

# 2023年变化的教案 物态变化的教学反思(通用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园骨干教师个人计划篇一

### 一、状况分析：

#### 1、幼儿状况分析：

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在透过的幼儿园生活，基本已构成了必须的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每一天都能高高兴兴的来园；会在成人帮忙下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对群众生活充满着陌生感，也由于以前一向在家，生活方面成人包办较多，由此自理潜质也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些状况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，期望透过这学期的发奋，让幼儿在各方面的潜质都有必须的进步。

#### 2. 家长状况：

透过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关联。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的时候，还期望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

### 3. 教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关联十分融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

- 1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。
- 2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的资料和玩法。透过活动使动作简单、自然、协调。
- 3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做礼貌人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮忙。
- 4、明白和遵守群众生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。
- 5、喜爱阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的资料。在群众面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。
- 6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

7、结合日常生活，学习并识别数字，初步明白数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所明白的食物和自己喜爱的主角。

1、保育工作：培养幼儿生活有规律，构成良好的进餐、整理物品等习惯，构成基本的生活自理潜质，持续班级的卫生。

措施：(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。(2)向幼儿说身体的主要功能。(3)对幼儿进行自我服务潜质方面的培养。(4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：(1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜爱阅读图书。(2)让幼儿养成在群众中说普通话、发言清楚、声调较准确。(3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关联，产生探索的兴趣。(4)认识1—10的数字，明白其实际好处、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：(1)认真办好“家长园地”，为家长说各种教学、保健知识，同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。(2)和家长持续联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。(3)利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。(4)写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解近阶段孩子的发展状况。

## 幼儿园骨干教师个人计划篇二

本学期幼师工作计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。下面就是小编给大家带来的幼师个人工作计划书，希望能帮助到大家！

### 一、指导思想

树立了强烈事业心和高度的责任感,努力提高自己的竞争能力,努力更新教育理念,进一步丰富自己的专业知识,提高自己的教育教学的组织和设计能力。

### 二、个人发展目标

- 1、做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。
- 2、做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的幼儿教师。
- 3、做一名具有一定的开拓创新精神的幼儿教师。
- 4、做一名让幼儿喜爱、家长放心的幼儿教师

### 三、具体措施

#### 1、认真学习提高专业理论水平

认真参加幼儿园组织的各种学习,努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍,并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学工作中积极总结经验,撰写幼教论文和教育随笔。

#### 2、认真实践,提高教育教学水平。

认真填写周计划表，认真备课，组织好每一节课。开展课题研究，及时收集资料，撰写课题论文。积极根据幼儿园主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，做好上公开课和听课工作，从细节出发写好每一篇说课稿、听课稿和评课稿。

3、多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。

4、努力学习提高自身素质。

从细节出发提高自身素质，在生活 and 教学过程中讲普通话，加强师德修养，培养自己的耐心和细心，多看看修养性情方面的书籍。在教育教学中不体罚和变相体罚幼儿，从心理和生理上关心每一名幼儿，努力使自己成为一名真正意义上的合格的幼儿教师。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

## 一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

## 二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他

们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

### 三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

#### 四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

#### 五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

#### 如何提高幼儿的积极性

##### (一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

##### 1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

##### 2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

### 3、以“赛”激趣促学

#### (二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

1、让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。

2、让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐不确定性，解释的自由度是的.让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

3、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

#### 一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

#### 二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五



讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

### 三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，

因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

#### 四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。
- 2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

#### 五、个人努力方向

- 1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。
- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

## (一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

### 1、创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

### 2、趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

### 3、以“赛”激趣促学

## (二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。

让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐的不确定性，解释的自由度是的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，积极思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的积极有效的方法才是我们反思的根本目的。

一、自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质。

## 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，

因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如在课上为幼儿多提供一些音乐美术等艺术课程，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动的计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施

收效好的教育方法，促进幼儿发展。

## 一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

## 二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

## 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

## 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩

子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

## 五、家长工作方面

丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下:

### 一、指导思想

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

### 二、保教工作方面:

- 1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

# 幼儿园骨干教师个人计划篇三

## 一、情况分析：

### 1、幼儿情况分析：

本学期我们班共有40名幼儿，其中有2名是新生插入。原小班升上来的孩子，在通过的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的一名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差。而在老生中，有些方面发展比较欠缺。同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。虽然大部分幼儿愿意说话，但语言不够丰富，不够完整。本学期针对这些情况，加强引导、注重培养，因此，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中，都有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让幼儿在各方面的能力都有一定的进步。

### 2. 家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注，他们在关心孩子在幼儿园学习生活的时候，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

### 3. 教师分析：

我们班有两名教师和一名保育员，都有许多年的教育经验，平时工作中，我们都能相互配合、取长补短、关心体贴对方、关系非常融洽，这些都是为了一个目标“带好这个班”。

## 二、学期工作目标：

- 1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。
- 2、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。
- 3、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。
- 4、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。
- 5、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。
- 6、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 7、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。
- 8、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

## 三、教育工作及措施：

- 1、保育工作：培养幼儿生活有规律，形成良好的进餐、整理



物品等习惯，形成基本的生活自理能力，保持班级的卫生。

措施：

(1)对幼儿进行班级卫生与值日生的安排。

(2)向幼儿介绍身体的主要功能。

(3)对幼儿进行自我服务能力方面的培养。

(4)对幼儿进行安全与自我保护意识的培养。

2、教育工作：培养幼儿在计算、语言、认知等方面发展，重点在计算、语言方面、为以后打下基础。

措施：

(1)教育幼儿能主动、有礼貌地与老师同伴交谈、情绪愉快、喜欢阅读图书。

(2)让幼儿养成在集体中说普通话、发言清楚、声调较准确。

(3)教育幼儿能注意和发现日常生活中、周围环境中的数量关系，产生探索的兴趣。

(4)认识1—10的数字，理解其实际意义、会用数字表示物体的数量。

3、家长工作：请家长参加半日活动，了解幼儿在园的表现，并能给我们的工作提出宝贵的意见，以便把工作做的更好，更到位。

措施：

(1)认真办好“家长园地”，为家长介绍各种教学、保健知识，

同时使家长们更好、更快的了解本班教学动态。

(2) 和家长保持联系，取得家长们对老师，对幼儿园的信任。

(3) 利用接送孩子的机会，了解家长对老师、对孩子的要求，并及时给予答复。

(4) 写好每月的《家园联系册》，实事求是的让家长们了解现阶段孩子的发展情况。

## 幼儿园骨干教师个人计划篇四

### 一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境（空气的流通等），其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验

型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

## 二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的xx大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

## 三、工作目标及具体措施

### 班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理，认真督察安全工作的实施。

### 教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动

价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任心和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

## 保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

## 家长工作

- 1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。
- 2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。
- 3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。
- 4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

## 其他工作

- 1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。
- 2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。
- 3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

## 四、具体工作安排如下：

### 九月份

- 1、迎接新生入园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加幼儿园举办的活动。

十二月份

1、参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

1、填写幼儿手册及评估表。

2、做好幼儿离园工作。

## 幼儿园骨干教师个人计划篇五

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每

位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际状况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

## 1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

## 2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在简单、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的用心性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。散文网：

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改善自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不一样的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们带给更广阔的自主探究空间。

## 1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

## 2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维潜质。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。用心开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的潜质完成到，这才是教师职责心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

家长是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理推荐。

2、用心邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊状况及时向家长汇报或持续电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。



4、邀请家长用心参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们发奋，我们必须能够出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。