

2023年免费午餐活动总结(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

免费午餐活动总结篇一

1、教育改革发展取得突破。一是教育质量高位提升，高考质量再创历史新高，高分人数领跑全省，全区本一进线率达xx%□天一中学xxx分以上高分人数位列全省高中学校第一□xx中专对口单招考试成绩再攀新高，并在xxxx年x省职业院校技能大赛中摘得x金x银x铜，实现了省赛金牌数的新突破，中考全区各项指标在全市领先。二是深化人事制度改革，招聘中小学编内教师xxx名，招聘义务教育编外合同制教师xxx名，招聘xx名公办幼儿园编内教师，配合各镇（街道）开展公办幼儿园编外聘用教师招聘，补充幼儿园新教师xxx名左右。三是推进办学机制创新，天一教育集团正式组建运营，华夏天一外国语学校正式开工建设。四是高中阶段学校建设取得新收获，天一中学获评全省高品质示范高中首批建设立项学校□xx中专成功创建省优质特色职业学校。五是区教师发展中心投入运营，根据省示范性县区教师发展中心评估标准，全面开展省示范性县区教师发展中心创建。六是社区教育发展取得突破，出台《关于加快推进社区教育发展实施意见□□□xx区创建x省社区教育示范区实施方案》等文件，我区被评为省社区教育示范区。

2、年度重点工作进展明显。一是抓实抓好内涵建设。深化学校课程项目建设，研制出台中小学内涵建设项目申评意见及五个配套方案，推动教改深化；持续推进三品课堂建设、学

校文化建设和xx阅读工程建设。二是集中治理群众反映强烈的突出问题。深入开展全区义务教育学校违规办学行为专项治理，切实规范学校办学行为，保障教育公平。持续推进校外培训机构专项整治，常态指导各培训机构规范办学行为，营造良好的校外培训市场秩序。三是推进阳光食堂建设，高质量做好公办中小学幼儿园食堂食材配送工作，推进阳光食堂信息化监管服务平台建设，实现全区学校食堂明厨亮灶工程xxx%覆盖。四是筑牢校园安全底线。落实校园安全管理主体责任，不断提高三防建设标准，强化安全隐患排查整改力度，开展校园安全隐患大排查大整治专项行动，加强校园安全教育宣传，认真开展应急演练，保障校园安全稳定。强化校车安全管理，加快推进校车主动安全智能防控系统平台建设，有序推进站点设施的规划建设。目前，我区投入运营校车xx辆，惠及学生xxxx名。

3、教育资源配置持续优化。一是推进实施十三五教育基础设施建设发展规划，按时序推进校园建设。二泉中学等x个项目建成投用；怀仁幼儿园等x个项目实现竣工；易地新建查桥实小等x个项目完成土建；商务区核心区新建初中等x个项目按时序开工建设；荟聚区域xx第二实验小学、教师发展中心完成设计，张泾实小易地新建方案初步选定并完成优化。全年累计竣工校舍面积万平方米，完成投资总额亿元。二是学校标准化建设取得新突破。义务教育学校基本达到省定建设标准的比例为xxx%[]位居全市第一。三是有序推进小区配套幼儿园治理。联合发改、财政等部门印发[]xx区非营利性民办普惠幼儿园认定管理实施细则》，推进城镇小区配套幼儿园的治理工作，加大优质学前教育资源供给。

1、突出质量建设，提高教育发展水平。一是加强优质学校建设，进一步扩大优质教育资源供给，加快推进智慧云校、新优质学校培育。二是提升教育教学质量，深入推进三品课堂建设。立足核心素养视域下的课堂建设，推动各类教研活动向核心素养聚焦。三是推进xx阅读工程，多措并举，提升xx

阅读工程示范学校的数量与品质。四是落实创优提升行动。按时序推进xxxx-xxxx年教育条线主要目标任务和行动计划。推动天一教育集团高质量运营，指导天一中学等高中学校做好高品质示范高中建设工作。五是提高职社教育质量。加快推进xx中专建设项目，大力抓好省品牌专业、现代化专业群和实训基地等建设。指导各镇（街道）做好居民学校建设工作，努力办好镇（街道）老年学校。抓好社教特色课程（文本、媒体）建设，提升青少年校外教育、社会培训、老年教育品质，推动社区教育综合体及学习共同体建设，帮助社区居民逐步实现终身学习数字化。

2、推进队伍建设，夯实教育发展基础。一是优化义务教育师资。完善以编内教师为主、编外合同制教师为辅的教师招录机制，积极化解义务教育师资紧缺问题。二是优化教师培训工作。大力推进新教师培训、骨干教师培养工作。根据《教育人才申报评审及扶持资金实施细则（试行）》，创新开展骨干教师培育评选工作，做好教育人才的引育和激励工作，通过外引内培，快速壮大我区骨干教师队伍。充分发挥名师工作室、青蓝工程、雏鹰工程、启航领航远航杯比赛等已有载体功能，积极搭建更多的骨干教师交流互动平台，助推教师专业成长。三是强化干部队伍建设。突出学校领导班子建设，以深化xxx□xxx培养工程，加快青年干部培养的党建特色项目为抓手，选拔优秀学员充实到学校中层队伍和校级领导班子。

3、加快校园建设，优化教育基础设施。一是推进学校标准化建设。充分发挥学校监测工作的积极作用，用好省教育厅xxxx年义务教育学校标准化建设监测结果反馈，指导各校针对学校标准化建设中存在的薄弱环节和难点问题，制定切实可行的整改方案，扎实推进整改工作，继续提升学校标准化建设水平。二是有效扩充公共教育资源供给。根据全区城市化进程、新农村建设规划和学龄人口变化趋势，进一步完善区域教育布局规划，努力推动有关区域加快教育资源的建

设步伐。完成易地新建查桥实小等x所学校（幼儿园）改扩建工程。推进天一实验文景校区□xx实小协和南小学和华夏天一外国语学校建设。加快启动荟聚区域小学、张泾实小易地新建、云林春雷幼儿园新建项目建设。做好xx中专选址和方案比选以及特殊学校建设前期工作。跟踪万业南地块配套幼儿园建设进程，做好对接做好协调工作。

4、保障校园安全，营造和谐育人环境。一是构建安全工作长效机制。构建完善的校园安全责任体系，共同筑牢校门安全坝、建好护苗安全站、成立护学安全港、构建立体安全障。二是抓住安全管理关键环节。抓实抓好校车安全、消防安全、校舍安全、饮食饮水和疾控预防、特种设备和危化品管理等工作，确保师生健康和校园安全稳定。三是校园安全监管落到实处。落实隐患排查清单制、薄弱环节监控制、问题整改销号制等三项机制，加强安全隐患排查整治的闭环管理。四是突出校园安全教育。根据学生群体和年龄特点，有针对性地开展交通安全、安全用电、防溺水、防火、防爆、防灾、防不法侵害等各类安全专题教育，强化校园欺凌教育管理，引导学生明确法律底线、强化规则意识，养成安全防护习惯，增加自我保护能力。

免费午餐活动总结篇二

1. 免费开放情况。图书馆、文化馆、各乡镇综合文化站等部门都制定了免费开放工作计划，成立免费开放工作领导小组，完善各项免费开放的规章制度，公开了基本服务内容和开放时间，充分利用自身阵地，增设相关设施，认真按照免费开放工作要求，通过文艺演出、文艺培训和宣传栏等形式，努力地提高服务水平，满足广大人民群众日益增长的文化需求。

2. 资金管理使用情况。免费开放资金主要用于开展服务活动、购置设备、水电等运行保障。为确保专项补助资金安全有效，加大资金监管力度，图书馆、文化馆、各乡镇文化站严格按照

《广西壮族自治区公共图书馆、文化馆（站）免费开放工作绩效考核办法（暂行）》文件里的要求使用资金，建立了免费开放补助资金专项管理制度，确保资金的专款专用。

3. 免费开放的社会效应。通过加强宣传，开展丰富多彩的活动，扩大了图书馆、文化馆、乡镇文化站免费开放工作的社会影响，树立公益性文化机构的良好社会形象，让更多的群众了解公共图书馆、文化馆、农家书屋等的功能作用，吸引更多的群众走进文化场所，共享改革开放带来的文化发展成果，推动免费开放工作更好地开展。文化馆、图书馆积极探索新形势的免费开放工作新路子，让更多的群众享受到免费开放工作带来的文化大餐。文化馆充分调动各村文艺队的积极性，举办了多场以乡镇节目为主的文艺演出，努力培育本地文化队伍。各乡镇综合文化站也能独立自主地开展各项文化活动，较好地丰富了全县人民、农村基层群众的文化生活，社会效益显著。至今组织“送戏下乡”、“村村演”等文化惠民活动315场；文艺培训31余期，参训1720次。

三、存在问题

一是个别乡镇年度工作总结过于简单；

二是个别乡镇开展的活动未按时间先后顺序整理材料；

四、整改措施

1. 形成督查报告专题向局班子汇报，由班子召开会议研究部署整改工作。

2. 及时把督查出的问题反馈各乡（镇）综合文化站，各乡（镇）综合文化站要加强整改工作，要针对督查中发现的问题逐条落实整改，整改工作必须在12月15日前完成。

3. 局班子成员要加强与联系乡（镇）的综合文化站的领导，

强力推进免费开放工作的开展。

4. 免费开放领导小组重点指导好几个示范性综合文化站，以点带面，全面提高免费开放质量。

5. 加强对乡（镇）综合文化工作人员的培训，进一步提高艺术素质和免费开放质量，适应新形势的发展要求。

昭平县文化广电和旅游局

2021年12月8日

免费午餐活动总结篇三

一、以党的xx大届五中全会精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，坚持 安全发展 原则和 安全第一，预防为主，综合治理 的方针，进一步落实安全生产、消防安全、食品安全和整规责任，深化重点行业(领域)安全专项整治和监督管理，深化安全生产、消防安全、食品安全的管理规范化建设，推动隐患排查治理制度化、规范化、经常化，严防重特大事故发生，切实维护和保障好人民群众的生命财产安全，促进区域经济持续、快速、健康发展。

二、工作目标

(一)强化安全生产管理和监督，杜绝重特大生产安全事故，减少一般事故，确保辖区安全生产形势的稳定和进一步好转。

(二)减少一般火灾事故的发生，遏制重特大火灾事故的发生，坚决杜绝群死群伤恶性火灾事故的发生。

(三)以食品安全、无证医药为重点，大力开展整顿和规范市场经济秩序工作，全面完成辖区整规工作的各项任务。

(四)做好 双基 (基层、基础)工作，在本社区建立较为完善的防控体系。

三、工作重点

(一)狠抓安全生产、消防安全、食品安全和整规的责任落实。

1. 按照《xx省生产经营单位安全生产责任规定》(金牛府办发[20xx]20号)，切实落实社区和辖区各企(事)业单位安全生产、消防安全、食品安全和整规的责任，健全完善以落实岗位安全生产责任制为核心的长效机制。

2. 按照《成都市各级政府及行政主管部门负责人安全生产 一岗双责 制度的实施办法(试行)》(成办发[20xx]106号)，对社区所辖各企(事)业单位安全生产、消防安全、食品安全和整规的职责进一步进行规范和明确，切实把 一把手是第一责任人 、 管生产必须管安全 和 谁主管，谁负责 、 谁审批、谁负责 的安全生产、消防安全、食品安全、整规工作原则落到实处。

(二)深入开展宣传教育培训。

1. 广泛开展全民安全生产、消防安全、食品安全等宣传活动。要以开展消防 四进 工作， 全国安全生产月 活动，食品安全宣传日、 消防日为契机 ， 采取多种形式，广泛宣传党和国家关于安全生产、消防安全、食品安全的方针政策、法律法规以及与人民群众密切相关的交通、用火、用气、用电等安全常识，在全社营造 关注安全、关爱生命 的浓厚氛围并进一步完善安全监管机构，组织相关人员参加市、区、街道组织的安全生产行政执法培训。

2. 在本社区企业内大力开展《xx省安全生产条例》和《xx省生产经营单位安全生产责任规定》的宣传教育，督促企业落实安全生产主体责任，提升企业安全基础。

(三)深化重点行业领域安全专项整治和监督管理。

1. 危险化学品：认真贯彻落实《危险化学品安全管理条例》和《金牛区关于加强油库周边安全监管工作的意见》继续深入开展“两关闭、五整顿”工作，严格危险化学品从业单位资质管理，督促其整治事故隐患，加强安全管理。
2. 建筑施工：加强对建筑施工企业和建筑工程的安全监管，加强对从业人员特别是外来务工人员的安全技术知识培训教育，严肃查处违章违纪行为。
3. 加强小区的安全管理：今年内社区已有七个居民小区，社区将切实抓好各小区的安全、消防管理。要求小区的安全、消防设施要全部配置到位，加强小区停车场、电梯、安全用水、用电、用气的宣传工作，落实安全措施做好各项隐患的排查工作。确保人民安居乐业。
4. 烟花爆竹及民爆物品：规范危险化学品经营秩序，依法取缔各类非法经营活动并从严控制辖区内烟花爆竹零售点的设立，严格烟花爆竹经营许可，实行烟花爆竹配送和定点销售制度，加大“打非”力度，坚决打击非法从事烟花爆竹生产经营的行为。
5. 学校、幼儿园安全。全面落实教育部等部委颁发的《中小学幼儿园安全管理办法》，协助有关部门加强对中小学生学习安全教育、强化安全管理，切实加大安全隐患排查和校园周边整治力度。

(四)抓紧应急救援体系建设。

- 1、制定完善安全生产、消防安全、食品安全等应急救援预案。并报街道安办备案，负有安全生产、消防安全、食品安全、整规等监管职责的社区人员要指导辖区重点生产经营单位制定和完善安全生产、消防安全、食品安全应急预案。抓好应

急救援队伍建设，特别是重点生产经营单位的安全生产、消防安全、食品安全应急救援队伍的建设，提高应急救援能力。

免费午餐活动总结篇四

作为学校的保安，我们日常的工作自然就是守好学校的大门，站好这个岗！在x月份，我们要加强对出入人员车辆的管理和登记，不轻易放任何可疑和无关的人员进入学校。还有对校门外徘徊的社会人士也要留意。

还有就是最重要的，通宿学生的管理方面，因为学校内由许多通宿生在下课后是需要回家吃饭或是休息的，在下课的时候更是一群一群的来，其中容易夹杂着想溜出校门的住宿生。对此，我们将在x月份开始，严查通宿证！对未持证且没有班主任证明的学生禁止出校门，并严格的做好记录。

二、巡视工作

这个工作本来是防止有危险人员翻进学校而做的工作，可是到了现在，反而是主要防止学校内的学生翻越围墙而做。而且除了翻越围墙，还会有接外卖、香烟等现象！这些都是学校的违禁事项，但是却还是经常有学生犯下错误。

对此，按照学校的要求我们加强了巡逻的频率，并针对课间操、午休、晚饭时间等休息较长的时间针对性的巡逻。对容易翻越的地点，我们也需要多次复查。以此保证学校的纪律，保证学生的安全。

三、对工作做好总结

作为学校的保安总是会遇上学生层出不穷的违规手段，我们也要在月尾的时候对工作做一做总结，方便我们也能一同进步。只有我们也在不断的随着危险进步，我们才能更好的保障学校师生们的安全。

免费午餐活动总结篇五

根据学生的特点来明确英语口语课程的任务：1) 能就简单的话题提供信息，表达简单的观点和意见，参与讨论；2) 能与他人沟通信息，合作完成任务；3) 能在口头表达中适当地自我修正；4) 能有效地询问信息和请求帮助；5) 能根据话题进行情景对话；6) 能用英语表演生活小短剧；7) 能在以上口语活动中语音、语调自然，语气恰当。

二、学情分析

为了顺应新形势的发展，我校在开展第二课堂时增加了英语口语。然而，在教学实践中，我们发现大部分学生仍然未脱离“哑巴英语”的时代，对新新事物，尤其是英语在其中充当关键作用的东西知之甚少，小学阶段，学生思想单纯、性格内向等种种原因，英语口语课堂中还是存在相当多的问题行为。口语课堂经常会出现冷场，甚至在教师的鼓励和激励之下仍无人响应的现象；部分学生参与口语活动的积极性不高；部分学生参与活动的积极性虽然很高，但是表达起来却又结结巴巴，词不达意，想说又不知道怎么说，经常要借助母语甚至本地方言才能勉强表达；部分学生的口语发音和表达只有他个人明白；部分学生只敢在小组中进行口语交流，不敢在大范围内展示自我；也有部分学生很少或从不发表意见，乐意做个旁观者。面对这种情况，如何帮助学生去除思想和心理障碍，调动学生说英语的主动性、积极性，增强学习“口语”的实效性，让学生开口大胆说英语，就成了英语口语教学急需解决的问题。

三、教学计划

1、培养学生说英语的兴趣，让每一个学生敢说愿说

“兴趣是最好的老师”。科学研究表明，人在对某事物有着浓厚兴趣的时候，往往会产生强烈的探求欲望。小学开设英

语课，有利的一面就是英语课对新进校的学生还保持着神秘感。这种神秘感是激发学生说英语的催化剂。对于学生，教师不能进行传统的枯燥无味的纯粹语音教学，不必过分强调其语言的准确性，也不必片面追求熟练，要坚持“小步子”教学和创新教学，着力培养学生对口语表达的兴趣，这样会大大减轻他们的思想负担和心理压力，让他们在课堂上敢说愿说。

2、组织口语活动小组

“学生是学习的主体。”只有充分调动他们的学习积极性，才能全面的挖掘他们的才能。在对学生进行深入分析后，把班级分成若干个4—5人小组。在分组时，既考虑学生的性格、兴趣的特点，又注意基础差异，特别是选定小组长非常重要，既要口语基础好，有较好的表达能力，又要有较强组织能力。他们应该是老师和同学之间的一座桥梁，起着联络、沟通作用。小组各成员分工明确，听说两条线，给每个人开口说话的机会，让每个人都有做主人的自豪感。

3、开展形式多样的课堂活动

师生的直接交流主要体现在课堂上。因此，课堂上师生的交互活动[interaction]决定着教学效率的高低。根据所学内容的难易程度的不同，交叉使用短文朗读，情景对话，回答问题，话题表达等方式。在大多数的课堂上，恰如其分地采用学生喜闻乐见、乐于参加的一些笑话、游戏、谜语、竞猜等活动，既活跃了课堂，又激起了学生的参与意识和学习热情。当然，这些活动不能喧宾夺主，而且尽量使用英语，要让学生真正做到“玩中学，学中玩”。

4、倡导学生的“问题意识”

尽力营造和谐的.英语口语学习、运用氛围，首先让学生敢问，有问题才能有长久的兴趣。同时努力拓展他们讨论问题的渠

道，使他们会问。老师还要不尽余力地精心组织课堂活动，教会他们善于提问。在他们无法确切了解意思时，教会他们如何运用上下文进行猜测，提高他们的猜测力。

5、采取积极有效的多种评价方式

教师的评价与学生在口语课中的某些问题行为有直接关系。在组织口语教学活动中，应注重评价的激励功能，注重采用多种评价形式：

（1）既注重教师对学生的评价，又注重生生互评和学生的自我评价。教师对学生给予的及时充分的肯定和鼓励可以调动学生开口说英语的积极性，树立学好英语的自信心；同伴给予的肯定能够消除学生的负面评价恐惧心理；而学生的自我评价让学生有了充分认识和肯定自我的机会。

（2）横向评价和纵向评价相结合。对各个学生进行横向评价，有利于学生认识自己的优势与不足；同时，也要注重学生发展过程中的纵向评价，对那些英语学习有困难的学生，应采用肯定的评价，帮助他们建立自信。