

幼儿园小班的户外活动的教案(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育局工作总结篇一

20xx全区教育工作以科学发展观为统领，全面贯彻落实党的和xx届三中全会以及省、市教育工作会议精神，围绕“实现教育现代化，打造群岛新区优质均衡示范区”的总体战略，全面实施《定海教育事业发展“”规划》，积极做好“促均衡、强内涵、提质量、保平安”四篇文章，着力推进全国义务教育发展基本均衡区和省教育现代化基本达标区创建工作，全区教育继续保持和谐、健康、快速发展的良好势头。教育局被授予“全国第四届中小学生艺术展演活动优秀组织奖”、“全国‘红十字会’优秀组织奖”、“浙江省中小学生艺术节优秀组织奖”、“浙江省教育系统工会工作先进集体”、“舟山市未成年人思想道德建设先进集体”、“舟山市社会治安综合治理先进集体”等荣誉称号。

一、加大投入夯基础， 城乡办学条件又有新改善

1. 教育重点项目扎实推进。完成了《定海区20xx020xx年中小学布局调整规划》编制工作。新建并启用了定海二中南校区、城西小学、名筑城小区配套幼儿园等新校园，进一步加快了双桥中心小学、干览中学、城东小学迁建工程建设进度，双桥中心和干览中学已完成主楼施工任务。完成了沥港外来民工子女学校的转公办性质和城西区域公办外来民工子女学校改扩建工程前期准备工作。完成了金塘中学游泳池改造、檀枫小学整体改造和白泉高中等7所学校运动场改造工程。暑假期间对全区31所学校校舍、场地、食堂进行修缮，全区学

校的硬件设施又有大幅度改善。有11所学校通过省义务教育标准化学校验评，迄今我区省义务教育标准化学校比例为56%。

2. 教育装备水平不断提升。我区新增教育技术装备总投入1249万元，生均为435.4元，比20xx年略有增加。生均图书新增经费达到44.66元，生均新增图书3.87册，是历年来更新图书最多的一年。全区学校新增多媒体131套，其中108套为电子白板，更新学生电脑506台，新建计算机房4只，多媒体进专用教室率达65%以上，生机比提高到4.39:1。新建了14只中小学标准化实验室、10只标准的音乐美术教室和1只录播教室。全区信息化建设步伐不断加快，启动了千兆宽带进校园工程，已完成前期建设方案和教育系统中心机房的升级改造，完成了所有中小学师生“数字书房”的建设工作，定海小学省级数字化校园示范校建设有实质性进展，城西小学已通过第二批省级数字化校园示范校建设第一轮验评。

3. 教育统计和财务管理更加规范。通过加强合作，注重互动，使教育统计更加科学规范，各类教育经费安排使用更加合理。教育经费投入继续增长，总计约5.6亿，占定海财政总支出的20%左右；城乡中小学公用经费标准分别提高到900元和720元；争取财政统一支付义务教育阶段学生课本和作业本费599.84万元；学生资助范围由从学前教育到大学全覆盖□20xx年共资助学生6648人次，补助经费305.03万元。制定出台了幼儿园新的收费政策，并完成对幼托机构假期办班、加时托办班的备案管理和收费调整核查审定工作。切实推进中小学(幼儿园)食堂信息公开和大宗物品采购工作，对中小学涉及食堂财务的供应方式、用工情况、伙食定价和执行有关规定等情况进行了全面检查，全区学校大宗食品配送及定点采购率达到80%以上。组班对后勤人员进行业务培训，开展学校财会人员岗位业务能力大比武活动，进一步提升了学校后勤管理服务水平。

二、优化结构显公平，区域教育水平又有新提高

1. 学前教育更显普惠。进一步理顺了城区学前教育管理机制，城西幼儿园、碧水蓝天幼儿园成为区教育局直属幼儿园。积极贯彻实施《3-6岁儿童学习与发展指南》，认真做好各类托幼机构园长、教师、家长的宣传动员工作。不断规范幼儿园办园行为，调整和完善了新一轮幼教管理网络，切实提高了幼儿园保教质量，阳光幼儿园、金塘小新星幼儿园由准办园晋级省等级幼儿园，全区等级幼儿园覆盖率超过85%，镇(街道)幼儿园早教中心升级率达到81.8%，《定海区学前三年行动计划》目标任务基本完成，学前教育普惠性、公益性、优质性进一步增强。从20xx学年各级各类幼儿园考核情况看，城乡间、等级间、公办与民办之间、幼儿园与托儿所之间等，办学水平差异进一步缩小。白泉镇获“20xx年舟山市学前教育示范乡镇”称号。公民办幼儿园校园方责任险实行政府统一买单。

2. 义务教育更重均衡。完成了创全国义务教育发展基本均衡区的申报工作。继续实施“阳光招生”，进一步遏制择校行为，全区中小学超额班级数由20x的190个下降到128个。努力保障外来进城务工人员随迁子女的受教育权利，全区各中小学共接纳外来进城务工人员随迁子女5829人，其中公办学校入读率为75.8%。加强了特殊少年儿童随班就读支持保障体系建设，确定了海滨小学等4所学校为保障残障儿童就读试点学校，并设立2只资源教室，我区随班就读对象已扩展到六类残障，适龄残疾儿童少年义务教育入学率基本达到普通儿童少年水平，在省“爱心城市”创建中，我区特殊教育受到好评。大丰中心小学作为我区留守儿童最多的一所乡镇中心学校新批准为“省乡村少年宫”；白泉中心在全国乡村学校少年宫建设项目考核中获一等奖，是我市唯一获此殊荣的学校。

3. 高中教育更求特色。全面实施普通高中课程改革工作，各高中学校按规定开发、开设了选修课程，白泉高中已完成创省二级特色示范高中申报工作，东海中学积极探索体艺特色发展之路，201x年区属3所普高高考一线上线率翻倍提高，三

批累计上线率为84.59%。金鹰技校推进校企合作，注重学生实践技能和动手能力培养，实训开出率达100%，初级工通过率100%，中级工通过率为95%，毕业生就业对口率达90%，在全市专业课抽考中平均分和及格均名列全市第二，其中1名同学获满分(全市仅有5人)。

4. 社区成人教育更重服务。紧紧围绕“省社区教育实验区”的创建目标，不断创新培训方式，通过开展订单式，送教下企业、下社区，上挂大中专院校等形式，组织各种适应定海经济产业特点和受群众欢迎的职业技能、实用技术和文化体育培训。全年共举办各级各类成人社区教育培训 2162期，受训12.6万余人次，培训后发证20xx本，转移就业1150人；组织“我是新小定海人”“我行我棒我快乐”等社区教育活动100多次。“双证制”培训任务完成率达126%，农村预备劳动力培训完成率达130%，家政人才培养培训完成率达127%。自编六套教材用于社区教育，进一步提高了培训的针对性和实效性。评选出区示范性社区(学校)17家。白泉镇成校“663”培训项目通过省级社区教育实验项目验收。启动并实施了扫盲工作，对全区扫盲对象进行了摸底调查，在金塘召开了全市扫盲工作会议，并采取“以测代扫”、“小手牵大手”、集中办班、学习小组和个别辅导等多种方式开展脱盲教育，已扫盲教育900余人。

三、深化内涵重质量，教育综合能力又有新提升

1. 未成年人思想道德建设扎实有效。通过抓住德育队伍建设、主题教育活动、学科课堂渗透、实践基地建设等关键要素，切实推进了未成年人思想道德建设。以全国文明城市创建为契机，成立了“绿之梦”学生志愿者环保总队，下设33支中队，共有1000名师生参与，相继开展了“地球一小时”活动、“我爱生态定海”美术大赛等一系列活动；狠抓中小学生的养成教育，组织开展了中小学日常行为规范互观互检活动，收到良好效果；重视德育的体验性和实效性，开展了“学习雷锋好榜样”、队长学校“上海夏令营”、“少先队员话成长”、

“美德少年我争章”、“红领巾相约中国梦”等教育实践活动，6位学生在省、市演讲比赛中获奖，1位学生入围省“美德少年”20强评选。我区的“慢德育”理念及实践研讨亮相第二届舟嘉两地德育论坛；“紫小之鹰，自由翱翔”的雏鹰争章工作在区外交流；17名教师在省市级班主任和德育导师基本功大赛中成绩突出，一等奖获奖率位列四县区之首，3位教师入选省100班主任工作室领衔人。

2. 基础教育课程改革深入实施。严格执行省厅“六个严格”规定，强化学校课程开设、课外辅导、阳光体育、教辅资料征订等专项督查，有效推进“轻负优质”教育。进一步深化了小班化教育，举行了“基于以学定教的教学设计与实施”、“个别化教学”、“合作学习”等小班化主题研讨活动；并加强与市外的小班化教育的学习交流，组织参加“四区小班化教育联谊活动”；基本完成了《小班化教育在定海》的编写工作，全面总结了我区小班化教育在学校文化建设、小组团队合作、学生评价激励等方面取得的初步成效。全面实施了“以学为中心”的课堂教学改革，并以课堂教学改革推进会的形式举办了“第十二届教研之春”活动，省教研室的领导、专家受邀参加并做专题讲座，全区课堂教学改革的行政推进机制、学校动力机制、专业支持机制得到初步落实。以小班化实验学校(协作体学校)和课改联盟学校为龙头，全区课堂教学改革呈现多校一品、联校一品、一校一品的良好局面，已评选出小班化教育先进学校6所，先进班级16个，先进教师21位。进一步完善了质量监控机制，构建综合评价与单项评价相结合、过程性评价和终结性评价相结合的评价机制，加强了标准化考点和测评系统建设，并首次实施3所外来务工人员子女学校教学质量联合监测机制，我区的教学质量继续保持全市领先水平，中考优等生人数远远高于市属和其他县区，中考19个考核指标中，17个指标位列全市各县区第一；在省首次中小学教育质量综合评价监测中，组织有序，成绩良好。

3. 体育科技艺术等活动成果突出。大力开展体育、艺术、科技教育，全面实施“体艺2+1”项目和国家学生体质健康标准。

普及与提高并举，组织开展了内容丰富、形式多样的田径、球类、棋类、健美操等体育比赛活动，成功举办了第七届中小小学生科技艺术节、第二届合唱节、元旦文艺汇演、高雅艺术进校园巡讲、中小小学生科普征文大赛等活动。定海五中获市田径运动会第一名，舟嵎小学获市篮球比赛和市羽毛球比赛第一名，东海小学、海滨小学分别在省国际跳棋比赛和省沙滩排球锦标赛中获奖；全区各校学生体质健康标准测试的优良率均高于60%，及格率均高于95%。定海二中教育集团和定海小学获市中小小学生合唱节比赛第一名。全区67位同学在第十四届省中小小学生电脑制作比赛中获奖；21名中小小学生参加省第三届“兰亭奖”中小小学生书法大赛全部获奖，其中一等奖7名；12幅美术作品和13个表演类节目在省中小小学生艺术节比赛中获奖，其中廷佐小学《一张贺卡》获“优秀创作奖”。

4. 教育品牌和学校特色不断彰显□20xx年，“组团式教育、个性化发展”定海教育品牌创建行动不断推进，各团组在教学管理、教师培养、校本研修、质量检测、学科建设、常规落实、弱项改进、品牌打造等方面进一步加强交流与合作，成功召开了组团教育专题会、组团教育现场会，圆满完成了合作项目中期评估、组团工作年度考核等工作，又评选出优秀团队3个、优秀合作项目17个、优秀学科组14个。全区学校以社团建设为载体，致力于学生个性特长的培养，已有社团800余个，社团开设率达100%，定海小学和舟嵎小学被评为市首批中小小学生社团建设示范学校，12所学校被评为市中小小学生社团建设达标学校。紫微中心小学的紫微木偶戏传承课程、海山小学的舟山渔民号子课程、干览中心小学的舟山渔民画剪刻纸课程获第二届“浙江省义务教育精品课程”称号。全区31所学校已申报34个艺术教育特色项目，38所学校的体育特色项目都达到了区级认定标准。今年，又有舟嵎小学和香港拔翠男书院附属小学、城西小学与中国台湾东信小学喜结姐妹学校，进一步促进了学校文化和区域教育的交流合作。

四、创新机制激活力，教师队伍建设又有新举措

1. 人事管理力度加大。认真做好中小学(幼儿园)教师编制核定工作,完成了全区教职工信息采集上报和机关事业单位机构编制实名制管理人员信息采集工作。启动了全区教师资格定期注册试点工作,基本掌握了中小学(幼儿园)在职教师资格具备人数和比例。完成了201x度中级职务评审和高级职务送审工作,又有113名教师晋升高一级职称。建立了校长教师合理交流制度,通过实施照顾型流动、竞聘型流动、培养型流动和区域流动模式,有74名教师、3名校长(园长)进行合理交流安排,30名新教师留城培养,19名教师区外调入,2名教师赴新疆阿克苏地区支教,并首次试行幼儿园新教师定岗分配制度。进一步完善对局管领导干部的考核和评价机制,通过学校发展性评估、下校调研、个人述职和民主测评,完成了中小学校长、幼儿园园长年度考核,进一步调动了干部干事创业的积极性。

2. 人才培养梯次发展。积极探索教师培养新机制,促进教育人才梯次发展□20xx年,开展了第四届“新苗奖”的评选活动,30名教师获得“新苗奖”;与宁波大学合作开办硕士研究生助教班,41名教师成为首批学员,24名学员参加入学考试,有23人达到录取分数线;成立了浙江省特级教师协会定海工作站,聘请了5名特级教师作为导师,确定7名中小学教师为省特级教师培养对象;评选出首批名校长名教师30名并落实奖励政策;确定了舟山市中小学名师工作室挂牌名师7名、研究员30名、学员85名。首次将幼儿园教师纳入骨干教师培养系列,实现骨干教师评选中小学幼儿园全覆盖,全区现有区级骨干教师289名(其中幼儿园3名);列入舟山市111人才工程的教师2名,享受教授级待遇的中学高级教师4名,舟山市第六届资深人才1名,专业拔尖人才1名。

3. 业务培训分类推进。继续实施分层分类的培训工作,组织干部教师高校研修和国外访学,促进高端培训制度化□20xx年,有58名教师校长参加省级项目培训,31名教师参加国家级项目培训,160多名校长(园长)、骨干教师到广州、南京、杭州

等地高校进行集中研修;10名校长和5名机关干部赴台考察学习。通过整合基础教育教学研究网络 and 平台资源, 组建区级教师教育基地, 建构师训课程的理论、互动和实践三大板块, 进一步提高了教师业务培训的实效。20xx年, 我区平台注册教师数达2716人, 教师专业发展培训平均每人77学时(省考核指标为73学时);教师自主选课后实际参训率99.10%(省考核指标为92%);90及以上学时集中培训完成率为21.43%(省考核指标为21%);国培、省培项目都按计划完成;民工子弟学校和幼儿园教师享受“同城”待遇。

4. 教研能力大幅提升。以“促进教师专业成长”和“提高教育教学质量”为重点, 采取“幼儿园扩面、小学抓点、初高中夯基”的工作策略, 并引入教科成果通报制与薄弱学校扶持制, 切实加强教育教学研究管理。20xx年, 有省教科立项课题9项, 省教研课题6项, 立项数为市同类课题之首, 其中《小班化教育背景下课堂教学公平机制的建立与实施的研究》被立为省教研重点规划课题。定海小学《“主角导向型”育人模式的探索》获20xx年度省教育科研优秀成果奖评选一等奖, 创下我市该奖项的最佳记录。进一步深化“学陶、研陶、兴陶”工作。20xx年的陶研工作业绩不凡, 有省级立项课题31项, 其中重点课题5项;有22项研究成果获奖, 其中一等奖3项;城西小学的《海岛农村小学“现代”小农人培养载体创新的实践研究》和紫微中心的《小班化情境下语文自助餐式作业的研究与实践》分别获中陶会实验分会20xx年度优秀课题成果一等奖和三等奖, 紫微中心有10篇征文在中陶会各类征文中获奖;在市陶研会“三项”评比中, 我区有9项成果、24篇论文、4堂优质课获奖。为加速从“教书匠”到“专家型教师”的转变。20xx年, 还组织开展了各学科的论文、案例、优质课等评比活动, 并取得了优异的成绩, 有省市级以上奖项200多项, 东海中学徐忠岳的作品获全国第28届青少年科技创新大赛一等奖和教育部科教制作创新奖;马岙中心何永金的课件获第十一届全国多媒体课件大赛优秀奖;定海六中倪燕儿获“省中小学教坛新秀”称号。

5. 群团协会发挥合力。充分发挥教育工会作用，完善了教职工参与民主管理、民主监督制度和困难教师帮扶体系，推进了“幸福教师”建设工程。先后举行了教职工健康知识竞赛、“身边的感动”师德演讲比赛、第十届全区教职工运动会等，促进了全区教职工的身心健康。20xx年，已有7个基层工会申报“五星级基层工会”并通过初评，定海小学被评为“省巾帼集体”，白泉中心被评为“省巾帼文明岗”，定海六中、廷佐小学、海滨小学、马岙中心学校被授予20xx年“省级工会示范职工书屋”称号。教育工会全年走访慰问困难或患病的教职工138人次，发放慰问金17.1万元。重视退休教师工作，鼓励老教师融入社区开展公益服务活动，举行了离退休教师趣味运动会、重阳节登高等活动，努力提高退休教师体质，丰富退后生活。20xx年，还积极借助协会力量，推动全区教育上台阶，先后召开体育分会常务理事会议、音乐教学专业研究委员会第二届会员代表大会、美术书法教育专业研究委员会第三届会员大会，成立定海区教育学会小学英语教学专业研究委员会等。

五、维护和谐保稳定，教育形象塑造又有新进展

1. 党的各项建设得到加强。深入推进创先争优活动，加强基层党建标准化建设，围绕“勇担使命、四千兴舟”和“改进工作作风密切联系群众”的工作要求，开展了“转作风、兴实干、强服务”主题实践活动和“育人先锋”志愿服务活动，205名党员教师带头义教，带动234名普通教师积极参与，近20xx余名学生直接受益，有效遏制了违规家教，切实维护了教师良好形象。20xx年，发展党员18人，评选出党建工作先进个人38名，先进党组织5个。推进廉洁承诺、民主评议、校务(政务)公开等长效制度的有效落实，贯彻执行中央“八项规定”、省委“六个严禁”和市委“25条办法”，开展“纠风治乱”专项检查、重点岗位廉政风险点排查、廉政文化进校园等工作，完成了13所中小学校长任期内经济责任审计。东海小学袁优红被评为“市三八红旗手”、“省师德先进个人”。

人”，定海六中齐秋云老师被评为“省家庭事业兼顾型”教师，定海小学被命名为“浙江省第二批廉政文化‘六进’示范点”，城西小学通过市廉政风险防控工作示范点验收。

2. 安全稳定措施落实到位。开始启动平安校园等级动态管理制度，深入开展“学生安全千万家”活动和安全生产大排查大整治专项行动督查，重点落实了交通安全、防溺水教育、消防安全、“三防”及校园安保、食品安全、危化品管理、校园实施设备安全等；完成了警报器升级工作；学校自备学生接送车都安装gps定位监控系统；配合完成了全区学生用校车驾驶员资格认定工作。教育系统治堵工作受到上级认可，家长护导队、错时上(放)学、百米步行、校门口“车辆清零”等行动取得明显成效。学校食堂食品卫生量化分级考核得到加强，全区77所学校食堂b级以上达到81.8%；8家校内小卖部全部由品牌超市加盟；又有9所学校(幼儿园)申报市食品安全示范学校；以舟山小学为龙头，区域推进“健康促进学校”创建工作取得新成效，海山小学获金奖，金塘四所小学获铜奖。同时，进一步加强了师生安全教育和安全演练，全区未发生较大以上安全责任事故，共有62所中小学幼儿园获得“平安校园”称号，校园方责任险实现了全覆盖，参加城乡居民医疗保险及补充保险的学生数比去年提高了7个百分点。

3. 依法行政工作不断推进□20xx年，进一步规范了机关行政行为、学校办学行为和教育行为。认真做好行政审批工作，受理并办结行政许可事项2项，完成了22所民办幼托园、9所民办学校(含培训机构)的年检工作。开始启动教育咨询工作，强化教育督查和督政督学制度，围绕全国义务教育发展基本均衡区创建目标，找差距、破难题；进一步完善学校发展性评价，使全区学校在常规管理、课程设置、校园安全、创新创特等方面都有取得了一定成效。进一步畅通举报投诉渠道，利用教育网、教育服务一号通，腾讯、新浪等政务微博，引导群众依法合理反映问题、表达诉求，全年共受理来信来访来电82件，回复率和办结率达100%；24件议案提案办结率和答

复满意率均为100%;政务信息报送和公开数量位居全区各单位之首。

4. 信息宣传作用效果明显。通过建立和完善组织领导机制、通报考核表彰机制、信息员队伍管理机制，充分利用广播电视、报刊杂志、信息网络等媒体优势，全方位、多层次、多角度地宣传报道定海教育改革发展的新成果、新情况、新问题，提高了教育宣传工作的战斗力和生命力。20xx年，向省、市区报送信息1700多条，汇编定海教育信息20期，在各级报刊刊登报道110篇;并精心策划了“定海好教师”微博推荐活动和“教师节微博送祝福”活动，共收到微博1800余条，加强了正面引导与宣传，收到社会广泛关注，效果明显。

当然，在教育工作取得较大成绩的同时，我们也清醒地看到面临的严峻形势和存在的问题：一是教育经费投入有待进一步加大，标准化学校建设进度还需进一步加快;二是优质学前教育资源供给不足，与人民群众“入好园”的教育需求还有差距;三是教师队伍的素质和水平需要进一步提高，人才培养模式需要进一步改进;四城区义务教育学校就学压力仍然较大，中小学素质教育还需持续推进等等。对于这些问题，我们要认真思考，理性分析，挖掘整合各种教育资源，发动教育系统内外各方力量，采取切实措施加以解决。

教育局工作总结篇二

20__年是全市职业教育攻坚工作关键年。今年以来，按照省政府，市委、市政府的有关要求，在局党组领导下，职成科紧紧围绕市教育局20__年工作要点，以全面推进职业教育攻坚工作为重点，以创新为动力，在任务繁重，人员减少的情况下，精心设计全年工作，拉高工作标尺，积极推进各项工作。

一、认真组织学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，深入贯彻全省职业教育攻坚表彰大会及省政府一号文件精神。

精心筹划，认真组织，召开全市职业教育与成人教育工作会议。一是认真组织学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，将有关职业教育条文及解读印制成册，发至各县(市)教育行政部门和各职业学校，并组织相关人员学习。二是在认真调研的基础上，结合上级要求，精心规划，力求工作有创新，举措有成效，事业有推进，部署全年职业教育与成人教育工作。年初召开了全市职业教育与成人教育工作会议，会上学习传达省政府职业教育攻坚表彰大会和省政府《关于加快推进职业教育攻坚工作的若干意见》(20__年1号)文件精神。印发了今年我市职业教育与成人教育工作要点。各县区教育局分管职成教工作的副局长，职成教科科长，各职业学校校长50余人参加会议。

二、扎实推进全市中等职业学校布局调整工作。根据省政府有关指导精神，本着做大做强原则，经过多次调研，反复论证，制订了《焦作市中等职业学校布局调整实施方案》。市委、市政府先后召开会议，研究通过该方案，并出台了《焦作市人民政府关于印发焦作市中等职业学校布局调整实施方案的通知》(焦政文[20__]95号)。根据此文件要求，在今年暑期平稳完成了全市中等职业学校布局调整任务，使全市全日制中等职业学校由原来的29所调整为22所，城区由16所中职学校调整为10所，形成了3所规模达到5000人以上的中职学校。通过调整，使全市中等职业学校基本达到了布局结构合理，专业门类齐全、特色鲜明，办学质量和规模协调发展，能够适应市场经济体制和现代化需要的中等职业学校布局结构。

三、积极推进攻坚项目建设，实现职教强县创建目标。20__年，我市有6所学校进入河南省职业教育攻坚项目，其中省级示范性学校1所，省级薄弱学校2所，示范性县级职教中心2所，行业性职业学校1所。项目总投资5929万元，20__年计划投资1643.5万元，实际投资1383.5万元。焦作市技师学院设备购置项目已经完成，焦作市中医药学校实训仪器配置正在招标，投资5200万元的温县职教中心新校区建设工程，目前主

体工程已完工。

各县(市)政府也采取措施,积极推进攻坚项目建设。为促进职业教育扩张规模、快速发展,武陟县委、县政府实施了武陟职教中心新校区建设项目,占地363.71亩,总建筑面积12万平方米,总投资为1.73亿元,包括实训基地、教学楼、综合楼、图书馆、餐厅等设施。目前,已投入资金1.13亿元,16栋楼已全部封顶。博爱县政府投资370万元建设县职专实验楼(3000m²),已经竣工。孟州市政府投入400万元的职教中心综合楼,即将交付使用。

组织专门人员到沁阳进行职教强县复检工作,并提出整改意见。沁阳市创建省职教强县顺利通过验收。

四、通过多种途径,采取多种形式,开展职业教育政策和成就宣传,完成招生任务。与团市委、焦作日报社联合筹备开办《焦作日报》职教专版。截止目前,已有6个专版见报。经过多方努力,圆满完成省厅下达的招生任务,招生达25006人,全日制中职学校招生16000人。

五、认真做好教师培训和职教科研工作。按照省教育厅下达的任务,积极动员,组织全市职业学校参加国家级、省级职业学校骨干教师培训。今年,共组织19名国家级、79名省级骨干教师外出培训。同时,积极做好500名职业学校参加暑期教育技术培训工作,圆满完成了今年的职业学校教师培训任务。

加强职业教育研究,认真组织开展省级职业教育教学改革课题结项立项工作。认真组织评估审核,按时完成__个自__年至20__年立项的省级职业教育科研课题结项工作。同时,积极组织今年省级课题的申报工作。经过省教育厅认定,我市有6个项目被确定为省级职业教育课题。

六、不断创新办学模式,积极开展校企合作。为推进全市职

业教育体制机制创新，我们一方面建立职业教育改革项目，确定焦作护理学校和焦作市交通职业中专为我市职业教育多元化办学模式改革试点学校，开展股份制和公办民助探索。目前，两所学校正在研究制定有关改革方案。另一方面，我们在全市职业学校积极推行校企合作、工学结合、顶岗实习、订单教育等人才培养模式。焦作市职教中心面向社会办学，面向企办学，横联企业，逐步形成了上挂高校，横联企业，下辐射农村乡镇的办学网络。先后与郑州旅游职业技术学院、青岛旅游学校、深圳保安职业技术学校签订办学协议，与中央北京市委领导干部培训中心、上海海臣餐饮管理有限公司、风神股份有限公司等大中型企业签订校企合作协议。温县职教中心先后与兰兴集团、天阳公司、番田机械厂等县域企业联合办学，举办机械加工、电子电器、机电一体化、焊接技术等实用技术培训班40多期，培训人员达3000余人次，实现了县域企业和职业教育的双赢发展。

七、做好省政府职教攻坚专项督导迎检工作。按照省有关通知要求，提前安排部署，精心准备汇报材料及备检档案材料。12月9日至11日，省政府职教攻坚督导组对我市进行检查，在反馈会上，督导组对我市职教攻坚工作给予了充分肯定，认为我市在职教园区建设、中职学校布局调整、经费投入、招生、体制机制创新方面有显著亮点。

在做好以上重点工作的同时，我们还完成了20__年新设置专业验收，20__年度职业学校学籍注册，省级三好学生推荐，中职毕业生实习指导等工作。

教育局工作总结篇三

xx年是我区经济社会发展实现进入全省第一方阵目标的起步之年，半年来，在区委、区政府的正确领导和市教育局的正确指导下，在各有关部门的大力支持下，教育局积极贯彻落实科学发展观，以创办人民满意的教育为目标，按照“强管理、抓规范、创特色、树品牌”的工作思路，求真务实，开

拓创新，圆满地完成了各项工作任务，确保了教育的安全稳定，提高了教育质量，促进了教育健康发展。

一、争取项目资金，改善办学条件，促进教育现代化建设

xx年初，为了重点抓好农村寄宿制学校、重点职业中专和农村中小学“三改一建”工程，我们多方奔走，向上级积极争取项目建设资金，并取得了初步成效，立项资金达980万元，其中新卫生校园项目100万元(全市仅300万元);特教学校新建项目372万元;区电大综合楼项目100万元;素质教育实验基地项目300万元;常规维修项目105万元。

我们正在争取上级专项资金xx万元，拟定在白建立区中小学校外活动基地，并组织专人到北京、山东等，进行了项目考察，取得了较为翔实的一手资料，为下一步的工作奠定了良好的基础。

数字化校园工程已经启动，全区有28所学校建有计算机网络教室，21所学校建立了校园网，共装备计算机1757台。全区中小学建成“现代远程教育接收站”59个。各类实验室基本能够满足教学需要。“校讯通”建设已经全面启动，全区约有6000多名学生家长已经正式开通，反响良好。区实验小学是省现代教育技术实验学校，区二实小、街小学等5所学校是市电化教育示范学校。

二、加强基层党建，提高党员干部素质，促进工作作风转变

我们按照区委的统一部署，深入开展和落实“五个基本”建设，充分发挥系统党组织在教育战线上的核心引领作用。我们从抓制度入手，切实加强系统各级党组织班子成员的政治和业务知识的学习，坚持做到“三定六有”：“三定”即定时间、定内容、定中心发言人;“六有”即有计划、有考勤记载、有资料、有笔记、有讨论记录、有心得体会，用科学的理论武装班子成员，形成了强有力的战斗集体。

教育局机关各党支部还坚持“三会一课”制度，认真开展“四个一”活动，即，每名党员干部挂点一所学校，写一份有价值的调研报告，每学期参加一次挂点学校的党员民主生活会或教师大会，帮助解决一个实际问题，这些做法使基层学校党组织战斗力也大大加强。区实小坚持“八个一”活动，有力推进学校的工作；西湖中学进行党员干部作风建设大讨论，举行了革命歌曲大家唱活动；区一中围绕学校工作实际，开展了“五联五帮”的主题教育实践活动，使党员干部拧成一股绳，创办了人民满意的高中教育。

教育局党委把通过大力开展“党员目标责任明白卡”活动，有效提高每个党员的政治和业务素质，作为抓好系统党建工作的出发点。通过针对不同类型党员的不同特点为每名党员定目标、定任务、定要求，达到“五个明白”，让每名党员明白实践党的先进性“自己应该干什么”，让群众明白“党员将要干什么”，让上级党组织明白“党员正在干什么”，让各级党组织明白“应该为党员干什么”，最终让社会明白“党员究竟干出了什么”。

通过认真抓党建工作，党员干部的整体素质得到了全面提升。在“5·12”汶川特大地震发生后，教育系统1000多名党员干部向党组织自愿缴纳“特殊党费”132960元，支援灾区抗震救灾，充分体现了责任意识和共产党员的先进性。

三、加强效能建设，提高行政执行力，保证教育工作高效运行

一是健全组织机构，实施“一把手”责任制。我们成立了以局长为组长，局党委委员为副组长的效能建设领导小组，并结合实际制定了《区教育局关于开展提高政府执行力加强政府目标管理活动的实施方案》；依托监察室，搭建了教育效能投诉平台，向社会公布投诉电话号码。

同时，我们确定了“抓党风，促效能；抓党建，强效能”的工

作思路，切实把效能建设列入主要议事日程，从而为效能建设奠定了坚实的组织基础。4月底，由局长亲自带队，全体机关人员在黄商门前参加了“效能建设千人签名活动”，机关效能建设向纵深推进。6月底，全体机关干部举行了效能建设大讨论活动，局长带头，人人上台发言不少于5分钟，结合自己的工作实践，说看法，谈体会，出点子，讲打算，现场气氛热烈。此次活动将机关效能建设推向了一个高潮。

教育局工作总结篇四

20xx年，我局将以党的xx届四中全会精神为指导，紧紧围绕区委、区政府中心工作，深入开展学习实践科学发展观活动，按照《锦江区教育发展行动纲领》确定的“学在锦江、品质教育”目标，以“教育均衡与公平”和“提升教育质量”两大主题为抓手，深入实施“扬峰填谷、精彩纷呈”战略，全面提升区域教育学术力、创新力，在全市率先初步实现教育现代化。

一、强化“一个能力”，抓实党建工作，深化规范化服务型机关建设

切实强化执行力，提高机关工作人员服务水平，形成“说了算，定了干，干就干好”的良好风气。

1、加强系统党的建设，为教育事业发展提供组织保证和思想保证。以“一个党员一面旗帜”等主题实践活动为载体，夯实基层党建工作，全面提高工作质量和水平。

2、积极开展中心组理论学习活动，在机关科以上领导、校(园)长中开展“大家论坛”，坚持理论联系实际，达到学习工作互为促进的目的。

3、深化规范化服务型机关建设，严格执行首问责任制、限时办结制、责任追究制及“三重一大”决策制度，以认真、务

实、创新、规范的精神，不断提高服务水平和效能。

4、进一步规范办学行为，深入推进素质教育，促进学生健康成长；按照“严格标准、强化监督、从严查处、狠抓落实”的要求，深入治理教育乱收费，从严查处违纪违规行为。

5、依法实施教育资助，确保低保、特困、义务教育段孤残学生及符合条件的中职生接受教育资助的权利，切实维护和保障教育公平。

二、坚持“两大战略”，着眼内涵发展，促进区域教育深度均衡

1、“扬峰填谷”——扎实推进优质教育链建设工作

(1)按照《锦江区优质教育链管理办法》，进一步深化优质教育链建设，规范“教育链”管理，加强过程督导；(2)依据《锦江区优质教育链考核评价办法》，按照注重过程、整体考核、纵向评价的原则，对各“教育链”进行年度工作考评；(3)加强课题研究，进一步创新“教育链”工作的体制机制，以体制机制创新丰富“教育链”学校建设内涵，促进区域教育深度均衡；(4)依托专家指导，从政府公共治理层面总结提炼、宣传推广“教育链”建设经验。

2、“精彩纷呈”——大力推进特色学校建设进程

20xx年，我局将切实实施“学校特色发展行动计划”，鼓励学校(幼儿园)尤其是非“教育链”学校(幼儿园)错位发展，走内涵式、特色化的自主发展之路，形成全区学校(幼儿园)“一校一品”的精彩纷呈局面。(1)注重特色项目培育，以特色项目为抓手，建设学校特色。大力推进校园文化建设，开展创建特色校园活动，营造文明和谐、健康向上的校园文化氛围，促进学校特色发展；(2)以东光实验小学、龙舟路小学等学校的改扩建及娇子小学、龙王庙小学的迁建为契机，

结合各自学校业已凸显的特色进行重点打造；(3)以高起点、特色化思路重点建设石胜配套小学、大观配套中学(三中)等学校。

三、深化“一个主题”，突出质量核心，提升锦江教育品质

以质量为核心，深入实施素质教育，促进学生全面发展。

1、教学质量出口碑。以教育现代化为导向，以内涵发展为重点，深化课程改革，全面提升教学质量。(1)以绿色质量建设为重点，丰富“学”的内涵研究。启动以“‘三课一体’保障‘绿色质量’”为主题的学校教学管理展示活动，以活动为载体为学校提升教学管理水平搭台，强化学校管理者和教师的科学质量意识。(2)以课程计划的编制为根本，重构学校课程与特色。开展课程计划编制的培训和研究，形成课程计划方案，保障学校规范化、高质量、有特色地持续发展。重点抓好普通高中课程改革，确保稳妥、有力、有序、有效推进。(3)以教育科研为载体，提升区域教育学术力。建设教师“小专题研究共同体”，以集群方式推进小专题研究向纵深发展；总结梳理、推广应用教研成果，增强教研成果辐射力；加强区域教育重大问题研究，争取国家级课题立项，彰显锦江教育学术品质。(4)以教育国际化论坛为平台，加强与国际高水平教育研究机构的交流，拓展国际化视野，推进国际教育交流与合作。

2、德育工作出品牌。(1)探索构建主题突出、主线明晰、要求递进、特色鲜明、内容丰富、形式多样、评估科学、富有实效的中小学、幼儿园德育工作体系。重点以“童谣季节”、“万名学生讲孝德”、“濯锦少年竞风流”等活动为载体，研究探索具有鲜明锦江特色的学生综合素质评价新模式。(2)理顺德育管理机制，举办“锦江德育论坛”，宣传德育工作典型，打造高素质德育队伍。(3)开展特色鲜明、符合实际的德育活动，进一步推出锦江德育活动品牌。

3、艺体工作出特色。开展“阳光体育运动”，尝试体育教练多点执教，确保学生每天锻炼1小时。以锦江教育艺术团为载体，搭建多种展、演、赛平台，走出国门，参与国际交流，拓展视野，扩大锦江教育影响力。

四、建设“两支队伍”，科学设置岗位，提升专业化水平

以提高校(园)长和教师的课程与教学领导力为主题，深入实施“干部素质提升行动计划”和“教师素质增益行动计划”，继续开展“校长亮剑”、“教师论道”活动，大力实施新“三名”工程(名学校、名学生、名教师)，办好每一所学校，教好每一个学生，成就每一位教师。

1、创新校(园)长培训方式，分层推出知名校(园)长。(1)把校(园)长培训提升工作作为年度工作的重中之重，将规范性培训与校(园)长论坛，到省外名校挂职锻炼、跟班学习，建立校(园)长国内外培训基地等方式相结合，探索“做中学，学中做”的校(园)长互动交流培训新模式。(2)发挥“学校发展研究共同体”的作用，以课题为载体，定期开展实质性研讨活动。在专家引领与“异质交流”的过程中，全方位提升校(园)长的学习力、学术力和领导力。(3)整合专家资源，帮助校(园)长梳理、总结、提炼办学思想、办学经验，举办知名校(园)长讲坛，分层推出一批知名校(园)长。

2、创新教师队伍建设机制，促进教师专业发展。(1)与教育部重点师范院校签订学生实习基地协议，选招优秀大学毕业生。(2)实施星级名师制，新评星级名师120名。加强“名师工作室”管理，开展“名家传道”活动，开设“名师讲坛”，帮助名师归纳提炼教育思想，提升知名度，引领骨干教师快速成长。(3)完善青年教师“三级”培训机制。注重专业素养、专业技能、职业修养、研究能力、科研创新的培养，在3—5年内实现青年教师从适应——胜任——优秀的快速转型。

3、积极稳妥推进和完善人事制度及绩效工资制度改革。规范

中小学、幼儿园的教师聘用(任)合同管理,全面组织实施事业单位岗位设置管理及非义务教育学校、直属事业单位绩效工资制度改革;规范教师绩效考核办法,完善校长、教师激励机制。

五、狠抓工作落实,凸显过程亮点,初步实现教育现代化

1、科学规划。在全面完成规划、有重点推进校园文化和稳妥完成“校安”工程的基础上,深入调研、科学预测,合理编制《锦江区学校基本建设“规划”》;指导学校做好第二个“三年发展规划”,促进学校可持续发展。

2、配置优化。继续实施“教育信息化行动计划”,打造“标准适用、持续发展、特色鲜明”的学校硬件环境。重点配合普通高中课程改革进行现代教育技术装备,做好新改扩建学校及有条件创建“锦江区教育现代化示范学校”或“锦江区教育现代化达标学校”的学校(幼儿园)的信息化建设及设施设备配置、应用、指导工作。

3、完善教育公共服务体系。(1)纵向推进,以创建“全国社区教育实验区”、“国家级重点职业学校”和办“老百姓上得起的优质平民幼儿园”为重点,大力发展职业教育、幼儿教育和社会(成人)教育,为构建完善的全民终身教育体系打下坚实基础。(2)横向联动,以校长联盟、优质教育链建设、学校发展研究共同体等形式,整体提升区域教育水平,实现区域教育服务均等化。

4、初步实现现代化。指导学校(幼儿园)加强“教育现代化示范学校”、“教育现代化达标学校”创建指导工作;细化评估方案,大面积开展评估工作,力争年底全区60%的学校(幼儿园)教育现代化水平达到市教育局制定的学校教育现代化水平评估标准,全区初步实现教育现代化。

5、切实加强区域教育宣传。以“提升锦江教育的学术影响

力”为全年宣传工作主题，统筹部署全年宣传工作，重视经验梳理与理论提炼，重点对锦江品质教育的内涵进行梳理和挖掘，增强宣传工作的计划性，力争做到序列化。

教育局工作总结篇五

尊敬的上级领导：

一年来，在区委、人大、政府、政协与市局的关心支持下，作为局长的我真抓实干，开拓创新，坚持以科学发展观统领工作全局，认真履行工作职责，深化教育改革，加强勤政廉政建设，促进了全区教育事业的健康、和谐、持续发展，顺利通过省“两项教育督导评估”。现就本人一年以来在德、能、勤、绩、廉等方面的表现简要汇报如下：

一、以德示范，不断加强思想道德修养

一年以来，我认真学习和践行党的先进性教育思想，以社会主义的荣辱观作为自己的工作指南，坚持正确的政策导向和办学方向，在思想上、行动上、工作上始终与上级保持一致，顾大局、讲原则、起表率，确保政令畅通，保证各项教育工作如期实现上级要求的工作目标。我思想作风端正，工作作风踏实，生活简单朴实，业余时间习书打球，修身养性。在工作上有创新、创优意识，不畏艰难，坚持原则，敢碰硬，敢于承担责任。在工作和生活中始终坚持高标准、严要求。

二、加强学习，不断提高自身素质与能力

坚持理论学习，与时俱进。每天我无论工作多忙，都坚持新闻必看，政策法规必学，《人民教育》和《领导科学》必读，不断提高政治理论和政策法律水平。今年下半年，我还组织全局干部职工和全区200多名学校干部认真学习了新的《义务教育法》，通过对新法的学习，使我更清醒地认识到了我区教育长期积累的结构性和机制性矛盾，要解决这些矛盾，非

一朝一夕之功，需要政府及相关部门等多个层面的共同努力，形成合力，共克难关。

三、勤政务实，工作力求扎实有效

在工作上，我以勤政、务实、高效、创优为目标，每天按时签到，今年应出勤251天，我实际出勤307天，加班56天。所有工作都尽量做到目的明确、方法科学、效果显著。大事、难事、新事要亲自调研，集思广益，所有自己应做的具体工作都坚持做到身体力行，用高质量和高效率作出示范。

四、开拓创新，各项工作取得新成绩

1、抓制度建设，建高效、务实型机关。进一步加强机关制度建设，制订和完善了《办公制度》、《学习制度》等17项机关制度，充分调动了机关干部的工作积极性和创造性，增强了机关工作人员的责任意识和服务意识。

2、抓班子建设，发挥整体效能。在班子内，我讲原则、讲民主、讲团结，做到分工明确，责权统一。无论是人事安排、经费管理、危房改造、单位搬迁，还是涉及到部门或个人利益的问题，我都能坚持原则，做到集体研究，民主决策，使班子成员思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干，真正团结协作，充分发挥了班子的整体效能和优势。

3、抓人事改革，加强教育干部队伍建设。组织实施了教育系统第三轮人事制度改革，对全区70所中小学106名行政人员进行了选聘。全区7个乡镇学区已撤销了6个，全区每年可望减少教育支出40余万元，另有20多名行政干部重新回到了教育教学第一线。

4、抓财务管理，成立教育资金管理中心。为加强我区教育系统财务规范管理，提高教育经费的使用效益，成立了区教育资金管理中心，较好地理顺了教育经费的管理体制，精减了

后勤管理队伍，提高了资金拨付的透明度和使用效益。

5、抓教学质量，普通高考再创佳绩。20__年，我区理科一批上线人数165人，__以667分的高分被__大学录取，成为今年城区学校考上清华、北大的学生。理科四批上线人数1740人，上线率81.58%，比去年增长4.8%，文科四批上线人数1055人，上线率74.58%，比去年增长5.4%。三中综合排名位居全市第5名，二中位居第6名，四中一举跃居第9名。高考年度考评综合排名全市第一。

6、抓改善条件，不断提高办学水平。通过各种渠道多方筹资投入了__万元用于改造学校硬件设施。__投资100多万元完成了对教学楼和办公室的改造，__四中投资300万元，新建了学生公寓和改造旧教学楼，__八中投资300万元，建好了科教楼、校门等。教师村建设进展顺利，第一期工程8栋256户新居可望年底竣工，教育局新址的行政划拨地于9月8日通过省人民政府审批。全区共投入347万元完成农村危房改造6858平方米。

7、抓依法治教，全面规范办学行为。今年下期对__实验学校、__实验学校停止了招收新生。对全区3984名初一新生全部由局里统一实行电脑随机编班，对城区二、三、四、五小的13个学前班实行一刀切，分流学前儿童600多名，新增学位845个。今年共为4648名学生提供免费教科书，金额达__万余元，为1778名城区低户子女免除了杂费，金额达__。

五、廉洁从政，率先垂范树形象

建章立制，出台了《党员干部廉洁自律的若干规定》、《党员干部“十不准”》、《建设工程招投标和大宗物件的采购采购制度》等刚性文件，加强党风廉政建设。在教育系统内部，重点抓了“四项审计”。对本系统各单位的招待费、补助费、交通费和学习考察费等四项费用严格设定上限。以身作则，带头严格遵守党风廉政建设有关规定。如机关车辆的

使用，凡私事用车，我都按规定缴纳油费和过路过桥费，全年缴个人用车费__多元。手机话费，都是按规定报销。从严要求自己与下属及家人，对于送上门来的礼品礼金，能当场退还的当场退还，当场退不了的交纪检室，全年拒收红包礼金_万多元，上交补助、红包__多元。

六、努力方向

回顾一年以来的工作，虽然取得了一定的成绩，但与上级领导的要求还有距离。在新的一年里，我将不断改进工作方法，创新工作思路，以办人民满意的教育为目标，全面贯彻党的教育方针、政策，依法行政，全力解决教育面临的具体困难与问题，促进全区教育更快更稳更好的发展。

述职人：__

20__年__月__日

教育局工作总结篇六

- 1、强化中小学编制管理，进一步加大师资补充力度，改善教
职工结构。一是根据中小学教师实际缺编情况，积极做好自
主招聘中小学教师工作。二是用好国家政策，按照省教育厅
要求，积极做好“特岗计划”教师招聘工作。三是坚决清理
在编不在岗人员，及时补充各类情况产生的缺编，尤其对扩
大办学规模、学生人数大幅增加的学校，尽可能增加编制。
- 2、深化教育人事制度改革，建立符合我区中小学特点的人事
管理运行机制和一支高素质专业化的中小学教师队伍和管理
人员队伍，最大限度地调动教职工的积极性。
- 3、继续执行中小学校后备干部制度，完善中小学后备干部推
荐实施方案。提拔重用一批德才兼备、业绩突出的高素质干
部。

- 4、加大对学校行政干部的考察力度。对考察不合格或严重失职、渎职者，应及时予以戒免谈话、降职或免职。
- 5、努力做好在职教师的各级专业技术职称的推荐认定工作和年度业绩考核工作。
- 6、认真做好教职工工资的正常晋升和职称工资兑现工作。