

最新讲清洁爱卫生班会 讲文明树新风班会活动方案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

讲清洁爱卫生班会篇一

讲文明·树新风。

x月x日 晚上 7:30分。

文渊楼。

全体同学。

通过本次班会，提高我们的文明修养，培养我们讲文明，树新风的意识。

1. 以中间的过道为界，将班级按座位分为两组。
2. 我们将在今后的一个月中，由班委组织在一起，对每个人和其所在的宿舍进行定期或不定期的检查，根据每个人的表现和宿舍集体的表现评选出文明个人和文明宿舍，并以班级的名义进行表彰。

第一部分

主持人：仪表是一个人精神面貌的外在体现，一个人的卫生习惯，服饰与形成和保持端庄，大方的仪表有着密切的联系。

不管长相多好，服饰多么华贵，若满脸污垢，浑身异味，那必然会破坏一个人的美感。因此，我们班会的目的就是让大家在有趣的问题中体会到文明礼仪的重要性。

礼仪，礼节，礼貌的内容丰富多样，最基本的礼仪就是：敬人，自律，在与人交往时要克己，慎重，积极主动，自觉自愿，礼貌待人，表里如一，自我对照，自我反省，自我要求，自我检点，自我约束，不能妄自尊大，口是心非，要做到适度得体，真诚的对待每一个人。

第二部分(礼仪知识问答)

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一道题加1分，答错不扣分。

主持人：现在有请各小组的代表来参与礼仪知识问答这个环节的的问题。

- 1 你称母亲的兄弟叫什么？（舅舅）
- 2 迟到的同学在教室门口应该先停下脚步，讲什么？(报告)
- 3 要去同学家里玩，事先应该得到谁的许可？(双方家长)
- 4 跟同学通信，用红色墨水写字，表示什么？(绝交)
- 5 国际社会公认的“第一礼俗”是什么？(女士优先)
- 6 讲孝义市中华民族的传统美德，我国古代流传着多少孝的故事？(24孝)
- 7 握手的时候，不要超过几秒，才是对他人的尊重和礼貌？(3秒)
- 8 鞠躬时，双眼应该怎样的注视着对方，才表示尊重？(礼貌)

的)

第三部分(选择题)

计分规则：抢答的方式，谁举手谁先回答，每抢答对一题加1分，答错不扣分。

1 男士应该养成(a)修面的好习惯？

a□每天 b□1—2天 c□2—3天。

2 男士着装，整体不应该超过(b)几种颜色？

a□2 b□3 c□4□

3、女士坐在椅子上时，应该坐椅子的(a)

a□三分之二 b□三分之一 c□二分之一。

4、拜访他人应该选择(c)

a□清晨 b□用餐时间 c□节假日下午和平日的晚饭后。

5、在社交场合初次见面或与人交谈时，双方应该注视对方的(b)才不算失礼。

a□双眉到鼻尖的三角区域 b□上半身 c□颈部。

6、那些是公共学习场合(a)

a□图书馆 阅览室 b□饭店 酒店 c□学校 超市。

第四部分(学校礼仪)

课堂礼仪：

1. 遵守课堂纪律，准时上课，若有迟到，应得到老师的许可后，才能进入教室。
2. 听课时，要独立思考，发言时应该举手，得到老师的同意以后才能回答相应的问题。
3. 下课时，老师没有宣布下课，就绝对不能私自离开自己的座位，下课时，应该向老师道“再见”后，待老师离开教室后，学生才能离开。

服饰礼仪：要求合体，适时，整洁，大方，讲究场合。

同学间礼仪：不能用“喂”或“哎”等不礼貌的用语称呼同学。在问同学借东西的时候，应该用“请”“谢谢”“麻烦你”等礼貌用语。不要随便给同学去掉号，不要随意嘲笑他人，应该对同学给予热情的帮助，最后就是一定要注意尊重同学的自尊，不要随便议论同学的不是。

第五部分(总结)

不学礼，无以立，以大学生礼仪行为养成核心，培养大学生健康向上的道德情感和高尚的道德情操，提高大学生的道德自觉意识和自我约束能力，培养大学生优雅的气质和得体的仪表，培养大学生完善独立和全面发展的优良性格，是当代大学礼仪教育的出发点和根本目标。

宣布班会结束。

讲清洁卫生班会篇二

课时：1课时

1. 了解保持校园环境卫生的意义。
2. 本校的环境卫生情况。
3. 如何去做好卫生保洁工作。

创设情景，导入课题。

展示相关图片

乱丢乱扔。

有的同学乱丢瓜皮、果壳、纸屑、食品包装物、饮料瓶（或袋、罐、杯），甚至把塑料饭盒、食品包装物放在绿化带上。

讨论小结：难道他们就看不到与自己近在咫尺的垃圾桶，这种不文明的现象令人深恶痛绝。一阵风吹来，各种垃圾漫天飞舞，令人心情很不畅快。假如人人都这样，我们的校园将不再美丽，我们的心灵也不再美丽！

折枝摘花，践踏花草。

有的同学总是闲不住手，不是折枝条，就是摘叶子，原本长得很茂盛、郁郁葱葱的花草，被踩得遍体鳞伤。

旁边的警示牌上有着多么温馨的一句话——亲爱的朋友，不要吻我哟！

随地吐痰。

随地吐痰，历来就是一种很低级的不文明行为，有的同学痰来就张口吐，不管是什么地方，无意的还是有意的，都是不文明的，更有甚者，有些同学故意从楼上向楼下吐，痰在空中自由下落，一个人走过，正好接个正着。

讨论小结：且不说随地吐痰，给人带来的不良情绪，它更多的害处是容易传播疾病，不仅损害他人的健康，也损害自己的健康！

校园中追打嬉闹。

课间和课后，校园中经常可以看到学生追打嬉闹，尤其是走廊和楼道。校园是全体师生学习和工作的场所，我们每一个学生都有义务去维持她的安静和平静。走廊和楼道是师生通行的地方，由于空间有限，不允许搞其它活动。在走廊和楼道间追打嬉闹，不仅妨碍通行，而且更容易导致碰撞和踩踏等***全事故的发生。

践踏污染草坪

草坪是学校绿化中的重要一部分内容，春天夏季看见油油的绿草让人顿觉生命力的`旺盛，青翠的绿叶还以净化空气，让我们的生活空间被新鲜的空气环绕。但是许多人为图近便还是无所顾忌的从草坪上来往，弄得草地斑痕累累。

我有一片洁净的天空，我才能翱翔；给我一片蔚蓝的海洋，我才能遨游；给我一个美丽、文明、宁静的校园，我才能在知识的海洋中扬帆起航！

讲清洁爱卫生班会篇三

1、通过看、听、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的礼仪之邦，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料。调查争做文明学生的做法。

2、环境布置。

3、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

合：老师们，同学们，大家好！

甲：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《讲文明，懂礼仪》主题班会现在开始。

乙：同学们，我们已经x岁了，对生活中的大事小事，又有了更深刻的认识。

甲：今天，我们召开有关文明礼仪的主题班会，大家能说一说，什么是文明礼仪么？

乙：对，文明礼仪，在我们的生活中，有重要的地位，它是人与人和谐相处的地基，它也表现了一个人的道德情操。

甲：那么，谁能说一说，常见的文明礼仪都有什么？

乙：活动开始！

(一) 家庭文明礼仪

主持人甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》。

(二) 校园文明礼仪

学生自由发言

主持人甲：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在x班这个大家庭中，我们应该和谐相处。在前段日子里，我们班里出现了几幕这样的情景，请看小品《课间活动》。

(表演结束)：主持人乙：同学们对这种现象有什么看法?我们应该怎么做?

学生自由发言。

请欣赏校园文明诗歌。

(三) 社会文明礼仪

主持人甲：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢?

欣赏快板表演。

(表演结束)主持人乙：说的好，相信你们做的更好!咱班的女生也要争当文明好少年呢!请她们给我们朗诵《争当文明好少年》。

主持人甲：谈吐很能反映一个人的文化教养。作为文化人、文明人，谈吐时除了要内容高雅，有文化内涵，还要区分场

合、注意分寸、言辞得体。讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢？下面请看：《日常文明用语介绍》。

(介绍完)主持人乙：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看小品《一件小事》。

(表演结束)主持人乙：同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们做人的很重要的一项道德修养。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的中学生，我们要做到遇到师长，主动问好。上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通。讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡。爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束

主持人：“讲文明，懂礼仪”主题班会到此结束。

讲清洁爱卫生班会篇四

通过活动，让学生了解如何预防冬季流行性疾病。

1、收集有关冬季流行病方面的资料

冬季是呼吸道传染病的高发季节，为有效预防和控制呼吸道传染病在我校的发生和蔓延，现将有关呼吸道传染病基本知识及预防措施介绍给大家：

1、什么叫呼吸道传染病？

呼吸道传染病是指病原体从人体的鼻腔、咽喉、气管和支气管等呼吸道感染侵入而引起的有传染性的疾病。

2、常见的呼吸道传染病有哪些？

常见有流行性感、麻疹、水痘、肺结核、风疹、流脑、流行性腮腺炎等。

3、常见的呼吸道传染病病原体有哪些？

主要有病毒、细菌、支原体和衣原体等。例如流感病毒、麻疹病毒、脑膜炎球菌、结核杆菌等。

4、什么情况下容易患呼吸道传染病？

呼吸道与外界相通，受各种病原体侵袭的机会较多，由此而引起呼吸道传染病的发生。

冬冬季是呼吸道传染病的高发季节，天气骤变的情况下也易发病。

儿童、老年人、体弱者、营养不良或慢性疾病患者、过度劳累者、精神高度紧张者等人群容易患呼吸道传染病。

5、常见呼吸道传染病的主要临床表现有哪些？

不同的呼吸道传染病有不同的临床表现。一般起病急，有发热症状。流感：一般表现为发病急，有发热、乏力、头痛及全身酸痛等明显的全身中毒症状，咳嗽、流涕等呼吸道症状轻。

麻疹：症状有发热、咳嗽、流涕、眼结膜充血，口腔粘膜有麻疹粘膜斑及皮肤出现斑丘疹。

水痘：全身症状轻微，皮肤粘膜分批出现迅速发展的。斑疹、丘疹、疱疹与痂皮。风疹：临床特点为低热、皮疹和耳后、枕部淋巴结肿大，全身症状轻。流脑：主要表现为突发高热、剧烈头痛、频繁呕吐、皮肤粘膜瘀斑、烦躁不安，可出现颈项强直、神志障碍及抽搐等。

流行性腮腺炎：以腮腺急性肿胀、疼痛并伴有发热和全身不适为特征。肺结核：是一种传染病，主要表现为发热、盗汗、全身不适及咳嗽、咳痰、咯血、胸痛、呼吸困难等。

6、常见呼吸道传染病是怎样传播的？传染源：主要为病人或隐性感染者。

传播途径：主要经飞沫传播，也可通过直接密切接触或间接接触传播。人群易感性：人群对多数呼吸道传染病普遍易感。有的病后有一定免疫力或持久免疫力，或者通过接种疫苗获得一定的免疫力。

7、如何预防呼吸道传染病？应采用综合性预防措施，主要包括：(1)经常开窗通风，保持室内空气新鲜。

(2) 搞好教室、宿舍、办公室、家庭以及环境卫生，保持室内和周围环境清洁。(3) 养成良好的卫生习惯，不要随地吐痰，勤洗手。(4) 保持良好的生活习惯，多喝水、不吸烟、不酗酒。

(5) 经常锻炼身体，保持均衡饮食，注意劳逸结合，提高自身抗病能力，可适当口服板兰根冲剂。

(6) 要根据天气变化适时增减衣服，避免着凉。

(7) 儿童、老年人、体弱者和慢性病患者应尽量避免到人多拥挤的公共场所。(8) 如果有发热、咳嗽等症状，应及时到医院检查治疗。当发生传染病时，应主动与健康人隔离，尽量不要去公共场所，防止传染他人。

(9) 不要自行购买和服用某些药品，不要滥用抗生素。

8、班主任总结：希望通过我们积极的锻炼，能够让疾病远离我们，远离我们的家人。

讲清洁爱卫生班会篇五

1. 认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。

2. 行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德

意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

2022年x月x日星期x□

本班教室。

1. 老师、学生齐心策划，确定内容、方式。
2. 指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

美丽校园，文明你我——初一(x)班主题班会。

1、主持人致欢迎词

《美丽校园，文明你我》初一(x)班主题班会现在开始。首先让我们以热烈的掌声欢迎各位老师的到来。

2、美丽校园知多少

我们xx中学经过了六十几年的发展，已经成为在区内有一定知名度的学校。形成了学风正，纪律好，校园美的令人称道的学校。这一切都离不开历届师生的努力。这次班会我们分三组进行比赛，以最后得分高低评出第一、二、三名。接下来我们比赛进入第一环节美丽校园知多少。比赛规则：请组长抽签出每组的比赛顺序，选中一个项目进行回答问题，答不出、答错可同组同学回答，答对一题给一分，答不出有别

组同学回答给分给别组。第一小组抽到的项目是xx□第二小组抽到的项目是xx□下面请第一小组回答xx□项目的题目。（此组比赛分三个栏目分别是：学校人物、学校荣誉、学校大事。每组有四题共x分）

3、不和谐的音符

在许多前辈的开拓下，历届师生的努力下，党和政府的关怀下，学校的各方面取得巨大的成就，被评为市行为规范四星级示范学校、市文明单位、市花园学校我们每一个师生都应以自己的实际行动为学校添砖加瓦，可就是一些学生行为与我们这个花园学校不般配。下面我们请每组抽签按顺序演出小品，请下面一组指出不文明行为并说出应该怎样做，没说出或说错一处扣一分。下面开始。（每组有小组长带队演出，由小组长判断学生指出的错误对不对，满分x分）

以上的小品演示了我们日常生活中最常见的一些不良行为，他们无一例外地损害了中学生的良好形象，所以我们一定要从小事做起，规范我们的行为。希望小品中的镜头不要在我们生活中再现。

4、文明行为大家说

文明是风，吹遍神州，文明是雨，滋润万物，文明是云，飘过蓝天，文明是花，永远绽放……“不学礼，无以立”这是孔夫子的至理名言。程门立雪是至今还在流传的敬师故事，我国自古以来就有“礼仪之邦”的美誉，其实在我们班级也有许多文明行为。接下来我们请每一组的同学来说一说我们班级的文明行为每组至少说三个每一个得一分，下面开始。（轮流说出班级的文明行为）

5、文明行为猜猜猜

我们新一代的中学生应该像我们班的这些同学那样养成讲文

明、有礼貌的好习惯，重塑我们礼仪、文明之邦的新形象。接下来我们轻松一下，进行“文明行为猜猜猜”趣味竞赛。游戏规则如下：请组长来抽取一个文明行为，然后每组出二人一人做动作，一人说出文明行为。做得一分，猜得一分，猜对得二分。（共有十个方面的行为：如：帮助残疾人、节约用水等）

6、美丽远景大家绘

如果这些文明的行为在我们班中、校园中生根发芽，人人心中盛开文明之花那我们的校园该是个怎样的景象？同学们让我们想象讨论一下，然后请组长代表本组发言，评比出最好得三分，其余的二、一分。大家看看那一组描绘的最快？请小组长来读一下，这次比赛第x小组最快的三分，每组比赛分数出来了，接下来我们看看每一组的得分情况。

7、班主任讲话

下面我们请班主任讲话。

班主任：同学们，有句名言叫做：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”文明行为是一粒最有生命力的种子，作为礼仪之邦的中华民族新一代，我们有责任弘扬我们的传统美德，树立自身良好的形象！让我们把文明的种子撒遍校园使校园变得更美好、更和谐。

8、同唱《同一首歌》

只要我们很好地遵守了《中学生日常行为规范》，我们的校园将处处展新貌。正如同学描绘的那样，踏进校园将无不感受到这儿环境优美，人更美。让美丽校园和我们同在，让文明礼仪与我们同行！让我们同唱一首《同一首歌》。

初一(x)“美丽校园，文明你我”主题班会到此结束！谢谢各位

老师的光临!