

2023年大班学期班务工作计划(大全10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班学期班务工作计划篇一

新年过去了,我们迎来了小班的第二学期。现如今,我们班幼儿29名,其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后,都愿意上幼儿园,同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时在教师的帮助下,能穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏,主动参与活动;但是,还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏。但毕竟还是小班幼儿,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重,针对幼儿各方面的表现,制定新的教育教学目标,促进幼儿的全面发展。

二、工作计划

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养,努力丰富幼儿的一日生活,把五大领域有机结合起来,并融入日常生活,以各种教育手段和教育方法,激发幼儿的学习兴趣和求知欲望,培养幼儿的语言表达能力,形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护,尽多的给他们鼓励和帮助,帮助他们树立自信心,结合其特长给予其适量的指导,坚持保教结合,做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动,把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育,细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力,发现每位幼儿的特长,并给予适应的指导。开展各类游戏,让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活,建立起良好的生活、学习常规,喜欢上幼儿园。

三、发展目标:

(一)健康领域:

- 1、适应幼儿园的集体生活,巩固独立进餐和入厕的习惯,能自己穿脱衣、裤;学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识,认识五官及主要功能,懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗,懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物,养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动,发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域:

- 1、学习注意倾听,理解日常用语;继续学习用普通话,能用简单的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书,并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话,学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述,在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域:

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人,学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏,学习分享、等待和交流,体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示,巩固幼儿的良好习惯,知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化,能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动,体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域:

1、喜欢操作、摆弄,能坚持较长时间,尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象,感知事物的特征,学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域 :

1、在成人的引导下,能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物,并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品,能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动,学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧,只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的聲音唱歌,告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施:

(一)健康领域:

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣,动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作,增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间,为幼儿提供多种运动器具、自制玩具,引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察,发展和提高幼儿跑,跳,投掷,平衡,钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域:

1、培养幼儿能坚持说普通话,并使用正确的普通话,通过个别谈话,自由活动,指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动,区角活动培养幼儿安静地听同伴说话,不随便插话,养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中,注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三) 社会领域:

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动,学会帮助成人做一些力所能及的事,学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊,培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四) 科学领域:

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征,初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化,引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容,引导幼儿积极地投入活动,初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力,促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域:

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣,初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作,提高用手操作的灵活性,发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能,用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

- 4、通过音乐活动,让幼儿学会用正确的姿势,自然的声音一句一句地唱。
- 5、利用游戏,区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作,学会简单的舞蹈。
- 6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活:

- 1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会,增强自信心和自尊心。
- 2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律和尊重他人。
- 3、充分利用家庭、幼儿园,带领幼儿参观、郊游、游戏,使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。
- 4、丰富和正确使用礼貌用语:你好、再见、谢谢、不客气等。
- 5、通过教师提醒和教育,培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作:

- 1、认真填写《宝宝成才记录》,并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常,了解家长的教育方式,寻找原因,共同探讨孩子的教育方法,并达成共识。
- 2、利用孩子接送的时间,与家长进行面对面地交流,真实反映孩子在园情况,了解孩子在家情况,争取家长的支持和理解,从而在教育孩子方面达成共识。
- 3、出好《家长园地》,让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等,增强

家长的参与意识,提高了可看性,发挥横向互动作用,使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会,成为家委会成员。

七、每月工作安排:

二、三月份:

1、做好开学幼儿报名、收费工作,建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》,布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份:

1、结合主题,组织幼儿踏青。

2、做好环境布置工作。

3、认真对待中心来园调研。

4、更换区域活动材料,提供半成品和废品。

5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份:

1、举行庆六一

亲子运动会。

- 2、常规调研。
- 3、做好幼儿六一体检工作。
- 4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

- 1、欢庆六一,举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。
- 2、做好夏季卫生保健工作,预防肠道疾病等。
- 3、做好学期结束工作。

大班学期班务工作计划篇二

协商,制定如下计划:

- 1、美化新教室,丰富家园联系栏的内容,设置一个有本班特色的活动区--美工角。
 - 2、加强早操训练,增加活动器械,提高早操质量。
 - 3、提高幼儿生活自理能力,特别是自我服务能力:收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。
 - 4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养,培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感,知道遵守规则,形成初步的社会公德意识,做个“五小”公民。
- 1、提前做好幼儿入园的一切准备工作,打扫卫生、编号、调整座位和活动区,了解新生入园情况。
 - 2、让幼儿尽快适应新环境,巩固已养成的良好行为习惯,并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设玩具区、体育区、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、彩墨画、蜡笔画。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：做到有班级特色用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

(2) 尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积

累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、学习《直映识字》逐步学会理解图片表示意思认读生字，提高阅读能力。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《晨光英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。；

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

- 1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。
 - 2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。
 - 5、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。
 - 6、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。
- 1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
 - 2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
 - 3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。
 - 4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。
 - 5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。
- 1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。
 - 2、班内老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。
 - 3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。
 - 4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。
 - 5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

大班学期班务工作计划篇三

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，用心妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改善，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每一天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每一天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮忙几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快理解课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，

充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都用心鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，透过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我必须会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一齐把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！

大班学期班务工作计划篇四

新的学期又将开始，为了更好的做好班级工作，我特制定班主任计划如下：

一、学生常规

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和《一日歌》，使学生养成良好的学习和生活习惯。并在晚点时间进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3，对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

4，对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律

1，课堂纪律

再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。

2，课间纪律课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使有秩序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生“跳绳，做游戏”，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。

3，路队纪律进一步强调路队纪律，使学生不仅做到快，齐，

静，而且能够自觉排好队。由小队长每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1，个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2，班级卫生：每天早，中 分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面 班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作作到更好。

大班学期班务工作计划篇五

大家都非常重视启蒙教育，班主任这个角色显得尤为重要。作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，为了让班级充满活力与创新，为了让孩子们得到全面发展，一特制定班主任工作计划如下：

一、 班级基本情况：

我班共有学生32人。其中男生18人，女生14人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与

学校教育是有很大不同的。为了让孩子们更快地适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一)、搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

大班学期班务工作计划篇六

不知不觉，我已经踏入新学期的门槛，开始了新学期生活。新学期，收收心，要很快投入到紧张的学习中。

为此，我决定列出以下的学习计划，时刻提醒我在今后的学习中：努力勤奋。

- 1：上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业。此外，要每天把当天所学了的课程都复习一遍，还要把第二天要学的课程预习一遍。
- 2：每节课都要认真听讲，特别是科任老师分析题目的时候，更要仔细听，不能心不在焉。
- 3：每天都不能松懈。对于知识不能马虎，有不会的问题要经过一番思考，如果真的不会，再去请教科任老师或同学。

4: 写作业是一个非常重要的环节，认真仔细完成作业能发现不足并且可以巩固知识。

语文作业要字迹工整，仔细分析;数学作业，不能马虎，写完后认真检查并验算;英语作业，书写规范，字迹工整。

5: 作为少先队员，不仅要尊老爱幼，尊敬科任老师，还要乐于助人，别人时刻紧记遵守规则。

6: 弘扬文明诚信美德，展望学子风采。想要做一个合格的小学生，就要做到文明诚信美德。

一个学期是辛苦的，但我不能怕辛苦，别人能够做到，我相信自己也一定能做到。所谓“苦后甘来”，只要努力去做，肯定会获报。在这个学期里，不仅要好好学习，还要做到文明诚信美德。

大班学期班务工作计划篇七

以宾县教育局教育工作会议精神为主要实施纲领，以科学发展观为统领，响应“强区、连线、扩城、兴带”的全县发展战略，以办人民满意的教育为宗旨，以：“三个一”（关爱每一名学生、关心每一位教师、办好每一所学校）为工作主题，开展教育教学工作。

优化办学环境，合理调整学校网点布局，全力推进标准化学校建设。强化安全工作，为教育教学提供根本保证。

全面贯彻教育方针，走进课程改革，努力构建有效课堂教学模式，突出德育工作的首要地位，狠抓教学中心工作，鼓励教育改革和创新，强化教育科研;巩固两基成果，加强教师队伍建设，全面提高教育教学质量，做好学生学业综合评价工作，为培养适应现代社会生活的创新型人才服务。本学期，力求使我镇教育工作向全县上游迈进，为争创年度县级优秀

中心校打好基础。

二、基本情况：

我镇现有六所小学，两个教学点，在校生总数为1080人，教学班共44，另有学前班7个。在职教工115人，空岗教工12人，编制在本人调出的9人。

我校教育教学在全县排名为下游，特别是教学质量，几年来县监测成绩一直不理想。

三、校情分析：

1、主抓教学的领导指数少，相对管理薄弱。

2、教师队伍老龄化，教师综合素质偏低，教学观念陈旧，严重影响课程改革的效果，文化素质也相对落后，教师文化业务考试成绩处于全县下游。这些教师多数是民转公，近年来的大中专毕业生就业较少，所以要改变现状需要加大培训力度，调整岗位练兵的频率、深度和广度。

3、管理硬，质量软，说明我们还有很大的发展空间，只要努力，就会有所提高。

4、教研和科研活动停留在感性层次上，研究不够深入，成果少，没有形成学校的特色和品牌。

四、学期工作要点

1、积极推进素质教育实施，提高教育教学质量，努力促进学校内涵发展，促进学生健康成长。(1)切实加强和改进德育工作，教育领导教师践行社会主义荣辱观和科学价值观，树立良好的行业形象，团结在中心校领导周围，认真做好本镇小学教育教学工作。(2)德育教育工作以班级为核心，以班主任

工作为突破口，辅以团队活动，养成教育贯穿德育工作始终。德育活动以传统纪念日活动、队风主题系列活动、实践活动等主要活动内容。关注弱势群体：学困生、留守儿童、贫困生、单亲儿童，加强心理健康教育，发挥学生会、少先队组织对学生的自我管理、自我服务、自我教育作用。

2、深入总结课程改革经验，将课程改革全面引向纵深。总结课程改革得失，严格落实课程计划，提高校本课程开课质量，促进学生个性发展和学校办学特色的形成。努力提高教学质量，构建课堂教学新模式，探索有效的教学方法。加强教学管理，进一步提高课堂教学效益。严格控制学生作业总量。

加强学校体育、艺术、卫生教育工作，保障儿童身心健康和谐发展。以阳光体育大课间促成长、以冰雪、竞技体育为特色。重视艺术活动的开展，培养学生特长，促进全面发展。

发挥远程教育和学校现代信息技术及网络资源的优势，科学服务教学。

3、积极推进标准化学校建设，加大基础设施投入，努力改善办学条件。校委会进一步对学校发展拟定长期规划，保证学校科学发展，不搞形象工程，不重复投资。本年度计划合并村小一所或撤并所有毕业年级。

4、注重校际交流，向强镇学校学习，向我县名校学习。

5、加强教师文化、业务理论学习，提高师资队伍整体水平，强化岗位大练兵活动，促进专业发展，注重培养名师，注重发展学校品牌。

6、加强学前教育的管理和学前教师的培训，努力使我镇学前教育水平有所提高。搞好幼小衔接。

7、规范办学行为，加强法制和安全教育，努力促进学校健康

发展。从招生和收费、编班入手，解决家长和社会关心的热点问题。加强家长学校开办力度，搞好校长接待日和校园开放周活动。提升学校防灾、自救、交通、饮食、疫情等应对能力，努力创建平安校园。搞好相应演练、预案、分工协作，层层落实责任，为师生创设平安舒适的学习工作环境。合理配置相应器材。加强更值人员管理，做到六无：无伤亡事故、无盗窃事故、无火灾、无交通事故、无生产事故、无食品安全事故；四有：有制度、有组织、有器材、有预案和演练；注重检查、整改和奖惩。

8、注重学校后备干部的培养，给年青人压担子，建平台，树榜样。调整领导队伍，组建更理想的班子，以适应新形势下的学校管理。

9、处理好教师评优、晋级等热点问题。密切干群关系，增强学校领导班子的凝聚力、教师团队的战斗力。结合义务教育阶段教师绩效工资的实施，努力提高教师福利待遇。

10、规范学校财务管理，当好家，理好财，为学校长期可持续发展提供资金保障。

五、具体措施

1、分口制定学期或年度工作计划，校委会讨论通过后公布，并下发村级小学。按时间表组织开展和实施。常规工作和阶段中心工作配合，与上级工作步骤保持一致。

2、完善学校各项管理制度，德育、教学、师训、安全工作要建立目标管理责任制，相关责任落实到人。

3、认真领会和学习相关会议和文件精神，以宾县教育局年度教育行政工作会议精神 and 年度工作要点为核心，开展学校教育教学活动。

4、疑难问题要做到多向上级请示、汇报，多与下级或家长、社会沟通、联络，多经班子研究，注重教育教学工作和谐开展。

5、配合绩效工资实施，合理调整学校职务工资、奖励工资，鼓励教师为学校发展贡献力量。

6、科学使用学校经费，确保教学、科研、基础建设、器材图书配置、差旅、办公、水电、取暖、培训、招待、电话网费、教工福利、大型活动、扶贫助学、防疫等一应开支有度，并为可持续发展留有资金空间。

7、采取严防措施，创建平安校园，防群殴事件、防群访事件、遏制黄赌毒进校园，教育学生远离网吧、游戏厅等不利于成长的场所。

大班学期班务工作计划篇八

一、班级状况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了必须的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了群众生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言潜力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加群众游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展主角扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了必须的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在群众活动中大胆表现自我，融入群众之中，如和好朋友一齐玩，学会交朋友，学会让自己愉快；

我们还要将性格各异的孩子融合在一齐，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我类的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮忙幼儿养成良好的学习习惯，透过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

二、本学期教育目标：

（一）生活

- 1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 2、安静愉快的进餐，继续学习礼貌的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。
- 3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。
- 4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在群众生活中情绪稳定、愉快，并构成安全感、信赖感。
- 5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。
- 6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，明白不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能理解同伴或老师的批评和推荐。

（二）运动

- 1、在老师的鼓励下，喜欢并较用心地参加各类体育游戏活动，并能克服必须的困难，增强自信心。
- 2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。
- 3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。
- 4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

（三）学习

- 1、明白自己及家人的姓名、职业特征，明白自己的家庭住址，明白父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。
- 2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的潜力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。
- 3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。
- 4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，明白这天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始之后数。
- 5、在老师的帮忙下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。
- 6、喜欢并较用心的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

（四）游戏

- 1、初步学习谦让，明白幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。
- 2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。
- 3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在群众面前大胆发言。
- 4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

三、具体工作与措施：

（一）完善常规管理

- 1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的状况要及时的提醒和教育幼儿。在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

- 2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理潜力有所提高。本学期可指导幼儿进行一些自理潜力方面的训练，如：叠衣服、潜力强的幼儿能够叠被子等，让幼儿在活动中感受到自

己已经长大了。在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。一日活动每一环节的目标要求明确。对幼儿的常规要求要有始有终。两位老师和阿姨对孩子的教育要持续一致性，用心主动、互相配合。

（二）班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的资料，自然角，环境布置充分调动幼儿的用心性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。新的主题开始，透过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动资料，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选取机会，是一个自由发现探索的过程，能够满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动状况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

3、主角游戏

主角游戏是幼儿按照自己的意愿扮演主角，透过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。在游戏中允许幼儿自由选取，只有出自自己内在的需要和兴趣而选取的游戏才是真正快乐的游戏。注重加强主角游戏的指导，引导幼儿

扮演熟悉的主角，学习自己选取、分配主角。在游戏中加强语言交往的潜力，与人合作的潜力，自制玩具的潜力。每月有重点地去指导。

4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。引导家长用心参与活动，能配合课题组的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展状况，透过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

（三）教育教学的生活性和幼儿的主体性

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选取与幼儿生活紧密联系的教育资料，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。立足于幼儿身心发展的基点，以限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选取有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮忙幼儿实现把活动资料 and 对象内化为自己的态度、潜力和习惯。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，透过阅读与讲述这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读潜力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

2、进行有效的教育教学活动

在教育教学活动中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，用心引导幼儿运用多种感官全方位主动参与活动，促进幼儿智能的有效的的发展，带给有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

3、针对班级实际状况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的孩子有调皮好动的，有文静内向的。透过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选取教育资料；针对不同的教育资料，确定教育形式和方法；针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理地组织各方面的教育资料，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中；充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育资料和教育手段的结合。综合思考各种教育因素，构成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。以主角游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题资料，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。在区域活动中老师加强指导。本学期，我们将继续丰富游戏的材料、带给一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，透过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

（四）扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。透过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能用心配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

- 1、每一天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。
- 2、及时更换家长园地，丰富家长园地资料，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就能够了。
- 3、请家长用心配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。
- 4、透过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展状况进行家庭教育。
- 5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

大班学期班务工作计划篇九

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

我班共有学生64人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者

做小动作，个别学生迷恋上网。再加上本学期又转来9位新生，很多行为习惯有待进一步培养。

三、六年级上学期工作要点：

1、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。 4、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、六年级上学期具体措施

(一)因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

五、六年级上学期具体活动计划：

第一周：

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、制定班规，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、开展班委竞选，提出要求。

4、布置教室环境，创设良好的学习氛围。

第二周：

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、对学生进行安全教育。

第三周：

- 1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静的习惯。
- 2、加强环境卫生教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

- 1、进行班级写字比赛。
- 2、继续抓好常规教育。

第五周：

- 1、庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。
- 2、进行班级美文朗诵比赛。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级拓展活动，增强班级凝聚力。

第八周：

- 1、继续抓好课堂常规教育。
- 2、进行尊敬父母、师长的教育实践活动。

第九周：培养学生正确的是非观念。

第十周：

- 1、进行期中复习、考试。
- 2、进行家访，共同抓好学生考前复习准备工作。

第十一周：

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、召开第二次家长座谈会。

第十二周：

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好思想教育，以防止学生思想松懈。
- 2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周： 向学生进行爱国主义教育。

第十四周：

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周： 班级书法比赛。

第十六周：

- 1、培养学生的集体主义观念。
- 2、教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周：

- 1、再次进行学习目的的教育。
- 2、评选班级文明学生。

第十八周：继续巩固上周活动内容。

第十九周：

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、评选班级德育小标兵、优秀班干部。

第二十周：

- 1、搞好各类评比，树立榜样。

大班学期班务工作计划篇十

指导思想：

认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国为成年人保护法》、《中华人民共和国预防为成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。积极做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，使学校的德育工作提高到一个新的水平。

工作目标和任务：

本学期法制教育工作主要是：

一、开展中国“小公民”道德建设，广泛开展“我做合格‘小公民’”的宣传教育、实践创新和评选展示活动。

二、宣传国家的法律、法规，使学生知法、懂法、守法。

具体要求与安排

一、充分利用学校的宣传工具：黑板报、橱窗、广播、电视等对全校师生进行道德法制教育。

1、发挥黑板报这一主要宣传阵地的作用，规定班级至少刊出一期内容丰富翔实的黑板报。

2、充分发挥橱窗的宣传功能，定期更换宣传内容。

3、充分发挥学校小海鸥电视台设施的作用，利用中午播放教育片及周一国旗下讲话，加强对学生的思想教育和纪律教育。

4、邀请我校法制副校长开设道德教育及法制教育讲座。

二、班主任利用班会课组织学生学习《新三字经》、“纲要”及“两法”。并开展多种形式的活动，加强对学生的道德法制教育。

三、进一步深入开展“创建先进班集体”活动。通过活动，增强学生的竞争意识，培养学生的集体荣誉感。

四、加强少先队组织建设，端正学生的人生观、世界观，发挥少先队队干的先锋模范作用。

五、坚持做好行为不良学生的帮教工作，把道德法制教育与转化帮教结合起来。定期召开后进生座谈会，组织帮教小组，杜绝违法犯罪现象的发生。

六、加强教师的职业道德教育，在平时，在教学中应起到表率作用，通过自身的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的气氛。