

最新一年级班工作总结第一学期 一年级 班级工作总结(大全10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级班工作总结第一学期篇一

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就对班干部进行调整，采用自由竞选的方式。可以自我推荐，也可以同学推荐。组建了班队委后，接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上上了轨道。

另外一年级学生自我控制能力较差，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理的能力十分重要。我采用值日班长轮换制，每周轮换纪律班长和卫生班长，要在上周没有违纪记录的同学中选出，做到人人都是班长、人人参与管理、人人都上光荣榜、人人都有奖励，这样学生的自我约束能力加强了。我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责。

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。我班的阙钟鹏，你批评他对他没有多大用处，我就换种方式采用鼓励为主。要做早操时，只要他不认真，我就会瞪他一眼，这时他会认真一点，我马上就说：“大家看，阙钟鹏做得多认真。”那么这次早_一定会很

认真地做完。在学习上，表现上尽量调动学生的积极性，开展红花奖活动，每次作业如果认真就在优上加红花，课堂表现好，两操表现好就奖励一个贴贴纸，连续累积满十个贴贴纸就奖励一朵红花，五朵红花，就发给奖品，这样激励学生认真学习，遵守纪律。

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会，在“书画节”“音乐节”中，学生不仅全力以赴的参与，还激发了集体意识，培养了集体凝聚力。

我们班还利用班队会，开展丰富多彩的主题活动，寓教育与活动之中，主要对学生进行了安全纪律教育，热爱父母、家庭教育，卫生教育等等。

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校的安排，成功地召开了一次家长会。

会上，我向家长们介绍了学校情况和如何加强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。作为班主任我还注意加强和任课老师的联系，多听取任课老师的意见，特别注意和语文配班老师商量，共同管理学生。

一年级班工作总结第一学期篇二

滴答滴答，时钟先生无时无刻不在运转着，带走了孩子们的

哭泣声，迎来了孩子们的欢声笑语。我们在有意义的忙碌中，结束了一学年的小班幼儿生活。回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，幼儿在各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、自理能力的培养：

开学初我们通过布置各种符合小班幼儿年龄特征的墙饰，投放色彩鲜艳的玩具等创设一个和谐轻松愉快的氛围，三个老师一起与幼儿交流，谈话，并通过肢体语言如：拥抱、安抚、微笑、鼓励等使孩子的情绪慢慢由害怕、焦虑转变为开心、愉快，并喜欢上幼儿园，喜欢班级的老师。

我班孩子都是在家人的保护中长大的，依赖意识强、自理能力弱，一学期来我们注重孩子自理能力的培养，放手让孩子去做，现在幼儿在进餐、穿脱掉衣服、鞋袜等都有了较大的进步，4月份我班还评选了10名幼儿参加年段的自理能力比赛，各取得了优异的成绩，从而也进一步提高孩子的自我服务能力。

此外，我班三位老师认真排查班级里的不安全隐患和消毒工作，做到早发现早解决，组织孩子参加园里组织的体检活动，加强幼儿卫生保健。

2、安全意识的培养：

由于小班幼儿自我保护的安全意识薄弱，班级男孩子占绝大多数，调皮的多，我们通过早谈、故事、儿歌等方式对幼儿进行安全教育，现在班级的幼儿懂得不带危险的物品、不碰危险的物品、初步懂得躲避灾害的基本方法，懂得在户外活动中要注意安全，初步了解一些简单疾病的防预措施(如夏天到了要多喝水、多吃水果预防感冒、发烧)。

6月份我们还组织孩子观看全园安全展板、参加紧急疏散演练，以提高孩子对各种安全知识的认识及应对紧急事故的方法。

3、常规的培养：

经过一学期的训练，孩子在行为习惯方面、课堂秩序方面都有一定的进步，学会基本的礼貌用语，懂得倾听老师、同伴讲话，喜欢老师喜欢同伴，能和同伴和睦相处，在活动中懂得听老师的简单指令行事，记住了自己的号数，能主动拿自己的杯子排好队装水，懂得饮水时不能边走边喝。

(一)区域创设：

开学初，我们布置了温馨的阅读区，张贴孩子阅读书时的照片，激发孩子爱上阅读。我们利用彩色的毛线在墙壁上拉出彩虹般的窗帘，一个大窗帘里画有全家福，另一个窗帘里贴着孩子与爸爸妈妈的合照，还有一些孩子们小时候的衣服布置在墙上，有温馨的感觉。在家长的帮忙制作下，我们还增设了微波炉、电冰箱、洗衣机、电视机、饮水机、衣柜等家具，创设了温馨娃娃家。结合小班段的念唱闽南童谣，悬挂斗笠吊饰。班级以春夏秋冬为主题的主墙饰，老师布置背景图，空出大量的面积供幼儿参与布置。班级的主墙饰不仅给予孩子动手参与的机会，了解各种季节、节日，而且结合主墙饰的布置对孩子进行一系列的情感教育。

根据小班幼儿年龄特点，定期投放各个区角材料，让区角起到真正的教育意义，例如，装饰主墙饰后的毛线小老鼠，我们将其回收利用投放在操作区，供孩子练习绕毛线的技能。数学活动的操作材料使用后，也是将其投放在计算角，资源二次利用，这样也省掉我们再去花费时间做区角材料。

(二)教学活动：

1、2月份组织幼儿自带一盏花灯，开展打破班界逛花灯的活

动，开展常识活动：元宵节，手工制作：彩灯。让孩子充分的感受到了元宵节的快乐。3月8日妇女节组织孩子小手做贺卡，表达对妇女们的关爱之情。同时，组织孩子到敏月公园春游，感受大自然的美丽，幼儿定期更换自然角种植物，丰富班级自然角，现在孩子懂得了为植物浇水、观察小动物的生长。4月份我班开展《清明节》的习俗活动，培养幼儿尊敬先人的情感。5月份组织孩子观看端午节习俗展板，结合图片让孩子了解到端午节的各种习俗活动。此外，我们还带孩子参观晋江市老年大学，我班嘉灿爸爸为班级提供了一辆大巴，方便接送幼儿。

2、在各种知识技能方面，我班孩子的拼插能力较强，大多数的孩子都能独立地拼出立体物，孩子们喜欢参与表演游戏，学会初步协商角色、扮演角色。一学期下来，孩子们的绘画技能有了较大的进步，但在涂色上有的孩子较没有耐心，这还需要加强指导的。在老师、家长讲故事的影响下，我班孩子很喜欢听故事，从而也激发了部分孩子讲故事的意愿，有的孩子还会进行自我创编故事。

3、在家园互动、师幼共同努力下，在体育区角材料制作评选活动中，我班荣获了二等奖的好成绩。第二轮自然角评选活动中，我班荣获了三等奖。在首届阅读节海报宣传制作，我班荣获了最佳创意奖的称号。

1、邀家长来园讲故事活动的开展，我班有13位家长来园讲故事，各个家长精彩不一般。我班还评选出两位家长参加园里的首届阅读节之家长故事明星，给予家长讲故事的肯定。

2、亲子故事表演 狼和羊，家长与孩子共同演绎，10名幼儿童真童趣的动作、表情，2位家长卖力的演出，引来了一阵阵的掌声。

3、庆六一亲子活动，孩子们与家长手拉手到4个班级玩游戏，亲子合作、乐趣多多。

4、家长开放日，我班31名家长来园观摩孩子在园的学习生活，而且我们还与家长进行了互动，大手牵小手共同设计了塑料背心，一起走秀，让家长们也参与到我们的教学活动中。

一个学年已经过去了，幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但还是有些方面存在着问题。

1、由于我班幼儿独生子女较多，造成家长的溺爱现象严重。下学期将加强家教宣传，更新家长的家教观念，使家园做到同步。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿的积极性较低，不能主动地举手发言，回答问题声音较小，不能大胆地在集体活动中表现自我，展示自己。在步入中班后，我们将与家长共同配合，通过儿歌、强带弱等方式带动幼儿的积极性。

一年级班工作总结第一学期篇三

一、加强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

这学期的数学活动较多，如数学组的同课异构、教研室搞的教学大比武等活动，让我们数学教师能够有了更多的学习与

交流机会，拓宽了上课思路。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

一年级班工作总结第一学期篇四

弹指一挥间，本学期紧张忙碌的工作又临近尾声了。回想起一学期的班主任工作可谓喜忧参半，酸甜苦辣。由于这个班是我由一年级带上来的，所以对孩子们的性格脾气、爱好特征比较了解。介于这些再加上一学期来坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生品行，还是班级管理，都上了一个新的台阶。现汇报如下：

魏书生校长的经验之谈：要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。因此开学初，我利用班会课让学生民主选举心目中的班干部。然后召开班干部会议，在会上我首先恭喜他们当选，告诉他们这说明你们在同学心目中是品学兼优值得信任的，帮助班干部树立自信心。接着，我又找个别特别调皮的学生谈话，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和所有的学生一起共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，老师带头做到，其次班干部带头做到。班里的大事小事，班干部能处理的，尽可能让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部已经把班级管理得有声有色，得到办公室老师们的啧啧赞叹。这几位小干部的能力得到了提高，同时还增强了他们在班里的威信，当然，这与他们自身的良好表现和榜样作用是分不开的。

我们常说，小学阶段贵在培养好习惯，因为良好的习惯是学习的基础，习惯养成了事半功倍，无论是老师还是家长都会觉得不用烦心，孩子自己也学得轻松。可“说起来容易做起

来难”，毕竟还是三年级的孩子，他们的特点就是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心地教育他们，真诚地引导他们，期待他们的每一点进步，所谓班级管理无小事。因而，红领巾佩带、包干区打扫、及时关闭电灯水龙头、看见老师主动打招呼、看见纸屑主动捡起来……任何一件小事都是我关注的教育点。我力图尽自己最大的努力培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为他们创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我还给他们讲一些深入浅出的小故事，通过全班同学的讨论，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的，提高孩子们明辨是非的能力。对班内表现好的和有进步的学生，我准备了一顶又一顶的高帽子送给他们，让他们更自觉地规范自己的言行，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。我还定期和孩子们一起进行总结，找出不足，不断改进。

作为班主任，一个也不能少，是我一贯的宗旨。因此对待后进生我思想上从不歧视，还给予他们特别的关爱。我们班是整个三年级5个班级中，接纳转学生最多的班，因此特殊孩子也相对比较集中。我时常以朋友的身份和他们谈心，耐心地辅导他们的学习，给予他们生活中的关爱，用自己的一片真诚爱心，去叩响他们的心灵之门。我们班有个孩子很小就失去了母亲，看到他寒冬蜷缩着的身子，我心里一阵揪疼，第二天就给孩子送去了几件棉衣，看着孩子天天穿着我送的棉衣，我心里酸酸的，没有母亲的孩子真可怜，他连一件像样的棉衣都没有人为他穿上，又怎么有人督促他认真读书作业呢？对孩子多一份体谅多一份关爱比什么都强，不是吗？对待特殊的孩子，对待暂时落后的孩子要善于发现他们的闪光点。当然对于他们身上出现的不良行为，我还是会及时指出并严格要求他们改掉。在课堂上我总是创造条件，鼓励那些后进的学生举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外利用休息的时间积极地个别辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。家长是孩子的第一任老师，孩子的'身上常常能折射出家长的影子。因此，要教育管理好学生，除了做好学生的教育管理外，还要做好家长的工作，要多与家长联系，给家长一些好的建议和做法，取得家长的支持与配合，这样双管齐下，才能把学生教好。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就及时联系家长，向家长了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。我也不是只报忧不报喜，一旦孩子有了进步，我也会及时联系家长，汇报孩子的成长与进步，让家长及时表扬孩子，放大孩子的闪光点，协助规正孩子的行为，正面引导，家校合力。

回首一学期的工作，辛苦之余更多的还是快乐，因此我与孩子们通行并不孤单！下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续努力，使自己的班主任工作更上一个新的台阶。

一年级班工作总结第一学期篇五

时光荏苒，这学期期末即将来临，在校委会的领导下、在各位老师们的帮助与家长们的支持下，一（6）班思想品德、精神面貌、班风学风、同学们的学习成绩等都取得令人鼓舞的长进。我担任一（6）班班主任以来，现班级总结如下：

众所周知，我们一（6）班的小朋友来自五湖四海，生源参差不齐；小朋友们来到异乡生活学习，多数存在自卑的表现、缺乏自信。有人说过，自信是成功的第一秘诀；在平时教学与班级管理中，我们注重小朋友的自信心培养，在日常教学中多多给予鼓励与关照，关注小朋友的思想动态与思想变化，发现小朋友们的思想波动，及时与家长沟通与交流，分析其原因，疏导其思想的波动与障碍。

一年级对小朋友来说是承上启下的阶段，幼儿的学习时期向少儿教育的重要过渡时间点。小朋友的家长们为生活四处奔波、不辞辛劳，往往忽视对小朋友的生活与学习习惯的教育。

我刚接手时，有些小朋友衣服穿着邋遢、不整洁，脏兮兮的小手，手指甲里满是污垢、头发凌乱不堪……巴金曾说过，孩子成功教育从好习惯培养开始。我们从培养小朋友一点一滴的良好的生活、学习、行为习惯作为切入点，如指甲一周一剪、头发一月一理、手指不要放在嘴里啃指甲、在公共场所不要大声喧哗、作业书写要端正等等，对小朋友的约束与管制取得家长们的配合与认同，为小朋友今后的成长与成才打下了良好的基础。

外来新温州人的小朋友往往聪明又调皮、好动，另外本班的人数较多、男生与女生严重不平衡，管理难度大，所以对小朋友的加强日常安全教育重中之重、箭在弦上，安全教育做到时时讲、事事讲。对小朋友灌输“你不要伤害别人、别人不要伤害你、你不要人被伤害”的安全理念。一年级小朋友往往自制力较弱，课堂纪律难以约束与注意力不集中的特点，制订了琅琅上口、容易记忆的“五到”班训，即心到、口到、眼到、耳到、悟到；得到了很好的教学效果。

在日常的教学中离不开家长的配合、理解与支持。若个别小朋友出现思想情绪波动、完成作业有困难、学习成绩下滑等，我们会及时将有关信息反馈给家长，与家长做好沟通与谈心的工作，保持了学校与家长教育的同步。我们班有一小朋友，在学校里活泼可爱，一到家便使劲晃头，看医生也无济于事；从家长得知，该小朋友家庭生活不和谐，有家庭暴力倾向，经过与该家长长时间的谈心，慢慢改变的状况，该小朋友的所出现的症状得到缓解。

总之，教学工作也不断的与时俱进，也不断的更新与变化，我们取百家之长，补自家之短。

一年级班工作总结第一学期篇六

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉

内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常给学生讲解，比较什么事危险.不能干，什么事不道德.不诚信，应远离。引导学生懂的安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧.开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，应在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。

如在学，《看花灯》时，结合本地实际让学生回忆正月十五闹华灯的场面。学生兴趣得到提高，课堂气氛得到活跃，教学质量得到显著提高。在教学过程中渗透识字，拓宽了儿童学习渠道。另外，还注意促使学生认真参加课堂活动，积极完成学习任务，探究学习方法，培养学习能力。

在本学期还针对儿童特点，开展了古诗文朗读比赛，作业评比，召开了两次差生帮扶会。教育学生讲诚信，在学生中不弄虚作假，采用多种形式使学生说实话，做实事。

在对学生进行社会主义荣辱观的教育中，要求学生背会“八荣八耻”。对学生中存在的思想学习不求上进，得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。做到了班级活动，诚信教育周周有记录，学生月月有评比。在提高教学质量方面起了很大作用。

在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，

积极锻炼。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手、脸、衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

但也存在缺点，如本班差生面大，部分不足龄学生认识发展缓慢，阻碍了班级成绩提高。家庭教育与学校教育还存在误区等，在今后工作中定当加紧改进。

在炎热的夏天，我们的教育教学工作即将结束，一学年以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯及行为习惯良好，教育学生积极参加各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。

但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参加、成绩低下。

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

部，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结对竞争对子、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动及实际生活，先后开展了古诗背诵比赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、及时更换

学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班及各项活动中表现出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自己被重视被欣赏，自信的投入各项活动，充分发挥自己的长处，展现自己的特长。

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清每个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。

学生现在家里自己独立学习，第二天早自习小组交流，解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以及解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示交流；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。

第三、重视知识的综和。每一部分内容学习前我都让学生先看看这部分内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后共同总结，让学生根据自己对重难点的把握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。

第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展欣赏评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成绩。

存在问题：1、学生书写习惯差，不认真。2、个别学生卫生习惯差。3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

采取措施：1、以勤立身，增强自身的榜样作用。2、加强思想教育与个别指导。3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

一年级班工作总结第一学期篇七

都说一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期以来的班主任工作，点点滴滴尽在眼前！

现在孩子的自尊心都很强，所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。比如孩子们哪天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教室打扫得多干净啊！”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也注意保护环境了！你看，多好啊！

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个好思考的孩子！”“你太棒了！老师真为你感到高兴！”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的！”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了！

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然

是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，来表达自己的教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等。

一年级班工作总结第一学期篇八

本学期的工作即将结束，回响这一学期的工作，的确也做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何总结也是一种很好的积累。现将本学期的主要工作做个总结：

（一）培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

（二）关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班宋文雅同学，每次上课发呆，反应较慢。我没有放弃他，而是手把手的教她写字，手把手的教她计算，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能上课认真听讲，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、帮他们拧水瓶、提醒学生按时吃药，甚至学生呕吐、小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

（三）培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，带领学生积极参加学校的各项活动，如趣味运动会等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

期末临近，回想这学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前课程改革的重要理念。在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这是，我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦陈自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回拢起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

总之，在这学期的教学过程中，本人始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了

两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力将普通而又平凡的班主任工作做好。

一年级班工作总结第一学期篇九

一年级下学期工作已经结束了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生了。一年级是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到举足轻重的作用。现在，就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。上学期他们对各种行为习惯有了初期的意识，而这学期就要加强这些习惯的养成。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。一年级学生多数都有这样或那样的问题，对各方面都不能约束自己。对于这方面，我对我们班学生一直采取小组评比方式，一天内在课堂上、作业上、纪律上表现好的小组加分，对于表现不好的小组就减分，周五结算本周分数然后对小组组员踏红花，一个月再数一次小红花，得红花最多的前三名发小奖状。孩子们都喜欢竞争比赛，大部分已经能很自觉的去维护遵守纪律等，为小组争光。

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。而咱们学校的学生一年里大部分时间都是和班主任在一起的，这就更要班主任去关心关爱每一个孩子。低年级的孩子会经常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天的天气变化，要怎么添减衣服，以防感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告诉他们这几天的进步，今天在宿舍大声说话是不对的在这种轻松

的聊天氛围下，把握好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的效果还不错。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。尤其是后进生，一定要使劲表扬鼓励，写出好的字就让全班观赏，写出好的句子就读给全班听，我们班好几个孩子就是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说他有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我经常通过电话和家长进行沟通交流，及时反馈学生在校情况也了解一下孩子在家情况，周五放学时也会和每个孩子家长简单交代几句需要注意的话。有家长的大力支持和配合，班主任的工作也是能进行的轻松和愉快。

本学期本班积极参加学校组织展开的各类活动，学生们也在每一次活动中都能成长和进步，更加团结班级。除过学校活动我还在班里制定了符合本班孩子年龄特点的活动：

（1）第五周班级开展“你好，谢谢，没关系礼貌用语实践”活动；

（2）第八周班级开展“关爱后进生帮帮乐结对帮扶”活动；

（3）第十三周班级开展“红领巾，真漂亮少先队员光荣教育”活动；

在各项活动中，学生们都兴趣浓厚，完成较好，达到了预期目标。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级2班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在后进生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；班干部还需进一步培养；部分学生卫生较差等等。

下学期他们将步入全新的`二年级，我也将全力以赴继续努力，将好的方面继续保持发扬，将不足一步步改正，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级班工作总结第一学期篇十

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级的孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——奖卡，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用铜星激励学生，效果很好。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，

又奖励他铜星了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好□xx同学就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，常见的传染性疾病包括：流行性感冒、流行性脑脊髓膜炎、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此在预防传染性疾病方面我做了大方面工作，对有水痘、发烧的学生及时隔离并上报学校，对教室定期消毒等。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在国外，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从国外打来电话，言语里充满了感激。

- 1、学生书写习惯差，不认真。
- 2、个别学生卫生习惯差。
- 3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。
 - 1、以勤立身，增强自身的榜样作用。
 - 2、加强思想教育与个别指导。
 - 3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足。
 - 4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

总之一学期来，本班各项活动开展得有声有色。努力完成教育教学任务，提高教学成绩。