

公司经费申请报告 申请经费的报告(优秀9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班学期工作计划上学期篇一

大公鸡，喔喔啼，叫宝宝，早早起。

新衣服，自己穿，小纽扣，对整齐。

对镜子，照一照，露笑容，更美丽。

2、刷牙

清早起，要刷牙，倒杯水，舞牙刷。

咕噜噜，上下刷，小宝宝，没蛀牙。

牙儿白，嘴儿香，说出话，口气佳。

3、洗澡

乖宝宝，勤洗澡，小毛巾，准备好。

搓搓手，揉揉脚，不玩水，不打闹。

既健康，又漂亮，小朋友，身体好。

4、剪指甲

手指甲，长又长，小细菌，里面藏。

小宝宝，勤修剪，既文明，又健康。

5、上幼儿园

小宝宝，上学校，早早起，不迟到。

遇同学，问声早，见老师，问声好。

敬个礼，弯弯腰，小宝宝，懂礼貌。

6、迎送客人

客人到，问声好，端杯水，讲礼貌。

大人聊，莫打扰，不说话，不嬉闹。

客人走，送出门，说再见，脸儿笑。

大班学期工作计划上学期篇二

新的学期开始了，在本学期里，为了将幼儿园的礼仪教学工作更加完善，本学期我将从以下几个方面来进行。

（一）按时为教师发放礼仪月计划、周计划及教案；

（二）及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏内容；

（三）继续以发放宣传单或调查问卷的形式，保持家园联系；

（四）坚持每周一的幼儿升旗仪式；在培养大班幼儿练习升旗仪式的同时，选择少部分中班幼儿观看并进行有目的的培养。

（一）幼儿常规培养

坚持早入园礼仪小明星接待工作；统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育，并以此来带动家长。

复习上学习已经形成的如厕、洗手、喝水、小椅子、排队、穿脱衣服、穿脱鞋、有序取碗等常规礼仪的巩固。

培养幼儿新增礼仪礼仪常规项目；

（二）教师礼仪常规培养

教师仪容仪表；坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。

坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。

（一）开展一至两个幼儿活动，充分的开阔孩子们的视野，增长见识。

（二）开展教师的“大家评我课”活动；即为每位教师录制一节多媒体或是四段式教学课程，并在业务学习时间播放，让上课教师自己及其他教师对其课上的优缺点进行总结，提高教师的重视程度及整体上课水平并及时对礼仪教案中的不足进行改进。

大班学期工作计划上学期篇三

伴随新学期的.开始，社团联礼仪队也最终成功组建起来。社团联的每一个成员都代表着社团联的形象，而礼仪队的每一个成员的形象则更是社团联的一面镜子。礼仪队成员的形象不仅仅关系到个人素质的高低，更直接关系到社团联的形象。因此，礼仪队是社团联形象和各队员修养素质的综合体现，

我们要以“微笑待人，热情服务”的礼仪规范提升成员的礼仪接待能力。更好的为社团联各部门、各个协会提供优秀的服务。

为了更好地发展壮大礼仪队，在此我做出以下工作计划：

毋庸置疑，礼仪队是一支为各个部门、各个协会提供服务的队伍。礼仪队分为两个小分队——礼仪分队和主持分队。因此，礼仪队既可以提供礼仪人员，也可以给各个活动提供主持人，并不是单纯意义上的仅仅有礼仪人员。

现在的礼仪队共有四个小队长。分别是队长、后勤队长、培训队长、外联队长。

1、后勤队长主要负责服装、日常事务的管理。如负责礼仪服装的借还及其管理，负责通知各个成员对队内的例行活动等，还要负责把信心传递给每个成员，安排出礼仪的人员。日后，若有物资（如化妆品等）也归后勤队长负责好化妆品的保管，并且留意其消耗使用情况。

2、培训队长主要负责礼仪培训方面的事宜。每周的例行会议上都要负责给礼仪队成员进行简单的培训，讲讲各方面的礼仪知识（有请到专业老师时除外）。出礼仪时，各队员的服饰整理，面容、发型上的整理也要由培训队长负责。日后，若有财务方面的工作，培训部长要兼顾一下队里的财务。

3、外联队长主要负责给礼仪队拉来赞助。她所做的就是尽可能给礼仪队拉来更多的物资方面的赞助来发展壮大礼仪队。礼仪队要举办活动所需要的赞助要靠外联队长来实现；礼仪们所需的服装及其化妆品的支持，也同样需要外联队长来完成；另外，为礼仪队成员争取到在校外服务的机会也得通过外联队长来实现。

对于干事的培养，不仅仅是对其工作上的培养，更要有对其

个人素质上的培养，并且在对他们进行培训的同时也包含着对他们的管理与制约。

1、就我个人认为，我认为例会制度既是对各个队员的有效管理，也是对他们的一种培养。一方面，一周一次的例会，要求所有成员不得无故缺席，如果有特殊情况必须向负责人提前请假，团队负责人要记录好例会出席情况，并且该出席情况会直接影响到期末的“优秀干事”评选。这本身对各个队员便是一种很好的管理；另一方面，例会上的内容，有工作上的、有学习上的、更有生活上的，还有专业的礼仪知识，因而，这是对每一个成员的很好的培养。

2、除了例会会培养成员之外，多让队员参加一些校内，甚至是校外的一些活动，会增加他们的经历，让他们积累更多工作上的经验，也会学到更多待人接物、人际交往方面的礼仪知识，这会让他们自身得到很大的提高。

3、对于干事的培养，我们会尽可能地请到老师或者是有经验的学姐、学长对他们进行全面的培训，让他们渐渐地提高自己的能力。

毕竟，礼仪队是一支刚刚组建起来的队伍。她还有很多很多需要完善的地方。与校学生会礼仪队确实存在一定的差距，名气相对于他们也弱了一些，但是，我们坚信她会慢慢地发展，不断地强大起来。1、首先，一支有组织的队伍必须有一套自己的章程。因而，近期最重要的是制定出我们自己的礼仪培训手册。

2、其次，一个队伍的存在必须要拥有自己最独特、最出彩的地方。因而，接下来的礼仪队必须开始着手去举办一些活动（当然者必须要要社团联各个部门的支持）。从活动中，不断摸索、确立出自己的特色活动，从而将社团联礼仪队的名气打响。

3、礼仪队现在是社团联素拓部的一个分支，在很多方面也得到了素拓部的大力支持，对此，我们深表感谢。但是，我们仍然希望经过我们每一个人的共同不懈努力之后，我们礼仪队可以独立成为一个部门，成为社团联礼仪部，这是我们的目标，我们会向着这个目标去努力。

以上便是我对社团联礼仪队做出的工作计划。另外，衷心希望社团联在新的一学年中蒸蒸日上、蓬勃发展，希望社团人工作顺利、一切安好！

大班学期工作计划上学期篇四

下面是计划网工作计划栏目小编为大家整理的大班下学期工作计划2018，欢迎阅读。

大班下学期工作计划2018【一】

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。

对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独

立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

(一)健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二) 语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三) 科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四) 艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己 and 别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

(五) 社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

(一) 作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二) 游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三) 观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(四) 体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五) 劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六) 日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

(七) 娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

- 1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。
- 2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。
- 3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传“幼小衔接”中学习适应和社会适应方面的知识和要求。
- 4、每周发放一次“家长信”，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

- 1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。
- 2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。
- 3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。
- 4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。
- 5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

为更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

一、班级概况

本班共有幼儿 人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如xx□xx小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。

大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一) 健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

(二) 科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三) 音乐教学目标

- 1, 充分利用电子琴的独特之处, 让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。
- 2, 充分提高幼儿的音乐能力, 感知 记忆 形象 表现 。
- 3, 以音乐游戏 , 肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点, 本学期教学使用以下方法:

- 1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境, 提供合适的游戏场地和玩具材料, 保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点, 将练习、游戏、竞赛相结合, 以游戏的形式为主, 寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律, 从激发情感入手, 以感性认识为基础, 组织丰富有趣的教学活动, 通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。
- 3、用生动形象的教育, 协助幼儿动手动脑、动口, 从中获得学习的兴趣、经验, 逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。
- 4、注重集体活动、个别活动和小组活动, 既注重教育的一致性, 又注重幼儿的个体差异, 因材施教。

(五)、家长工作目标:

- 1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料, 共同激发幼儿的探究欲望, 促进亲子关系。
- 2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

大班学期工作计划上学期篇五

学子登场

大班的小朋友们身着博士服在老师的引领下入场

学子落座

升国旗

hui mou san zai回 眸 三 载

三年成长，三年前的你们懵懵懂懂，充满好奇；三年后的你们多才多艺，落落大方，老师们讲述着你们三年的点点滴滴。

zheng yi guan正 衣 冠

自正衣冠意味着从此做一个干净、整洁的人

师正衣冠意味着从此做一个谦逊、好学的人

老师为孩子系鞋带意味着从此迈出人生扎实的每一步

拜孔子

五0二幼儿园的学子向儒门先师孔子行礼，以示求学之诚心。

拜父母

十月胎恩重，三生报答经；

一尺三寸婴，十又八载功；

哺乳经三年，汗血耗千斛；

儿秽不嫌臭，儿病身甘赎；

万里人生路，父母心相随；

父母德高重。儿女当继承；

羔羊尚跪乳，乌鸦知反哺；

终生需努力，报答椿萱情。

行跪拜父母之礼，父母的爱最无私，父母的恩情，一生不忘记，感谢父母的养育之恩，感谢父母的教育之恩。学会感恩，懂得知恩图报。学会感恩，懂得乐于助人。学会感恩，时刻保持微笑。以一颗感恩的心，笑着面对未来。

拜师礼

尊师重教是中华民族的优良传统，“一日为师，终生为父”，表达的是学生尊师敬师的决心。

开蒙破笔

入学前，从古就有开笔描红，而写下的第一个字就是“人”字，今天书写一个人字，共同诵读人字歌。

一撇头顶天，一捺足立地。

撇捺组成人，相互有支撑。

天地中华魂，有礼才有根。

从小学鸿儒，仁爱在心中。

双肩担道义，一身满豪情。

思齐羨良贤，知书礼义诚。

立志明德法，才略冠群英。

常怀感恩心，正气干青云。

朱砂开智

所谓朱砂开智，就是在刚入学的孩子额头中间点上红痣，称为“开天眼”。其寓意孩子今后眼明心明，好读书，读好书。

击鼓鸣志

鼓声鸣响，深有寓意。鸣通明，鸣志即明志。目明耳聪、茅塞顿开、志存高远，击鼓三声，鼓声越远，声音传的越远，说明志向越远大。

家长赠送锦旗

因为孩子，家长与老师结缘，因为孩子，三年来我们的心始终在一起，今天，我们的大班的家长代表们也带来了自己的心意，送给老师们，感谢各位家长这三年来的支持与配合！

教师朗诵

颁发毕业证

隆重的颁发毕业证仪式让学童感受步入人生新阶段的庄严与神圣，并接受老师、父母的鼓励和祝福，自此开启新的学习之旅。也希望每一位家长在孩子人生的重要起点上，能够和孩子携手共成长，不负光阴不负恩！

说再见，不会是永远

千里之行，始于足下。良好的开端是奠定成功的基础，五0二礼仪幼儿园“知礼懂感恩，励志状元礼”——毕业典礼结束了。愿我们的状元礼能成为小朋友们一生中美好的回忆，更愿小朋友们通过状元礼，迈开学习的第一步，走好人生的第一节台阶！