

2023年教导主任例会发言(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教导主任例会发言篇一

在全员认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，扎实开展“对标进位”的教育大背景下，本学期我将深刻领会县教育局新学期教育工作会议精神，结合我校工作实际，坚决克服困难，以“对标进位”工作为基点，以“创新工作”为思路，以构建学校“特色教学模式”为目标，努力改进教学管理方式，增强课改意识，推进我校教育教学质量稳步提高。

工作要点及措施：

1、扎实开展“特长班”创建活动，树立班级品牌文化，增强班级凝聚力。

开学初，学校组织各班主任共同研究决定，在每个班开展“特长”班活动。就是要求每个班在书法、美术、乐器、体育等方面，帮学生树立一个共同兴趣爱好，锻炼一个共同技能。在“特长班”的创建活动中，能使各班学生课余时间有活动的主旋律，避免学生间无意义的追逐嬉戏；另基于共同的爱好，学生间为发展特长共同研究切磋，增进学生的友好情感，培养学生班级凝聚力；同时在“特长班”创建过程中可养成学生相互研究、切磋的习惯，促进学生在文化课学习中的交流，带动学生学习成绩的提高。各班主任要开学一周内整合研究本班教师资源和学生特长爱好基本情况，制定本

班“特长班”创建工作方案，并要求各班整合学生课余时间，在开学第二周开始实施。

2、努力构建高效“特色教学模式”，推动我校教学质量稳步提高。

从三个方面开展工作：

(1)加强教学常规管理。加强备课指导、监督与管理，让备课过程实实在在，发挥积极作用。发挥并放大集体电子备课优势。本学期我校加强对教师使用集体电子备课教学设计的修改、内化的监督力度，主要在备学生环节，要求教师应注重研究学生，了解学生已有的经验，知识水平及认知水平，尤其要考虑面对新知识学生如何学习，课堂上会出现什么样的情况等，以及学生课堂活动模式的设计，保证让每一节成为学生喜爱的课。

严格执行推门听课制度，主要查看学生的活动是否有效。

(2)充分利用网上教学资源和远程教育资源，不断整理完善教师的教学资源库，丰富教师教学经验理论资源。

(3)认真开展校本教研活动。本学期继续认真开展以“说-讲-议系列活动”为主要形式的校本教研活动，认真落实观课议课制度，每周四组织一次说-讲-议系列活动，学校教研室组织全体教师参加观课议课。要求每位教师做详细笔记，课后进行议课，人人发言，从对课标的把握教材的处理到教学流程，从教师活动到学生活动逐一进行讨论。在议课中要求突出对“学生的课堂”的构建展开讨论，并将好的做法、想法记录下来，为我校快速建立特色教学模式做好奠基工作。

3、深入开展创建“学习型校园”活动，打造浓厚的书香校园氛围。

开展“校园读书工程”，积极引导教师静心读书。全体教师树立“终生读书，终生学习”的观念，自觉学习，认真读书，每学期要读1—2本教育专著以及教研杂志、论文等，撰写不少于10000字的读书笔记，不断充实和完善自我，争做学习型教师。学期中组织全体教师进行读书演讲比赛，学期结束进行读书笔记展示，大力表彰奖励表现优秀的教师。

4、做好教导处“对标进位”工作及教师“对标进位”成果的考核工作。

开学初教务处小结上学期工作的同时，研究自己的不足，有针对性的选择“对标”对象，积极开展“对标”活动，将对象的教研管理制度措施及工作作风“请”进来，和自己进行比对，找出优点进行深入学习，并不断改进，努力创建全新的教研管理模式。

开学初督促教师及时寻找“教学标杆”，并要求教师写出个人“对标”工作计划。帮助教师与对标人物取得联系，开展交流活动，将对标工作做到扎实有效。开展对教师的“对标活动阶段性目标”的考核工作，通过推门听课、教学设计检查、学生作业检查等多种形式，了解教师的“对标活动”的落实情况，并给出客观公正指导性意见，帮教师有效完成自己的“对标”、“赶超”工作。

教导主任例会发言篇二

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

（一）树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成

和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识到贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

（二）以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教导主任例会发言篇三

围绕学校工作目标，求真务实，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，以深化素质教育，践行办学理念，聚焦师生发展，加强科研创新，评价方式，推进课程整合，巩固各项创建成果，稳步提升教育教学质量，进一步推动小学教学健康发展、内涵发展、特色发展，办人民满意教育。

- 1、继续完善教学管理制度，常规管理常抓不懈。
- 2、加强学科教学质量管管理，全面提高学生综合素养
- 3、实施素质教育深化行动，推进课程整合，评价方式。
- 4、实施师生共同发展行动，强化学习、引领与展示，全面提升师生综合素养。

- 1、强化校本研训，扎实开展教学研讨等系列活动，确保教师全面提升自己的教育教学水平。

- 2、提升课堂效益，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

- 3、以学生阅读，思维训练为抓手，提高教学质量。

- 一）认真学习《义务教育学校管理标准（试行）》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

- 二）以提高教学质量为中心，加强教学流程管理

教导处管理：

1) 扎实推进有效教学管理，通过调研，推门听课，日常巡课和常规普查等手段，切实抓好“教学五环节——备课、上课、批改、辅导、检测”工作，继续引导教师把功夫花在钻研教材和辅导学生上，让智慧和艺术显在课堂教学中，努力用师爱去转化学生，用汗水去完成工作，用质量体现个人价值，其次要继续坚持语文课前一吟，数学课前思维训练。

2) 教导处做好常规教学管理工作，本期礁、作业检查四次。

3) 继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及育人情况进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时思调整，促使教育教学水平上新台阶。

4) 加毕业班管理力度。本学期定期召开毕业班教师会，认真分析班情、分析学生、分析自我教学，制定出合理的班级和教学工作计划。对学生进行合理的分层教学和辅导，提高教学的实效性，尤其对学困生，更要认真分析他们的情况，制定十分详细的辅导计划，力争使他们能有较提高。树立“质量第一”的意识，强化整体合作意识，坚决杜绝单打斗的现象。有问题和困难及时向教导处和学校映。

科任教师：

1) 提前备课、精心备好每一课，不得出现无礁进课堂的现象。礁教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整，清晰。要有教学后记，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法。

2) 优化课堂教学，探讨学科的教学特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。

3) 学生作业布置，实行“减负增效”，每位教师都要精心设计作业，优化作业内容，倡导分层练习，作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生重复机械作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

4) 坚持个别辅导与指导自学为主的原则，结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果，在解题能力上，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

5) 重视写字教学，抓好写字课教学，坚持每天写15分钟字。教导处按月抽查

6) 重视阅读教学，增加阅读课，加强“书香校园”建设，每周定时安排学生阅读图书，1—2年级每月读一本，3—4年级每月读两本，5—6年级读三本至四本，教导处按月抽查，四月举办读书节。

7) 要求每位教师本学期听课不少于15节，通过听课起到博采众长的作用。

8) 注意在学科教学中，培养学生养成良好的学习习惯，行为习惯

教研组工作：

1) 积极开发利用好校本课程、形成教师个人教学特色，各组策划好小课题或主题性教研活动（有计划、过程、展示、图文总结），并在教学活动的各个环节与层面中加以体现。

2) 每月师德师风学习或组内业务学习（记录在活动记录本上）

学科工作

语文教师：

- 1) 要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在礁中设计好与之相适应的活动方案。
- 2) 落实学生阅读量和阅读速度，落实写字课，做好“读书节”和读书月活动准备。
- 3) 提倡语文教师上本班的一两节数学课，做复合型教师

数学教师：

- 1) 加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数学活动课。
- 2) 开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。
- 3) 提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师

英语教师：

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

其他各科教师：

- 2) 按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。
- 3) 提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师

附：具体活动安排：

2月份

- 1、学籍转学
- 2、教导处、教研组、班主任及科任教师拟定工作计划
- 3、教研组长会议。

3月份：

- 1、随堂听课开始，并贯穿全期
- 2、各年级学科活动开始
- 3、组织第一次业务学习
- 4、教学常规检查开始

四月：

- 1、各教研组开展活动
- 2、读书月活动
- 3、毕业班教育教学工作研讨活动
- 4、教学常规检查。
- 5、教师业务学习

五月：

- 1、各教研组、常规活动

- 2、公开课比赛
- 3、教学常规检查
- 4、业务学习
- 5、组织各年级期中考试
- 6、各教研组、常规活动

6月份：

- 1、教导处、教研组、工作总结
- 2、进行第四次教学常规检查
- 3、各学科教师制定学科复习计划。
- 4、做好综合学科抽测。
- 5、做好期末考试及各学科教学质量分析。
- 6、各种总结，资料上交。

教导主任例会发言篇四

本学期，教导处以学校教育工作计划目标为指导，以深化教育教学为重点，以夯实校本教研和优化课堂教学为突破口，进一步提高服务教育教学的意识，积极配合校领导和各科室抓好学校的日常工作管理，努力使我校的教育教学工作上一个新台阶。

- 1、做好教学常规管理，确保学校教学工作有序开展，做好教学常规的考核工作，以保证教学质量的稳步提高。

2、继续有效开展第二课堂活动，丰富校园文化生活。加强音体美劳微机是学校特长班的训练工作，发掘学生潜质，提高学生素质，促进个性发展。

3、继续开展“学困生”扶工作，使“学困生”扶工作，有实效，教师有收获，学生有进步。

4、结合我校实际加强课题研究工作，课堂教学质量工程复验工作、“学-讲-练”分层教学模式的探索和校本课程开发工作，在上学期良好开端的基础上，进一步促进我校教学、教科教研工作的广泛开展，努力提高学科教学质量，促进教师专业成长。

5、加强毕业班升学工作，努力为毕业年级的老师和学生做好服务工作，保质保量的完成毕业升学考试的各项任务。

6、进一步加强规范档案资料管理和学籍管理工作，加强控辍保学工作，努力为学习创造良好的学习氛围和学习环境。

1、按照教学常规的要求，狠抓教学常规管理。

(1) 严格教师课堂常规工作的落实，加强教学常规检查的力度，进一步规范课堂教学行为。

(2) 重点抓好备课环节的检查，注重备课的质量，突出教学思，尤其是认真落实每周一次常规教学的检查。

(3) 充分调动教师教育教学的积极性，进一步完善教育教学的考核制度，加强教育教学的评价管理工作。坚持每月的常规检查分析、统计、公示工作，确保对教师的考核做到公平、公正、公开。

(4) 继续实行多媒体教室上课登记制度。按照市教体局新的理化生实验室管理办法，进一步规范实验室的管理，实行档

案电子化管理。充分利用远程教育的网络资源，开发课堂教学资源。

2、根据上学期活动的经验得失，进一步加强学校第二课堂活动的管理，广泛开展学科兴趣小组活动，充分发挥我校学生的优势，加强体育传统学校工作及校园足球活动的检查落实。

（1）对校田径队、排球队、足球队、舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组的活动做好过程管理工作，做到工作有计划、有检查、有总结。同时要求教师在活动过程中，要从安全角度培养学生体育伤害的自我防范意识。

（2）加强七八年级的语文、数学、英语的学科兴趣小组的教学工作，九年级英语、物理、化学学科的培优工作，积极为学生搭建参与奥林匹克学科能力竞赛的平台，以培养学生的创新精神和实践能力。

（3）积极配合音体美教研组，加强两操与课间活动管理，给学生足够的活动时间和活动空间。

（4）加学校艺术小组训练力度，确保训练质量，力发展校园文化建设。

3、加强落实学困生扶工作的具体办法和工作重点。

（1）要求教师与被扶学生共同制定学生符合学生个性的进步计划，认真制定扶中每一步的目标和措施。

（2）加强对“学困生”扶记录的检查工作，以促进扶工作开展有实效。

（3）规范做好“学困生”扶的调查问卷工作，了解扶工作的进展情况，切实保证学生有进步，增强学生学习的自信心，提高学习成绩。

(4) 经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

(5) 教导处努力为老师提供交流反馈的机会，不断调整扶计划，使扶“学困生”成为每一位任课老师的责任。

4、进一步完善教研工作制度管理，分清层次、突出重点，认真做好校本教研工作。

(1) 各学科认真分析上学期的学科成绩，对薄弱班级和学科，要有针对性的相关措施，努力明确方向。

(2) 结合课堂教学质量工程复验工作及我校“学-讲-练”分层教学模式的探索，继续开展课堂教学“听-讲-评”活动，鼓励支持教师紧紧抓住课堂教学这一主渠道，努力提高课堂效率、提高课堂教学质量。

(3) 在教育教学实践的基础上，积极进行我校的课题研究工作，本学期认真做好自治区课题研究的结题工作，课题第二阶段的研究落实工作。

(4) 定期组织课堂教学质量调研及分析，以切实加强对平时教学质量的监控，做好期中、期末的测试工作。

(5) 深入开发和利用各种教学资源，尤其是我校的远程教育资源进行有效教学。

(6) 鼓励教师撰写教育教学论文，认真参与市级以上教学论文、教学案例、课堂教学设计为主要内容的三项教学评比，要求每位教师各上交一篇。

5、认真总结xx年中考工作中的得与失，为xx年中考工作做好准备及指导。

(1) 毕业班中考工作中本学期的重中之重，因此教导处提

早步骤，精心安排，充分发挥年级组的集体智慧，加强监督和管理，及时了解情况，协调工作，尽量为他们提供条件、营造氛围。

(2) 关心毕业班学生的思想状况，了解学习态度、学习方法，充分利用学生动员会、家长会，加强家校联系，不让一位学生掉队。

(3) 毕业班备课组要做好复习和命题研究工作，充分利用好各类资料，努力上好复习课，做好质量分析工作。

(4) 做好毕业班学生信息采集工作，做好本届毕业生的模拟考试、中考报名、综合素质评价、信息技术及理化实验操作考试、体育测试等各项准备工作。

(5) 善于研究，协调各方力量，让学生满意，让家长满意，让社会满意，实现学校制定的毕业升学指标和任务，确保本届毕业班的优秀率、合格率在原有基础上有提高。

6、进一步加强规范档案资料管理和学籍管理工作。

(1) 做到各种资料填写规范，字迹工整，上交及时，及时收集好教导处有关资料，加强保管，确保资料齐全，无缺漏。严格转学、病休学生的审批手续及有关资料工作，及时正确做好学籍统计上报工作。

(2) 做好本学期学生在校数、在籍数的统计工作，核实好各班人数，造好名册，报出全校男、女生总数及各班男、女生总数。

(3) 严格控制学生流失，对休学、复学、转出入等工作，按规定要求办理有关申请、证明，做到手续完备，材料齐全。

(4) 完善档案资料，包括课程表、作息时间表、课外活动安

排表、师生获奖登记表，学生休学、复学、转学、辍学等材料，各班学生名册，期中、期终各班各年级成绩统计表、质量分析资料，各种计划、各项总结，教师听课记录本，教师教育教学总结材料，继续教育培训材料，各种期中、期终试卷汇编等。

教导主任例会发言篇五

来到凤凰中学的每一天都是忙碌而充实、疲惫却喜悦的。我未来的工作都将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。作为一名小学教师的我来到中学，做着以前从未接触过的工作，我很徬徨，也很无助，我不知道自己需要做什么，也不知道该做什么，怎么具体去操作？我需要学习的地方还很多很多，为了能完成我的本职工作，现制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。为打造秀山精品初中贡献自己的一份力。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。虽然我没有教学任务，但是我仍要努力学习，提高自己的业务能力。

根据学校整体工作的安排，做好教务方面各项具体事务工作。

- 1、负责日常巡课及教研活动检查。做好考勤记录工作，及时准确的向领导汇报考勤结果。每半月向校长、副校长汇报一次半月出勤情况，月底进行汇总，按时查课，发现缺课教师

做好记录，并以最短的时间安排教师上课。保证不缺课。

2、期末负责收集教师各类资料（获奖情况、经验文章、工作总结等），并归档；

3、负责教师业务档案的资料管理；

4、负责教导处档案管理；

5、负责政、史、地组常规检查与登记；

6、教师各类外出培训统计及校本培训资料归类；

7、协助教导主任处理日常教务工作。

8、特殊情况下按学校要求加班加点，完成急需性、临时性工作。

9、凡学校大型教学活动（月考、期末考试、质量分析会、大型教研活动等），以及月底作业检查，及时参与。

在未来的日子里，我将努力学习，努力工作，不会将不懂作为借口，争取尽快进入角色，完成自己的本职工作。

教导主任例会发言篇六

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路和20xx年教学工作总指导原则为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

1、语文和品德与生活(社会)教研

2、学校特色之一：书香校园工作

- 3、语言文字工作
- 4、常规工作
- 5、双高普九材料工作
- 6、学籍管理
- 7、考勤工作
- 8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目标。

- 1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。
- 2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后立即测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

八月份：

- 1、参加新教材培训
- 2、教师备课
- 3、修定工作计划、制定课题研究计划
- 4、编排课程表

九月份：

- 1、搞好转入生的分班、归档工作。
- 2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议
- 3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、读书检查)
- 4、跟踪听课
- 5、开学典礼
- 6、做推普周工作，迎省语言示范校检查。

语文学科阶段测试(一年拼音，其他年级按课标要求检测)

7、月检

十月份：

1、做迎教科版教材评估准备

2、语文校本教研

3、读书交流会

4、月检

十一月份：

1、期中考试

2、作业展评

3、迎“双高普九”复检

4、月检

十二月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

一月份：

- 1、期末复习
- 2、做好学期工作总结
- 3、期末考试
- 4、家长会

教导主任例会发言篇七

加强教学研究，教学评价，教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学，围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办成让人民满意的学校的设想。

- 1、工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量。
- 2、工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科合格率。
- 3、工作方法：深入教学，深入班级，深入教师。
- 4、工作难点：实施学籍管理电子化。
- 5、工作特色：倡导良好的教学风气（注重补差工作）。

（一）确保学生安全，确定教学安全。

教导处将继续倡导警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育教学第一线的落实。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。指导教师上好一节安全教育课并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行培训。

（二）抓教师的教学常规，抓教学风气。

1、教导处将根据县教研室研究有关教学常规的检查和学校教学常规“六认真”制度（备课、上课、作业、批改、辅导、考核），促进教师形成严谨、认真、细致得教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。强调教师提高教学效率，坚持向课堂要成绩，努力备好每一节课，上好每一堂课。

2、加强检查，做好教学常规馈工作。本学期将建立健全教学常规检查评比制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

3、合理征订音像材料、配套资料、图书等教学用具，督促教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高教学效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生知识面。

4、充分发挥年级组长和教研组长的作用，依靠他们加强对教师的常规管理。

5、规范教师的教学工作。各科教学都是素质教育的.重要组成部分，对学生的发展缺一不可。要求各科围绕教学纲的要求，制定出切实可行的教学工作计划，认真备课、上课和做好辅导工作，要求各科教师在课堂上体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。

6、抓好音、体、美综合实践，地方课程，校本课程的教学。协助体育组做好学生体质健康测试和上报工作。

（三）加强教师队伍建设，努力提高教师业务水平，业务能力。

组织教师积极参与继续教育，教学业务培训，立足本校开展

校本教研。以理论和实践相结合的形式，促进理论和实践的双丰收。以待增强课堂的趣味性、科学性，发挥学生的主体作用，努力提高教学质量。

要求各教研组长对组内的成员的备课、批改随时抽查，并做好详细记录。

（四）加强新课改，以科研促进教育。

鼓励教师在业余时间多钻研，通过多渠道加强自身素质，改善教育教学方法，实现向科研要质量的认识。

九月份：

- 1、安排本学期教师任课，做好排定课程表、作息时间等工作。
- 2、组织好招流生工作，确保巩固率达100%。
- 3、组织教师制定教学计划。
- 4、加强课堂安全教育，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。
- 5、召开教研组长会议安排学期教研活动，制定先进教研组评选制度。
- 6、参加县教导主任会议。
- 7、完善教学常规检查的制度、方案，做好教材征订工作。
- 8、做好年报和职称申报工作。
- 9、组织教学常规检查。
- 10、召开初三学生会、教师会和家长会。

十月份：

- 1、集中组织集体备课一次。
- 2、组织教学集中检查两次。
- 3、准备迎接教研室调研。

十一月份：

- 1、协助做好参加县中学男子篮球赛准备工作。
- 2、集中检查备课、批改等情况。
- 3、组织开展初三综合素质评定工作。

十二月份：

- 1、准备参加义务教育阶段学生综合实践学习成果展示比赛。
- 2、对初中部教师进行常规检查。

一月份：

- 1、组织开展下册为期两周的教学工作。
- 2、组织各年级学科复习迎考。
- 3、做好期末材料整理。
- 4、安排期末考试。

教导主任例会发言篇八

认真贯彻落实区教育局教育教学工作意见精神和20_年工作思

路，以提高教育教学质量为目标，以教育科研为引领，以课堂教学改革为突破口，以管理评价改革为保障，进一步发挥教导处的作用，严格落实常规教学，促进我校教学质量不断提高。

二、主要工作

(一)注重实效，抓好教学常规管理

1、要严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、加强教研管理，评选名优教师教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，做好集体备课，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，教研工作做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。做好资料积累工作，认真总结经验。期末评选名优教师。

(二)关注课堂，全面提高教学质量。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的美誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我们教导处中心工作来抓。

1、课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。本学期校内研究课以“多人一课”或“一人多课”为主要方式，充分发挥骨干教师的作用，以主题带教研做深，做透，教研结合。加大听课力度，校领导除了积极组织参加教研活动，听

取教师的各类公开课外，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、指导。

2、重视潜能生和优生的辅导，加大辅导过程的管理力度。重视对后进生的帮扶工作，重视对特殊学生的个别化教育工作，健全档案，制订辅优补潜计划，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。要重视对思想上后进生的法制与规范教育，全面提升教学质量。

3、组织各类竞赛。以学科竞赛为手段，在竞赛中求提高，求发展。一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。二要积极做好校内、校外各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此让学生展示才华，丰富校园生活。本年度语文学科将举行朗诵比赛、征文比赛等，通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

4、加强体育教育，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度。继续开展“阳光体育”活动，确保每天一小时体育活动时间。辅导老师要带好田径队、篮球队、乒乓球队、羽毛球队等兴趣小组，开展小学生广播操比赛等形式，要精心组织好一年一度的校田径运动会。

(三) 强化管理，提高教师队伍素质。

1、加强师德建设。在进一步完善师德建设的各项规章制度和有效的考核机制的同时，组织教师学法律法规，增强法律意识，规范个人行为，进一步提升教师素养。

2、提高教师专业水平。我们将采取集中学习和独立学习的方式，提高教师技能。一是开展“十个一”活动。二是成立现代教育技术学习班，让每位教师会用、乐用现代媒体。三是激发热情，突出骨干教师队伍建设，继续加大名优教师培训力度，使更多人成长为校、甚至区级的课改带头人。

3、以生为本，深化课改

一是走出去学。学习城区学校高效课堂，学他们的做法，学他们的经验，让老师自觉转变教学观念。第二是回到校试着练。结合本校实际，准备在高年级进行试点，通过不断实践、反思、再实践，总结出适合本校的教学模式。三是开展好第二课堂活动，给学生个性发展的空间。通过多种形式的课外兴趣活动，渗透体、艺、卫教育，使学生会说、能唱、会跳、能写、会画、能弹，激发每位学生的学习兴趣和快乐。