

最新回校宣讲工作总结 学校学校工作计划 (精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

回校宣讲工作总结篇一

校本教研是一种以校为本的学习、工作、研究三位一体的学校活动和教师行为。它不是一种具体的研究方法，而是一种研究取向；它不仅是教师的专业发展活动，也是一种经验的理论提升过程；不仅是教师的个人行为，也是学校提高教育质量，创建个性化、特色化学校的主要途径之一。

校本教研要以党的教育方针和政策为指导，以教育理论为指南，以师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，运用科学的态度和求实的方法去研究教育现象，揭示教育规律。为此，马场垣金星学校开展的校本教研以本校校情为基本点，以推动素质教育为出发点，以促师资、促质量、促校风、促声誉为根本点，向教研要质量，靠教研上水平。因此我校特制定校本教研计划。

- 1、大力加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。加强对新课程标准的学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

- 2、以课题研究为依托，以优质课、新课程展示课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实

践意义的研究成果。继续加强校本教研组织建设，强化以备课为基本单位的校本教研组织体系，健全备课的校本教研功能。

(1)注重对跨学科、跨年级教师的组织、引导和帮助，使其真正发挥学科综合的校本教研作用。

(2)重视校本培训和校本教研资料的整理和保存，力争使我们的校本研训发挥长效作用。

1、以自我反思为依托，加强教师的理论培训。

教师的自我反思包括课程实施前的反思，课程实施中的反思，课程实施后的反思；包括课程实施者的反思。这就要求教师要有较高的理论认识水平，对自己的课程有较高的理论分析，这就促使教师积极参加学校组织、组内组织的校本培训，同时自己积极学习有关理论。

2、以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践能力。

通过集体备课、听课、评课、议课等活动，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。

3、以专业引领为契机，提升教师校本理论学习与校本实践教学相结合的水平。

专业引领，就其实质而言，是理论与实践的结合。我们的教师都具有较为丰富的校本教学实践经历，也都具有一定的校本教研理论水平。但在如何将校本教研理论较好地运用于校本教学实践，在校本教学实践中如何总结概括出自己的校本教研理论方面还是比较薄弱的。专业引领就显得尤为重要了。

坚持每周三下午的学习时间不动摇，平时加强自我学习。通过学习，掌握先进的校本教研理论。着重把握、理解新课程标准的精髓，学通、学透，力争把握课程改革的方向。

2、积极投身于校本教研实践，提高校本教研实践能力。

(1) 积极参加学校校本研讨。通过研讨，教师们交流校本教研心得体会，学习他人的先进经验，也可以展现我校近年来的校本教研成果。

(2) 大力推荐富有特色的新课程教学课和优秀远程教育课程，参与学校的新课程展示。形成展示课设计、案例、反思等多样形式的呈现。

(3) 以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，教育叙事研究以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，及时上交教导处，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

(4) 增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动(如优质课、新课程展示课、教学论文等)都应该以备课组为组织单位进行集体备课，至少本备课组的成员都应该参加，必要时可以教研组全体成员共同参与，务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧，集体成员之间的思想相互交流，互相碰撞，产生集体智慧的火花，从而达到相互促进，共同成长，真正提高校本教研能力的效果。

(5) 重视听课调研，进行阶段小结与反馈，促进校本教学实践能力的进一步提高。听课调研的目的就是要了解教师在实施新课程校本教学过程中，对校本教学理念的领会贯彻情况，教学行为的转变情况以及师生角色的定位等情况。对好的、富有特色的课堂及时总结推广，对存在问题的课堂及时指出，及时改进。

进行汇总，及时形成研究成果，同时注意材料的搜集整理工作。

3、依靠专业引领，提升校本教研整体水平。

1)真正发挥我校名师、新秀、骨干等的引领、示范作用，带动整体校本教研水平的提升。

2)发挥教研组的优势，经常性的进行教研组的交流，互通有无，通过向其他教研组学习，博采众长。

3)通过走出去的方式，积极主动向上级领导、专家及兄弟学校取经，通过引进来的方式，请一些专家来讲座，来引领。

回校宣讲工作总结篇二

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真的分析了学困生形成的原因、并且制定了“学困生工作计划”。

该群学生的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。了解到该群学生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

针对上述原因，为了使他们在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导。

3、培养学习习惯

（1）课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求他们把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

（2）上课环节

首先要告诉他们应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。

（3）练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，

不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来帮助学困生，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

6、学困生考评奖励措施

根据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提高位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

总之，希望通过上述帮扶措施，经过我与他们的共同努力，能够使他们日有进步，学有所获。

回校宣讲工作总结篇三

根据城区教育局教育工作会议精神和中心校的有关要求，结

合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人

建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，聘请专家学者，搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、名师指导：聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

回校宣讲工作总结篇四

1、 迎接省市领导对学校准备工作的检阅。所有部门做好各项准备工作。

2、 完成教学设计、活动设计方案。

3、 完成录像片的镜头采集。

4、 社团小组完成作品装镜。

5、 班级文化设计，本周到位。

1、 继续完善教师发展手册及学生发展手册。

2、 周一下午上交教师读书卡（三大张）学生读书卡（两大张）

3、 周一、周二听四节展示课例。

4、 完成会场预定工作，制定好会场的宣传条幅。

1、 安排学生每日到校后，及时、彻底清扫各处卫生。

2、 组织学校楼道文化讲解的学生练习。

3、 布置师生参观住友活动展。

4、 各班完成“启明星”系列活动——小制作、小发明评比，及时上交照片；按篇数上交活动感受。

回校宣讲工作总结篇五

学校足球队在xx——xx赛季代表xx区教育局参加xx市小学生运动会足球比赛取得了亚军及比赛一等奖、代表学校参加xx市小学生足球联赛取得甲组第六名，乙组第五名的好成绩，为学校取得荣誉的同时也受到了足协、家长的肯定。为了使xx——xx赛季足球项目能够更好的在学校体育工作中开展，发展学生特长及身体素质，同时继续为学校取得好的比赛成绩，特制定以下工作计划。

“校队”概念：经过选拔以及训练的观察，由15至20名家长支持、身体素质优秀、对足球运动有一定天赋的学生组成，队员在课余时间将免费参加学校的足球培训，使用学校足球队的训练器材，代表学校参加各级少儿足球联赛及锦标赛，完成和足球有关的各项临时任务。家长与学校签订免费培训的协议。

1、组建队伍，明确队员名单

一队：由4、5、6年级队员组成，结构取决于上一赛季比赛表现优异的球员，人数15——20人。

二队：由1、2、3年级队员组成，结构取决于上一赛季训练表现较好有一定发展的队员；班级联赛表现突出的以及身体素质优秀的学生，人数15——20人。

女队员根据年龄段参加相应组别的训练。

2、赛季初召开一次家长座谈会，学校与校队队员的家长签订一份学生参加足球队免费培训的协议，一式两份。

1、训练时间：

一队：每周一、二、三、四下午放学后训练，每次训练90分

钟。由黎教练负责。

二队：每周一、三、五下午放学后训练，每次训练90分钟。
由饶教练负责。

2、比赛任务：

联赛□xx年9月——xx年1月参加xx市授牌重点校学校足球超级联赛，每月的月末的周末进行。

xx年9月——xx年1月参加沙湾路小学足球班级联赛。

杯赛□xx年12月参加xx市学校足球甲级联赛

xx区足球比赛（暂定）

市级各类商业足球赛（暂定）

3、球队完成市足协安排的各项和学校足球有关的活动。（如：开幕式、培训等活动）

4、比赛用车：足球队外出比赛用车由家长支持（教练员协调），如有特殊情况学校提供车。

校足球队虽作为学校的特色队伍，但毕竟参加人数较少，根据市足协要求，在学校开展校内的足球联赛以及各项足球活动，让更多的学生通过这项运动达到锻炼身体的目的，同时也为教练员组建校队提供依据。

1、组织第四届沙湾路小学足球班级联赛，利用中午午休时间进行，全校每个班都要组织班级足球队参赛。上学期进行一、二、三、四年级的比赛，下学期进行五、六年级的比赛。

2、足球知识进体育课堂。利用体育课进行一些最基本的足球

知识教学，并在有条件的情况下组织学生观看足球方面的视频音像。

3、继续完善和进行学校足球队qq空间的建设和管理，及时更新足球队博客上的文章和音像资料，让社会各界和更多的家长了解校队的近况和学校足球活动开展的情况，力争把学校足球队推向更高的一个平台。

学校足球队qq号：1411x66□添加好友时请注明队员的班级及姓名。

学校足球队qq群：642x968□添加时请注明队员的班级及姓名。

学校足球队博客地址□x

黎教练电话□13x29 133x171755 饶教练电话□1x8616

我校足球队六年级的队员，教练员可以对队员情况进行特长生输送，目前对口的高一级单位有：

1□xx市足协德瑞足球培训中心：队员读书在棠湖外国语学校，训练由xx市足协负责，条件：特别突出的队员。

2、成都列五中学。

3、成都华西中学。

4、成都十八中。

5、成都铁中。

6、成都金牛实验中学北区。

7、成都万达七中（待定）。

回校宣讲工作总结篇六

播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可见，良好的习惯对学生起着多么重要的作用。作为一名教育工作者，作为一名三小的体育教师，对小学生进行习惯养成教育，使校园内处处体现出文明和谐的教育氛围，我们同样具有不可推卸的责任。结合我班实际，特拟订本计划：

1. 自己的事情自己做，养成独立自主的习惯，并帮助父母做力所能及的家务劳动。

2. 书包内部不允许出现零食、玩具、小垃圾等杂物，更不允许携带易燃、易爆等危险物品进校园。

3. 课桌抽屉干净整洁，不留果皮纸屑等杂物。

4. 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。

1. 课前要预习，预习有记录，学会带着问题听课。

2. 课前准备好学习用品，自觉复习上节课内容。

3. 按时独立完成作业。

4. 养成善于动脑、思考、提问的习惯。

5. 上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”。

1. 上学、放学途中不在路上逗留，注意交通安全。

2. 学生上下楼梯一律靠右走。不扶楼梯栏杆。轻声慢步不喧

哗。学会主动、热情、有礼貌的问候。

3. 课间活动要做健康有意义的活动，不得做危险性游戏，不得追逐打闹。

4. 见到老师主动问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行；

1. 充分发挥教师在教学中体现的人格魅力

在课堂上，我一直要求自己要用和蔼谦逊的态度与学生谈话，如发现某个学生站姿不端或做小动作时，不训斥叫嚷，而是走到跟前，轻轻扶他一下，或用眼神示意一下，学生就能意识到自己的毛病而自觉改正过来。发挥课堂教学优势，进行“知”的教育。“知”即提高学生道德认识，使他们懂得“是、非、善、恶、美、丑”。

2. 充分利用课前、课间等时间，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传。

3. 利用教材内容，渗透品德教育。在小学体育教材中，思想品德教育内容十分丰富，只要教师认真钻研教材，充分利用教材中的德育素材，不失时机地进行思想教育，把德育教育贯穿于体育教学中。

回校宣讲工作总结篇七

“网络教研”实施的关键是实现“互动”。只有通过互动才能实现教育资源、人力资源、智力资源的共享。只有通过互动才能充分调动起学校、社会、家庭等方方面面的有利因素。

1、建立一个既可以“备课”，又可以“评课”的互动平台。

教研贯穿在教师教学设计、教学实施和教学反思的全过程，

为学科教学各环节超前提供资源和实时回应问题。因此，请老师们把平时互相听课及参加学校、区等组织的听课活动后的“评课”，上网交流，进而形成从“备课”到“评课”的良好互动。

2、建立一个既可以培训，又可以交流心得的平台。

积极组织网络教研活动，如：网络教研校本培训，请教师们认真撰写培训心得并上网交流。包括在思想上、学习上的困惑和问题，也可及时发布，以便迅速得到大家的关注和帮助，求得解答，使学习效率得到提高。

3、建立一个既可以“问”也可以“学”的平台。

老师们可把平时在教学实践中遇到的问题、困惑，或是在自己的课堂教学中富有研讨价值的教学问题和案例等，发布于网上，让同行、专家一起进行交流研讨，一起想方设法来解决问题，通过不断地互相交流与学习，达到共同提高和进步。

为了充分地调动教师参与的积极性，更好地开展“网络教研”活动，提高年级教研质量，拟建立相关激励机制，为网络教研提供活动保障。

1、每月出一期简报，在简报上设立“教师排行”栏目，根据教师们的投稿情况，及时依次公布教师们投稿的数量；还要设立“教研之星”，根据投稿数量、内容及评论数量等评出教研之星；“精品赏析”，收入一些优秀的文章。

2、每月统计一次教师投稿情况，评选网上投稿“优秀文章”，并对教研组投稿情况进行网上公布，计入考核积分。

3、在教师量化考核时，网上投稿被评为“优秀文章”或“精华文章”的适当加分。

4、举行网络教研先进个人的评选活动，并优先报送上级参加培训学习或评选活动。

回校宣讲工作总结篇八

1、组织本部门员工认真学习“十八大”文件，统一思想认识，强化职业道德教育，增强责任感，进一步提高员工的服务意识和业务素质，以胜任形势的发展和工作的需要。

2、坚持管理育人、服务育人的方向，倡导“勤思、务实、高效、优质”的工作作风，让全体后勤人员认识学校后勤工作的重要性，解放思想，实事求是，逐步养成良好的工作习惯，以高度的责任感、紧迫感和主人翁意识投入到工作中来。

3、联系校本实际，完善各项制度，制定实施细则。

依据后勤工作复杂性、周期性、突击性、艰苦性的工作实际，本着目标指向明确、任务要求合理、责任权利清晰，职责界定规范、运作过程有序、操作手续完备、检查督促有据、考核奖惩分明的原则，进一步完善各项规章制度，制定相应的实施细则、完善考评机制，加强过程管理。

4、通过问卷调查等方式广泛征求师生员工对工作人员服务态度，服务质量的意见和要求，对存在问题及时与相关部门和相关人员沟通，避免类似问题再度发生。

1、加强学校的财物管理，尤其是学校财产的管理。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符；完备购物申请、进出库手续，保管责任到人。本学期将着手对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，强化财产管理，使学校财产管理逐步走上规范化、明细化、专业化，严防学校财产的流失。

2、加强对固定财产增减工作的管理，认真执行有关规定，定

期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、物相符，要根据固定财产增减的有关规定，及时登记入帐，需报损的应根据有关规定及填报固定资产报损表，上报有关部门审批。

3、加强对低值易耗品的管理工作，严格执行审批、发放手续。进一步规范维修工作的程序，坚持实行公物巡查检修制度，做到主动检查、及时维修、厉行节约、杜绝浪费。对各班级、各部门、各专业教室公物实行登记承包管理，落实损坏赔偿制度，把公物的损坏维修、赔偿与班级和班主任考核评比挂钩。

4、与学工部、专业部配合，切实加大校园各班保洁区的管理力度，加强督查，加强班级卫生保洁活动的组织和指导，细化各部位保洁的任务和人员分配，确保校园全天候整洁，同时通过各种形式向师生员工进行爱护公物，保护环境的宣传教育，在师生中营造爱护公物，爱护校园一草一木的舆论氛围，积极开展美化校园，亮丽校园的活动，把创建文明校园活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。

5、积极探索食堂管理新机制，认真贯彻膳食管理制度，加强《食品卫生法》落实力度，确保师生饮食安全，加强对食堂的成本核算，对饭菜质量、价格等实行严格的监管，及时的提醒和必要的处罚。

6、在推进后勤服务社会化的过程中，特别要关注贫困学生，创造勤工俭学服务工作岗位，使学生在为社会服务中切实体会到社会责任感，同时也解决部分同学的生活困难问题。

1、精细管理，层层节约。要重点抓好学校节水节电的管理工作，制定水电作息时间表、制定宿舍空调使用管理规定，加大检查力度，确保措施落实到位，对长明灯、长流水现象予以曝光、并将检查结果纳入到文明办公室评选、文明班级评选、班主任考核、个人绩效考核中。

2、抓好购物管理，大宗物资采购采用招投标形式，在各方面管好用好每一分钱，凡是购物必定货比三家，尽量批发。同时抓好库存物资的管理，执行各项用品信用登记制度，减少浪费。

3、超市、小卖部继续采用公开招租的办法，努力为学校开源节流。

进一步加强综合治理工作，严格执行各项安全管理制度，牢固树立安全无小事、责任重于泰山的理念，健全落实治保安全的各项措施，加强治防安全和交通安全教育，确保学校安全稳定。做到组织落实，措施落实，行动落实。行政部每日巡查校园、每周发布巡查记载统计，发现问题及时解决，杜绝隐患。开学初，用广播讲话等手段对全校学生进行安全教育，同时加强对食堂、小卖部食品安全卫生的督查，加强校园里各项设施安全检查与维修，确保校园安全无事故。

回校宣讲工作总结篇九

为规范学校内部控制，提高学校管理水平，根据《财政部关于印发行政事业单位内部控制规范（试行）的通知》（财会〔20xx〕21号）文件；睢宁县教育局《关于认真学习贯彻《财政部关于印发行政事业单位内部控制规范（试行）的通知》的通知》等文件精神要求。为了更好的做好学校内部控制建设工作，特制订本方案。

领导小组下设办公室，由司范省兼任办公室主任、刘刚任办公室副主任，负责处理日常业务。

1、建立学校开支预决算制度。

每年初由财务室、总务处做好学校的总的预算。交由学校班子会研究，决定学校各项开支的具体金额，最后得出最终的年初预算报告。再由学校监督委员会负责监督收支情况。

每年末进行学校开支决算制度，旨在总结每年收支情况，使用情况，总结工作得失，作为下年预决算工作的'指导。

2、建立学校财务审批制度。

学校各项开支，均由处室提出方案，做好预算。然后提交给分管领导，再由分管领导提交学校班子会讨论决定是否执行。最后由学校监督委员会负责监督，严格按照预算执行。

3、建立学校采购制度。

成立学校采购小组，应由六人以上组成。需采购的物资，由学校各处室做出具体方案交由分管领导审核，再由分管领导提交班子会研究，决定是否采购。最后，由分管领导具体负责到教育局相关部门报批，批准后交采购小组具体执行。

4、建立学校工程管理及学校校舍、设备维护维修工作制度。

学校的工程管理由分管副校长负责：具体成立以校长为组长的工程管理小组，对工程质量、安全、进度进行全程监督，确保工程安全合格。

学校校舍的维护维修及设备维护工作：建立合同管控制度。严格执行工程审批制度，杜绝少批多建或多批少建。

5、建立完善的民生资金管理制度。

民生资金包括营养餐、困难生生活补助。建立专款专用制度，及时办理。建立督察制度，资金到位后及时打入学生账户，让学生及时享受国家惠顾政策。

6、建立监督机制，完善学校内控机制的监督。

7、建立校长五不直接分管制度。

学校校长总领全局，实行五不直接分管，实行副校长分管具体工作。

学校办公室工作由校长戴辉直属。

学校财务工作、总务工作、安全工作由副校长司范省分管。

学校党务工作、工会工作、妇委会工作由副校长刘刚分管。

学校教务工作由副校长赵章红分管。

学校政教工作、团队工作、卫生等工作由副校长王甫成分管。

1、学校基础建设及校舍维护维修工作：

由总务处提出方案，再由分管副校长提交学校一级班子会研究，得出最终方案。最后由所有班子签名后，按照程序及规定超过20000元的上报教育局，得到批复后由总务处具体负责实施；不超过20000元的由总务处具体开始实施。工程结束后，由总务处做出付款清单，分管副校长负责提交一级班子会研究讨论，最后签名之后，分管副校长将相关材料交由学校财务室具体做付款工作。从而整个过程得到全程监管，达到内部控制的目的。

2、采购工作：

首先，学校成立以校长为组长的采购小组，具体负责采购工作。

各处室需要采购的物品：由处室提出方案，由分管副校长提交班子会研究，决定是否采购。再由采购小组根据政策具体实施采购事宜。采购之后由采购小组具体验收合格后交由处室使用，资产由学校资产管理工作人员具体按照规定管理。

采购时，如果是政府采购项目，严格报送教育局采购办。如

果是自行采购项目，由采购小组按照询价规定具体操作。从而达到内部控制的目的。

3、经费管理工作：

首先，学校除财务室之外的任何部门不得收取任何资金。

经费支出工作上，做到专款专用，由财务室具体监管。做到对学校的每一分钱的开支都能有效监管。

1□20xx年1月5日召开凌城镇中心小学内部控制工作启动会。全面启动内控工作。

(1) 成立内部控制工作领导小组。

(2) 安排部署具体工作，明确各处室的工作权限及职责。

(3) 学习工作流程，杜绝出现越权及工作不到位情况。

(4) 成立内部控制工作督查小组，负责督查相关工作的执行，对工作中的不足作出指导，对工作中出现的问题认真督促。

2□20xx年3月，召开全校教师会议，报告内部工作的执行、运行情况。

3□20xx年9月1日，召开二级班子正职以上班子会，对内部控制工作作报告，对工作的不足作出检讨及批评，对下月工作作出具体安排。

4□20xx年11月，对内部控制工作作报告，对工作的不足作出检讨及批评，对下月工作作出具体安排，安排督察组对20xx年度工作作出全面督查。

5□20xx年12月，安排领导小组对内部控制工作作出年度报告，

安排20xx年度工作。督察组对本年度内部控制工作作出督察报告。

1、宣传报道工作由学校办公室负责，具体负责对该项工作的具体报道。

2、向上级部门的信息报送由内部控制领导小组办公室负责。

回校宣讲工作总结篇十

根据xx学校实际、学校章程及xx区教育工作精神制定本计划。

认真全面贯彻市教委□xx区教育局20xx年教育工作精神，聚焦课程与教学，加强教师队伍建设，提升德育教育质量，促进学生综合素养提高，提高教师研究教学、有效教学能力，积极遵循学校教育理念，不断为学生创设良好成长环境，加强因材施教和分层教育，强化服务意识，全力保障教育教学的需求，保证学校各项工作高效顺利进行。

认真落实依法办学、民主管理思想，通过各类学习方式，不断营造爱岗敬业、关爱学生、服务教学的工作氛围，进一步完善绩效工资方案，以建校20周年为契机，推进让人民群众满意的好学校建设。

加强行政干部的职业操守要求，切实履行岗位职责，加强协调，相互支持，持续关注所承担的学科组，及时对学科的教学工作进行监督与检查，切实做好服务教师、满足教学需求各项工作。加强党员模范引领作用，调动团员及骨干教师队伍的精神热情，不断创造良好的教育教学风气。加强教师职业道德建设要求，强化为人师表、学生至上的基本观念，关爱学生、热心教育、对学生的未来成长负责，认真研究课程计划，保证课程标准的执行，科学安排好学生的校内外各项教育教学活动。中小学各年段的年级组长、教研组长、班主任、备课组长要切实各负其责，认真履职、模范示范。教学

辅助人员积极服务一线教学，努力保障各项教育教学工作需要。全体教师加强自身的教育形象，以健全优秀的人格来影响学生，以良好的道德规范培养学生，以规范的言行教育学生，严格执行教育系统各项要求，严于律己，求进尚德，积极为“温和立身、纯净做人”的学生成长目标营造氛围，努力以自身行动创建幸福xx的美好环境。

加强德育工作要求，不断推进工作质量，积极保障校园环境健康、有序、科学。切实贯彻《xx市学生民族精神教育指导纲要》和《xx市中小学生生命教育指导纲要》精神，充分利用好早、午及班会课时间对学生进行爱国乐业、民族精神、诚信守法、尊老孝亲、安全防范等教育，并保证使相应教育内容融入日常教育工作中，不断渗透，润物无声。积极参与社会实践活动并保证健康安全。任课教师要依据自身学科特点，科学合理渗透思想道德教育的基本内容。班主任认真执行课程标准中的德育教育各项要求，及时对学生进行生命教育、法制教育、民族精神教育、爱国主义教育 and 良好行为规范教育等。保证与家长的信息合适沟通，建立良好的家校互动关系。加强对学生的爱护校园、文明自律、爱护公物、认真学习的教育，积极营造温馨优雅、乐学向上的健康环境。继续保持与校外德育辅导员、社区、家长等各方面力量的沟通，突出“人人都是德育工作者”工作氛围。依据年级、班级学生特点，加强学生的文明互助、勤勉向上、尊长爱幼、团结协作的教育效果。继续借助警署力量做好学校周边环境整治工作。加强和关注对行为偏差学生、随班就读学生的教育，加强对学生的健康心理疏导，积极预防未成年人犯罪管理工作，确保学校犯罪率为零。

加强团委及少先队建设，注重团队小干部的表率作用影响。继续发挥学生团队组织和大手牵小手活动的作用，走出校园，以服务、锻炼、宣传为基础加强对学生的思想教育要求，积极体现学生的责任、主人、精神等良好品质。继续结合传统节日与日常活动，借助升旗仪式、黑板报、校班会、社会实

践活动、各类仪式等，提高学生的爱国乐学、爱校敬师、团结互助、诚信守约、简朴节约、孝亲敬老、健身审美、安全防范等意识。

继续加强教研组建设，切实保证教研活动、备课组工作质量，突出研究教学、立足课堂、高效教学的基本思想。完善优秀教研组建设方案，继续以学科节活动推进课堂教学质量提高，积极探索科学的课堂教学活动，努力完善教学活动的各个环节，保证教学各项活动的根本效果。加强实验学科的要求及实验室的常规管理，积极带动学生参与实验，培养学生的验证和实验端正态度，保证实验课及实验室的教学使用效果。继续探究小学等第制评价要求及中学统测目标标准，优化教学过程，保证课堂质量。尊重学生差异，合理因材施教，关注学生需求，作业合理，批阅及时、反馈有效。积极创设良好的课堂学习情境，不断激励学生，促进学习兴致，引导积极思考，提高课堂效率，不断提升学生的感悟能力和综合素质。日常教学要及时了解学情，关注学生心理，要充分考虑学生质量变化情况，并迅速制定应对方略。要注意各类测评成绩所显现出的学生信息变动，及时调整和改进方法，确保质量稳定提高提高。

各年级组、教研组继续要发挥团体凝聚力的优势，在优秀年级组教研组的考评方案实施基础上不断完善。积极借助校园文化加强年级文化的对应要求，不断加强基础学段学生的课堂学习规范，注意良好风气、学习习惯、团队意识、年级精神风貌的养成提升。加强毕业年级尤其是初三毕业班的课堂教学质量、课余教学与辅导要求。

借助xx教育师资培训平台，加强师资培训，以共同促进教学质量提高为目的，促进教师队伍不断成长。创造条件支持教师进修学业、开拓视野、交流经验、扩大影响。积极营造尊重良师、打造优秀、能者多劳、多劳优酬的氛围，积极关注和激励教师教学能力的不断提高，加强教研组建设，加强优秀教师队伍建设，完善优秀教师评价标准。积极为青年教师

的健康成长创造条件，不断提高带教引领和示范水平。

加强教育科研工作，继承传统，循序突破。注意对中等生问题的深入研究，探索新科研课题项目，确保各级科研课题的有效持续开展。继续鼓励教师参与科研探究的积极性，并拓展课堂研究内容与教学艺术的范围，鼓励教师积极参与区、市组织的各项科技活动，继续保障教科研的经费正常投入。

加强学校信息技术与课堂教学的有效结合。借助各项多媒体先进设施，提高使用率，注意课堂教学内容与多媒体展示的密切对应关系，加强课堂效果。积极调动学生参与热情，让学生对信息知识和技能不断了解、熟悉、掌握，提升学生的信息技术操作能力，并鼓励学生积极参与信息科技的各项活动。

加强体育、艺术、卫生、语言文字工作。继续充实和完善体育资源，不断推进校园健康运动开展，并通过多渠道展示方式做好学校特色课程的宣传，以扩大影响。加强对学生课堂质量的要求，培养学生互助关爱、吃苦耐劳、团队协作精神，积极提高学生身体素质。保证学生三课、两操、两活动的效果，提高学生体育课堂中的训练兴趣，积极以自身的体育专长优势，不断影响和激励学生的课堂学习情绪，努力让学生初步掌握基本的体育活动技能。继续搞好小学生对应的各类活动方式，保证特色体育项目的质量，办好第20届学生校园运动会和秋季教工运动会。加强学生的艺术教育，严肃课堂要求，加强对学生审美和创造美的能力的熏陶和培养，积极借助校外指导与校本资源结合、充分利用与合理开发相结合、艺术欣赏与艺术创造相结合、学生动手与专业运作结合，为学生的艺术训练创造条件，保证训练的频率和效果。加强卫生防疫的宣传和落实工作，积极做好各类常见病、传染病和流行病的防治工作，加强饮食卫生的检查和监督工作，消除可能引起食物中毒的一切因素，保障师生健康。加强图书馆工作质量，继续推动图书进课堂活动，全力营造乐学、悦读、善思的读书氛围。继续推进语言文字规范工作，关注教师课

堂教学中的表达、展示和示范技巧，继续加强授课、教案、作业批改和板书等规范和示范要求。

加强各处室的自觉服务意识，保证一线教育教学工作顺利畅通。加强教育教学设施的检查、管理与维护，保障师生教育活动安全顺利。继续加强校园环境建设，营造文化育人、环境育人、榜样育人的效果，保证校园文化的智慧、科学、健康。加强校内环境的安全防范工作，保障人身安全、物品安全、设施安全。多渠道、多种形式加强对教育学生的安全意识和自我保护意识教育，加强学生消防安全、灾困毒害防范意识。严格规范财务制度的管理，严肃财经纪律，提高教育经费的使用效果。做好全校师生的餐饮管理工作，保证饮食质量，培养珍爱粮食意识，拒绝资源浪费。保持好校园清洁工作，提高绿化工作质量，进一步营造美丽、优雅的校园环境，提升健康校园、绿色校园质量。加强人事管理和规范档案管理工作，规范教工职称、骨干、评优、人事聘任合同程序。进一步关心教职工生活，保障教职工合法权益，积极用好教工福利费用。关心退休教职工的生活，积极努力提升全体教职工的生活质量。