

2023年祖国妈妈我爱您队会 祖国在我心中 主题班会教案(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

祖国妈妈我爱您队会篇一

1、能学会演唱《祖国印象》。用深情的歌声表达对祖国的热爱；在听赏合唱《我爱我的祖国》时，感受、体验“我”和祖国之间永不分割的真挚情感。

2、能积极参与二部轮唱，体验轮唱的乐趣；能在音乐活动中将曲子按拍号分类存档。

了解二部轮唱、体验二部轮唱的乐趣；通过各项活动，培养学生的兴趣，培养学生的爱国情操。

一、 导入新课

1、 谈话导入

2、 揭示课题

二、用歌声表达对祖国的热爱

1、全班有感情的朗诵歌词；

2、听录音范唱，整体感受歌曲的情境及节拍特点；

3、复习3/8拍子的含义及强弱规律；

- 4、引导学生说出6/8拍子的含义及强弱规律，并讨论歌曲中几种典型节奏
- 5、全班随着范唱音乐轻轻划拍，加深对音乐的印象；
- 6、随琴跟唱歌词三遍，第一遍用“|a”模唱，第二、三遍带词演唱；
- 7、突破难点，分组划拍演唱；
- 8、艺术处理：

学生讨论，老师归纳。

三、感受《我和我的祖国》

- 1、初听全曲，感受歌曲的情绪和节拍特点；
- 2、复听全曲，体验“我”和祖国永不分割的情感；
- 3、再听全曲，表现情感，可跟唱，身势律动等。

四、课堂小结

第四课 祖国在我心中

一、复习导入

复习演唱歌曲《祖国印象》，并随机评价。

二、读谱学唱《美妙的歌声》

- 1、介绍各种演唱形式；
- 2、随琴识读乐谱；

3、熟唱歌曲；

4、将全班分成两个轮唱组，并进行轮唱练习

(1) 要求：轮唱是不同时开始，但同时结束的演唱形式，结束时两个声部一定要整齐。

(2) 方法：当第一声部唱到回时，第二声部从处进入，第一声部将 反复一次，以便两个声部同时结束。

5、说说轮唱与齐唱的气份是否一样，轮唱有何特点。

三、给下载的音乐存档

1、 学生回忆2/4， 3/4拍子的含义及其规律；

2、 教师弹奏谱例，学生随及轻轻划拍，辨别拍子；

3、 请学生为教师弹奏的谱例存档，将相应的拍子写上序号。

四、课堂小结

祖国妈妈我爱您队会篇二

1)复习语文、思想品德及各科中有关内容。

2)国歌、队歌

3)“国旗”拼图、“中华人民共和国”分解字4套。

4)相关节目

1出示中国版图，宣布主题班会——“祖国在我心中”

2“看谁拼得又快又准”竞赛——用字卡拼出祖国的全称。

a竞赛

b颁奖

c演唱《中华人民共和国国歌》

3知识竞赛

(主持a)□现在,我想考考大家对我们祖国了解多少,马上进行知识竞赛

(主持b)□宣布竞赛规则:竞赛题目共4题为抢答题.每答对一题加10分,答错一题扣5分.

a竞赛活动

b观看表演

c颁奖

4游戏《跑到北京去》

5舞蹈《我爱北京天安门》

6认识国旗,讲出国旗的.含义

1) 国旗旗面的红色表示什么?

2) 国旗上面有几颗星? 大的表示什么? 小的呢?

3) 拼图游戏

7小队朗诵《国旗国旗我爱你》

8国徽的认识

9集体朗诵《国徽》

小结：我们是祖国的小主人，我们爱祖国！（学生齐读）

10集体表演《娃哈哈》结束活动。

祖国妈妈我爱您队会篇三

1、为了让学生了解中国建立历程、感受祖国的变化，培养学生从小懂得为祖国服务，爱祖国、爱老师的感情。

2、通过歌曲、诗朗诵等活动形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

3、在活动过程中培养学生的组织能力、表演能力及口头表达能力，使每个学生都能很好的展现自己。

1、学生排练诗歌，歌曲等节目。

2、画自己心目中的祖国。

一（1）中队教室

在歌曲《今天是你的生日》中开展本次班会

甲：我们都爱自己的妈妈，因为妈妈是我们最亲、最爱的人。

乙：可是我们更爱祖国母亲，因为祖国是我们的根。

甲：每当我们仰望着鲜艳的五星红旗在天空中冉冉升起的时候，心中总会涌起一股神圣的情感。

乙：今天，我们迎来了祖国妈妈的生日，这一刻，我们心情

澎湃。

甲：这一刻，我们豪情满怀。

合：一（1）班《我与祖国共进》主题班会现在开始。

1. 看视频，感受升国旗的庄严场面

2. 看ppt感受祖国母亲美丽的风光

甲：同学们，这是什么？（手指地图）

生：这是我们祖国的版图。

乙：它的形状像什么？

生：她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。

甲：从我们哇哇落地的那天起，就看见了祖国这美丽的画面：蓝蓝的天空白云朵朵，绿绿的草地花儿朵朵，浩瀚的大海浪花朵朵。请欣赏诗朗诵《彩色的中国》。

轻轻打开地图，

我第一眼看到了彩色的中国，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，

一片五颜六色，
就像盛开的鲜艳花朵，
面对这美丽的图画，
我们放声歌唱：
我爱您——中国！

乙：祖国母亲有着辽阔的疆土，有着悠久的历史。

甲： 在我们的心中，祖国的泥土最香，祖国的泉水最甜。

乙： 在我们的心中，祖国花果最美，祖国的月亮最圆。

（三）老师带领学生诗朗诵《我是一朵花》

我是一朵红色花，
开遍各族千万家，
我唱家家心向党，
社会主义把根扎。
我是一朵褐色花，
开遍厂矿放光华，
我唱工业现代化，
祖国建设大步跨。
我是一朵金色花，

开遍田野香万家。
我唱农业现代化，
祖国农业丰收啦。
我是一朵蓝色花，
开在神州白云下。
我唱国防现代化，
敌人敢来就消灭它。
千朵花，万朵花，
美过锦缎像彩霞。
祖国美丽像花园，
我是祖国一朵花。
长在祖国春天里，
小花向阳放光华。
雨露滋润快快长，
描绘祖国新图画。

（四）学生展示美丽的祖国的画

（五）学生互相交流自己将为祖国做些什么

（六）教师总结

甲：在这万民同乐共的时刻。

乙：在这繁荣昌盛的时代。

合：我们豪情满怀，此刻怎能不赞美伟大的祖国，怎能不歌唱我们伟大的祖国。最后让我们在一曲《大中国》中结束今天的班会。

合唱《大中国》

同学们，祖国风光无限好，祖国儿女多自豪，让我们携起手来，共创更美好的明天。

祖国妈妈我爱您队会篇四

通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、会唱国歌也是爱国的表现。并把爱国这句口号落实到行动中来。

一、导入

1、国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

二、了解国旗的由来和象征意义

1、旗面红色，上有五颗黄色五角星的五星红旗又象征着什么呢？

2、理解国旗的象征意义

中华人民共和国国旗是五星红旗。五星红旗的旗形为长方形，

长与高的比为三比二。旗面红色，似红霞满天；红色表达庄严热烈，象征革命；红色易引起希望、活跃、喜悦之感。五颗五角星居旗的左上方，为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；黄色往往让人和金色联系起来，能表达优美、温和与珍贵。五星中，一星较大，代表中国共产党；环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表中华人民共和国成立时中国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级。五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的人民大团结。

三、知道会唱国歌也是爱国的表现

1、“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

2、抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢？为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

四、知道如何把爱国落实到学习生活实际中来

2、我们的任务是好好学习。具体表现为：认真上好课，珍惜时间，按时完成作业。孝敬父母，尊敬老师，感恩祖国。同学们，热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦熬炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣

富强！

五、总结

我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。

祖国妈妈我爱您队会篇五

- 1、回顾历史，牢记中华民族曾经承受过的深重灾难，激发同学们的爱国热情
 - 2、正视当前现实，反对霸权，牢固树立为中华民族的伟大复兴而努力奋发的坚定信念
 - 3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念
 - 4、展望未来，要高瞻远瞩，以民族发展大计为重，刻苦学习，努力拼搏，报效祖国
- 1、全体起立，奏国歌。
 - 2、男女主持人主持（赵荻、孙鹏斌）。
 - 3、图片：日本侵略者在华犯下的滔天罪证。
 - 4、图片：见证前段时间在中国掀起的反日浪潮。

5、学生发言讨论“如何正确、理性地看待前段时间的反日情绪？”

6、学生发言讨论“我们中学生应该怎样去爱国？”

7、班主任老师作班会总结。

8、学生合唱《歌唱祖国》。

9、主持人宣布主题班会结束。

主持人展示一些材料，以激起同学们的爱国热情

女：4月2日，四川成都一家日本超市伊藤洋华堂遭到当地市民的冲击。一批高呼抵制日货口号的市民用砖块、玻璃杯将店门玻璃和招牌砸烂。部分记者用日本牌子的摄像机和照相机采访，也遭到示威者的干预。

男：4月3日，深圳市举办反日街头签名活动，约3000人在日本驻穗总领事馆外集会。情绪激动的人群在游行途中向日本餐厅投掷鸡蛋，砸烂门窗，并跳上路边的日本汽车踩踏。

女：在上海，两名日本大学生在一个餐厅里被人用啤酒杯和烟灰缸击中头部，被送进医院。

男：以上的一些过激行为授人以柄、经济产业大臣中川昭一再批评中国政府，不肯道歉和赔偿，人民以为爱国就可以无法无天，令人觉得中国不是法治国家。

男：最近，日本就专门找了一些国际媒体的记者，进入其驻北京的大使馆和上海总领事馆参观，展示其被示威民众破坏的情况，这就是企图向外界宣传中国人的「可怕」形象。如果我们被热血掩盖了理智，逞一时之快，这正好中了他们的圈套。

女：4月9日，中国外交部新闻发言人秦刚在记者招待会上说：“中国政府要求示威群众冷静理智、合法有序地表达自己的态度，不搞过激行为。”

学生发言：“如何正确、理性地看待前段时间的反日情绪？”

男：为帮助广大干部群众了解国际形势及中日关系的历史、现状和我国对日本的政策，正确理解、拥护中央的决策部署，19日下午在人民大会堂举行报告会，外交部长李肇星作关于国际形势和当前中日关系的报告。

女：李肇星说，中国正处在全面建设小康社会的重要时期，要从全局和战略的高度，充分认识妥善处理好中日关系的重要性。我们一定要相信党和政府完全能够从国家的根本利益出发，妥善处理对日关系面临的各种问题。

男：每一位公民都有合法表达自己爱国热情的权利。前提是不能妨害公共秩序和国家利益，决不能因为个人的自由造成对公共秩序和国家利益的损害。

男：我们现在最需要的是一个稳定发展的和平环境。日本少数人的行为的确令人愤恨，但表达爱国热情的方式一定要合法。现在的当务之急是要把我国的科技实力搞上去我们是在校学生，应该将爱国热情转化为刻苦学习的实际行动，把我们的国家建设得更强大，这才是爱国的真正表现。

女：在表达爱国热情的同时，我们更需要冷静、理智。中国现阶段正处在发展战略机遇期，安定团结是中国的大方向。我们要把爱国热情升华为学习的动力，积极投身于祖国的建设。中华民族自立于世界民族之林，关键要靠国力的强盛。”

爱国主义教育是我们今天班会的主题，回顾历史是为了通过纪念弘扬我们的民族精神和爱国热情，激发同学们的学习积

极性，是我们班召开这次主题班会的动因。

中学生要真正爱国，弘扬民族精神，就要好好学习，用正确的方式去爱国，从我做起，从今天做起。要坚持科学理性的思维，表达情绪要“冷静、理智、合法、有序”，要着眼于中华民族的根本利益，也要有大国的胸襟，正确认识日本，学习他们的长处，并为我所用。应将爱国热情与中华民族的根本利益结合起来。响应党中央的号召，抓住当前宝贵的战略机遇期，维护国家和民族的利益。我认为作为学生应该努力学习，用正确的方式去热爱祖国，要增强法制观念。把爱国热情转化为做好本职工作、刻苦学习的实际行动，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。

祖国妈妈我爱您队会篇六

- 1、激发学生热爱祖国思想感情。
- 2、围绕绘画或黑板报的主题认真地构思设计，并用学到的技法和方法烘托主题，完成活动任务。
- 3、能从某个角度或某部分形象来对主题进行表现。
- 4、在教师的指导下尝试和探究人物的比例和神情动态的画法。
- 5、学习整体设计的方法，了解均衡、变化的审美原理。

一、引导记忆

- 1、引导学生回忆每周一早晨在操场上升旗的情景，谈谈升国旗时自己内心的感受，大家的情绪是怎样的。
- 2、师生小结：升国旗时大家的心情是神圣而激动的。

二、了解常识

1、抢答有关国旗的知识。

(1) 你知道五星红旗中五颗星星的寓意吗？

(2) 你知道五星红旗红色的寓意吗？

(3) 国旗的设计者是谁？

(4) 什么场合会升国旗？

(5) 升国旗时要注意什么？

2、教师小结：升国旗是一种具有象征意义的活动。国旗是国家的象征。我们祖国的全部含义全都凝聚在那冉冉升起的五星红旗上。每当国旗升起时国人的自豪感、神圣感油然而升。

三、创设情境

播放各种升国旗的仪式，让学生感受气氛，拓展学生的思维，为下一步创作打下基础。

四、指导表现

1、学生谈谈对记忆画升旗的创作设想。尽量要求构思与众不同，有自己独特的想法。

2、帮助学生解决表现上的困难。

(1) 人物动态：看课件中少先队员、军人举起右手敬礼的各种不同的角度的姿态，以及升旗手升国旗的姿态。教师简要示范人物动态，特别是仰头的动态。

(2) 人物神态：看课件中人物的表情。一般为严肃地、面带微笑地注视着国旗。

3、选择运用什么色调来烘托气氛。一般可选择暖色调和丰富的色彩来烘托严肃、热烈、令人激动的气氛。

4、考虑画中的情景，国旗的位置，人物的位置、动作以及相关的环境的位置分配。

5、简述绘画步骤。

五、绘画表现

学生绘画，教师巡视指导，解决绘画中出现的 learning 问题。

六、欣赏评价

师生共同评价，谁的画气氛表现得最好，能将大家带人到升旗那激动人心的时刻。

祖国妈妈我爱您队会篇七

我所执教的《祖国妈妈在我心中》一课，依据大纲结合学生实际及教材特点制定了合理准确的教学目标。在课堂教学中有效达成了教学目标，突破了重难点。教学过程流畅生动，学生活跃，充分发挥了学生的主体作用。

总之，在组织课堂教学中教师始终做到由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者、合作者。让他们生动活泼主动的学习，使爱国主义教育进行在潜移默化中而不是一句空话。

课件的运用，更使课堂气氛活跃、教学形式生动，使教学重难点得到突破。真正做到寓教于乐。让学生在学中乐，在乐中学。充分发挥学生的主体作用，体现老师的主导作用，真正为教学服务。

我以为，本节课比较成功之处有二：

一是关注学生。

有一句话说得好“对学生真正落到实处的关注胜过新奇眩目的形式千万倍”。

〈〈品德与社会〉〉教学实践中情感目标的达成是教学中的一个难点。主要表现在有些课定的目标看似合理，但大而空，无法落实到教学实践中去。

〈〈祖国妈妈在我心中〉〉这一课，最初我定的认知目标其中有一条是“初步了解祖国的大好河山美，祖国的伟大成就”。经过反复推敲，改为“初步感受祖国的大好河山美、祖国的伟大成就。”从内容上看，就是一个词的变化，但从实质来看“了解”换成“感受”在程度上就大大降低了难度。这才适合小学低年级学生的认知规律。

在情感目标的制定上也有了稍微的改动。“目标1，通过直观形象的教学手段和切实有效的教学设计激发学生的爱国热情”改为“通过……激发学生对祖国的喜爱之情”；“目标2，通过做国旗、唱赞歌、升国旗，使学生用最直接的方式表达对祖国的热爱之情”改为“知道祖国的美丽如画的山河、伟大的成就是我们的骄傲”。这样，切实有效的目标的制定为教学确定了准确的方向，同时，也为真正关注学生做好了成功的第一步！

这是一堂课的重头戏。〈〈祖国妈妈在我心中〉〉一课，主要的难点是情感目标的达成，爱国主义教育可说是一个长期性的艰巨的教育历程，这么一个重要的目标要在短短的课堂40分钟达成，而且面对的还是刚刚步入小学才两个月的小学生。如果设计的教学环节空洞，说教式的传授、灌输，不但完不成教学目标，反而会给学生产生负面影响。

所以，在设计中，我大量采用形象直观的场景，让学生充分的感受祖国的山河美，祖国的伟大成就。

在学生看多媒体之前，我提的要求是：你看到了什么，想说什么你就大声的说吧。这一要求的提出，使学生明确的知道可以在看的时候畅所欲言，也正是学生的畅所欲言才是学生发自内心的赞叹；这样比静悄悄的看，然后再来回忆更深刻。在看多媒体的过程中，当我看到学生对此地陌生，对此事件陌生的时候，我及时的对课件做简单的提示，激发学生探究的欲望、感受的激情。

对于每个课件的使用目的性也非常的明确，因此，教学中就能及时反馈学生从中的感受。

在教学环节的设计中以“每个人都有自己的妈妈——我们有共同的妈妈——妈妈的样子——妈妈的成就——我们怎么爱妈妈”作为本节课的中心线索；并以五星红旗贯穿于祖国的成就中，启发学生时刻牢记“祖国妈妈在我心中”这一中心，即情感教育的目的。

在〈〈祖国妈妈在我心中〉〉一课的教学中，学生通过看“神舟五号”的成功发射、返回，个个欢呼雀跃，教室里一片欢腾。看到课件对学生起到的如此真切的效果，我也由衷的为祖国妈妈感到骄傲，于是我深情的对孩子们说到“杨利伟叔叔为祖国争了光，他是祖国妈妈的好儿子，我们也是祖国妈妈的好孩子，我们能为祖国妈妈做什么呢？”

生：我送祖国妈妈鲜花。

生：我送她礼物。

生：我给祖国妈妈捶背。

生：我给祖国妈妈放烟火。

生：我想跟祖国妈妈好。

对于孩子们的回答我都给与肯定和鼓励，并没有千方百计去引导学生说：“我要好好学习，长大建设祖国”之类的话。因为我深深的明白：这些看似不合乎逻辑的语言正反映了学生的童真。一年级的孩子的认知水平决定了他们就是这样来表达“爱”，就是这样理解“爱”的。这几句回答恰恰证明了学生此时的爱祖国是发自内心的真情实感。证明通过教学在他们心里祖国不再是一个空洞的概念，而是像妈妈那样可亲可近，一下子拉近了祖国与学生的距离。

二是合作学习。

新课程提倡自主、探究、合作的学习方式，因此，在本节课的设计中，共同完成“做国旗”这一操作过程，除了立足于培养学生的合作学习的能力以外，更是通过“做国旗”这件庄重的事情来潜移默化地使学生懂得认真做国旗，爱护国旗就是对祖国妈妈的爱。

鉴于我刚从六年级下来教一年级，因此，此环节的设计，对教师本人来说，在对低年级学生的关注上有一定的难度。

“做国旗”对于高年级的学生来讲不算一件难事，可是对于低年级的学生来说，要求他们不但要做好国旗，还要求讲合作精神，当然更要讲课堂的活而不乱，有条不紊。（因为课堂管理是贯穿于每节课的始终的，不能单独的作为一种项目来训练）这就给老师出了相当大的难题。在上课之初，看着其他课的老师组织活动手忙脚乱的情景也为自己捏了把汗。这也促使我在组织学生活动的时候更加地关注学生。课堂上当我提出让孩子们自己动手做国旗的时候，孩子们的兴奋不可言喻。怎么让孩子激动的心平静下来认真听要求并按要求去做，这就是教学中的大难题了。这时候，我便在细节上下工夫：首先在“发材料”的环节激励学生，先发给安静坐得端正的那组；果然奏效，孩子们表现很好，严肃的神情说明

了一切；接着我让其中的一组的小组长来领材料，并告诉他要把材料轻轻地分给小伙伴，共同完成做国旗的任务；他果然照做了，得到材料的同学也轻轻的在做，既没有争抢也没有显出不合作；此时，我便及时地激励全班小朋友应该像这组小朋友一样一起合作把国旗做好，然后交由小组长保管好，比一比哪一组做得最好，国旗保管得最好，比一比哪组小朋友最爱国旗，最爱我们的祖国妈妈。无形中孩子们就明白了“合作”就是大家一起安静有序地共同做，他们同时还明白了这样做也是对国旗的爱，对祖国妈妈的爱。在这一细节设计上，由于教师充分地关注学生，针对学生年龄特点，潜移默化地教学生“学会合作”，使得学生思想行为双丰收。

合作得从小抓起，不能有“合作不教就会”“学生慢慢会领悟”的观念。合作的启蒙教育得控制好时间，不能太长（学生完成任务后开始打闹）不能太短（完不成任务）。同时，更要教会学生合作的规则：有秩序，一个一个地来。合作的时候分工要明确，先干什么再干什么，有谁遇到困难要主动帮助，发生争执再商量或征求老师意见等。合作中的范例作用的潜移默化更是需要老师关注学生，使学生对合作的领悟完成在“此时无声胜有声中”。

然而，教学永远是一门遗憾的艺术，在此课堂中，由于课前准备显得仓促，所以开课罗嗦了些；在学生的评价上还显得空洞；对学生的关注也更是要贯穿教育教学始终的。还记得那年的全国语文赛课一等奖获得者董小宇的课，为什么她关注学生显得那么自然，毫无很多老师若隐还现的做作。因为关注学生已经成为她的本能，从来就这么做的，毫无故意表现的必要。

又是这句话“对学生真正落到实处的关注胜过新奇眩目的形式千万倍！”

我愿牢记此话，把关注落实到教育教学的点点滴滴中！

祖国妈妈我爱您队会篇八

1、 结合语文课第二单元爱国情怀的主题，让学生搜集相关素材，包括文字素材和影像素材。

2、 带领学生参观访问爱国主义教育基地——秀英古炮台，充分地感受志士的爱国情怀。

3、 让学生利用自己所搜集到的资料，以主持人的身份，写一份“祖国在我心中”主题班会的设计稿，并且按照自己的设计安排同学参与节目，并要求整个活动不能超出15分钟。

1、 教师简单的导入：“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己祖国的一种深厚的感情。”（列宁）可以说，爱国主义是人类所有道德中最崇高最神圣的美德。正因为如此，古往今来，有多少英雄豪杰、优秀儿女为祖国流血献身。这一节课，咱们就来充分地感受这一种最高尚的情感。

2、 抽取三位同学分别主持。以下为王海燕同学的主持稿：

3、 请同学们对三位同学的主持做出评议，肯定优点，指出不足。

4、 教师小结：通过三位同学对“祖国在我心中”主题班会活动的主持，我们了解了许多爱国志士的爱国事迹，也从不同的作品里头感受到大家对爱国行为的敬仰，从而激发我们的爱国情怀，愿我们也能祖国的繁荣昌盛做出自己的一分贡献。

这是对学生综合能力的培养，如学生搜集、筛选素材的能力，策划的能力，写作的的能力，应变的能力，与同学合作的能力，评判的能力等。同时也是课内外知识融合的体现。

祖国妈妈我爱您队会篇九

- 1、认识国旗、国徽，知道国旗、国徽出现的一些场合。
- 2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。
- 3、知道关于祖国的一些浅显常识，如首都等。

认识国旗、国徽，体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

- 1、教师准备升国旗、奏国歌的音像资料；准备几则爱旗护旗的小故事。
- 2、学生调查：生活中哪些地方可以见到国旗和国徽。收集有国旗、国徽的资料。

（一）找一找、认一认。

- 1、出示祖国的版图，提问：这是什么图？（是我们祖国的版图，我们祖国叫中华人民共和国。）
- 2、找一找，指一指，我们祖国的国旗是什么？国徽是什么？首都在哪里？
- 3、找到了，认对了，把相应的序号填在课本中。
- 4、说说其他几个图上画的是什么？

（二）升旗活动。

- 2、升旗时应怎样做？
- 3、教唱儿歌。

五星红旗真美丽，全国人民热爱你。

升旗国时要敬礼，唱国歌时要肃立。

国旗国旗真美丽，五颗星星在一起，

一颗大来四颗小，金光闪闪照大地。

国旗国旗真美丽，小学生们热爱你，

升旗国时要立正，我们向你敬个礼。

4、具体指导学生升旗时要有的规范姿势

目视国旗、立正、敬礼，让学生明白规范姿势体现着我们对国旗的尊敬。

5、升旗时要态度严肃、认真，立正站好，眼睛看着国旗升起，这叫行注目礼。我们一年级小朋友还没有入队带上红领巾，我们就可以行注目礼。

（三）模拟升旗活动。

（四）讲几则爱旗护旗的小故事，激发儿童对国旗的爱护和敬仰。

《五星红旗少先队员向您敬礼》《他留下热爱五星红旗的一颗童心》。

（五）老师。

同学们非常严肃认真，行注目礼，唱国歌声音洪亮，充分表达了我们对国旗的情感。

（亿）观察升国旗的主要场所。

1、师：你们在哪些地方能看到我国的国旗？

：在学校的操场上、天安门广场、国家机关、轮船、飞机、火箭、边防哨所、我国驻外大使馆等，都能看到我国的国旗。每逢重大节日，家家户户都挂起国旗。自从第一面五星红旗升起以后，国内外很多地方都可以看到我国的五星红旗高高飘扬。

2、出示图片：天安门广场升旗仪式。

师：每天按照太阳升起的时间，武警战士在天安门广场升起鲜艳的五星红旗。

3、出示图片：国际比赛领奖台上升起五星红旗。

：作为人，我们会感到无比的激动、光荣和自豪。同学们盼望着自己快快长大，和这些运动员一样为国争光。

4、出示图片：火箭上的国旗。

5、出示图片：边防哨所有国旗

：五星红旗高高飘扬在边防哨所，表明这里是我们的领土，是神圣不可侵犯的。解放军叔叔日夜守卫在祖国的边疆，护卫着国旗，保卫祖国。

（二）认识国徽。

1、出示国徽图案：国徽上有什么图案？

2、出示图片：界碑上的国徽

3、师：你们还在哪些地方看到过国徽呢？

（三）。

通过今天的学习，我们认识了国旗、国徽，知道了国旗、国

徽、国歌是代表国家的，热爱祖国就要热爱国旗，爱国旗是热爱祖国的表现。

（四）全文。

通过书上的一组图片，是同学们获得了有关祖国的一些基本常识。通过寻找国旗和国徽，进行升旗活动的模拟表演，激发学生对国旗、国徽的敬重，体会做一个人。