

初中德育工作总结标题新颖(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中德育工作总结标题新颖篇一

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不只是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐空虚、有所收获。下面，我就把本学期的德育工作做如下总结：

我认为，典范的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较注重班干部“典范”的树立与完善，严格要求班干部以实际行为来影响学生，用具体的形象给学生树立典范。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。虽然班主任的典范作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充沛发挥他们的管理能力和典范作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会发生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不时地改进

我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要协助学生认识自身的优势和缺乏，并提出一定的措施，发扬优势，克服缺乏。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

我在抓学生学习的时候，也不敢忽视非智力因素对学生学习的影响。天生我才必有用，每个人都是一块料子。胜利者与落泊者，并非命运使然，两者之区别，在于人的勤奋和其潜力是否充沛挖掘。在教育实践中，我利用每两周一次的班会课，以主题班会的形式，以“友谊永存”、“珍惜每一分钱，让班级充溢勤俭的风尚”、“勤奋是胜利的基础”等主题，从学生自身的立场动身展开讨论，加强教育，协助他们克服“拜金主义，重利忘义，忽视为人民服务的高尚品德的培养”等不良行为，端正个人需要与社会需要的关系，净化自身的心灵，陶冶情操。协助学生充沛认识自身在非智力因素中的潜能，并将这一认识转化成学习的精神动力，增强学习的自信心，从而搞好学习和品行。平时，我还经常地单独和学生谈心，了解其内心世界，注意发掘学生身上的闪光点，适当地给予褒扬和肯定。在提高其认识、诱发其情感的基础上指导其行为，使学生将责任感内化为自身的要求之后，再外化为自身的道德行为。

平时，我还比较注重和其他科任教师密切配合，了解本班学生学习各科情况，并把本班同学的情况介绍给每一位科任教师，使科任教师对被介绍的同学做到心中有数，在教学过程中自然流露出对这些学生的关心、保护、期待和信任。学生有了这些“暗示”，会从内心发生一种被关怀被信任的喜悦感和幸福感，从而愉快地接受教师的教育，配合教师的教学，提高学习的兴趣，增强学习的自信心，从而搞好学习和培养良好的品行。并掀起学习的热潮，完美自我形象、班级形象。

本学期按学校的要求按时开好班队会和晨会，组织学生认真做好两操，使他们养成好的习惯。带领学生每天打扫室内

外卫生，使环境更加清洁。使学生认识到良好的环境是学生学习、生活的重要前提。

初中德育工作总结标题新颖篇二

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。

当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。

由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。

并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不

够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。

就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

初中德育年度工作总结 | 初中德育年终工作总结 | 初中德育个人工作总结

初中德育年度工作总结 | 初中德育年终工作总结 | 初中德育个人工作总结

初中德育工作总结标题新颖篇三

(1) 在政教处的统一领导和组织安排下，8月30日至9月1日，对xx届全体学生进行了为期三天的军训教育活动，在教官的辛勤教育下，学生在坐姿、站姿和内务整理等方面进行了规范的教育，也磨练了学生的意志，锻炼了学生的韧劲，收到了良好的效果。

(2) 校规校纪教育。军训期间各班利用军训期间的晚自习时间，对全体学生进行了校规校纪的教育，各班认真学习了《中学生守则》、《中学生一日常规》、《xx市第十二中学学生一日常规》、《xx市第十二中学学生违规违纪处罚条例》和《xx市

第十二中学学生仪表仪容要求》。

(3) 学习校训和三风。各班组织学生学习了我校的校风、教风、学风和校训。每一个学生都能牢记校训和三风，做到校训在脑中，三风在心中。

这些活动的开展，对规范学生的行为。促进良好的校风、学风的形成，引领学生积极向上，起到了很好的效果。

2、开展了主题教育活动。根据政教处的安排，每一月对学生进行一个主题的主题教育活动，9、10、11、12月分别开展了文明守纪、爱国爱校、集体精神为主题的主题教育活动。各班利用主题班会课、班刊、晨会，有的班级还利用板报，对全班同学进行主题教育，各班规定的主题教育内容不少，自选教育内容有特色、有针对性。主题教育活动的开展，对引领学生树立正确的人生观、价值观和道德观，引领学生树立远大的理想，促进学生健康成长起到了积极的作用。

3、扎实开展了仪表仪容检查督促工作。在xx届级部对学生进行仪表仪容的检查督促的基础上，扎实开展了仪表仪容的检查督促工作，各班选派了一名学生共20名学生，分成5个小组，每周对20各班学生进行仪表仪容的检查，对分析不规范的学生进行教育，督促及时纠正。级部于十月份和十二月份进行了2次仪表仪容的专项检查，对不合要求的学生予以纠正。根据每周的检查评分每一月进行一次文明行为星的评比。这一活动的扎实开展对学生的养成教育起到了积极的作用。

4、开展了星级班级和文明示范班级的评比。根据政教处的要求，每一个月进行一次星级班级和文明示范班级的评比，七2班的14个班被评为文明示范班级，其中8班2次被评为文明示范班级。20个班级都获得若干颗星。星级班级和示范班级的评比，对形成我级部“在竞争中和谐，在和谐中竞争”的良好级部风尚，起到了积极的作用。

5、开展了励志教育活动。11月初开展了励志班歌比赛，11月下旬开展了班级风采展示报告会，12月份与xx中学进行了班主任经验交流，12月份组织全体班主任参加了xx三校首届班主任xx年12月29日在报告厅举办了xx年有点晚会。这些活动的开展对激励全体师生奋发向上，积极进取，努力工作和学习，起到了一定的作用。

6、认真开展了安全教育和卫生工作。各班利用主题班会课、晨会和班刊等教育阵地认真开展了安全教育和卫生教育工作。先后对学生进行了交通安全、饮食安全、课间安全、室外课安全、人际安全、预防防寒保暖、防摔伤、预防传染病、预防结核病等安全卫生教育。还利用七年级教学开放周请高成林老师在七12班为全体班主任上了一堂以安全教育为主题的主题班会课。高老师的精心准备，加上精美的课件和幽默的语言，博得了全体观课老师的高度赞誉。

7、成功召开了学生家长。12月2日下午召开了第一次学生家长，请安师大xx教授为全体走读班的家长做了“架起两代人的心灵桥梁——谈与学生沟通的艺术”，政教处xx主任和级部长xx主任，为全体寄宿班学生家长开了广播校会，向各位家长汇报了我校我级部的情况，对家庭教育提出了要求，各位班主任在班级教室里有召开了班级的家长会。家长会的召开对加强家校联系与沟通，共同教育学生健康成长，起到了积极班的作用。

8、开展了关爱留守儿童的工作。各班在学期初建立健全了留守儿童的资料，为留守儿童召开主题班会，关爱留守儿童的成长。为留守儿童共同撑起成长的蓝天。

1、学生的行为规范教育 是一个长期的工作，还需继续努力和坚持。

2、部分学生的学习习惯进一步加强教育。

下一学继续在学校和政教处的统一领导和安排下，扎实开展政教活动。继续扎实开展安全、卫生和思想工作，努力打造积极向上、和谐竞争的xx届级部。

看过去，我们忙碌充实；展未来，我们信心百倍。期待明天会更好！

□□

我校以市第二次德育工作会议精神为指导，深入贯彻落实区教委1231德育工作思路，坚持“育人为本，德育为先”，把立德树人作为教育的根本任务，深入落实德育八大领域工作。在区教委的领导下，以高度的使命感和紧迫感开展德育工作，努力实现全员德育，加强德育队伍建设，强化班年级管理，提高德育实效性，培养学生良好的道德品质，全面提升学生的道德文明素养。

加强师德建设，努力建设一支具有良好师德风尚的高素质的德育队伍，落实岗位育人职责，努力实现全员育人。进一步认真学习和落实xx市第二次德育工作会议精神，思考和分析当前的德育工作面临的新形势、新挑战、新任务，研究制定新措施，拓宽视野，营造立德树人的良好氛围，将“育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务”这一思想贯彻到学校教育的全部工作中，不断提高广大干部教师“育人为本、德育为先”的能力和水平。

以落实《南梨园中学岗位育人职责》为标准，注重发挥各类人员在本职岗位上的育人功能。《南中青年教师培养方案》的实施，从教师抓起，从青年教师抓起，提高素质，突出教师的榜样示范作用，体现了教职工以身作则的教育性，有效地促进了我校德育工作。

学校号召全体教师人人作德育工作者，发挥学科德育功能，尤其是发挥课堂主渠道作用，增强育人效应。以备课组为单

位，开展教材教法研讨，挖掘教材中的德育因素，做到融德育智育为一体，形成教学特色，提高学生素质。结合新课程的实施，利用学习实践活动，引导学生关注研究中华传统美德等问题，取得了较好效果。在各科具体教学过程中，每位教师都制定相应的德育目标，加大实施学科德育的力度，使学生在获取知识的同时，悄然提升人文素养。

加强年级组长、班主任队伍建设，致力打造一支理念先进、专业过硬、责任感强、年富力强的班主任队伍。选拔优秀教师担任班主任。在班级管理上，注意充分发挥年级组长及班主任的作用，网络分明、层次清楚。为进一步充分调动班主任工作的积极性，发挥班主任的职能作用，强化班级管理和教育，激发班主任的竞争意识，将班级综合考核纳入到班级日常工作管理中，以考核促进班集体建设，促进班主任发展。对班级管理一日常规坚持天天检查、公布，采取月评价制，形成激励机制，有力地保证了班级工作持之以恒地开展。通过对班主任的量化考核，促进了班主任工作的积极性。通过量化评价，充分调动了班主任的主观能动性，各个班级比学赶超，涌现了很多优秀班集体，也涌现出一批管理水平高，有创新意识、教育能力强、工作积极性高的优秀班主任。同时考评也为班主任评优、评选先进等提供了依据。班主任素质的提高促使校德育工作更加深入，有力地促进了学生的健康发展。

以学校《青年教师培养方案》为载体，加强培训，促进班主任队伍建设。发挥培训的积极作用，多学习，多交流，多反馈，多总结，多反思，广大教师写出班务经验总结和典型个案上百篇，体现了良好效果。在07年11月成功组织开展第一届班主任工作研讨会的基础上，本学期4至6月开展了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”主题征文活动，为学校第二届班主任工作研讨会的召开打下了良好的基础。一系列的工作，使班主任的工作水平有了很大提高。

我校把校园文化建设作为环境育人的重要工作。教学区

内，“飞向明天”雕塑两侧建喷泉两座，雕塑东侧建多层立体花坛两座，绿色花园桃李园和烛韵园寓意深刻。运动区内，标准400米运动场、漂亮的主席台、300平方米乒乓球活动区、两个篮球场、塑胶跑道及相关体育设施。完善了绿美化建设，建成高标准的校务公开栏。各班教室悬挂国旗，定期更换板报，室内、楼道布置名人画像和格言警句等。自备路布置安全、文明类警语牌64块，校园通道内一侧17块专栏成为一道靓丽的育人风景。校园绿草成荫，鲜花绽放，做到“美化、绿化、净化”，让每一面墙、每一条路、每一棵树都会说话，提高了育人效果。

遵循学生的思想品德形成的规律，把握整体，分层推进。实施全员德育，齐抓共管，建立了以班主任为核心、班级建设为主途径、教学为主渠道、自我教育为主的教育机制。培养学生学会做人，强化对学生的爱国主义教育、思想道德教育、心理健康教育、法制教育以及文明习惯的养成教育。

坚持升降国旗制度，全体师生唱响国歌。进一步完善升旗模式及程序，本学期以班为单位成立国旗班，从出旗、班级事迹介绍、主持、升旗及国旗下讲话等方面，进行严格规范的训练，全部由学生自主进行，调动了学生、班主任、年级教师的积极能动性，培养了爱班、爱校、爱国情感。三月开展“尊师爱生活动月”主题教育活动，增进了师生之间的感情。以五四青年节为契机，进一步深化奥运德育，组织开展了“感受新农村，激情迎奥运”远足活动。让学生走出校园，了解家乡，了解社会，提高学生的社会实践活动能力，弘扬了奥林匹克精神，使师生感受到了阎村镇新农村建设成果，培养了学生热爱家乡的情感，培养学生的团队精神以及良好的意志品质，增强团体的凝聚力。以汶川大地震为契机，在全校开展“爱心、责任、爱国”主题系列教育活动。全体师生积极行动起来，伸出援助之手，奉献一片爱心。学生捐款3692.2元，老师捐款9500元。这充分体现了无比强大的集体力量，无比强烈的责任心、爱心。每一位南中人都深深明白：祖国遇到大灾大难，我们的老师会更加关爱每一位学生，

无私奉献，勤奋工作；我们每一位同学会更加管好自己，刻苦学习。让我们尽职尽责，团结一心，发扬更快更高更强的奥林匹克精神来展现南中风采，圆满完成我们的任务和目标，这就是我们对灾区人民的最好支援，对面临灾难祖国的最好表现，这是我们南中人的精神，这是真正的爱国精神。大力开展“明荣辱，迎奥运，文明礼仪伴我行”主题教育活动，了解奥运知识，深入开展文明礼仪风采展示活动，落实“十个文明习惯”，增强学生礼仪素养和社会交往能力。树立学生榜样，评选文明礼仪标兵，不断增强荣辱观教育的具体性、形象性和实效性，起到了良好的榜样示范作用。利用每月30日的中小学生的“环境教育日”，以环保实践活动为载体，落实环保行动，全面提高学生的环保意识。阳光体育锻炼、尊师主题班会、感恩母亲征文、校园广播等等活动丰富了学生的课余时间，开拓了视野，陶冶了学生情操，培养了良好的文明习惯，提高了素质，增强了德育工作的实效性，收到了良好的教育效果。

在以班级建设为主要途径的养成教育机制中，把以学生自主管理为目标的“班级综合考核细则”纳入到日常的班级管理中去，让“人人有事做，事事有人管”。著名教育家叶圣陶说“教育就是培养习惯。”我们注意培养学生良好的行为习惯。实行班级值周制度，让学生参与部分管理，对学校日常工作检查评比、组织主题教育等活动。注重发挥学生自律组织的作用，对学生日常行为规范进行监督检查，诸如：胸卡佩戴、自行车管理、卫生包干区、广播操、眼保健操等检查，成立了校园文明监督岗、校园文明礼仪岗等。以《xx区初中学生综合素质评价实施方案》为载体，以学生的实际表现为依据，采取多元化评价方法，力求全面反映学生的综合素质状况和个性特长。这些措施的有效实施无疑为学生走入社会，走向成功奠定了基础。学校通过学生自主管理，规范了学生校园文明行为，养成了良好卫生习惯，调动了学生的积极性，培养了学生的自我教育意识，锻炼了能力，促进了学生的养成教育。

1、踏踏实实抓好安全教育。在学校各项工作中，我们始终把安全教育放在首要位置。树立“以人为本、全面发展”的教育理念，把学校制定的《安全管理细则》作为校本课程，把师生的安全纳入到教育教学的管理工作中，纳入到日常的具体工作之中，时时、处处讲安全。在校园装修施工的不利环境下，加强学生安全工作，层层签订安全责任书，责任到人，教学秩序稳定。学校在财力紧张的情况下，在校园布置了八块文明安全警示大展板和添置了54块安全教育小展板。采用多种活动形式增强了全体师生的安全意识，班年级稳定，学校稳定，保证了学校持续稳定和谐的发展。

2、创建心理咨询室。为了让学生能形成健全稳定的人格，积极进取的生活态度，及时排解学生在成长过程中所遇到的各种心理困惑。我校成立了学生心理咨询室，设有专门办公室，配有一名专职教师，开展心理辅导工作。

3、加强法制教育，抓好品德偏差生转化工作。以法制教育基地校为契机，努力探索初中生法制观念形成的规律。五月请区检察院检察官到校给学生上了一堂生动的法制教育课，利用广播、板报宣传法律知识，采用多种活动方式，使学生知法、懂法、守法，学会正确处理同学间的矛盾。学校始终把转化品德偏差生工作放在德育工作的重要位置，首先在教师范围内强化“没有差生”的观念。充分发挥全体教师的作用，行政干部带头帮教后进生，教师实行一帮一结对子，建立品德偏差生登记卡，进行跟踪教育。方法上强调有爱心、信心和恒心，具体工作上从细微处入手，尊重学生个性及人格，注意发现学生的闪光点，坚持正面激励和“赏识教育”，树立后进生转化的典型，并给予表彰。一年来没有出现违法犯罪现象，得到了广大家长的认可，赢得了较好的社会声誉。

家长接待工作是班主任接待家长工作的重要组成部分，是学校德育工作的继续延伸，是学校开放工作的窗口。一年来，家长接待室接待家长几百人次，每次接待都有详细记录，不仅加强了班主任与家长的联系，为学校积累了详实的教育资

料，树立了良好的学校形象。

三个年级在学期初和学期中、学期末分别召开了共计六次家长会，对家长做了家庭教育知识培训，共同探讨学生的成长情况，家长教师协会初见雏形。

积极鼓励教师家访，通过面对面家访，获得了家长的大力支持，家校互动，密切合作，学生学习的自觉性、积极性更加高涨，学校的学习风气更加浓厚，教师的责任感更强，师生关系更加和谐，教学秩序稳定，为教育质量的提高奠定了坚实基础，同时也在社会上树立了南中良好形象。

不断延伸“三结合”教育委员会工作广度和深度，不断创新教育方法和内容，积极地营造全社会都关心学生健康成长的良好氛围，使学校、家庭和社会有机地结合在一起，推动学校各项工作，促进校风建设，增强德育工作的实效性。

我校开展了一系列的工作，取得了一些成效。但我们深深感到工作中还存在着不足和欠缺，我们相信，在教委的正确领导下，学校将带领全体教职工继续发扬奉献和创新精神，与时俱进，奋发有为，让南中的明天更美好！

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生的日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

- 1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学

校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助

学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开得更加

艳丽！

初中德育工作总结标题新颖篇四

岁月不居，时光荏苒。半学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部全省知名、全市领先、全县最优的办学办学目标和放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差的办学思路，坚持构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育爱国主义为核心，以文明行为习惯的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

（一）加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质

1、提高班主任的队伍素质。

（1）班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动内容，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

（2）组织外校班主任沙龙。在班主任工沙龙活动中，各班班主任老师畅所欲言，将自己优秀的班级管理经验说出来供大家

借鉴，将自己存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同进步。交流中有成熟班主任丁侠、高红春老师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清老师的创新小组合作管理模式，通过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的常规管理先进班集体，通过评比活动充分调动班主任的进取心和工作积极性，规范了班主任的管理。

（二）加强学生干部队伍建设，提倡学生自我管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，让其最大限度的参与到学校管理中。

（三）狠抓一日常规、规范学生行为

1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一（2）班贾海浪老师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一（4）班李建洋老师每天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。

2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了下午大课间集体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。

3、做好校园环境卫生工作

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

在常规工作中以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理。

（一）开展新生军训活动

20xx年8月16日，洪泽外国语实验学校20xx级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。通过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮助的集体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

（二）、将双周德育主题活动落实到实处

题教育之二，我文明，我开心引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会

活动。双周德育主题之四驱寒保暖防流感，阳光体育强体质，教育学生注意多穿衣服，积极参加跑操、大课间等体育活动。

（三）、开展主题升旗活动

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行文明礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一（1）班的我文明、我开心的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，接着初一（2）班的珍爱生命，注意交通安全，初一（3）班的树立远大理想，创造美好人生初一（4）班的期中考试后我们该怎么办同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一（5）班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一（6）班的我心目中的老师，初一（7）班、初一（8）班我挑战我成功的主题升旗活动收到了全校师生的一致好评。

（一）、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届体育趣味节活动，体育节中的5人6足、8字跳长绳、拔河比赛等趣味活动受到了学生的广泛好评和积极参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了魅力数学节、语文节、英语节等活动。

（二）、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

1、组织学生在教师节给老师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一（1）班学生参与洪泽电视台世界爱牙日活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台世界粮食日的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级圣诞联谊活动。

(2) 元旦期间，组织各班进行了庆元旦联欢晚会。

(一)、加强安全管理工作

德育处在校长室领导的下，在所有班主任及任课老师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一起安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

(二)、开展安全宣传教育。

为切实消除校园外安全事故的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

(三)、开展安全活动

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育（致家长的一封信）等，通过活动教育学生和家长提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是我校开展德育工作的重点之一。

(一)、本学期学校住校生的管理工作由王冬老师担任，管

理工作中王冬老师主要做好三方面工作：

- 1、加强住校生安全，
- 2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养，
- 3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬老师在住校生宿舍检查住校生活情况。

（二）、针对我校留守学生和贫困生多的特点，我校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升我校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为我校初中部全省知名、全市领先、全县最优的办学办学目标而不懈努力。

初中德育工作总结标题新颖篇五

本学期我校德育工作在坚持“人本和校、科研兴校、质量强校、品牌立校”的办学理念和坚持“构建人人讲团结的***校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，打造人人求特色的创新校园”的办学目标的引领下，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。

初中学校德育工作总结。现简要总结如下：

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践

“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展，开展好学校的德育沙龙活动，定期开展学校德育工作调研。

本学期继续实行德育处——年级组——班主任三级常规管理的制度，在原有的年级组长、班主任考核条例的基础上，结合学校实际情况，出台实施了新的《年级组长、班主任考核条例》，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性。

坚持每周一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进；建立了班主任电子档案袋制度，记录班主任工作中的得与失，作为其工作考核、评优、晋升职称的依据，同时记录其成长的轨迹，帮助其不断完善，不断进步；加强对新班主任的培训，开展“老青帮带”活动；重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。

通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处——年级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

3. 加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每周一次的班主任例会，进一步健全和完善了

班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

1. 以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华；充分利用广播、橱窗、板报、闭路电视、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2. 大力开展安全教育。结合安全教育月，学校大力加强了安全教育和法制教育，组织了以“珍爱生命”为主题的主题班会和知识竞赛。

3. 充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“红色之旅”、“迎奥运，做阳光少年”、“点击心灵，爱心奉献”、“起航”、“情系灾区”等主题教育活动。

4. 积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

5. 积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“启航”思想行为规范教育，结合《中学生日常行为规范》和《新滕中学一日常规》，开展xx教育，狠抓“建设文明校园，告别不文明行为”的活动，组织学生开展了礼仪格言和未成年人思想道德建设箴言征集活动。

2、狠抓常规管理。继续推行教师护导值日、优秀学生值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

3、发挥德育阵地作用。校园广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义、心理健康、法制安全教育的重要途径。

4、规范升旗仪式。开学第一天及重大节假日由校长亲自组织升旗仪式，进行国旗下讲话，平时由各班轮流进行，讲话稿由德育处审阅并收集存档，既增强了学生的主人翁意识，又使学生自己教育了自己。

5、组织学生向灾区献爱心活动。全校师生捐款金额达33378.6元，体现了全校师生的一片真情。

开学初，德育处制定了法制教育计划，以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《宪法》、《刑法》、《治安管理处罚条例》、《未成年人保***》、《义务教育法》、《交通法规》为主要内容，开展了形式多样的法制教育活动。

1、期初，我们邀请后塍交管所的同志为学生进行了生动的《交通法规》教育活动，使学生了解了基本的交通安全知识，提高了学生自觉遵守交通法规的意识。

2、政治教师利用学科优势，在教学中对学生进行法律知识渗透教育，并多次开展法律知识教育讲座，而且带领部分班级学生到港区***大队参观交通事故图片展，使学生亲眼目睹了由于违反交通规则而造成的悲剧，增强了学生的法制意识。