于是两人静立门口，等老师醒来。一会儿，天飘起鹅毛大雪，越下越急，杨时和游酢却还立在雪中，游酢实在冻的受不了，几次想叫醒程颐，都被杨时阻拦住了。

直到程颐一觉醒来，才赫然发现门外的两个雪人！从此，程颐深受感动，更加尽心尽力教杨时，杨时不负重望，终于学到了老师的全部学问。之后，杨时回到南方传播程氏理学，且形成独家学派，世称“龟山先生”。

后人使用“程门立雪”这个典故，来赞扬那些求学师门，诚心专志，尊师重道的学子。

名人名言：一日为师，终身为父——关汉卿

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干——李商隐

老师是人类灵魂的工程师——斯大林

杨兰的信

杨兰今年小学毕业了，因为上了初中，她离开了自己非常喜欢的苏老师。她心里非常难过。一天放学后，她给老师一封信。信中写道：

敬爱的苏老师：

你好！一直就想给你写信，可我怕你繁忙，怕你笑话我。每天，那些烦恼、问题都缠绕着我，我好痛苦。我觉的，你是一个博学多才的老师，可另一方面，你又是一个心理学家，是我们的知心朋友。自从上初中以来，我每天心里都装着一件事，我仍想在你的教导下学习。可是，当新的老师跨进我们教室的一刹那，我的心一阵阵难受，眼泪早已充满了我的眼眶，我茫然不知所措。慢慢地我努力去适应，可是，太难了。苏老师，我该怎么办？你能不能给我指点一下，我不想耽误学习，可我有怕自己会有懈怠的心理苏老师，对不起，我在伤心之际有打扰了你，别介意！

祝：工作顺利，身体健康！

学生：

回答下列问题：

- 1、帮杨兰找一找原因。
- 2、你怎么看待她排解苦恼的做法？
- 3、如何解决杨兰的问题呢？

生：小组讨论发言

师：的确，与小学相比，在中学，我们和老师的关系发生了一些变化。因为我们长大了，老师对我们的要求也更高了。

板书：在学习中，老师更多的要求我们自主自觉的学习，对自己负责

在班级活动中，教师让我们锻炼自我管理，学习做活动的组织者

在思想交流中，老师要求我们自我反省，自我严格要求

勾画出你被老师批评、误解和表扬时的表情，并说说你是怎么想的？

学生自我勾画，自由发言

实话实说

分组讨论：你喜欢什么样的老师？

现场采访：老师喜欢什么样的学生？

学生讨论后发言

师：让我们走近老师，善于与老师沟通，增进与教师的感情，与老师一道建立平等、民主、和谐的新型师生关系！