

# 最新申请预算经费的报告(通用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 校本教研工作计划篇一

2、加强与艺术设计相关的行业、企业、院校的联系，在企业、行业介入下进行专业建设，进一步丰富办学模式，寻求更多的办学渠道，建立更丰富的办学层次，给学生供给更多的求学空间，真正体现职业教育“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学宗旨。

3、本学期除了教学工作之外，还要加大科研力度。在已取得的科研成果基础上，进一步拓宽思路，求真务实，创立更好的教育研究氛围。

4、本学期为提高学生艺术氛围，将计划开展2-3次师生画展。此活动为艺术教研主要活动重点。

艺术设计教研室

20\_\_-9

## 校本教研工作计划篇二

学习《国家中长期教育发展与改革规划纲要》，研究课程改革的前进方向，准确把握课程理念的丰富内涵，以《数学课程标准（修订稿）》为依托，继续推进我市初中数学课程改革。以人为本，坚持科学发展观，积极促进教师的专业成长；开展有效活动，实施有效教研，提高课堂教学的有效性。探索研究教学评价标准，引领初中数学课堂教学与中考备考健

康发展。

- 1、全面反思初中数学课程改革，深入学习课程标准修订稿；
- 2、继续推进课堂教学模式的改革与创新，典型带路，总结提升；
- 3、有效利用优质资源，推进学科教学的均衡发展；
- 4、完成“科学制订评价方案，努力打造高效课堂”主题活动的学科任务；
- 5、积极参加省教研室（教科所）活动，力争取得好成绩。

- 1、认真组织推进会，促进课堂教学模式改革。

依托六所实验学校的“杜郎口课堂教学模式”试验，结合部分学校的特色课堂教学模式创建，举行第二次课堂教学模式改革的总结及推进会，进一步探索总结适合本地实际的课堂教学模式。

- 2、以评优为契机，促进教师的专业成长。

以仙桃市第七届初中数学青年教师优质课评比、湖北省20xx年初中学数学优质课评选为平台，通过选拔促进骨干教师的成长，借助评比活动与展示活动的观摩，推进全体数学教师的业务能力提升。培养优秀骨干，发挥他们的带头作用，以点带面，引导全市数学教师转变教学方式，优化课堂结构，提高自身的业务水平。

- 3、革新教研方式，促进教研工作常态化。

在充分利用仙桃市初中数学教师群的基础上，以教学博客为载体，及时发布教研信息，拓宽网研渠道，保证教研员与全

市数学教师之间的交流、老师与老师之间的交流随时畅通无阻，让教学研究打破学校界限，促进研究之风盛行。

4、充分利用优质资源，整体提升课堂教学的有效性。

充分发挥第六届学科带头人的作用，促进乡镇中学数学教学水平的提升，加强与学科基地的联系，充分发挥基地学校业务辐射功能，让学科基地学校充当更重要的角色，为提高课堂教学的有效性推波助澜。

5、参加各级部门组织的各项主题（中心）活动。

九月份： 1、中考、期末考试质量分析

2、初中教学质量分析会

3、仙桃市第七届初中数学青年教师优质课评比

十月份： 1、“教科研月” 相关活动

2、三市一企中考总结会

3、下校视导

4、湖北省20xx年初中数学优质课评选

十一月份： 1、下校视导

2、期中考试命题、组织工作

3、初中课堂教学模式改革交流会

4、中考协作体工作会

十二月份：

1、制订20xx年中考考试说明

2、期末命题工作

元月份：

1、期末考试组织工作

2、学年小结

附：初中数学20xx年秋季学期教学进度表

年级

期中

期末

七年级

3.2解一元一次方程（一）（课本92页止）

七年级上册完

八年级

第13章实数（课本92页止）

八年级上册完

九年级

24.1圆（课本89页止）

第26章二次函数（九下课本33页止）

## 校本教研工作计划篇三

20xx学年度语文教研组工作计划本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

新世纪的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，通读一、二本理论专著。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文老师至少要订阅一份语文报刊。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，岷献约旱慕萄实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教?内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革

陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。每学期每人至少上一节试验课，每个备课组至少有一节公开课，新教师每人上两节汇报课。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课笔记（包括作文备课）、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

本学期尤其要加强七年级（即初一）新课程的教学。进一步落实教师培训，转变观念，及时调整，积极查找、吸收新而有限的教学方法，积极参与到新课程改革的激流中。鼓励教师多开课、多写论文，使我校的语文教学始终走在课改的前列。鼓励初二、初三的老师也积极关注。

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料；各年级准备开设语文阅读与写作兴趣小组；同时要积极与阅览室、图书馆联系，延长阅读时间、增加借阅次数。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活-课堂-生活”。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视

社会生活中的言语实践。本学期我们将继续积极协助团委成立的“杏花雨”文学社、广播站，帮助培训记者，辅导编排，让同学们在实践中提高语文素养。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。我们要认真学习洋思中学“三级备课”的经验，切实开展集体备课活动，做到统一进度、统一要求、统一训练。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力量。

继续做好师徒结对工作，要求新教师每学期听师傅的课不少于20节，师傅听徒弟的不少于10节。新教师每学期上两节汇报课，并做好读书笔记。

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全市名列前茅。

## 校本教研工作计划篇四

以学校提升教学品味为指针，以课改为中心，以教育科研促教学为抓手，以解决理化生教学工作中的实际问题，以提升

理化生教师综合素质为主要目的，以课堂为教育科研的主阵地，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量为提高理化中考成绩而努力。

## 二、工作目标

进一步规范教研组活动，优化备课组活动，提高教学技能，确保理化生教学工作中考达标率、优秀率的提升。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率和信息交流面，改变低效课堂、低效作业、低效自习的现状。

3、认真学习领会学校的各项方针政策，充分发挥骨干教师的示范作用，提高中青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、加强理化日常分组实验的开展，以及针对性的进行强化训练和5中、10中的演练工作。

## 三、主要工作

强化学校教学常规管理,做好备课教案、教学随笔、听课记录、作业批改、单元测试等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。

2、抓好组内教师分组实验协调配合能力，物理化学备课组要统一教学进度，组织好分组实验的时间和强化训练的效果。

3、组织学习专业培训“评好课”，发挥教研组的集体教研作用，以备课组为单位开展校本教研，做好集体备课，上好专题研究课,各备课组精心组织安排好本组的教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究，准确把握初中理化生教学的尺度。

4、搞好九年级理化中考备考工作，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能。同时积极进行复习课的教学研讨，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理化学中考成绩。

#### 四、主要活动安排

2、2月底按学校要求进行开学初的教学检查以及对上学期教学检查优秀和缺陷进行汇报反馈。

3、3月份重点开展物理化学学生分组实验的进行，按照统一进度进行实验(参照38中的实验模式)。

4、3月份各开展一次物理和化学的听评课活动，大组统一活动，提高整个教研组的听评课效率。

5、4月份根据中考物理化学分组实验的信息，进行统一强化训练，实验器材准备由全体物理化学课任老师协同实验准备，具体班级节次安排由教研组安排，时间由学校统一安排。

6、4月份安排中考一轮模考的准备、反馈和措施，具体落实到物理、化学备课组计划安排。

7、在学校确定去5中、10中实验模考前，安排一次本校内的一次实验模考。

8、5月份重点进行物理、化学的中考一、二轮复习，分备课组进行中考信息的搜集和教研组合作分工，提高中考复习质量。

### 校本教研工作计划篇五

贯彻全国、省、苏州市基础教育工作会议精神，以培养学生

的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划“xx”三个立项课题，扎实开展工作。

- 1、认真组织教师理论学习。
- 2、认真开展新课程教科研活动。
- 3、积极申报参加市级教科研活动。
- 4、加大教科工作的过程管理。
- 5、进一步深入开展课题研究。
- 6、具体指导好村小的课题研究。
- 7、提炼、推荐教师文章发表。
- 8、编辑校刊

#### （一）完善组织网络，加强队伍建设

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校才能发展。因此，学校继续成立教科工作领导小组，由分管校长担任组长，统抓统管教科研工作。进一步健全教科室，配备兼职教科员。进一步健全“xx”课题组，建立参与课题研究的教师队伍名册，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作出谋划策。

#### （二）建立规章制度，规范教科管理

## 1、完善理论学习制度

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

(1) 定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

(2) 定时间：除了学校统一安排的理论学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的理论学习时间。

(3) 定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个案整理，要求40岁以下的青年教师完成1xx字的摘抄类体会文章，至少有2篇有质量的千字文章，教坛新秀、教学能手至少写3篇有质量的文章，40岁以上的教师适当减少，完成8000字的摘抄体会文章，有质量的文章至少一篇。每两周检查一次。

(4) 定交流：每个学习小组每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流会。

(5) 定考核：期末由教科处组织力量全面检查理论学习情况，出教育理论检测题、考核教科成绩。

在完善理论学习制度的同时，我们将定期向教师推荐理论学习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

## 2、建立定期的研讨制度

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，安排双周星期三为研讨课时间，

指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

### （三）、深化教科研究，优化科研过程

1、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有成绩，又能在教学活动中崭露头角。

## 校本教研工作计划篇六

新学期，我校艺术教学工作继续以新课改的重要思想为指导，认真学习《新课程标准》。在艺术新课程理念的指引下，以更新艺术教育观念为前提，以优化艺术课堂教学为重点，以提高艺术师资整体素质为核心，以发展学生的艺术素质和人文素养为归宿，全面提高教育教学质量，以务实、创新的工作作风，与时俱进，开拓创新。

1、学习“新课改”精神，明确课程目标树立新的理念，大力发扬理论联系实际的工作作风，牢固确立创新意识，大力推进“三环五步”的教学模式，在组内交流，相互学习、提高，争取每人在原有基础上有所提高。并结合本校的实际和特点，认真学习我校教师服务质量考核条例，从而推进学校艺术工作的大力发展。

2、通过开展各种教研活动，如集体备课、听课、说课、评课和开课等活动，不断提高组内教师的教学质量。要求全体艺术组成员在“实”字上下功夫，在“研”字上动脑筋，做到教研活动经常化、专题化、系列化、规范化。

1、大力开展各种教研活动，如集体备课、磨课、开课等活动，

不断提高组内教师的教学质量，要求全体艺术组成员在“实”字上下功夫，在“研”字上动脑筋，为创建特色学校而努力。

2、丰富课外艺术活动，如美术绘画比赛、舞蹈队、活动，内容要丰富、实在、指导学生积极开展活动，全面展示学校艺术教育成果。

3、要求艺术组每一位成员认真上好每一堂艺术课，向四十分钟要质量，全面提高学生的艺术水平。

九月份：

1、制订、收缴艺术学科教学计划。

2、学习“三环五步”教学模式

3、备好常态课。

十月份：

1、参加区美术、音乐研讨观摩课及研讨活动。

2、组织学习新课程标准，踏准教育教学的新步伐

3、讨论教学中的常态问题。

十一月份：

1、组织开展探讨组内说课、评课活动。

2、认真撰写教育心得体会，以参加各级各类论文评比活动。

十二月份：

1、上好常态课

2、积极准备艺术学科教学工作抽测。

一月份：

1、复习

2、做好教研组总结，收集整理组内材料，各项资料归档。

第2周

综合组开学教研会议

第4周

反馈检测情况

第6周

“一师一优课”教学反思反馈

第8周

主题研讨——说课（杨红）

第10周

主题研讨——说课（刘丹）

第12周

主题研讨——说课（虞思怡）

第14周

主题研讨——讨论教学中的常态问题。

第16周

主题研讨活动总结、反馈。

第18周

积极准备期末检查