

# 2023年采购员转正述职 采购员转正述职 报告(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学学困生帮扶计划表篇一

李坊中心小学一年级（2）班李香华

### 一、指导思想

以素质教育为指导，以数学课程标准中“数学教育要面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”为目标，以“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”为已任，树立“没有教不好的学生，只是没找到能教好学生的方法”的信念，关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。

### 二、工作任务

- 1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。
- 2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。
- 3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

### 三、具体工作和措施

1、根据学生开学初的学习情况，确定学困生名单，并及时了解学困生形成的原因。学困生形成的原因是多方面的，但主要有以下几方面：（1）受家庭环境影响，没有养成良好的学习习惯和学习态度，（2）心理原因，缺乏自信心，（3）学生基础差。

2、不恰当的家庭教育会产生不理想的教育后果，家庭环境对学生的成长有直接而重大的影响，针对这类学困生，要培养他们养成良好的学习习惯，树立正确的学习态度，另一方面要积极与家长沟通，两方面共同努力，提高学生的成绩。

3、自信是一个人赖以学习和生活的基本心理素质，有些学生他们在成长过程中，遇到过多的挫折会使他们产生挫败感，这时如果家长和老师给予漠视、讽刺、挖苦，他们就会丧失自信心，从而严重影响他们生活学习的主动性和创新性，针对这类学生，教学当中要采取积极措施增强他们的自信心。首先，告诉他们——你们每个人都很聪明；其次，多表扬和鼓励学生，鼓励孩子喊出“我能行”；最后要欣赏他们，使他们逐步恢复自己的自信，从而促进其他方面的提高。

4、对于一些由于各方面原因造成的基础较差的学生，应该循序善诱，进行个别辅导，并在学生中间成立互助小组，有学习成绩好、学习能力强的学生带动学困生一同学习，实行一帮一，共同进步。

5. 把学困生根据学困学科分配给各位任课老师，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

6. 学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

7. 根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每

一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

8. 加强与各科任教师的交流，不断调整帮扶计划。使帮扶学困生工作收到实效。

9. 对于各类学困生的提高工作要认真作好记录，把工作当中的宝贵经验以及不可取、不适当之处都认真、细致的记录，以便在以后的工作当中及时总结、改进。

没有教不好的学生，只是没找到教好学生的方法，学困生的形成都是有其原因的，对于他们，教师要用一句话、一个暗示，给他们关爱和信任，启发他们智慧的潜能，激发他们求知的热忱，让他们充满激情地学习，满怀信心地面对生活，面对未来。

## 小学学困生帮扶计划表篇二

为弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在学校开展贫困生帮扶活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势群体。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，对上努力争取帮扶政策，对外积极联系资助，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，专人负责。学校领导亲自挂帅，大队部、各班主任具体落实，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

1、热爱祖国，拥护中国共产党的领导。

2、品学兼优，积极乐观向上。

3、经济困难，具备证明其家庭经济困难的条件，并迫切需要资助，生活简朴，不浪费，不攀比。

4、遵守宪法和法律，遵守校纪校规，无不良嗜好，无重大违纪言行。

扶助以生活上资助为主，包括思想上解惑、学习上帮助提高。

### 1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

### 2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，对上努力争取帮扶政策，对外积极联系资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

### 3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成

良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报学校；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，共同做好帮扶解困工作。

5、帮扶活动本着贫困生资助“公开、公正、公平、”的原则，要进行公示。扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

### 小学学困生帮扶计划表篇三

学困生有的在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化学困生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

1、侯景帅：纪律较差，很多问题老师讲数遍，照样记不住。家长对孩子溺爱，对孩子的学习不能及时辅导。

2、王 硕：缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。

3、赵悦凯：作业完不成，缺乏自觉学习的积极性，自理能力较差。

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，

养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

## 小学学困生帮扶计划表篇四

班级中一部分学生学习很差，没有很好的学习方法，学习效率较低。为了不让任何一个孩子掉队，使他们尽快进步，激发学习的兴趣，提高学习成绩，尽快赶上来，特制定如下计划。

一、建立民主平等的师生关系，让学困生主动要求进步。师生关系和谐健康学生才会乐于理解教育，才会可能被培养成贴合社会发展需要的高素质人才。他们学习、生活由于变化而还有些不适应，还有些父母离异，老师务必采用多种方法，透过各种途径，摸清状况，区别对待，多给他们一点关爱，多一点肯定，多一点帮忙，逐步建立亲密、和谐的关系，他们倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力追上其他学生。

二、激发学生的学习兴趣，使其主动学习。及时指导学生的学习，引导他们树立学习的信心。透过一系列活动，激发学生的学习兴趣，是他们变要我学为我要学，使他们爱学习，体会到学习的乐趣。

### 三、具体措施

1、学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

2、根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导资料，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

3、定期对学困生进行考了解学习生活状况。

4、让学优生自愿与学困生结成一帮一对子，利用活动课或课余时间进行作业辅导。

5、经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

6、为学困生建立学习档案，把学困生根据学困学科分配给各位任课老师和班主任，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

7、利用年级组活动时间给老师带给交流反馈的机会，不断调整帮扶计划。使帮扶学困生成为每一位任课老师的职责。

8、学困生考评奖励措施根据每次考试的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发进步奖，以示鼓励。根据每个教师转化学生的个数及成绩进行评奖，评出一二三等爱心工程奖，最后记入教师的师德考核中去。

帮忙学困生是一件有着重要好处的的工作，我们每位教师就应亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮忙他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在群众中一同健康快乐的成长。

## 小学学困生帮扶计划表篇五

本学期我要把大量的时间放在对学困生的学习的辅导上，重点选取学习确实有困难的学生为帮教的对象，并制定了详细

的’帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，争取让学困生取得明显的进步。

一、经常与学困生谈心，随时掌握学困生的思想动态，引导他们健康成长。教师要不时与学困生互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

二、开展人文关爱活动。让学困生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、队会活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

三、学习上优先辅导。班级要从学习方面对学困生逐一进行分类、分组，具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个学困生由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查。

四、生活上优先照顾。教师对学困生要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

对学困生的管理是很严格的，我深入学生了解学困生的实际情况，及时主动地发现他们学习上存在的不足，然后及时分析和处理；学生的学习常规反复抓、抓反复，把他们培养成有良好纪律和学风的人，高标准严格要求自己，不断地总结改进。虽然学困生的辅导与跟踪都要花费教师一定的时间和精力，但正是这种踏踏实实的工作才能保证了帮扶的质量。

## 小学学困生帮扶计划表篇六

学困生有的'在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化学困生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

1. 侯景帅：纪律较差，很多问题老师讲数遍，照样记不住。家长对孩子溺爱，对孩子的学习不能及时辅导。
2. 王 硕：缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。
3. 赵悦凯：作业完不成，缺乏自觉学习的积极性，自理能力较差。

1. 上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
2. 养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
3. 注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

## 小学学困生帮扶计划表篇七

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的、教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生，本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因、并且制定了学困生帮扶计划。

现代教育思想告诉我们，师生关系和谐健康学生才会乐于接受教育，才会可能被培养成符合社会发展需要的高素质人才。我们班学困生生活条件还可以，但他们学习、生活依赖性强，

为人自私，懒惰心理强，还有的父母离异。所以我必须采用多种方法，通过各种途径，摸清情况，区别对待，多给他们一点关爱，多一点肯定，多一点帮助，逐步建立亲密、和谐的关系，他们倍感亲切、温暖，让他们安心并乐意学习，努力追上其他学生。

1、与学生和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

2、根据学困生基础差的特点，我精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

3、定期对学困生进行考试和检测，及时了解补习情况。

4、让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课下时间进行作业辅导。

5、经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

6、为学困生建立学习档案，把学困生根据学困学科各位任课老师取得联系，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

7、利用课余时间给老师提供交流反馈的机会，不断调整帮扶计划。使帮扶学困生成为每一位任课老师的`责任。

8、学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

帮助学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、帮助他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康快乐的成长。

## 小学学困生帮扶计划表篇八

经过几年的教学实践使我认识到，在教学中做好学困生的工作是一项重要而且十分头痛的工作。尤其是对于高年级学生，两级分化严重，对语文失去了学习信心的学生越来越多了，导致了学困生的数目也不断增多。我分析了班级中语文方面的学困生，数目庞大，这些学生有的因基础差，一步跟不上，步步跟不上，有的对语文失去了学习的兴趣，厌学情绪高涨，有的失去了学习的信心，各科学的都不好。从中我挑选了两位作为帮扶对象，了解了他们的特点，而且认真的分析了学习跟不上的原因。并且制定了以下工作计划。

张金飞、尹维竹

平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，学习习惯差，接受能力又弱，因此成绩不够理想。

1、经常与学困生谈心，了解他们的想法和学习状况，对他们进行学习目的、态度的教育和学习方法上的指导，使他们在思想上不掉队。

2、根据学困生基础差的特点，我精心选了一套相应的辅导资料，每次辅导都进行面批，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

3、教学中做到讲解精辟、透彻。给他们提供一些参与学习的机会，适当让他们回答一些简单的问题，对其学习上的点滴进步都要加以表扬和鼓励，用其闪光点激励他们，帮助其树

立学习信心，打消厌学情绪。在作业方面，对他们要单独留一些基础性的习题作业，主要是课后习题，既要趋向于易做，又要有合适的量，课堂教学也要尽量新颖、生动，从而引起他们学习数学的兴趣。

4、课后要加强辅导，既要鼓励他们不懂就问，教师又要加强跟踪辅导，对于教学中的难点及时给他们讲解、补课，使其步步跟得上。

5、让学优生自愿与学困生结成“一帮一”对子，利用活动课或课余时间进行作业辅导。

6、经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。