

最新大队委下学期工作设想 大队长工作计划(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大队委下学期工作设想篇一

作为大队长的得力助手及参谋，具有以下职责：

- 1、支持大队长和大队辅导员的意见和决定，当其工作布置欠妥或遗漏时，及时予以纠正和提醒，以便有关工作更顺利的进行，大队长工作计划。
- 2、当遇到突发事情而大队长不在场时，履行大队长的一切职责，及时解决或缓解问题，并尽快联系大队长或大队辅导员，反映情况。
- 3、分担日常工作，保证大队长和大队辅导员有更多时间和精力去考虑全面工作。
- 4、关心各委员的思想、学习、工作和生活情况，团结各部门、各成员。及时发现、解决存在的问题，加强大队委各委员之间的凝聚力，以利于工作的顺利且有效的开展，协助并督促各委员做好本职工作。
- 5、学期初协助大队长及时制定大队委工作计划，并督促检查各个部门订好学期计划，期末进行总结□

二、少先队副大队长工作计划

- 1、组织少先队员学习《小学生守则》、《小学日常行为规范》把养成教育落到实处。
- 2、积极开展少年儿童科普体验活动，引导队员争当“小问号”、“小发现”、“小能手”。
- 3、发动各中队开展“我是小小科技迷”、“插上科技的翅膀”等主题队会活动，工作计划《大队长工作计划》。
- 4、开展文明礼仪活动，从着装、行走、问好、敬礼、集合、行为习惯方面进行规范化培训。
- 5、组织队员开展“让城市更美、让校园更美”环境保护活动。
- 6、督促各中队推荐值日岗干部，进行培训后上岗检查。
- 7、推动开展书画比赛和讲故事比赛。
- 8、抓好红领巾监督岗、旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。
- 9、举行手抄报比赛，评出优秀作品，颁发奖状。
- 10、开展体育趣味性活动比赛，如：跳绳、踢毽子、拍球等。
- 11、落实常规检查评比检查工作，继续实行流动红旗制度，对班级清洁、文明纪律、两操进行检查评比，并及时指出其存在的问题加以改正。
- 12、检查各中队的板报内容，加强管理，充分发挥“红领巾黑板报”的宣传教育作用。
- 13、开展“书香校园”读书节活动，创设良好的读书氛围，使队员们增长知识，扩展视野。

14、协助大队辅导员，期末开展“快乐中队”、“特色小队”、“优秀中队辅导员”、“优秀队干部”“优秀少先队员”的评选。

大队委下学期工作设想篇二

“积极地发展孩子的情商，锻炼健康的体格”是本学期工作的重点。让孩子走进大自然，走进生活，接触身边的科技，认识身体的奥秘。逐渐学会：生活中的自我保护，会一定的体育技能，对生命有一定的了解；有较强的集体荣誉感和责任意识；有一定的组织能力和自己解决问题的能力；能欣赏美的事物，有想象地进行创作；整体认读，有较好的阅读和书写习惯；会发起问题，学做实验记录；愿意并期待上小学。

经上半学期的综合能力锻炼后，孩子们在不同程度上都有所提高。由于开展了主题活动，孩子们学会了初步搜集资料的方法，能大胆地与同伴、老师交流。熟练地进行6以内的数学换算。喜欢看书、识字，讲述能力有所提高，词汇量还需丰富。孩子们普遍有强烈的绘画欲望，观察和模仿的能力得到提高，能理解并进行主题画。20%为优，75%为良，5%一般。社会性发展方面，孩子的集体荣誉感在体育活动中得到发展，有较强的意识，有为集体争光的想法。

在本班进行音乐舞蹈特色教育：在艺术活动中面向全体幼儿，针对他们的特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿着重发展他们的艺术潜能做好音乐舞蹈特色教育工作，在活动中能结合实践与自我思考，融入新的内容，进一步完善。激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。通过艺术活动，充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。使幼儿艺术活动的的能力能在大胆表现的过程中逐渐发展起来。

（一）教师与保育员

6. 有针对性的与家长沟通，正确处理发生的问题。

（二）幼儿及家长工作

1. 不溺爱、不偏倚孩子，平等对待。出现问题及时与家长沟通、解决；

3. 春夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

5. 带孩子参加社区、户外活动，增强幼儿的社会交往能力和集体意识五、班级工作内容

（一）环境创设

结合主题活动创设相对应的环境，活动区角投放与主题活动相关的操作材料供幼儿使用。活动环境安全、舒适、让人感到愉悦，操作材料安全、丰富。适时地张贴主题活动展板，介绍主题活动的内容和开展的情况，展示幼儿参与活动的情况。定期检查不安全因素。

（二）家长工作

3. 多渠道地与家长交流，虚心听取家长对班级工作的建议，并合理地改善；

4. 定期举办家长开放日，发放家长问卷，每月发放一次；

5. 对于家长的建议及工作中出现的问题，班组在不失公允的情况下进行适当的调节。

二月：

1、做好新生入园的各项准备工作。

2、做好期初家长会和兴趣班的开班工作。

三月：

1. 加强体育锻炼，做好三月份的幼儿体检工作和疫苗接种工作；
2. 围绕“春天来了”开展主题教学活动。
3. 结合学雷锋日，三八妇女节和植树节，做好相应的教育工作，开辟种植地。
4. 更新区角活动材料，更新活动室环境。
5. 教幼儿新学期早操，月末检查。

四月：

1. 结合清明节组织幼儿到南湖公园扫墓。
2. 中旬组织家长开放日放风筝比赛；
3. 走进大自然，外出春游，学会搜集资料，学做记录；
4. 制作主题展板，介绍活动进程；开展亲子活动。

五月：

- 1、组织幼儿开展夏季戏水活动。
- 2、做好幼儿“快乐之夏”文艺汇演的编排工作，自行组织和设计一台文艺节目，向家长呈现我班开展舞蹈艺术特色教育的成效。

六月：

- 1、组织形式多样的家长开放日活动，让家长多方面了解幼儿

在园的情况。

2、中旬进行班级课题阶段汇报活动。

3、下旬组织幼儿到小学参观，激发幼儿要做一名小学生的愿望。

七月：

1、以多种形式做好期末汇报工作。

2、召开期末家长委员会，听取家长们的意见和建议。

3、做好期末财产清点的工作。

大队委下学期工作设想篇三

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，

以便孩子能较顺利地进入小学学习。

一、学科教学工作计划：

语言领域：

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)。

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10), 发现总数与部分数之间的关系, 部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减, 进一步理解加法、减法的含义, 具有初步的估算意识。

4. 教幼儿认识时钟, 学着看整点和半点, 学习看日历, 知道一星期中每天的名称和顺序。

5. 教幼儿认识纸币和硬币, 能说出它们的单位名称, 知道它们的值是不同的。

6. 培养幼儿积极主动的进行数学活动, 学会迅速, 有条理的摆放、整理活动材料。

7. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验, 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题, 能通过观察, 比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。 科学领域:

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系, 参与保护生态环境的活动, 如: 植树等。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验, 能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法, 运用简单工具和多种材料进行制作活动, 能够发现物品和材料的多种特性和功能, 并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动, 能主动探索周围自然界, 并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

二、每月工作安排：

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

四月份

- 1、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 2、设种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。 五月份

- 1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、社区活动利用周围的大自然、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

- 4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。
- 5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，

做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战。

大队委下学期工作设想篇四

新学期我班插了7名新生，现在共有幼儿39名，其中有男孩23名、女孩16名。通过两年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

1、保育工作

2、教育教学工作

在教课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增

加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源，充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为九连环。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。并结合节日开展好各个庆祝主题活动，本学期的节日不多：三八节、植树节、五一劳动节、六一儿童节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合六一儿童节开展创新主题亲子开放活动；我们将早作准备，积极开展训练活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、区域自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促家长填写幼儿用药记录和未持卡接送记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系表，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

大队委下学期工作设想篇五

以中国少年先锋队上海市第五次代表大会及中国少年先锋队上海市徐汇区第六次少先队代表大会精神为指导，生动形象、扎实有效地开展少先队工作。针对实际，注重实效，通过体验教育、养成教育、社会实践和雏鹰争章等有效途径，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，充分发挥少先队组织在推进素质教育中的独特作用，结合学校实际，以德育为核心，以培养学生良好的行为规范和实践能力为重点，引导学生在实践中体验，在体验中成长。充分发挥少先队员的主体作用。

二、工作目标：

- 1、夯实学校少先队工作基础，扎实开展好少先队常规活动。
- 2、继续加强班级文化建设，丰富少先队队建活动内容。
- 3、进一步规范少先队的日常自主管理流程，有制度、善管理、见实效。
- 4、面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生、锻炼成长。

三、主要工作：

- 1、配合学校的德育建设，以体验型活动为入口，加强学生的思想道德建设。抓住本学期德育部门与少先队部门契合的教育、活动点，通过更优化的综合主题、专题活动的实施，进行“两纲融合入课程”的探究，从而充分发挥少先队德育部门实践育人、活动育人、服务育人的优势，整合教育资源，形成新的合力。（详见以下德育计划）

《爱心献特奥，纸艺传真情》义卖募捐（9月）

校特奥志愿者走上街头、走入社会，将自己亲手制作、融入真情的纸艺作品进行义卖，募集善款，捐助特奥运动，用实际行动来“关注特奥、珍爱生命、奉献爱心、服务社会、关爱他人”，用实际行动来展示生命的潜能，撒播真爱的种子，用实际行动来积极支持20nn年世界特殊奥运会在上海的成功举办。

《你我同行,为特奥加油》主题集会（10月）

各班（队）以《你我同行,为特奥加油》为主题，开展主题教育班（队）会，倡导以人为本，突出关爱、参与、融合、和谐的特奥理念；关心弱势群体，弘扬奉献、友爱、互助、进步的精神，营造了人人关心特奥会、构建和谐社会的校园文

化。

《特奥小使者》优秀志愿者评选（11月）

通过优秀志愿者评选活动，激励学生学习特奥精神：勇于尝试、争取胜利，引导学生体会“为他人服务而变得伟大”的道理，培养学生关爱他人、服务他人、奉献社会的意识与能力，营造关爱、参与、融合、和谐的校园氛围。

《为生命喝彩》优秀案例评比（12月）

通过优秀案例评比活动，提高新班主任生命教育的意识，培养善于发现和捕捉教育时机的能力，更好地推动班主任利用主题教育课实践“两纲”精神，及时发现班主任在工作中落实“两纲”教育的新方法、新途径，不断提升我校班主任在学生教育工作中的实效。

2、以班级文化建设为抓手，继续推进我校少先队组织建设。

有班名、班报、班级铭言。

有一项班级特色活动，有一支“雏鹰假日小队”。

3、进一步深化“雏鹰争章”活动。

少先队的雏鹰争章结合在日常少先队管理中、融合到德育专题主题活动中，使学生“主动争章、争章无痕”。充分利用好《争章手册》，配合区粘贴章的使用，结合少先队活动，引导学生在本学期争好章”建议中队结合“小学生一日常规”设立班级特色章。

大队委下学期工作设想篇六

1. 年段各班进行环境整改，创设亲切、和谐、愉快的环境。

2. 完善班级环境，开展丰富区角活动并迎接园区域活动的检查。

3. 年段各班进行晨间操的整改。

4. 邀请家长来园参加家长会并对新生进行家访。

5. 组织年段教师学习课改文章《师幼互动和教育环境创设》。（幼儿教育20xx.10□

1. 年段各班进行主题环境创设，迎接园主题环境创设的检查。

2. 结合“学雷锋月”开展学雷锋活动，各班组织幼儿擦洗园内的栏杆以及大型玩具，组织年段教师出一期“学雷锋”专刊。

3. 结合“3.8”妇女节，邀请家长来园开展亲子游戏活动。

4. 结合“3.12”植树节，各班开展“人人学种一盆花”的活动，并请幼儿带来园，展示给全班幼儿看。

5. 邀请家长和幼儿一起到郊外踏青，让幼儿感受春的气息，对幼儿进行热爱大自然的教育。

6. 组织年段教师学习文章《家园联系册要因人而异》。

（幼儿教育20xx.10□

1. 迎接园三大游戏. 体育区材料制作的检查。

2. 各班开展图书. 玩具交流会活动。

3. 结合“4.5”清明节，开展“颂英雄. 学英雄”活动：

(1) 教师结合图片给幼儿讲述英雄的故事，教育幼儿向英雄学习。

(2) 年段各班开展“颂英雄”故事比赛。

(3) 组织幼儿观看中班年段“颂英雄”教育专刊。

4. 邀请家长来园参加“家园趣味运动会”。

5. 各班认真填写幼儿评估手册，迎接园检查。

6. 结合“4.22”地球日，各班开展形式多样的环保活动。

7. 组织年段教师学习文章《区角活动环境中的规则提示》。

(幼儿教育20xx.11□

1. 各班组织幼儿参加园体格检查。

2. 优选幼儿美作品参加庆“5.1清流美”幼儿画展。

3. 邀请家长来园参加“家长开放日”活动。

4. 迎接园教学常规检查。

5. 各班对幼儿进行夏季卫生安全教育。

6. 带领幼儿参观城关小学，做好幼小衔接工作。

7. 组织年段教师学习文章《区角活动材料的调整艺术》。

(幼儿教育20xx.11□

1. 开展庆“6.1”系列活动：

- (1) 各班评选好孩子以及优秀家长。
- (2) 邀请家长和幼儿参加庆“6.1”家园同乐活动。
2. 结合“世界环境日”“中国土地日”各班开展爱我家园活动。
3. 各班对幼儿进行暑期安全教育并发放致家长的一封信。
4. 组织幼儿参加大班年段毕业典礼活动。
5. 组织年段教师学习文章《主题墙的作用及其创设原则》。

大队委下学期工作设想篇七

在厅党委的正确领导下，路政局xx年上半年紧紧围绕我局的工作任务和工作目标，以全局工作任务为大局，以加强和维护公路形象为目标，以抓好职责落实为重点，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，有针对性地对高速公路运营管理工作进行了调查和研究，加强了政治学习、法律法规的学习和廉政建设。xx年上半年在机关各专业局的大力支持下，圆满地完成了各项工作。现总结如下：

今年是实现“十五”计划的关键一年，也是我省公路事业加快发展的一年。按照局党委的统一部署，我处认真学习了党的十六大精神、“三个代表”重要思想和十六届三中全会精神，以“服务人民、奉献社会”为宗旨，指导各项工作的开展：继续深入学习了《公路法》、交通部新的《路政管理规定》、《高速公路管理条例》等法律法规；全面学习贯彻了国家七部委联合下发的《关于在全国开展车辆超限超载治理工作的实施方案》和省厅的相关文件，配合相关处室对全省超限运输专项治理工作作了统一部署和要求，加大措施，狠抓落实，确保超限运输治理工作的顺利开展；按照省厅统一部署，积极参加了《道路交通安全法》和《行政许可法》的培训班、

省工委安排的干部培训班和办公自动化系统培训班，不断提高政治、业务和法律素质，适应依法治路的需要。

建章立制是路政管理的一项基础工作，是实现路政管理制度化、规范化、科学化的重要保障。根据高速公路运营管理工作的实际，我处积极协调相关处室起草了《全省公路系统高速公路运营管理办法》(讨论稿)，并提交局办公会进行了讨论；起草了《公路系统高速公路路政管理办法》和《公路系统高速公路服务区管理办法》(初稿)，并与省厅体改法规处、局办公室共同修改完善，于一月十八日出台试行；参与省厅关于公安厅《高速公路交通安全条例》(会签稿)与(会签修改稿)的修改意见征询工作；参与起草了省厅《关于车辆闯岗情况的报告》、《交通系统对恶意堵塞交通的突发性事件处置预案》、《关于保留我省交通行业标志服装的报告》。

为进一步加强高速公路运营管理工作，我局对全省高速公路管理处、路政管理机构、收费站、服务区以及监控分中心和养护部门的设置等其他基本情况做了全面的实地调研，对存在的问题进行了客观的分析，对下一步的管理提出了具体的建议和要求，并整理出《公路系统高速公路管理处设置情况一览表》、《公路系统高速公路收费站设置情况一览表》、《公路系统高速公路监控分中心、养护处设置情况一览表》、《公路系统高速公路服务区设置情况一览表》、《公路系统高速公路路政管理机构设置情况一览表》。

根据省厅的有关文件精神，我处作为行使高速公路路政管理职能的机构，切实担负起了对全省高速公路路政行业管理和业务指导的责任。

同时，我处还认真完成了高速公路行政许可审批事项的整理与上报工作；积极配合和协调高速公路公司路政管理派出机构的组建工作；坚持不懈地抓好超限运输治理工作，不定时地进行明查暗访；会同相关处室对全省路政执法人员资格进行重新审查认定；积极协调有关处室，较好地完成了高速公路涉路工

程的审批和非公路标志的审批、治理工作;对省公安厅的来函《关于尽快变更高速公路有关标志标识的函》(鲁公交[2004]29号),根据局领导的要求,积极协调相关处室和有关单位,并报省厅同意给予了回复;认真完成了20xx年文书立卷归档工作等。

大队委下学期工作设想篇八

新的学期新的希望,新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期,我班幼儿升入学前班,继续新的学习和生活,为了使孩子们能安全、愉快的成长,我班三位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职,工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点,努力建立良好的师生关系,和幼儿渡过快乐的一学期,作为班级的老师,我们深深的意识到,只有结合自身特点,不断的学习、反思、总结经验,才能更有效的开展工作。本学期,我们将认真领会,在深入学习贯彻《新纲要》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养,以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯,具体计划如下:

本学期,我班共有幼儿25名,大都是原大班直接升入大班的,新增幼儿一名。孩子们升入了学前班,成为了哥哥、姐姐,自豪感、责任感、荣誉感均较强,各方面的进步也特别快,三位老师观察到,我们班级的孩子思维活跃,接受能力强,性格开朗、活泼、自主,富有个性。从整体看人际交往能力较好,幼儿的口头表达能力较好,能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步,能自己的事情自己做,并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强:1倾听的习惯需要加强,孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差,挑食现象严重,进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力培养。4学习习惯和生活习惯培养,5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况,和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况,有目的、有计划的进行教育。

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。
- 3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 4、加强各方面的安全防范意识。
- 5、强调培养幼儿的环保意识。
- 6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。
- 7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

(3) 天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

(1) 开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织

读好书的心得交流活动。

(2) 以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(3) 加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

1、通过“家长园地”、“《家长作业》”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

3、继续组建“学前班家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，

我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过学前班的第一个学期。

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成学前班的各项工作。