

文明礼仪伴我成长的班会发言稿 文明礼仪伴我行班会(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

文明礼仪伴我成长的班会发言稿篇一

充分发挥学生的主观能动性，在竞赛过程中，发现自身及社会上礼仪方面存在的问题，思考如何解决，从行动上落实。通过学生的探究活动，加深对礼仪问题的重视。总之，通过学生自身的活动得到普遍的自我教育。

主持人：

1、朝霞托着红日，从东方冉冉升起。一个灿烂的日子，阳光撒满大地。让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。二年级七班，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！（掌声）

2、请老师讲话，大家欢迎！

师：

一、在我们的班集体里，有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

就让你用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

二、现在大家都看见了，我们一共分成了4个小组，在等会儿的活动中，我们就以组为单位，开始一场小小的竞赛，看看哪个组能获得优胜！

大家准备好了吗？（生：准备好了！）

三、那么现在我们进入第一个环节：

（一）判断。抢答。

1、夏天炎热，学生可以穿背心、拖鞋进校。（错）

2、当老师提问时，学生可以在座位上立即回答。（错）

3、学生与老师谈话时，学生应主动请老师坐。若老师不坐，学生应和老师一起站着说话。若老师请学生坐，则学生可以和老师坐着说话。（对）

4、每天上学去，家里人都知道，可以不与家人打招呼。（错）

5、吃饭的时候，正碰上客人来访，可以让客人先等着，自己吃完饭再打招呼。（错）

6、观看影剧，入场后要戴正帽子，对熟悉的插曲，可以附和唱或以手击拍，如果对其中的情节熟悉，也可以向身旁的同学预作介绍。（错）

7、在公共汽车上，别人踩了你的脚，应该训斥他一下，如果他认错，可以和他干到底。（错）

8、为了赶时间，上学的时候可以一边走路，一边吃东西。（错）

9、学生进入教师办公室，应先征得老师同意。（对）

10、在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。
(对)

11、 课前准备不是正式上课时间，所以无关紧要。(错)

12、遵守课堂纪律是一种基本礼貌。(对)

(二) 问答

接下来是问答的环节，每组都有问题，老师会给每个组1分钟
的思考讨论时间，然后根据你们的回答来打分，回答得最好
的一组，会得到满分——20分。现在我们开始了：

1、你是领早读的同学，每天总会早早得来到学校。今天，你
也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2个
同学在过道上追逐打闹。看到这一切，你应该怎么说，怎么
做呢？(劝架、礼貌用语等)

(课间文明休息，不追逐打闹；课余，进行文明健康地文体
活动。)

2、今天早晨，你起床时，发现头痛极了，是发高烧了，必须
到医院去，于是，你想打电话给老师请假半天，该怎么说呢？
(问好，礼貌用语，请假时间等)

(按时到校，作好课前准备。有事或生病时，一定要记住事
先请假。)

3、老师在上课时发现，需要用到尺子，而尺子是黄老师的，
她正在办公室里改作业。于是陆老师请你去借，你来到了办
公室门口，该怎么说，怎么做呢？(报告、借的原因、礼貌
用语，离开说再见等)

(进老师办公室，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入；离

开时说“再见”。)

(询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢等)

(请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都得想对方道谢!)

(三) 表演唱

每组扮演一种角色，先全组一起练习，然后表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。

1、小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

(五) 主持人：我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

文明礼仪伴我成长的班会发言稿篇二

1、使学生对自己在文明礼仪教育中取得的进步有深刻的认识，进一步体会讲文明，有礼貌与否对我们个人、他人以及集体带来哪些深远的影响。

2、使学生对自己还存在的不符合文明礼仪的行为有清楚的认识，并能在班会中受到教育，使自己能严格要求自己，避免不文明行为的发生。

3、使学生在生活中正确运用礼貌用语与他人沟通，培养学生从身边小事做起，努力提高自己的文明、礼仪修养。

4、使学生学会尊重老师，尊重同学，尊重每一个人的意识。

5、培养学生宽厚待人，与他人友好相处的意识。

1、师生共同搜集整理文明礼仪系列活动中的资料。

2、指导学生自主编排活动内容。

一、主持人宣布活动开始

亲爱的老师，同学们，大家好。

中国自古以来就是礼仪之邦。古人说：不学礼，无以立。我宣布皂户小学六年级《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

男：第一个环节是“校园文明大家谈”，有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：

（自由发言）

1、尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、学生的形象礼仪：小学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、

干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

女：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

男：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

女：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

男：内心的美是一种感人至深的美，同学们一定还记得06年春晚上的大型舞蹈《千手观音》吧！

有请姚赤同学带我们一起回味那震撼的时刻吧！

大型舞蹈《千手观音》，是06年春节联欢晚会上一道最靓丽的风景。曼妙庄严的舞姿，古朴如天籁的音乐，华贵祥和的舞台、灯光，令数以亿计的海内外华人叹为观止。演员们虽然听不见音乐，但他们的内心被美的力量完全占据。节目导

演嘴里数拍子给几位老师听、老师用脚踩地板让演员感受节奏，繁忙至极至的空气里似乎有一种安详和神圣。那是一种美与文化的结合，那种美来自内心与凡世的安宁，来自灵魂和精神的升腾，那种光与影、梦与手绽放出层层叠叠的佛光普照、博爱四射的神圣之美，令现实中的一切喧嚣顿失。无声天使的舞姿，使人们终于明白什么是无声的感动，什么是无言的强大。让每一个观众震撼、感动，并从中体验到了心灵的无比宁静。这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个微笑、就让阳光普照、春回大地，将快乐播撒到每一寸土地、每一块心田。

女：内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

男：是啊，赶快有请王维姿同学为大家讲述“男孩、钉子与篱笆”的故事吧，掌声有请！

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下有一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿

子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

女：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

男：下面请同学们找寻身边的不文明现象

看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受

（学生活动、自由发言）

女：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

男：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的或自告奋勇的来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

女：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

男：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望这次月评比记分为后十名的同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

女：下面是这次班会的最后一个议题：向全校师生发起倡议。
“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园，为而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

- 1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。
- 2、举止文明，情趣健康，不，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、舞厅。
- 3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。
- 4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听□mp3□把精力集中到学习中来。
- 5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

6、志愿活动，积极参与。积极参加“志愿者”服务队配合社区做好护绿和保洁工作。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

六年级

男：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

女：最后我们来一个简短的文明宣言大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

宣誓者——六年级全体同学”。

（主持人下）

结束语（班主任）

感谢二位同学主持了这场精彩的班会，感谢各位同学的积极参与，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，收敛并改正掉自己的一些不文明行为或现象，可能一时你是改变不了的，但只要你有改变的决心，相信你会成功的。当然要改变这种校园不文明现象，光靠一个人是不够的，它还需要我们全班甚至全校同学的一起努力。一颗树木虽然不能从根本

上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。

文明礼仪伴我成长的班会发言稿篇三

1、通过看、听、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

第一周周四

小品

主持人：老师们，同学们，大家好。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统美德，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《家庭文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持人：同学们，我们已经11岁了，对生活中的大事小事，又有了更深刻的认识。

主持人：对，家庭文明礼仪，在我们的生活中，有重要的地位，它是人与人和谐相处的地基，它也表现了一个人道德情

操。

主持人：那么，谁能说一说，常见的家庭文明礼仪都有什么

主持人：如果生活在这样的家庭中，你会感到什么

主持人：如果有生活在这样的家庭里，你又会感到什么

主持人：家庭生活的氛围都是因家庭礼仪造成的，希望有一个温暖的家庭，我们应该做些什么呢下面请雍措同学来向我们介绍一下吧！

雍措：（一）起居礼仪

1. 按时作息。睡前要向父母道声“晚安”，有顺序地脱鞋解衣，并摆放整齐。如果夜间起来上洗手间，要尽量轻手轻脚，以防打扰家人休息。如果大人需要早休息，不要纠缠他们陪伴自己。

2. 早晨起床，穿衣、叠被、理床，迅速而有条理。如果父母或家人未起床，要轻手轻脚，不吵醒他们。如果父母或家人已经起床，要主动向他们问“早安”。

（二）就餐礼仪

3. 进餐前要先请长辈或客人就坐。主动把合长辈或客人口味的菜摆在他们面前。进餐时尽量不发出声音，不口含食物讲话。夹菜时不要用筷子在盘中挑拣，尽量不起身；如果有公筷或公勺，要尽量使用公筷或公勺。

4. 自己用完餐后，尽量不提前离席，如果确实需要提前离开，应该轻声向家人以及在座客人礼貌打招呼。全家人用完餐后，应该主动帮家人收拾餐桌，洗刷碗筷。

（三）交往礼仪

1. 对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言辞代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。
2. 与家人交往常用“请”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”、“再见”等礼貌话语。出门要主动向家长说再见，回家要主动和家长打招呼。
3. 如外出不能按时回家，应该及时给家人打电话说明原因，以免家人着急。
4. 要诚恳接受长辈的教育和指导。和家人有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹。
5. 到家人房间先轻声敲门，经同意后再进入；不乱翻家人的东西。

（四）待客礼仪

1. 家里来客人时，要先问清来访人身份，如果出于安全考虑或父母交待不能开门，应说明原因并致歉。
2. 客人进门后，不要冷落客人，要以主人的身份主动亲切地向客人打招呼并请客人入座；客人入座后，应准备茶水或饮料，双手递送。
3. 如果客人与父母谈事情，应该主动回避；在家读书、看电视、游戏等，尽量小声，以免打扰他们的谈话。
4. 客人在家时，自己确实有事不能陪伴或暂时离开，应该主动向客人打招呼并说明原因。
5. 客人告辞时，要等客人起身后再随家人相送，并主动同客人说再见。
6. 客人离开时，应该礼貌目送，不要立刻大声关门。

7. 同学、朋友来访，要热情迎接，并主动向家人介绍；和同学、朋友在家活动应该尽量安静，以免影响家人。家里吃饭时，应该热情邀请一同用餐；若同学、朋友来前已经用餐，不要冷落他们，应该先将同学或朋友安排好，自己再和家人一起用餐。同学、朋友告辞离开时，应该主动相送，并欢迎他们下次来访。

8. 接听电话要热情，说话时音量要适中。当听到电话铃响（一般不应超过三声），便要拿起话筒，用普通话说“您好”；接话完毕，应谦恭地问一下对方“请问您还有什么事情吗”；通话结束时应该说“再见”，并轻轻挂断电话，切忌鲁莽地将电话“咔哒”一声挂断。在一般情况下，接电话者应让对方先挂机。

主持人：相信现在同学们已经懂得许多家庭礼仪了，那就让我们来随机应变吧！

主持人：和父母发生了争执，你会怎么做谁来演一演

主持人：你想拜托父母帮忙，你该怎么做谁来演一演

主持人：你想拜托父母帮忙，你该怎么做谁来演一演

主持人：看来同学们都有所了解，那么现实生活中，我们又该怎么做呢请欣赏小品《门铃响起》。

小明在家看书，不料门铃却响起了。“叮铃铃，叮铃铃”小明起身不耐烦的去开了门。看见门口站了一位和蔼的叔叔，叔叔一见他便说：“啊，你就是小明啊，我常听你爸提起你！”小明又一言不发的把门关上了。“谁啊。”小明爸爸从厨房走了出来。“你单位上的人呗！”小明爸爸说：“那你快去开门呀！”小明：“为什么呀！”

主持人：你们认为小明做的对吗为什么

主持人：那如果你是小明，你该怎么做

主持人：同学们请你们四人小组讨论，如何做一个懂家庭礼仪的好孩子

主持人：请小组代表交流。

主持人：正如你们所说的那样，我们都应做一个懂家庭文明礼仪的好孩子，那就让我们从自己做起，从身边的小事做起，让我们一起努力吧！

文明礼仪伴我成长的班会发言稿篇四

班会地点：

教室 会场

安排：桌椅摆放围成一圈

班会准备：文明礼仪伴我行相关资料

黑板设计：*** 班会

主持：2人

主持：对于2008年的奥运会，届时将有来自世界各国的外国朋友，我们中国人的一举一动将代表我们的祖国，尤其是文明礼仪，下面请夏冬雪同学谈谈奥运与礼仪。（略2篇6分）

二 中国有礼仪之邦的美称，下面请听才帅男同学演讲的做人之道歌。（略3分）

三 做人之道歌中说的好，我们要时时刻刻记心中，下面请听陈铮同学带来的礼仪之歌——“十要”“十不”（略3分）

四 1、我们对于文明礼仪都十分了解，但在日常生活中，我们还存在很多不文明行为，请大家举例说明。（略4分）

2、下面请听刘湘怡讲解正确的校园礼仪。（略1分）

五 1、说了这么多，让我们轻松一下，欣赏由才元、王亚梅表演的小品。（略6分）请听**同学讲解正确的家庭礼仪。（略2分）

六 通过今天的情系奥运文明礼仪伴我行主题班会，向我们展示了真正的礼仪是什么，对礼仪行为的影响有了更深一步的了解，下面请各组派一名代表发言谈谈自己的感想。（略4分）

七 最后，请班主任进行今天的班会总结。（略5分）

文明礼仪伴我成长的班会发言稿篇五

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，打好基础。

地点：多媒体教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

- 1 主持人： 蒋旭晴 张天杰
- 2 小品组： 周新宇 汤颖 徐悠扬
- 3 礼仪学习小组： 陈静玲 沈义雪 窦佳慧

4 才艺小组（两句半）： 蒋思佳 张帅波

5 现场采访小组： 徐悠扬 周小倩 袁鹏程 张俊杰 蒋思佳

6 倡议小组： 陈金凤 王玉茹 黄恒

7 拍摄小组： 彭玉容 将建成 储爱玲 石越 张天杰 姚丹燕

8 班歌领唱小组： 周浩伟 陈嘉欣 陈金龙 赵蓉蓉

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

（四）礼仪知识学习

（五）才艺表演（两句半）

（六）拍摄小组

（七）现场采访

（八）倡议并签字

（九）唱班歌

（十）结束语

文明礼仪伴我成长的班会发言稿篇六

主持人甲：全体起立！出旗，敬礼！点击《出旗曲》

主持人乙：礼毕！唱《中国少年先锋队队歌》。

主持人甲：请坐！

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五（4）班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

甲：首先请欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

甲：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢？（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，

修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请 同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

乙：既然这样，那我要考考你们。请听题。

- （1）文明礼貌日常用语主要有哪些？
- （2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？
- （3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

甲：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

乙：我想，通过这次活动，我们懂得了许多在生活中要注意的文明礼仪，希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

甲：现在让我们欣赏由四位同学带来的三句半：《校园礼仪》。

乙：四位刚才说的可真带劲儿啊，看来文明礼仪无处不在！下面请听诗朗诵《文明礼仪要“十讲”》。

甲：同学们的表演真棒，学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

乙：在校园里，我们是文明的学生，请听快板《我们都要讲公德》

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼仪桥；

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路；

甲：在家庭中，我们是文明的孩子；让我们用孝顺懂事建造爱心屋。

乙：请听校园童谣《拍手歌》

乙：是呀！这位同学说得太好了！文明礼仪伴我行，中华美德才会放光芒。文明礼仪伴我行，才会到处盛开文明花！

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：下面有请同学代表六（1）班提出倡议。（同学代表读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

同学们！今天的主题队会开得非常成功。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题队会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

乙：全体起立，举起右手，呼号！

甲：为我们伟大的祖国：

同学们——学好本领，为祖国服务！

乙：放下！退旗！敬礼！

甲：礼毕！请坐下！

合：五（4）班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！谢谢！