

2023年小学五年级语文教学工作总结部编版(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学五年级语文教学工作总结部编版篇一

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，磨刀不误砍柴功。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生开小灶，

每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读

通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集

在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。

如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

反义词, 年级语文, 基础知识, 错别字, 教学

小学五年级语文教学工作总结部编版篇二

回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

由于我班学生来自邻水的各个乡镇和邻近县市，学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝”字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如词语转换，如“大海”——“学校”，学生可通过“大海——上海——上学——学校”的两次转换来达到目的，在限时比赛中，比的是学生的反应和机敏，学生在活动中增长了知识，训练了动脑的能力。

4、进行讲演比赛。班级中进行的讲演比赛，鼓励学生大胆，提出自己的观点，时间不在长短，关键是要勇于参与。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和

经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

小学五年级语文教学工作总结部编版篇三

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

本班学生44人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。针对现状，我将孩子大体分为四类：第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，应该说具有冲击重点中学的实力，第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。第四类学生是我平时关注最多的孩子，活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结。

一直以来，我校把开展环保教育列入学校工作重点，成立了环保教育领导小组，由陈色卡校长任组长，政治处负责全面组织实施工作，组员由中层干部、年段长、班主任和部分任

课教师组成。坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透可持续发展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。形成“绿色校园”——“绿色教育”——“素质教育”——“可持续发展教育”的教育链条，把创建“绿色学校”、实施“绿色教育”作为落实整体素质教育、推进可持续发展教育的切入点，把开展环保教育创建“绿色学校”作为推进素质教育、提高教育质量、培养高素质人才的重要工作常抓不懈。

二、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读一画一思一写一问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

（三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

小学五年级语文教学工作总结部编版篇四

光阴似箭，日月如梭。紧张而又忙碌的教学工作又结束了，回顾这一学期以来，我们五年级（5）班的全体学生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任课老师和家长的积极配合和耐心帮助下，完成了本学期的教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将本学期语文教学工作进行简要总结如下：

为了上好课，我做了下面的工作：课前写好教学设计，备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识

的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教学，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生。

注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲演结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

本学期男生较多，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，个别学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的`思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈自己工作的不足。

认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，不断提高自己的语文教学工作水平。

在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时包讲还是过多，口语存在毛病，平时对于学生整体照顾不够，在作文教学中还存在不足等。现在，我也正在不断改正中。

总之，在本学期的教学工作中，我都力求严格要求自己，没有任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。

在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我县的教育事业奉献自己的力量！

小学五年级语文教学工作总结部编版篇五

由于我班学生基础较跟不上的学生，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一的在平时学习中强调或培养学生积累，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生的情况，我在平时就注重抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的`教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列

的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

如果这样坚持下去，学生语文的兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在下学期的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

小学五年级语文教学工作总结部编版篇六

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学年的教育教学工作已经结束了，回顾这一学年，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在这问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、重视基础知识和基本技能的训练

我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药。比如，在书写方面，我强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字、新词的理解运用，字词的听写运用的训练是天天讲、练。我把学生按小组分好后，每小组安排一名小组长，负责每次的生字词听写的批改与订正，每一周我必清查一次，以

保证不疏漏。以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说：“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习指导，这是对高年段的目标落实的重要措施。首先，我们强调预习的重要性，平时我经常对全班要求预习的方法，做到提前布置并且落实检查，形成预习习惯。检查学生的课前预习，我是这样做的：一看，看学生书中注明的符号和批注的文字，主要检查生字词的预习，对课后的生字词组词、重点词语的理解、多音字的标注等；二读，采取组长抽查组员和课代表随机抽查组长的形式读课文，我则利用早读时间根据课代表的汇报复查个别学生；三写，由小组轮流派组员将预习结果写在小黑板上，比如当天要上课文的重点字词，重点疑难问题等等。其次，我强调上课专心听讲、做好课堂笔记，重要的笔记一定要记录在文中，以便及时对知识进行巩固，然后还要及时针对性复习。

三、做好转差工作

针对我们班后进生较多的情况，我很抓后进生，根据后进生的各自的情况分成四组，针对性地给他们“开小灶”，有能力稍差的，每课跟进，要求生字、词语过关；有习惯较差的，与家长多沟通。做到既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们迎头赶上，重拾信心。

四、突出章节过关

本学年每一学期的教学内容分为八个单元。教学每一个专题时，我重点要求学生明确本专题的学习内容、学习重点和学习目标，我在把握教到什么程度，学生应该掌握到什么程度，一定做到心中有数。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，并针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的个别分析，及时与家长联系，请家长协同

督促。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍较稳定。

五、拓展阅读视野，提高作文能力

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的阅读视野，我开展了一系列的语文实践活动。

1、读名著，讲名著。五年级上、下两册教科书都安排了“课外书屋”，向学生推荐不同类型的名著，供学生参考阅读，我也积极进行推介。我利用阅读课让学生把这些书中的精彩片段进行或朗读或讲述，以增加阅读的兴趣。另外，还结合课文的学习引导课外阅读，学了《窃读记》《冬阳童年骆驼队》，安排学生读林海音的《城南旧事》《芸窗夜读》；学了谢冰莹的《小桥流水人家》，我向学生推荐《小桔灯》《冰心文集》；学了梁晓声的《慈母情深》，我介绍《今夜有暴风雨》等等，督促使学生主动进行课外阅读。

2、重视好词佳句的收集。摘抄本与利用电脑网络进行资料的搜集、整理、建资料包等相结合。

3、开展各种语文活动。如：辩论、表演、演讲、出手抄报等等。举行“开卷有益”的辩论赛；学习了《晏子使楚》一课，让学生练习写课本剧，演课本剧；学习了成语故事后，引导学生制作图文并茂的成语手抄报。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学年中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。五年级是学生写作能力提高的重要阶段。我首先从写身边的题材入手，以写人、写事、写想像文章为主，要求学生保证每周进行1—2次练笔（其中包括根据作文课题计划安排的随文练笔）。为提高学生修改作文的能力，我在平时的教学中尝试：先让学生自查自改。指导学生写作完后，安排学生读它，从中发现不足之处。

接着同学合作互改。安排学生去请教别人帮忙修改，别人的建议往往会对自己有所启发，促使自己去推敲、斟酌。最后再组织作文能力强的学生形成作文评改小组，组员之间互评互助、共同学习、共同提高。从下学期开始，每周安排一二次互改的机会，并对优秀批改员进行奖励。这既提高了学生的积极性，而且效果有时也好于教师的一般性的讲解，有利于更快地培养学生的能力。我校校园网的bbs为学生创建了很好的习作教学的交流平台，学生可以通过网络自主欣赏学校各年级的优秀作文，拓展阅读量，还可以更有效、直观地进行评改、互改。这样，大大提高了课堂效率，激发了学生习作兴趣。其次，继续支持并管理好班级图书角，让它发挥重要作用。

在本学年的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下六年级的学习打下了基础。

小学五年级语文教学工作总结部编版篇七

由于这个班学生整体素质非常好，想在原有的基础上有所提升真的很难，所以我只能从最基础的自我转变来做起，一个学期下来，我坚持备好每一节课。在课堂上，我一边认真落实学科知识，让所教授的知识面从广度和深度延伸，提升他们的知识储备量；一边关注孩子们学习习惯的培养。因为我坚信，没有好的学习习惯，就不会有好成绩。所以，从开学第一天的每一节课我就注重课堂常规的训练，要求学生上课认真听讲，积极回答问题，认真完成课堂作业和家庭作业，经常和科任教师交流，探索一套适于本班学生的教学方式方法。对于学生的辅导，我做到面批面改，对待成绩相对差的孩子更是不能有半点马虎，每一个知识点都尽量落实，争取让每一个学生都能有所进步。

二、在班级管理工作方面

在学校，学生的各项行为习惯是教学质量的保证。开学初，我结合本班学生的实际情况，经常利用班队会，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，让学生自己管理自己。并通过班队会训练学生的胆量、口语交际能力，语言表达能力，同学之间的相互配合能力等，并把它们平时的表现、活动图片等通过文档编辑出来，打印后张贴于学校的班务公示栏，激励他们继续努力，大胆表现自己，使自己的各方面能力都能得到锻炼和提升。经过一个学期的努力，班里有百分之八十以上的同学都能做好，在以后的教学中，我相信只要能坚持不懈的开展类似课外活动，这个班的整体素质将会得到更大的提升，一个个必然成为全方面的新一代接班人。

三、在安全、卫生工作方面

本学期，时刻把握好安全工作这根弦，始终把安全工作放在第一位，与本班数学、英语科老师相互配合，借助早读、主题班队会及随机强调等方式对学生进行安全教育。通过一学期的共同努力，孩子们对交通安全、饮食卫生、防溺水、防雷电、防震防火防汛、禁毒等方面常识有了更多的了解，孩子们的安全防范意识也在逐步增强。在卫生方面，要求学生在个人卫生上要做到四勤（洗头、洗澡、换衣服、剪指甲）；在环境卫生上，要做到不把零食及食品带到教室，减少垃圾，不乱丢纸屑，不随地吐痰，养成随手拾起地面的垃圾的良好习惯。经过孩子们的努力，本学期班级卫生得到极大的改善。

四、在家校沟通方面

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。再加上我们班的大部分学生都是住校生，孩子们周末在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也只能通过我们及时反馈给

家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用微信群和电话沟通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，携手共进，使孩子都能百尺竿头，更进一步。

五、成绩和不足方面

本学期，我们班的班级管理工作虽然做得不错，但仍有些地方需加强，比如一个学期下来，也许是学习任务较重的原因，只有少数班干部能尽职尽责，多数班干部仍做得不够理想，可能是我班主任的原因吧。在教育学生方面，通过与家长的相互配合，本学期我班学生的学习成绩也有了明显的进步。但是我的语文学科红分人数却没有得到提升，这也是我今后的努力方向，希望能使本班的语文整体成绩更上一个新的台阶。

以上是我本学期的工作总结，在今后的工作中，我将不断学习，摸索争取做得更好！

小学五年级语文教学工作总结部编版篇八

本学期我担任五年级的语文教育教学工作，现将本学期的工作总结如下：

教师在教学过程中要教会学生“怎样学习”，切实加强对学生学习方法的指导。具体做法：

示范引导，授以学法；

依据教材，展示学法；

总结规律，提示学法；

设计练习，体现学法；

区别情况，指导学法。

同时，谋求教法与学法指导同步进行。总之，是把“教的最优化必须落实到学的最优化”，以达到教法改革的理想境界。

“学生不会合作交流，我能怎么样？”这是我们经常提到的问题。教师只强调了学生不会合作，不会与他人交流，却忽略了合作本身也是一个学习的过程，是一个教会学生与他人交往的技能的过程。因此，教师要如同传授知识那样教会学生各项合作，人际交往的技能。如讲到“倾听”这一技能时，教师要为学生示范，让学生体验到“倾听”就是当别人发言时要专注地听，不东张西望，不随意插话，先听后说等。

学生就是在学习、实践的过程中慢慢长大，体验到合作的快乐的。当合作学习成为一种习惯时，合作就真正走进了学生的生活。

1. 创设“读”的空间，让学生读到位

传统语文教学中，由于害怕学生理解掌握不了课文知识，课堂上教师讲得多，学生读得少，在新理念指导下，我树立了“讲”为“读”服务的教学指导思想，做到了以下三个方面：

一是给学生读的机会。

二是保证学生有足够读的时间。

三是给学生创设读的情景氛围。

2. 注重“读”的情感，让学生品出味

语文教学中的读，不仅要读出数量，更要读出质量。就是要通过读来理解课文中的语言文字和主要内容，体会课文的

思想感情，从读中受到真情实感的熏陶，引起学生心灵的震荡，培养分析判断事物的能力，认识一些初步的生活哲理，把握课文的写作方法。要“读”出质量，就要有选择，挑重点去读，要抓住课文知识的关节点、关键处来读，才会收到事半功倍的效果。

3. 结合“读”的过程，让学生掌握方法

让学生通过读来掌握读书的方法，这是读的训练的核心。许多老师都认为朗读教学的“头”特别难剃。要说方法，有的，但指导读起来又好像翻来覆去就那么几板斧。我们在阅读教学中，十分注重根据课文的特点和学生实际，一切从实效出发，采用灵活多样的教学方法，指导学生见于书，入于目，发于心，出于口，眼、耳、脑并用，真正读懂课文，教会学生“自能读书”，引导学生在读书实践中养成自觉读的习惯，懂得读的方法，获得读的能力。

1. 专心听讲的习惯

培养学生良好的听课习惯我从三方面入手。

一是对教师讲的主要部分，一定要提醒学生，引起他们的注意力，使学生自觉不自觉地养成注意听课的习惯。

二是要培养学生在课堂教学中边听边想的习惯，遇到不懂的地方要及时举手，向老师提出来，强化学生在课堂教学中积极主动学习，把疑难问题放在课堂中解决。

三是边听边记。

2. 动脑多思习惯

教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中，专心听讲，勇于钻研，肯于动脑，大胆发言

并逐步养成习惯。

3. 参与合作习惯的培养

课堂教学是教与的双边活动,每个学生都应积极参与,与人合作。

一是启、做、议、练,即在课堂教学中,首先提出问题,启发学生思考,进而带着问题去动手操作,组织讨论,发表意见,进行练习,以达到巩固的目的。

二是点化自学,通过教师点拨,学生自学,把旧知识和新知识联系起来,加以迁移运用,深化提高。