

2023年教师下乡支教工作计划(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师下乡支教工作计划篇一

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育；按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

- 1、资源共享，携手共进的双赢效果。
- 2、教育教学管理上一个台阶效果。
- 3、教育质量内涵更加丰富效果。
- 4、学校品牌更优化效果。
- 5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

教师下乡支教工作计划篇二

20__年2月至20__年1月，被送到南川区小河中学任教。带着沉重的责任和对教育的热爱，我来到小河中学，受到了学校领导和老师的热烈欢迎，让我们安心工作，认真完成教学工作。

从支持教育的任务来看，主要有几个方面：作为数学和初中

的综合实践活动课，进一步缩小教育差距，按照创建优质九年一贯制学校的要求开展工作，全面推进素质教育，充分发挥社会力量支持受援地区，构建和谐教育。

为了顺利有序地开展我的教学工作，特制定以下计划：

一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面调研工作，形成工作思路。做好学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，为受援学校带来科学先进的理念。建立工作汇报制度，经常向支援单位汇报工作情况，反映工作中的实际问题和困难，以引起支援单位对教学工作的重视。

2、按照重庆市教委的要求，认真备课和听课，精心设计习题和各种活动，努力提高教育教学质量。

3、勇于开拓，积极探索因地制宜的教学新途径。注意总结经验，一方面经常向老教师学习，走出一条适合自己教学特点的新路；另一方面，注意在日常工作中做好记录，为编写教学经验总结积累素材。

4、积极与本校老师交流经验。推动教研活动（如后续学习培训和教学活动等。）和互助活动（如帮助贫困生等。）在支持单位和受援学校之间。加强新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、积极开展数学专题讲座，指导教学规律，提高教育教学质量。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

7、深入学生当中，加强与学生的交流与沟通，了解学生的学习和生活状况，建立和谐的师生关系。

二、最终目标：力争三种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学质量上一个台阶，支教教师业务水平和能力得到锻炼和升华；教育质量内涵更加丰富效果。

3、友谊长存，合作内容不断拓新，教育差距缩小，构建和谐教育。

一年的时间不短，但要做好支教工作并不是一件简单的事情。我决心充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

教师下乡支教工作计划篇三

20xx年9月25日，我怀着激动与兴奋的心情告别了亲朋好友和领导，离开了养育了我二十四年的美丽的家乡——中山市，踏上了奔赴广西壮族自治区支教的征程。当晚，我们一行十八人来到了广西省府南宁市，我们和广州市、东莞市、佛山市的支教老师和领导都受到了广西政府的热烈欢迎和热情接待。第二天，在广西政府的周密安排下，我们开完了迎送会，和领导合影完毕后，就由各县教育局派来的领导接到各受援县。我、广州派来的三位老师和中山的另外两位老师一起，由百色市西林县教育局的黄副局长接回西林。一路兼程，经过了差不多十个小时的车程，我们来到了广西最偏远的县城之一的西林县。由于当时快七点半了，加上我在路上已经吐了四次，已没有心情看西林的景色了。来到西林，我的第一感觉只有：来的路程很远，路特别弯，还有肚子特别饿，西林的领导对我们也特别热情。

晚饭过后，我也不知我是怎样到房子里去睡觉的。到了第二天，我隐约听到了鸡叫声，就醒来了。张开眼睛往窗外一看，四周都是山，空气特别好，但是整个县城看起来很小，看来只有我们家乡里面城镇上的一条村那么大。梳洗完后，我就和五位同行的老师一起来到县招待所的一楼聊起天来，说说我们的心情和打算等等。到了九点三十分，西林县副县长、教育正副局长、支教办主任和各受援学校校长和我们一起吃早餐。早餐过后，我就由西林县八达镇第二小学莫副校长带回二小。刚来到校门一看，校园是建在半山腰的，校道上已经有很多位学校领导在迎接我了。走完校道令我更意外的是学校的仪仗队立刻奏起欢迎曲，我顿时心头一热，感觉自己像回到家一样。走上台阶一看，更加惊喜，全校的师生都站得整整齐齐迎接远方到来的我。然后莫副校长向全校师生介绍了我，师生立刻给我雷鸣般的掌声。莫校长把我请上前台，让我讲话。我一时没有准备，只有把当时所想所感都说出来吧。我对全校师生表达了自己的感受：你们对我像对家人一样热情，让我像回到了家乡一样温暖，各位老师将会是我学习的榜样，各位同学将会是我往后两年的好伙伴、好朋友。我会尽最大的能力完成好这次支教的任务。我会将我们沿海经济较发达的较先进的教学经验带到西林，与各位老师、同学一起分享的。

话说了这么多了，该说说我这次来支教的具体教学计划了。以下是我对这次支教所定的几条计划：

1. 来之前做好包括生活上、工作上以及思想上的支教各项准备，全心全意投入到支教工作当中。
2. 严格按照上级下达的要求办事，做好表率，不做违反规定的事情，做一切事情都要把自己放在支教老师的角色上，以共产党员的标准来办。要严格维护好广东支教教师的形象，给广西山区受援地区的人们留下一个良好的印象。
3. 按照原单位的要求，安心、认真的在这里工作。并且做好

调查工作记录，常与原单位和教办联系，反映我在这里的工作和生活情况。

4. 做好原单位与受援单位的桥梁，及时反映，尽快找出解决问题的办法。

5. 出门在外，心系故地，学会照顾自己，安全的来，健康的回去。

6. 人到西林，心到西林，全身心的做好支教的教学工作

来到了西林，已经快两个月了，在短短的一个多月当中，我看到了西林这个小县城，确实是最偏远山区小城，很穷，教学理念和方法都比较落后。但这里的县、局、学校领导对我们支教老师确实最热情，安排也是非常周到，这使我切实感到了家的温暖，我只有用我最大的努力和最投入的工作来报答他们。更重要的是这里的学生确实是需要更好的教育环境和更好的教学方法。为了做好这个工作我制定了以下计划：

1. 服从当地学校（西林二小）领导的安排，兢兢业业，完成工作。遵守当地学校的规章制度，把自己当成学校的一份子。

2. 工作上，生活上虚心请教当地老师，主动与当地老师和学生打成一片，务求更顺利地开展工作。

3. 全身心投入到教育教学中，认真备课，保证每节课都是精心设计。

4. 工作中、生活上遇到问题，及时并且多与支教队长和其他支教老师商量，或与当地学校反映，寻求解决的方法。决不搞个人主义，一切以大局为重。

5. 主动争取多上公开示范课，把自己从中山学来的教育教学经验和教学方法展示给当地的老师看，加强与他们的交流。

另外还经常在征得他们同意的情况下去听他们的课。多与他们共同备课，做到相得益彰。

1. 在完成教学任务后的其他空余时间里，尽力去搜集当地教育教学资料，图片。
2. 全力协助学校做好普九验收前的准备工作。
3. 把资料及时反馈到后援单位，尽力争取一些后援资助，为当地学校，人们做出一点贡献。
4. 来到西林，在教学中不断虚心请教和学习，尽力去学习更多的知识技能和方法。回到原单位不要落伍。

以上是我来到西林一个多月来的一些情况、体会和工作计划，希望在未来的两年里能够完成好我的工作，并且在实际工作中不断改进，务求做到最好。

教师下乡支教工作计划篇四

固镇县杨庙中心小学：桑道兰

为了使自己的支教工作顺利有序地开展，特制定以下工作计划。

一、工作目标

- 1、遵守中心校关于支教工作的规章制度，服从领导的工作安排。
- 2、提高思想认识，端正态度，积极投入支教工作，将支教工作当成学习和进一步提高业务素质的机会。
- 3、积极学习现代教育教学理论，提高自身的思想意识和教学

水平。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座，提高支教点教师对新课程的认识程度，加强与赵湖小学语文教师交流沟通。

4、支教过程中，我将代表杨庙中心小学在教学资源上实行共享，共同发展，共同提高，我不但要认真准备好每一节课，认真批改作业。

5、努力上好公开课和示范课，为教师树立榜样，从而带动支教学校的公开课的教学工作。

6、定班上课，示范促动。能认真负责好所定班级的各项工作，用爱的阳光去温暖每一个孩子。工作中，我将严格履行教师职业道德规范，以身作则，在师生中树立自己的良好形象。

7、向支教点老师渗透杨庙中心小学市、县课题研究经验，促进赵湖小学在教科研方面意识的提高。

8、努力开展自己教学的杨庙小学二（2）班与赵湖支教点班级学生之间的交流活动，扩大孩子的眼界，培养他们开放式学习意识和自信心。

9、戒骄戒躁，及时做好各项记录，不断积累经验，让支教成为自己教学的一种锻炼和考验，让自己真正有所收获。

二、方法措施：

1、结合自己本学期教育教学工作计划，设计好教学方案，认真实施。

2、根据中心校领导的要求和赵湖小学的安排进行适当地工作调整和开展。

3、根据赵湖小学周边条件和学生特点，因材施教。

4、 注意关注赵湖小学老师的思想认识和工作环境，积极向中心校领导提出合理化教育教学建议。

5、 注重与赵湖小学孩子及家长交流，了解村小教育教学环境，提高自己的职业道德修养。

三、具体工作安排

根据中心校要求，我准备双周到赵湖小学一次，进行两节课的支教，包括理论学习和具体课堂教学实践。

具体教学内容如下：

第二周：春节与元宵节

第四周：寻找春天

第六周：10、葡萄沟

第八周：手工实践与表达（画鸡蛋）

第十周：关于农村资源的挖掘与利用讲座与交流

第十二周：谈教育教学的真伪

第十四周：课外阅读活动

第十六周：儿童诗词诵读及儿歌写作教学尝试

教师下乡支教工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，坚持教书育人，推行素质教育，与时俱进，创新进取，坚持以市支教办提出的要求为目标，贯彻落实《关于在支教工作中进一步开展城镇学校与农村薄弱学校对口支援活动的通知》，尽快改变农村薄弱学校面貌，

促进城乡教育的均衡发展。在支援学校、受援学校领导班子的共同努力下，努力完成各项指标任务。

(一)给予受援学校管理上的支持。

1、开学初，支援学校与受援学校双方领导要共同研究教育教学以及学校管理方面的问题，为更好地工作达成共识。

2、学校领导分批到受援学校进行教育教学、班级管理、环境建设等方面的跟踪指导。

3、受援学校的各个层面的领导定期来我校进行跟踪学习，与我校的领导结成对子。

4、实行骨干教师到支援学校轮训制。受援学校派出一至两名骨干教师到支援学校进行培训学习。跟支援学校的骨干教师进行全方面的学习，相互交流。如：课堂教学、班级管理、业务能力等等。

5、实行部分领域同步管理制度，向凤凰镇中心小学推荐我校管理方面好的做法，与受援学校共享，如：教师挂牌上岗等。

(二)加强教师培训，提高教师的整体素质。

1、学校请专家讲座，以及听名师作报告，或观看一些师德讲座等，我们都要邀请受援学校的教师一起参与，会后共同研讨，写出心得体会。

2、派一位领导或省级骨干教师到受援学校给教师们讲座。我校的骨干教师与受援学校的教师结成对子，进行“一对一”的帮扶活动，双方教师建立“一对一”活动档案。通过此项活动，主要是让教师达到全身心地投入到相互学习之中，进而达到共同提高的目的。

3、为凤凰镇中心小学安排一次信息技术培训，要求受援学校的专任教师参加培训学习。学习主要内容是制作电子表格、flash动画、教学课件以及建立教师个人网页等。

(三)在教育教学方面，无偿提供教科研、教育、教学等项目的援助。

1、学校内搞的青年教师竞赛课、新课程下如何上好课等教学活动，我们都邀请受援学校教师来参加，并进行参评。

2、学校领导带队，有组织、有计划到受援学校送课，并进行评课。开展双教一课活动，通过送教活动使双方教师都得到锻炼和提高，同时也能激发受援学校教师自我提高的欲望。

3、实行教学质量同步测试，我们会同受援学校进行教学资源共享，为他们提供测试卷。实行成绩捆绑制，在全区的教学质量检测之后，把我校与受援学校的抽测成绩进行对比、分析，找出成功与失败原因。