

中班艺术朋友舞 中班社会教案朋友多我快乐教案及教学反思(优秀5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

爱班级为写演讲稿篇一

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家上午好！

（男）中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

（女）源远流长的古典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

（男）它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

（女）它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

（男）走进吴兴一小，那朗朗的书声悠然入耳。

（女）走进吴兴一小，那浓浓的书香沁人心脾。

合：今天，我们隆重集会举行第七届“书香遐迩厚德百年”的读书节活动，就是要在回味经典诗文中继续感受中华民族博大精深的灿烂文化。

男：下面我们以热烈的掌声有请陈主任致开幕词，并宣布吴兴一小第七届读书节开幕。

女：的讲话，温暖了我们的心；拨开了我们心头的疑云；也为我们的读书活动提供了有力保证！

男：与经典同行，打好人生底色。

女：与博览同行，开拓广阔视野。

男：与群书为伴，争做快乐读书人。

女：打造书香校园是我们的目标。

男：弘扬民族文化是我们的责任。

女：我读书，我快乐。让我们在书的海洋里自由的徜徉。

爱班级为写演讲稿篇二

b:敬爱的老师们

a:亲爱的同学们

ab[]大家下午好！

a[]今天是世界读书日，请让我们一起来纪念这个读书人的节日。

b:每年这一天，全世界的人都会静下心来，捧起书，享受最丰盛的精神大餐。

b:在读书中修身养性，洗涤心灵。

a[]一个国家的每位公民如果酷爱读书，这个国家就会繁荣昌盛；

b:一个学校的每位学生如果酷爱读书，这个学校就会健康向上；

a:为此，我们学校倡议：打开书，读吧；读了书，聊吧！希望全校学生积极行动起来，使自己养成热爱读书的好习惯，把生命中的每一天都看成是读书日。

ab:[]让我们响起读书口号：与经典同行，打好人生底色，与博览同行，开拓广阔视野。腹有诗书气自华，最是书香能致远。

a:鲍峡中学迎世界读书日朗诵比赛

ab:现在开始！

爱班级为写演讲稿篇三

“民族团结从我做起”

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不

关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为她们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精

神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李肸五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。

2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。

3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

爱班级为写演讲稿篇四

- 1、提高学生的集体荣誉感；
- 2、提高学生的纪律自学性；
- 3、建立良好的师生关系；
- 4、增强学生的责任感。

一、个人与班集体

由“木桶理论”说明班集体每一个成员的重要性，说明团结的力量，提高学生的集体荣誉感。在我们的学习生涯中，我们每个人都希望自己生活在一个优秀的，积极向上的，让人自豪的班集体里。但是，一个良好的班集体的建设，离不开你，我，他！不能单纯的依赖班主任，依赖班干部，而应该每一个同学都要有主人翁的精神，为提高班级的品牌而出谋划策，而尽自己的义务和责任，努力地提升自己的高度，让我们成为一个让别人羡慕，让自己骄傲的班级！

列举例子，说说我们对班集体贡献了什么？（师生参与）

二、纪律是学习的保证，纪律也是安全的保证纪律可以帮助我们打造良好的学习环境；纪律是我们塑造人格的第一步。

所以，有纪律，才有真正的自由。或者说纪律是自由的保证。对于大家而言，纪律是学习的保证，也是安全的保证。不要一提纪律就只想到罚站、停课，只想到对老师的愤恨，甚至认为纪律=整人，纪律=惩罚。换个角度想想吧，严格的作息保证了你多少学习时间，科学的生活方式使你的身体如何强健，全面的防范使你消除了多少安全隐患。总之，遵规守纪会给你带来很多的好处，我们应该感激纪律，感激惩罚。

讨论纪律的重要性，以及检讨自己有哪些地方做的不足（师生参与）

三、构建和谐师生关系

四、要有责任心

对自己负责：努力学习，塑造自我

对他人负责：关心爱护和帮助他人

对集体负责：为集体增添荣誉和力量

一个人做事，要先做自己应该要做的事，再做自己喜欢做的事。这就是责任。

列举例子，我们以后应该如何为自己的行为负责？（师生参与）

分析讨论（各有各的说法）

班会总结：

一个有凝聚力的班集体的形成，靠的是全体成员的团结与奉献，每个人

在平时的学习与生活中应以实际行动自觉维护班级的荣誉。

八（1）班的同学们让我们一起努力吧！

爱班级为写演讲稿篇五

1. 增强学生的班集体意识
2. 通过游戏让学生之间更加了解
3. 达到团结向上的班集体

在数学王国里，住着许多小主人。其中三角形、圆形和方形是棒打不散的好朋友，他们不但在小朋友的书中出现，而且在我们的生活中也随处有他们的踪迹。

（团结就是力量。是在讲一种凝聚力）

（有凝聚力但是不强吧。）

1. 用一句经常用来形容兄弟的话：有福同享，有难同担。
2. 不打架不闹事，互相尊重，互相体谅。
3. 举个例子吧，在班级参与的篮球、排球之类的比赛的时候，上场比赛的同学会竭尽全力为班级的荣誉努力拼搏，而其他同学会在赛场旁为他们加油鼓劲，这样才是一个有凝聚力的班集体。

大家都说出的自己的看法，一个班级的发展，主要的就是依靠强大的凝聚力作为后盾。凝聚力是指团队对成员的吸引力，

成员对团队的向心力，以及团队成员之间的相互吸引。大家刚刚谈到的都是自己真实的想法，下面我们一起来玩游戏，让大家在参与游戏的过程中，体验感受一下班级凝聚力需要什么。

（投影）游戏一：串名字游戏

游戏方法：小组成员站成一排，从第一名同学自我介绍（学号、姓名：“我是xx号的xx”）第二名同学接着介绍（我是xx后面的xx）第三名同学介绍：我是xx后面的xx的后面的xx依次下去……最后介绍的一名同学要将前面所有同学的名字、单位复述一遍。

（投影）游戏二：猜猜你是谁？

游戏方法：1. 每一位同学用一张纸写上自己的特征（可以是外貌特征，也可以是性格特征等）

2. 收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一个同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

结合我们刚刚玩的游戏，大家可以畅所欲言，谈谈自己的想法，一起来讨论一下。

1. 要多参加集体活动，例如中秋晚会啊，今天的游戏等。
2. 多关心周围的同学和班级的事情，增进同学间的了解。
3. 一个具有凝聚力的班集体，班委也很重要。
4. 班级同学间相互尊重，相互关心。

总结：班级的凝聚力是班级存在的必要条件，也是使班级发挥潜能的催化剂。凝聚力离不开人与人之间相互认识、相互信任、相互尊重、相互理解、相互协作以及真诚的爱。虽然凝聚力说起来很虚，看不见又摸不着，但它却总能让班级以外的其他人真切感受到，也能让身处这个班级的成员共同进步，时刻焕发出属于这个班的特殊气质。希望我们班也能形成一股属于高一（15）班的凝聚力。