

最新食品安全班会主持人台词 食品安全 班会教案(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

食品安全班会主持人台词篇一

1. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
2. 了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。
3. 了解食物的保质期及它的作用，知道应该在保质期内食用食品，激发幼儿的食品卫生意识。

数个食品外包（多品种），牛奶包装，教室里面的各种废旧物品

一、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

1、谈话导入师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？

二、教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

三、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

四、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？

你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊（师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。）

五、总结：

我们知道食品袋上有生产日期和保质期的作用，所以我们买东西要认真看保质期和生产日期。也了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

食品安全班会主持人台词篇二

教学目的：

- 1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活中能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

教学重点：让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。

教学过程：

(一) 教学准备:

让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

(二) 我们面临的食品安全问题有哪些?(先让学生讨论他们所知道的食品安全问题有哪些)

1. 食品中农药残留的危害

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2. 滥用食品添加剂的危害

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

3. 食品包装容器与设备的危害

观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。2005年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二

氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。

食品安全班会主持人台词篇三

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

2、在学校注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。共分四个小组。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2、选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。

3、黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

4、准备题板

开场导入

主持人甲：同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。今天就让我们从食品卫生的角度来开一次主题班会。

主持人乙：食品安全的确是最容易引发事故的。喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时，却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时，一定记住要当心“病从口入”啊！

主持人（合）：“食品安全心中记”主题班会现在开始。

活动一：小组比赛“翻题板，我知道”

主持人甲：那么就让我们来看看到底食品安全要注意些什么？我们来做个游戏，看看哪个小组得分最高，这里有一些题板被遮住了，每个小组都可以自由发言，如果说中其中一个就得10分，题板全部打开后，游戏结束。然后计算得分。

（甲主持，乙记录分数）

题板内容：

- 1、到正规的商场购买有质量保证的食品
- 2、选择安全、卫生的餐馆
- 3、讲究良好的卫生习惯：饭前便后洗手
- 4、合理安排一日三餐，讲究良好的饮食习惯：不暴饮暴食
- 5、做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 6、依法选择健康食品：不买食品包装不全的“三无”产品，不吃过期食品
- 7、依法维护消费者权益：购买了违法违规食品后，可以依法追究生产厂家的责任，维护食品安全环境。

主持人乙：看来，同学们都知道了这些基本知识，其实，马上就要颁布的“食品卫生法”中规定得更加仔细，党和国家从方方面面都保证了人民能够享有一个健康、安全的食品消费环境。

活动二：智力抢答“谁知道得多”

主持人甲：有了食品安全法，从法律上给予了大家保障，但在生活中，大家还是要知道一些关于食品消费的常识，以便于保护自己的身体健康。

主持人乙：下面我们就来做一个抢答游戏，看看“谁知道得多”。游戏的规则是，我先读完一道题，然后说开始，这时四个小组分别抢答，第一个举手的回答，答对1题，得10分，答错1题，倒扣10分；得分和活动1的进行累加。

（乙主持抢答，甲记分）

问题：

- 1、发霉的花生能吃吗？（不能）
- 2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）
- 3、方便面是不是可以作为主食？（不是）
- 4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）
- 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）
- 6、学校周围的路边无证小摊的食品可以吃吗？（不能）
- 7、要购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼（是）
- 8、买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾（不是）
- 9、买回家中的食物，应分类分区贮放（是）
- 10、烹调时，生、熟食放在一起处理没有关系（不是）
- 11、食品可以用报纸包装（不是）

12、绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果

b□绿颜色的食品

c□安全无污染食品

d□有丰富营养价值的食品

13、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜

b□葡萄和苹果

c□面包和牛奶

d□馒头和豆浆

活动三：小组辨析“pk对决台”

主持人甲：竞争真激烈啊，不过不要急，下面还要继续进行，同学们加油呀！这一轮的比赛是考验大家集体的力量。

主持人乙：让我们进入“pk对决台”。游戏规则是这样的：这里一共有2道题。四个小组先进行抽签，分成两组上“pk台”。失败方将被淘汰，得胜的两组获得20分的加分。

食品安全班会主持人台词篇四

【导语】本站的会员“xiang3”为你整理了“食品安全知识主题班会”范文，希望对你有参考作用。

活动内容：

学习一些食品安全等知识。

活动要求：

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

活动过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、食品安全问题知识竞赛. (必答题)

1、绿色食品指什么食品(c)

a,蔬菜和水果 b,绿颜色的食品 c,安全无污染食品 d,有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃(a)

a,豆腐和菠菜 b,葡萄和苹果 c,面包和牛奶 d,馒头和豆浆

- 3、发霉的花生能吃吗(不能)
- 4、油炸的食物是不是可以常吃(不是)
- 5、方便面是不是可以作为主食(不是)
- 6、我们是不是可以天天吃快餐(不能)
- 7、能空腹喝牛奶吗(不能)

五、小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

食品安全主题班会教案

食品安全主题班会演讲稿

食品安全主题班会策划书

小学食品安全主题班会教案合集

食品安全班会主持人台词篇五

2. 知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
3. 掌握几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

ppt课件 多种食品外包装 牛奶包装 教室里面的各种废旧物品

1、谈话导入：

——图片中的小朋友怎么了？

——其实啊，他是肚子疼，讲述故事

2、你猜老师是怎么知道吃过的牛奶是过期的呢？

——盒子上的时间叫食品保质期

3、老师给小朋友们准备了很多东西，你来看。你在哪里找到保质期？

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）
盒子包装的保质期在哪里啊？

（盒子底部） 口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）
原来他们的位置都不一样的啊

4、那小朋友么在看看保质期的时间是不是都是一样的呢？

——你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

——了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

5最后老师还告诉小朋友一点保护自己的方法哦

每年的315消费者权益保护日，如果吃到了过期的食品，可以去消费者协会投诉。你们知

道老师吃到了过期的食品是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西

质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

分享：

1、知道人人都要爱清洁，讲卫生，知道每天都要洗脸、刷牙、洗手。

2、学唱歌曲，唱清歌词，表现出歌曲欢快的情感。

3、养成爱清洁、讲卫生的习惯。

1、与歌词内容相关的小图片

2、录音机、磁带

1、《日常生活模仿动作》

2、《小鸟醒来了》

1、小朋友起床后都要做什么？启发幼儿说出洗脸、刷牙、梳头、洗手

2、今天我们来学习一首《清洁卫生歌》，请小朋友听一听歌曲唱了些什么？

1、播放歌曲录音带，让幼儿听清楚歌词，逐步熟悉歌曲旋律。

教师清唱歌曲一遍，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？

1、教师和幼儿看图片，按照歌曲的节奏来念诵歌词。

2、用跟唱，分组唱，小组唱，学唱整首歌曲。

3、引导幼儿边唱边做动作

4、幼儿集体演唱歌曲。

食品安全班会主持人台词篇六

1、了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

2、在购买东西时注意一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式，分男女两组。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2、分别从小摊上和大超市里购买一些食品。3准备一盆水以及洗手液、毛巾等物品。

同学们！今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。

下面，请各位同学一起判断一下什么样的食品才是合格的以及那些不合格的食品会出现在什么地方？学生谈到的情况有：某些食品没有合格证，没有生产日期，过期，没有成分说明等等。这些食品经常会出现于街头食品小店，路边摊点，流动摊点等。

刚才同学们都把自己的亲身体会和想法及时地和同学进行了交流。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

食品安全班会主持人台词篇七

教学目标：

1. 通过对食品中毒事故案例的介绍，让学生通过讨论等形式，认识到食品安全的重要性。
2. 通过本次班会活动，增强食品安全意识，对食品能够进行选择 and 鉴别，从而健康成长。

教学过程：

一、启发谈话

在猪流感病毒肆虐全球的时候，在这个流感多发季节，我们应该如何有效地遏制病菌，防止流感病毒入侵呢？专家认为，猪流感的传播途径与季节性流感类似，通常是手触摸了感染猪流感病毒的物品，再通过口鼻进入体内，所以我们应该增强食品安全意识，防止病从口入。

俗话说：民以食为天。一日三餐是人们生活中必不可少的。那么，同学们，当你平时享受那些花样繁多、种类齐全的儿童食品时，你是否想到了安全问题呢？今天，我们这节课就来谈谈关于食品安全的这个话题。

二、得到启迪

(一) 案例分析

a. 学生交流

b. 教师总结

c. 学生讲述自己生活中遇到的食品安全事故。

三、了解食物中毒的特点

1. 中毒者在相近时间内均食用过某种相同的可疑中毒食物。
2. 潜伏期较短，发病急剧，病程较短。
3. 中毒者的一般临床表现为急性胃肠炎症状，如腹痛、腹泻、呕吐等。

四、认识食物中毒的种类

食物中毒主要分为细菌性食物中毒、植物性和动物性食物中毒、化学性食物中毒。

1. 细菌性食物中毒：肉、鱼、蛋、乳类，凉菜、剩余饭菜等容易被细菌污染的食物以及霉变食物中毒。
2. 植物性和动物性食物中毒：如河豚、贝类及鱼类引起的有毒动物引起的中毒以及由毒蘑菇，豆角，毒蕈、含氰甙植物及棉子油的游离棉酚等有毒植物引起的中毒。
3. 化学性食物中毒：重金属、亚硝酸盐及农药中毒等。被农药污染的蔬菜、水果，受有毒藻类污染的海产贝类等。

五、日常生活中如何加强食品安全意识

1. 养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，防止病从口入。比如说，手上沾有致病菌，再去拿食物，污染了的食物就会进入消化道，就会引发细菌性食物中毒。
2. 不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。
3. 选择新鲜和安全的食品。购买食品时，要注意查看是否有腐败变质。要查看其生产日期、保质期。不能买过期食品和没有厂名厂址的产品。

4. 食品在食用前要彻底清洁。生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。菜豆和豆浆含有皂甙等毒素，不彻底加热会引起中毒。

5. 尽量不吃剩饭菜。如需食用，应彻底加热。剩饭菜，剩的甜点心、牛奶等都是细菌的良好培养基，不彻底加热会引起细菌性食物中毒。

7. 警惕误食有毒有害物质引起中毒。装有消毒剂、杀虫剂或鼠药的容器用后一定要妥善处理，防止用来喝水或误用而引起中毒。

8. 饮用符合卫生要求的饮用水。不喝生水或不洁净的水。最好是喝白开水。

9. 提倡体育锻炼，增强机体免疫力，抵御细菌的侵袭。

六、那么如果真的发生身体不适怎么办？

1. 立即停止食用可疑食品。

2. 饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3. 催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4. 用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5. 出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

七、教师总结全文

师：同学们，通过这节课的学习，我们大家都懂得了乱吃不

卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪明。

食品安全班会主持人台词篇八

安全饮食，健康你我

- 1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活中能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。

(一)教学准备：

让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

(二)我们面临的食品安全问题有哪些?(先让学生讨论他们所知道的食品安全问题有哪些)

1. 食品中农药残留的危害

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种

表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2. 滥用食品添加剂的危害

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

3. 食品包装容器与设备的危害

观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。2005年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。长期食用“毒包装”中的食物，可能导致各种疾病，例如胆结石，重金属、苯中毒。暗藏“杀机”的食品包装，对消费者的健康构成了潜在威胁，不得不引起我们足够的重视。

(三)面对这些问题，我们应该如何做?(让学生讨论，得出结论)

食用经过检测的合格产品或有机农产品

农产品为我们提供了大量人体所需的能量和营养，是人类每天必不可少的食物来源之一。

在食用食品时我们可以做到的：

1、 生吃的蔬菜和水果要洗干净后再吃，以免造成农药中毒。

2、尽量少吃或不吃剩饭菜;如果吃剩饭菜，一定要彻底加热，防止细菌性食物中毒。

3、不吃无卫生保障的海产品，如生鱼片、生贝类等，避免细菌性食物中毒。

4、少吃油炸、烟熏、烧烤的食品(这类食品如制作不当会产生有毒物质)。

不光顾无牌无证的小贩。

在我国，在各个街头巷尾几乎都可以看见不少无牌无证的流动小贩，尤其在学校附近，对于这些无牌小贩，我们必须做到：

1、到正规商店里购买，不买校园周边、街头巷尾的“三无”食品。

2、购买正规厂家生产的食品，尽量选择信誉度较好的品牌。

3、仔细查看产品标签。食品标签中必须标注：产品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、生产日期、保质期、产品标准号等。不买标签不规范的产品。

少使用塑料制品

现在我们使用的塑料包装袋，塑料瓶罐等，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物就会释放一些有害物质到食品当中，食后危害身体，被抛弃到大自然后，会对环境形成“污染”。我们每天能做到的有：

1、尽量使用环保袋。

2、不使用不可降解的快餐盒。

3、不随手乱扔塑料包装物。

4、尽量购买用纸包装的物品。

5、购买塑料瓶饮料时要看瓶底安全标签，尽量使用自己的水壶。

6、多喝白开水，白开水是最好的“饮料”；一些饮料含有防腐剂、色素等，经常饮用不利于少年儿童的健康。

(四)教师总结：

我想只要我们细心观察和学习，我们就能健康地成长，健康地学习和生活。