

# 最新幼儿园督导评估报告意见 幼儿园督导评估自评报告(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 编制工作计划的目的篇一

### 第一部分：岗位职责

#### 一、管理岗位

各级职员的具体岗位职责由各单位根据部门职能制定。可参考《关于印发《江苏科技大学校部机关（教辅）、党群、院（部、所）机关岗位职责》的通知》（江科大校〔2007〕202号）文件制定。

#### 二、教师岗位

### 2.1教学为主型和教学科研型岗位

#### （一）正高岗位

1. 系统地承担三门以上课程的教学工作（至少一门为本科生课程），开设新的选修课；指导实习、社会实践、课程设计、毕业设计（论文）等教学工作。指导实验室的建设，编写或主持编写实验教学大纲、实验教材、实验指导书和其他实验教学资料。设计、革新实验手段，充实实验内容或者开设新的实验。

2. 主持教学改革、课程建设项目；参加教学法研究活动；主

持所在院（系）的学科建设、专业建设、课程建设工作，包括制定专业培养计划、编写课程简介、课程大纲、实习实验大纲和社会实践活动大纲等。公开发表教学研究论文，主编、主审教材和教学参考书。

3. 主持科学研究工作，负责组织申报省部级以上的科研课题。公开发表具有创新性的高层次学术论文；撰写学术著作。

4. 掌握本学科发展动态，具有明确的研究方向；负责学位点建设，教学和科研梯队建设，培养博士、硕士研究生和指导青年教师。

5. 每学年至少举办一次反映本学科前沿动态的学术报告，积极开展对外学术交流活动。

6. 熟练运用现代教育技术方法和手段进行教学活动。 7. 根据需要，担任院系、教研室等管理工作及学校公益工作。

## （二）副高岗位

1. 系统地承担两门以上课程的教学工作（至少一门为本科生课程），积极开设选修课；指导实习、社会实践、课程设计、毕业设计（论文）等教学工作。指导并参加实验室的建设，编写或主持编写实验教学大纲、实验教材、实验指导书和其他实验教学资料。设计、革新实验手段，充实实验内容或者开设新的实验。

2. 主持或主要参加教学改革、课程建设项目；参加教学方法研究活动；主持或主要参加所在院系的学科建设、专业建设、课程建设工作，包括制定专业培养计划、编写课程简介、课程大纲、实习实验大纲和社会实践活动大纲等。公开发表教学研究论文，主持或主要参加编写教材和教学参考书。

3. 主持或主要参加科学研究工作，公开发表较高层次的学术

论文；主持或主要参加撰写学术著作；积极参与学术交流活动，每学年作一次专题学术报告或专题讲座。

4. 经校学术委员会批准可指导硕士研究生；培养中青年教师，指导进修教师。

5. 有承担学生班主任、政治辅导员、教学科研管理工作的义务。

6. 熟练运用现代教育技术方法和手段进行教学活动。 7. 根据需要，担任院系、教研室等管理工作及学校公益工作。

### （三）中级岗位

1. 系统地讲授一门以上（含一门）课程，承担课程辅导、答疑、批改作业、指导实验、社会实践、实习、课程设计、毕业设计（论文）等教学工作。积极参加实验室的建设工作，承担实验教学工作，编写实验教学大纲、实验教材、实验指导书和其他实验教学资料。

2. 积极参加教学改革、课程建设项目；参加教学法研究活动；参加编写教材和教学参考书，公开发表教学研究论文。

3. 积极参加科学研究工作，参加撰写学术著作，公开发表学术论文。

4. 协助教授、副教授指导研究生或进修教师。

5. 兼任学生班主任，根据工作需要兼任政治辅导员、教学科研等方面的管理工作。

6. 能够运用现代教育技术方法和手段进行教学活动。 7. 根据需要，担任院系、教研室等管理工作及学校公益工作。

### （四）初级岗位

1. 承担本科生课程的辅导、答疑、批改作业、组织课堂讨论、协助指导实验等教学工作。参加实验室建设，参加实验教学参考资料的编写工作，参加指导生产实习、社会实践等方面的工作。

2. 担任主讲教师安排的部分章节讲授工作，或者在主讲教师指导下，承担习题课讲授工作。经过院（系）批准可在副教授及以上职称教师的指导下，主讲一门课程，协助指导毕业设计（论文）等。

3. 在副教授及以上职称的教师指导下，参加教学改革、课程建设和教学法研究活动，以及科学研究、技术开发、社会服务等工作。

4. 兼任学生班主任、政治辅导员、教学科研等方面的管理工作。

2 5. 学习并逐步掌握现代教育的技术和手段。

6. 根据需要，担任院系、教研室等管理工作及学校公益工作。

2.2 科研为主型岗位

### （一）研究员岗位

3. 承担教学、科研和学科建设等方面的管理工作和其它公益活动； 4. 指导博士、硕士研究生等 5. 积极带领或参与学术创新团队。

### （二）副研究员岗位

5. 注重学术创新团队建设，积极参加学术创新团队。

### （三）助理研究员岗位

5. 承担科研、学科建设等方面的管理工作和其它公益活动。

#### （四）研究实习员岗位

3 5. 根据需要承担科研、学科建设等方面的管理工作和其它公益活动。

### 三、专职辅导员岗位

#### （一）高级岗位

1. 具有良好的职业道德，教书育人，乐于奉献，积极发挥表率作用。 2. 遵循大学生思想政治教育规律，坚持继承与创新相结合，创造性地开展工作，认真做好学生党建、团建和日常思想政治教育工作，加强学生党团组织和班级的建设和管理。

3. 把握大学生思想政治教育方面的理论前沿和热点问题，不断提高业务技能和工作水平。定期开展相关工作调查和研究，及时调整工作思路和方法。主持大学生思想政治教育研究课题，撰写高水平的研究论文、调研报告和工作总结□

4. 指导中级、初级专职辅导员在学生中间开展形式多样的教育活动。

5. 承担形势政策教育、心理健康教育、就业指导、党课团课等相关课程（以下统称思想政治教育课程）的教学或讲座工作，每年不少于32学时。

#### （二）中级岗位

1. 具有良好的职业道德，教书育人，乐于奉献。

2. 认真做好学生党建、团建和日常思想政治教育工作，加强学生党团组织和班级的建设和管理。

3. 学习和掌握大学生思想政治教育的理论与方法，不断提高业务技能和工作水平。指导初级专职辅导员开展工作。

4. 定期开展相关工作调查和研究，参与大学生思想政治教育研究课题，撰写具有较高水平的研究论文、调研报告和工作总结。

5. 承担思想政治教育课程的相关教学或讲座工作，每年不少于16学时。

### （三）初级岗位

1. 具有良好的职业道德，教书育人，乐于奉献。

2. 认真做好学生党建、团建和日常思想政治教育工作，加强学生党团组织和班级的建设和管理。

3. 积极学习和掌握大学生思想政治教育的理论和方法，不断提高业务技能和工作水平。

4. 撰写业务性工作计划和总结。

5. 积极参与思想政治教育课程的教学工作。

## 四、其他专业技术岗位

4 实验系列岗位职责填写。

## 五、工勤技能岗位

### （一）一级岗位

1. 解决本工种（岗位）高难度的技术问题和难题。

2. 负责大型或高精尖设备的安装、调试、操作、维修和保养

方面的工作。 3. 指导、带领技术工和技师进行技术攻关和技术革新。 4. 参与所在部门的管理工作并提出合理的改进意见。 5. 传授技艺或绝招，培养和指导技术工和技师。

6. 完成本岗位的各项工作任务，定期参加上级主管部门组织的技术业务理论和实际操作技能考核培训合格。

## （二）二级岗位职责

1. 解决本工种（岗位）关键性的技术问题和难题。 2. 组织完成较大型项目和技术操作的现场实施。

3. 改革生产（工作）工艺、操作方法，组织并参加技术革新。

4. 承担技术工的技术培训工作。 5. 传授技艺和经验。

6. 完成本岗位的各项工作任务，定期参加上级主管部门组织的技术业务理论和实际操作技能考核培训合格。

## （三）三级岗位职责

1. 解决本工种（岗位）重要的技术问题。

2. 熟悉本工种（岗位）有关设备的操作程序，并能熟练地进行操作。 3. 参加改革生产（工作）工艺和操作方法，积极参加技术革新。 4. 承担中、初级工的技术培训工作。

5. 完成本岗位的各项工作任务，定期参加上级主管部门组织的技术业务理论和实际操作技能考核培训合格。

## （四）

## 四、五级岗位职责

1. 熟悉本工种（岗位）有关设备的操作程序，并能熟练操作。

2. 积极参加改革生产（工作）工艺和操作方法。

3. 完成本岗位的各项工作任务，定期参加上级主管部门组织的技术业务理论和实际操作技能考核培训合格。

### （五）普通工岗位

完成本岗位的各项工作任务，定期参加上级主管部门组织的技术业务理论和实际操作技能考核培训合格。

## 第二部分：岗位工作任务

### 一、院（所）、校区专业技术岗位 1. 教学工作

每年承担××门本科生课程的主讲、辅导、实验指导等教学工作，完成所在学院规定的指导实习、社会调查以及指导毕业论文或毕业设计等教学工作，年教学工作量达到所在学院规定的标准，经学校规定的程序与办法认定教学工作与教学效果综合评价应为合格及以上。

主要内容为聘期内完成学校规定的教学工作量（由各学院认定），每年主讲××门本科生课程，全年教学工作量达××学时；负责（或参与）课程、学科、专业及实验室建设；每年独立指导（或参与）硕博士研究生××人；每年完成所在学院规定的指导本科毕业设计、毕业论文和指导教学实践实习的任务；负责（或参与）指导青年教师；任期内至少新开设××门限选课和××门自然科学类（或社会科学类）任选课，至少有一门使用多媒体教学。任期内发表教学研究论文××篇以上；申请（或参与）教学研究项目××项。

### 2. 科研工作

掌握本学科领域国内外学术发展动态，指导（或参与）科研工作，组织（或参与）学术活动，主持（或参与）科研项目和教改项目，编审（或参与）教材，撰写学术论著。

主要内容为每年主持（或参与）申报市厅级（或省部级）（重大）科研项目××项；聘期内第一作者或通讯作者在国内学术刊物上发表论文××篇以上，其中核心期刊××篇以上（含sci□ei□cssci□人大复印资料（全文）、新华文摘（全文）、中国社会科学文摘（全文）收录××篇以上）；聘期内主持（或参与）科研项目到款经费累计达××万元以上；聘期内主编（或参与）教材××本；聘期内申报（或参与）国家专利××项；申报（或参与）省部级及以上级优秀教材××门；获市厅级（或省部级）科研奖××项。

### 3. 学科专业建设

熟悉本学科及相关学科领域的研究现状及发展趋势，主持（或参与）学科、专业、课程及实验室建设的工作，高级岗位对初、中级岗位的教师进行业务指导，高级岗位要积极担任本学科的学术带头人，为加强学科建设做出有益的贡献。

主要内容为主持（或参与）师资队伍建设，高级岗位指导青年教师××人/年；主持（或参与）制定本专业（学科）建设规划和人才培养方案，领导（或参与）本学科、专业、课程及实验室建设工作；负责（或参与）××学科省级重点学科、省级重点实验室、省级重点示范中心、硕博点等建设以及新点申报工作； 6 负责（或参与）学术团队建设。

### 4. 其他教书育人工作

积极承担所在学院下达的班主任工作任务，并认真履行班主任职责或积极承担所在学院分配的其它学生工作任务；指导学生参加各类竞赛情况；承担校、社会各种学术团体工作活动（指参与学校和学院以及校外的学术机构工作及学术性活动并发挥积极作用），并做出积极贡献。学院交给的其他工作。

二、管理岗位、工勤技能岗位、校部机关（教辅）及资产、后勤其他专业技术岗位

各岗位具体工作任务请参考《关于印发《江苏科技大学校部机关（教辅）、党群、院（部、所）机关岗位职责》的通知》（江科大校〔2007〕202号）文件及部门实际情况制订。

### 第三部分：岗位工作标准

#### 一、教师岗位

1. 自觉学习、贯彻党和国家的教育方针、政策；严格执行学校的教学计划，并按课程标准和规定学时要求开展教学活动。
2. 业务能力强，具有较强的创新意识和自主精神，能够积极进行课堂教学改革，能运用现代化的教学手段进行教学，认真完成各项教育教学任务，教学效果良好。
3. 重视培养学生创新意识和实践能力，全面提高学生的综合素质。
4. 领导和团结学术骨干，创建本学科稳定、合理的学术梯队。
5. 积极参加教学科研活动，及时了解和掌握本学科的发展动态，积极撰写教学科研论文。
6. 重视理论联系实际，主持科研项目研究，做好产学研结合工作，不断推出高水平的科研成果。

#### 二、其他专业技术岗位

1. 具有良好的职业道德，严格执行专业技术工作规程。
2. 具有扎实的专业技术知识，熟悉本门专业技术的现状和发展趋势。
3. 具有解决本专业关键性技术问题的能力。
4. 能够主持本专业技术领域的综合性业务课题、工程或改革、调研工作，在技术改进等方面发挥积极作用。

5. 重视理论与实际的结合，积极开展研究，撰写本专业学术论文和调研报告，主动为教学科研提供服务。

### 三、专职辅导员岗位

1. 自觉学习、贯彻党和国家的教育方针、政策。

2. 具有良好的职业道德，教书育人，为人师表，乐于奉献，积极发挥表率作用。

3. 遵循大学生思想政治教育规律，认真做好学生党建、团建和日程思想政治教育工作的。

4. 能把握大学生思想政治教育方面的理论前沿和热点问题，定期开展工作调查和研究。

5. 主持大学生思想政治教育研究课题，撰写高水平的研究论文和调研报告。

### 四、管理岗位

1. 具有较高的政治素养和政策水平、具有强烈的事业心和责任感，热爱本职工作，忠于职守，能独立有效的开展工作。

2. 服务意识强，能为教职工提供优质服务。

3. 对工作业务精通，能结合工作开展理论研究，开展工作有创新精神。 4. 负责统筹和主持部门日常管理工作，落实部门的工作职责。 5. 胜任本职工作，完成好岗位说明书各项职责任务，无投诉。

### 五、工勤技能岗位

1. 具有本专业(工种)的理论和技艺及操作技能，并了解和掌握相关专业(工种)的有关知识和操作技能。

2. 在本专业(工种)的技术改造、工艺革新、技术攻关等方面发挥积极作用。 3. 能够熟练掌握本专业(工种)的设备安装、调试、操作、维修。

4. 能积极学习、推广、应用国内外先进技术，并能在防止和排除重大事故隐患等方面作出贡献。

#### 第四部分：岗位聘用条件

##### 一、教师岗位

1. 拥护中国共产党的领导，自觉遵守国家法律，贯彻执行国家的教育方针，恪守教师职业道德，为人师表，教书育人，尊重、爱护学生，遵守学校的规章制度。

2. 具有良好的学术道德和合作精神，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力。

3. 符合现行相应专业技术职务评聘条件并聘任上岗。

8 4. 具有高等学校教师资格。5. 适应岗位要求的身体条件。

6. 履行岗位职责，完成工作任务，教学效果良好，任现职以来年度考核均为称职及以上。

7. 符合学校教师岗位相应等级任职条件。 8. 其他（请本部门根据实际情况制定）。

##### 二、其他专业技术岗位

1. 拥护中国共产党的领导，自觉遵守国家法律，贯彻执行国家的教育方针，恪守职业道德，尊重、爱护学生，遵守学校的规章制度。

2. 具有良好的学术道德和合作精神，具备与履行岗位职责相

适应的学术水平和创新能力。

3. 符合现行相应专业技术职务评聘条件并聘用上岗，实行职业资格准入控制的专业技术岗位应符合国家规定的相关职业资格准入的基本条件。

4. 适应岗位要求的身体条件。

5. 履行岗位职责，完成工作任务，任现职以来年度考核均为称职及以上。 6. 符合学校其他专业技术岗位相应等级任职条件。 7. 其他（请本部门根据实际情况制定）。

### 三、专职辅导员岗位

1. 拥护中国共产党的领导，自觉遵守国家法律，贯彻执行国家的教育方针，恪守教师职业道德，为人师表，教书育人，尊重、爱护学生，遵守学校的规章制度。

2. 具有良好的学术道德和合作精神，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力。

3. 符合现行相应专业技术职务评聘条件并聘任上岗。 4. 具有高等学校教师资格。 5. 中共党员。

6. 适应岗位要求的身体条件。

7. 履行岗位职责，完成工作任务，任现职以来年度考核均为称职及以上。 8. 符合学校专职辅导员岗位相应等级任职条件。 9. 其他（请本部门根据实际情况制定）。

### 四、管理岗位

1. 拥护中国共产党的领导，具有履行岗位职责所需要的马列主义、毛泽东思

9 想和邓小平理论的水平，努力实践“三个代表”的重要思想，坚持科学发展观，积极拥护并坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，自觉遵守国家法律与学校的规章制度。

2. 有较强的事业心和责任感，有胜任任职岗位工作的能力、专业知识或技能。 3. 为人正派、勤政廉洁，团结同志，有全局观念，能坚持实事求是的工作作风。

4. 适应岗位要求的身体条件。

5. 履行岗位职责，完成工作任务，任现职以来年度考核均为称职及以上。 6. 符合学校管理岗位相应等级任职条件。 7. 其他（请本部门根据实际情况制定）。

## 五、工勤技能岗位

1. 拥护中国共产党的领导，坚持“三个代表”的重要思想，坚持科学发展观，坚持走有中国特色的社会主义道路，自觉遵守国家法律与学校的规章制度。

2. 有较强的事业心和责任感，有胜任任职岗位工作的能力、专业知识或技能。 3. 为人正派、廉洁，顾全大局，团结同志，有创新、主动、不断进取的工作热情，能坚持实事求是、认认真真做好每件事的工作作风。

4. 符合现行相应工人技术等级评聘条件并聘任上岗。 5. 适应岗位要求的身体条件。

6. 履行岗位职责，完成工作任务，任现职以来年度考核均为称职及以上。 7. 符合学校工勤岗位相应等级任职条件。 8. 其他（请本部门根据实际情况制定）。

## 编制工作计划的目的篇二

制定个人工作计划的主要依据是企业（或部门）的年度经营计划和个人的岗位职责，企业高层（总监以上）以前者为主，凡有明确岗位职责的应以后者为主。上司交办的临时任务（中心工作）也要列入工作计划。

企管部将当期纳入考核的工作转化为kpi指标，并考核工作计划的完成情况。工作计划中的临时任务要注明是否纳入当期考核，明确要考核的，也要转化为kpi指标。

### 二、编制工作计划的步骤

1、整理计划依据。2、列举当期工作内容、工作所需资源及提供者、工作成果表现形式及接收人。3、编制工作计划草稿，征求上司、资源提供者和工作成果接收人的意见。4、根据反馈意见调整并确定工作计划。5、实施。

### 三、简单工具

部门： 计划人：

上级审核： 督办人： 考核人：

## 编制工作计划的目的篇三

编制依据：

2012年石景山区老旧小区综合整治-八角北里小区污水改造工程(修改版)招标文件、补充文件、答疑文件以及工程量清单报价表。我单位对施工现场实地调查情况。

我单位可调动的人员和机械设备等综合实力及以往类似工程

的施工经验。

编制说明：

本施工进度计划编制是在我公司机械、人员配备及材料准备齐全情况下编制。施工过程中所需的机械、设备、技术人员、劳动力、材料、资金给予保证，同时成立具有丰富同类型工程施工经验、组织管理能力强、结构形式合理的项目部领导班子，配备一批优秀的技术骨干，组成一个高素质、高效率的施工队伍。保证施工计划的顺利进行。

## 编制工作计划的目的篇四

根据洪泽县委1号文件《\_洪泽县委关于加强党建工作的若干意见》的精神，20\_\_年，我们将在洪泽县委和省市公司党组的正确领导下，按照“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的指导思想，把加强基层党建与生产经营紧密结合，努力把党的政治优势转化为企业科学发展优势，把激发基层党组织的活力转化为推动企业转型发展的动力，为战胜各种困难和挑战提供坚强保证，促进企业的和谐构建和稳定发展提供坚强的政治保证。现将洪泽移动公司贯彻落实县委1号文件精神和整体党建工作计划报告如下：

一、提高思想认识，加强组织领导，充分发挥基层党组织的政治优势

(一)认真学习贯彻县委1号文件精神，正确认识企业党建工作的重要性和紧迫性，增强企业党建工作的必要性和责任感。

(二)按照“围绕发展抓党建、抓好党建促发展”的指导思想，通过发放学习资料、理论学习会、书记讲坛、党史讲座等多种形式，围绕公司转型发展的要求和当前存在的问题，切实把县委1号文件精神落实到具体工作中，真正实现党建工作和企业生产经营工作“两手抓、两不误、双丰收”。

(三)加强领导班子建设，推动党建责任制落地。党支部组织理论学习每季度不少于一次，领导班子年内至少召开一次民主生活会。强化“一岗双责”党建工作责任制落地，开展支部书记“述职述廉述党建”，以“述”促“抓”，增强书记抓党建意识。

## 二、加强队伍建设，丰富教育形式，全面激发基层党组织的动力优势

(一)加强党员队伍建设，强化党员学习教育。一是加强党员教育。组织红色之旅、扶贫慰问、专家党课授课等多种形式，对党史、形势和党的优良传统和作风进行教育，对党员在转型发展中如何做好工作开展座谈讨论，引导党员坚定政治立场，明辨大是大非，认清肩负责任。二是组织党员活动。开展党员公开承诺、党员先锋岗展现、与基层班组结对帮助、参加志愿服务等活动，年内集中开展一次党员评议活动，对评议合格党员，给予肯定和鼓励，对评议表现不好的党员，支部书记与其进行谈心帮助提高，不断增强党员的先锋意识、责任意识和组织意识。三是做好党员发展工作。以坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展的方针，组织党员发展和入党积极分子培养工作。通过党员队伍的建设，做到“重要岗位有党员、专业骨干是党员、关键时刻见党员”。

(二)推进党建管理提升活动。一是坚持“狠抓基础、重点突破”的原则，着力加强党建基础管理，建立党建荣誉信息库和党组织、党员信息库，通过开展党建工作评估、企业文化改革、完善eap工作推进机制、打造志愿者服务品牌等工作，完成研讨交流、贯彻落实的阶段工作目标。二是加强党群工作队伍的业务知识培训与党务能力建设，对党群工作人员开展业务培训。三是巩固“基层组织建设年”活动成果，将有成效的活动和做法转化为制度规定，形成建立创先争优长效机制。

(三)加强创新。通过信息化手段参与助洪泽“智慧党建”新

模式。

三、加强作风建设，深化精神文明，营造构建基层党组织的风清气正

继续深入开展党的群众路线教育实践活动，通过开展精神文明创建活动，积极践行社会主义核心价值观体系，彰显企业社会责任、提升员工素质能力，助力和谐社会建设。

(一)落实党风廉政责任，切实履行“一岗双责”，与各级部门负责人和敏感岗位员工签署廉洁从业承诺书，定期开展廉政教育警示实践活动，切实将党风廉政责任制落到实处。

## 编制工作计划的目的篇五

1、各单位要高度重视培训计划的编制工作，单位正职要亲自抓，并安排专人具体做好培训计划的编制工作。所编制的培训计划要具有针对性、实效性、可操作性，确保培训计划能够顺利执行。

2、各车间除编制正常的员工培训计划外，还要按照车间管理人员、班组长、特种作业人员分别编制培训计划。

3、培训结束后，各单位负责培训的人员要将全部培训资料报经营财务部。包括：培训审批表、培训方案、培训记录表、培训教材、培训签到表、培训笔记、考试试卷、考评资料、培训有效性评价表等。

4、培训笔记要使用公司统一下发的记录本，记录要认真，字迹要工整，时间要准确，内容要全面。记录本要保持整洁，不准乱撕、乱写、乱画，否则，将对相关责任人进行处罚。

5、填表须知

- (1) 培训种类包括：新员工培训、试用转正培训、转岗培训、在职培训、特殊专项培训等。
- (2) 培训方式包括：内部培训、外部培训等。
- (3) 考核方式包括：书面考试、现场提问、综合考评等。
- (4) 审核由单位负责人签字，批准由分管副总签字。

## 编制工作计划的目的篇六

实行责任督学挂牌督导是转变政府管理职能、加强对学校监督指导的重要举措。县（市、区）一级人民政府教育督导室组织责任督学对中小学校开展经常性督导，对提升区域教育质量，助推学校内涵发展、特色发展、品牌发展发挥着积极的作用。

2014年3月，江阴市启动责任督学挂牌督导工作。两年来，全市聘任17名专职挂牌责任督学、3名兼职督学，督学范围覆盖全市88所中小学，涉及在校学生147018人。截至2015年12月底，20位专、兼职责任督学共督查学校2205次，访谈师生4266人次，进教室听课1358节，发放学生问卷6940份，受理学生家长咨询投诉221件并全部及时进行答复。

2015年10月底，江阴市通过了省教育督导委员会的审定，被推荐参加“全国中小学责任督学挂牌督导创新县（市区）”评比。挂牌督导成了江阴教育发展的“助推器”，真正实现了教育监管的重心下移、关口前置。

### 一、建立责任督学挂牌督导运行的新常态

江阴市人民政府教育督导室以探索的勇气和热情，积极落实2013年9月^v^教育督导委员会办公室颁发的《中小学校责任督学挂牌督导办法》，积极创新和完善挂牌督导机制，从

服务和助推江阴教育优质、均衡发展的大局出发，建立了“一二三四五六”责任督学挂牌督导运行的新常态。

## 1. 确立一个宗旨

责任督学挂牌督导旨在助推教育内涵发展。督学为学校发展添色，学校因督学而生机勃勃。江阴市人民政府教育督导室要求责任督学在常态的督学实践中关注所督学校的内涵建设问题，要善于引领所督学校在认清国家教育发展综合改革宏观背景的基础上，在以提高质量为核心的教育发展观的统领之下，在学校发展的制度建构、文化建设、教学改革、质量提升、队伍建设等方面作出更高层次的设计和系统规划，并将其转化为切实可行的实践操作策略。

## 2. 落实两个理念

江阴市责任督学的挂牌督导，贯彻“服务发展，寓导于督”的指导思想，责任督学在督学工作中，都能落实“帮扶为主、尊重为先；督促为主，服务为先”的督导理念。在常规的督学过程中，责任督学们努力扮演好校长的“教练”，教师的“教师”的角色，对学校教育既“有想法”又“有办法”。责任督学主动担当起学校“现状问题的诊断者”的角色，履行“办学行为的监督者”“素质教育的推动者”的使命，认真为学校建设与发展把脉，全面掌握责任区每一所学校的办学现状，查找问题，提出整改要求，帮助学校解决实际问题。责任督学还利用深入课堂听课的机会，关注“以生为本”的新课程改革，与一线教师共同研究提高课堂教学实效的途径和方法，引领并服务于教师的专业发展。

## 3. 体现三个要求

责任督学挂牌督导是一项全新的教育督导举措，要想取得预期成效，制度的顶层设计显得尤为重要。市教育督导室根据国家、省市督导委员会关于实施挂牌督导的一系列意见和办

法，结合江阴教育的实际，相继出台了责任督学督导细则、工作流程、问题处置、考核问责等30多项制度，使得常态的督学工作有章可循、有规可依。

在常态督学实践中，责任督学努力体现依法督学、民主督学、科学督学的要求。坚持依法督学，严格依据教育法律、法规和教育行政部门的规定进行督学工作，履行责任督学“监督和检查”、“预警和指导”的职能；在督学过程中坚持民主督学，以学校为本，以师生为本，经常就学校发展的态势与领导、教师、学生进行交流沟通；在学校办学成效的评判中坚持科学督学，对学校的办学效能依据教育发展的内外部规律、学生身心发展的规律来作出精准的研判和考量。为达成上述三个要求，责任督学必须具备三方面的素质：勇于探索的意识和热情，高度负责的心态和行动，乐意奉献的真诚和担当。

#### 4. 关注四个重点

《中小学校责任督学挂牌督导办法》第三条对中小学责任督学基本职责作了五方面的规定：对学校依法依规办学进行监督；对学校管理和教育教学进行指导；受理、核实相关举报和投诉；发现问题并督促学校整改；向教育督导部门报告情况，并向政府有关部门提出意见。明确责任督学的职责指向，有利于强化责任督学的责任意识 and 确定责任督学挂牌督导的工作重点和主要任务。

上述规定揭示了责任督学经常性、随机性督导的内容和工作任务具有广泛性和综合性，这些督导内容指向了学校办学和管理的“核心地带”，这也是责任督学挂牌督导要关注的四个重点：实施素质教育、提升教育质量、规范办学行为、关注师生安全。为此，责任督学在督学工作中，要自觉坚持两个侧重，即侧重及时发现问题，侧重督促解决问题，对一些学校在推进素质教育过程中存在的问题既能及时指出，又能跟踪整改情况，以不断增强责任督学挂牌督导的实效。

## 5. 坚持五个结合

(1) 监督和检查结合。责任督学应依法依规，通过经常性、随机性督察，全面了解责任区学校执行“五严”规定的情况，及时发现问题，督促整改。切实履行责任督学“监督和检查”的职能。

(2) 预警和指导结合。责任督学应切实履行责任督学“预警和指导”的职能，深层次地关注学校的教育教学质量；倾听师生、家长对所督学校教育教学的意见和建议；了解危及师生安全的隐患，及时督促处理并向有关部门报告情况。

(3) 规范和创新结合。责任督学应根据责任区教育发展的实际和阶段性的工作重点，将常态督学与专项督学、联合督学与综合督导结合起来，依法、依规开展督导工作。

(4) 学习和研究结合。责任督学应自觉学习教育理论、教育法规以及所督学校推进素质教育方面的成功经验，不断提升自身素质和督学水平，探索督学规律，创新督学途径，从而深化责任督学挂牌督导工作。

(5) 求实和求效结合。责任督学的挂牌督导应力求“以实为本”，追求朴实、真实；要“以效为用”，追求有效、高效。责任督学要以区域教育发展的大局为重，确立服务意识，就发展思路、发展规划、内部管理、课程构建、学科教学、特色培育等事关学校内涵发展与品质提升的诸多方面给予所督学校切合实际的指导。

## 6. 规范六种方式

规范责任督学挂牌督导工作方式，是体现挂牌督导权威性、有效性的基础。江阴市责任督学挂牌督导有六种方式：（1）每月巡视一次校园。督学巡视时间不固定，事先不告知，事中不汇报，以减少干扰，了解实情。（2）每月一次交流沟通。

每月与校长、师生或家长有一次交流沟通，反馈情况，解决问题或化解矛盾。（3）每月至少听评一节课。了解教师课堂教学的实效性，发现教师的教与学生的学存在的不足，提出改进的建议和策略。（4）每学期召开一次座谈会。分析查找规范办学、实施素质教育与学校管理等方面存在的问题，共同研究解决问题的途径和方法。（5）每学期进行一次问卷调查。全面了解学生、教师与家长的诉求，更加客观准确地反映学校现实，为及时发现与解决问题拓宽信息渠道。（6）每学年进行一次综合反馈。在学年度结束或年度工作总结时，向学校行政班子反馈责任督学一年督导的总体情况，既客观、公正、全面地评价学校的工作，对成绩、经验进行总结提炼，对不足、问题提出整改建议，又为学校指明下年度要努力的方向。

江阴市中小学责任督学挂牌督导的实践取得了预期的实效高效：优化了教育行政管理方式，促进了教育教学质量提升，形成了教育督导特色文化，提高了群众的教育满意度。在启动责任督学挂牌督导的2014年，市教育行政部门在全市万人评议机关活动中有了较大幅度的提名升位；在2015年底的机关评议中，教育行政部门又提升了5个名次。

实行中小学校责任督学挂牌督导，对推动学校端正办学思想，规范办学行为，实施素质教育，提高教育质量，实现教育内涵发展具有积极的意义。然而，作为一种新的督导形式，要真正收到持续的实效，还需要建构责任督学挂牌督导深化的新机制。[1]对此，江阴市人民政府教育督导室，正在进行深入的研究探索与积极的创新实践。

## 二、建构责任督学挂牌督导深化的新机制

### 1. 在责任督学挂牌督导的内涵建设上要有新意蕴

针对责任督学挂牌督导的新任务、新发展，在督导的内涵建设上，要不断提升挂牌督导品质、加强督导制度建设、提高

队伍专业水平。

(1) 提升挂牌督导品质。2015年《教育部工作要点》提出：“推动学校特色发展，提升学校品质。”这是国家教育行政部门首次提出“启动学校品质提升工程”。根据这一要求，责任督学挂牌督导在原有督促学校“端正办学思想，规范办学行为”的基础上也必须有新的策应，要着力于学校“规范+品质”、“合格+特色”发展。构建和提升学校品质，“先进的思想和正确的理念是先导，优秀的校长和敬业的教师是主体，达标的硬件和规范的管理是基础，系统的课程和丰富的活动是载体，优雅的文化 and 独特的品牌是表现，优秀的学生和社会的认可是目标”[2]。这六大方面指标，将成为今后责任督学挂牌督导的重点内容，服务于中小学校品质的提升将是责任督学督导的新任务。

(2) 加强督导制度建设。在两年的责任督学挂牌督导工作中，江阴市教育督导室制订的《实施细则》和《工作规范》等一系列挂牌督导制度和要求也将根据教育发展的新任务、新要求，作必要的增减、修订和完善。在修订《江阴市责任督学挂牌督导工作管理制度》的过程中，将加强“督导结果运用”和“督导整改问责”的制度建设，为深化挂牌督导工作提供强有力的制度保障和规范支撑。

(3) 提高队伍专业水平。责任督学队伍的建设，是有效实施挂牌督导工作的前提。江阴市教育督导室一是重视队伍专业水平的提高：根据督学条件，对督学队伍进行调整充实，改善督学队伍的学科专业结构和年龄结构；通过专业培训、学习例会、交流研讨、案例研究、外出观摩等途径提升督学的专业能力和水平。二是加强责任督学队伍的管理：教育督导室根据责任督学的五项基本职责、十项督导任务，从“敬业精神、能力水平、履职情况、工作纪律、督导效果”等方面对责任督学进行综合考核，并将考核结果与责任督学的工作津贴挂钩。

## 2. 在责任督学挂牌督导的工作流程上要有新改进

针对责任督学挂牌督导的新理念、新要求，在督导的工作流程上，要不断拓展挂牌督导领域，改进督导工作程式，严格规范工作行为。

(1) 拓展挂牌督导领域。2014年3月至2016年1月，江阴市责任督学挂牌督导工作局限于88所中小学。为放大责任督学挂牌督导的工作效能，从2016年春季学期开始，江阴市教育督导室将延伸教育督导的触角，将职业类学校也纳入挂牌督导的范围，并着手研究面广量大的幼儿教育机构的督导方案，以尽快实现责任督学挂牌督导对江阴教育的全覆盖。

(2) 改进督导工作程式。2016年开始，江阴市的挂牌督导将试行以突出“提升学校品质”为主题、以“適切服务指导”为支撑的“1+x”的菜单式督导方案。“1”是责任督学的基础性工作和重点内容，“x”是教学常规、课程建设、队伍管理、后勤服务4个督导专项，片区责任督学可在4个子菜单中自主选择，将责任督学常态督导与片区联合专项督导相结合。菜单式督导既突出聚焦问题的“督”，又强化柔的“导”，以进一步提升挂牌督导的实效。

(3) 严格规范工作行为。市教育督导室将进一步规范责任督学的督导流程，关注责任督学督导行为的规范性，确保挂牌督导活动的权威性与严肃性。根据iso9000质量管理体系中的计划[plan]、执行[do]、检查[check]和总结[act]四个环节的循环原理，对责任督学的督导行为实行过程化管理。强调“督学有预案、督导有规范、问题有反馈、整改有检查”，以利于责任督学挂牌督导成效的持续提高。

## 3. 在责任督学挂牌督导的结果运用上要有新突破

针对责任督学挂牌督导的新举措、新特征，在督导的结果运用上，要切实落实分级责任担当、明晰跟踪整改路径、启动

整改问责程序。

(1) 落实分级责任担当。挂牌督导工作的效能最终要体现在结果的运用上，强化挂牌督导，就要凸显督导结果的效度和信度。而督导结果的运用首要的是要分级落实责任担当。以江阴为例，涉及教育全局性的问题，教育行政部门主动担当。凡涉及基层学校的问题，由具体的办学主体来承担责任。

(2) 明晰跟踪整改路径。责任督学在学校发现的问题，有的要求学校及时整改；有的涉及行政部门业务科室的，提交督导室分类汇总、梳理分析，再提交相关部门根据问题性质和问题的轻重缓急限期整改；有些事关学校安全等方面的重大问题，反馈给市督导委员会协调有关部门限期整改。凡整改的问题，责任督学都要回头验收，将结果报督导室备案。

(3) 启动整改问责程序。教育督导室出台了《江阴市责任督学挂牌督导工作监督和问责机制》和《江阴市责任督学督导结果公示（试行）》两个文件，规定并启动了“发现问题—反馈协调—跟踪整改—结果运用”的整改问责程序。教育督导室赋予责任督学相应的监督、选优权力，教育行政部门将责任督学督导结果作为学校、领导考核评优、问责处理的重要依据。2015年底，在校长年度考核百分权重中，教育综合督导和责任督学督导结果共占比40%。如责任督学在常态督导中发现学校有违反“五严”规定的，校长年度评优予以一票否决。

#### 4. 在责任督学挂牌督导的服务保障上要有新举措

针对责任督学挂牌督导的新内涵、新特点，在督导的服务保障上，要努力完善服务保障机制、创设信息服务平台、建构督导信息系统。

(1) 完善服务保障机制。在两年的责任督学挂牌督导中，江阴的责任督学以积极的态度、优良的实绩赢得了学校、师生、

家长、社会的肯定。市教育督导部门为责任督学开展工作提供了必要的服务保障。在江阴，责任督学的日常办公、设备添置、培训学习、工作津贴、人身保险都已列入财政预算。强有力的财政支持，保障了责任督学挂牌督导工作的正常和有序推进，增强了责任督学的责任感和信心。

## 编制工作计划的目的篇七

二、明确重点、理清思路，认真做好项目申报工作。扶贫项目的确定不但与贫困户脱贫致富息息相关，而且直接关系到全乡的经济的发展，为此我乡在确定扶贫项目时，经过了深入调研和周全考虑。一是广泛征求广大农牧民群众的意见，让农牧民群众提出本村经济发展的出路，从自身实际出发提出致富增收的想法，并将各种建议汇总，了解贫困户的真实愿望；二是与市场经济紧密结合，确定我乡的发展思路为“发展三项产业、搞好四项建设”，即：全力发展养殖业、积极调整种植业、大力建设林业；加强基础设施建设，狠抓饲草料地建设，加快牧民定居建设，促成牲畜良种基地建设，并紧密围绕这个思路，确定我乡的扶贫项目；三是与每年的工作计划相结合。我乡在确定扶贫项目时，首先把当年的工作重点列入规划之中，如棚圈建设、饲草料地开发等，利用扶贫项目资金，带动基础设施建设，拉动经济发展，四是着力解决贫困地区群众反映最迫切的问题。在选定项目时，优先考虑农牧民反映最为强烈的问题，与农牧民生产生活紧密相关的问题，如哈拉乔拉卫生室建设、别斯铁列克村吊桥建设等，都是农牧民迫切需要解决的问题，我乡及时把它列入20\_\_年扶贫项目中，进行申报。通过科学论证、深入调研、广泛征求建议，我乡正确把握扶贫工作为贫困人口服务、带动贫困地区经济发展的方向，结合实际，认真做好了扶贫项目的申报，为扶贫工作的顺利进行奠定了基础。

三、责任到人、各司其责，狠抓扶贫项目的实施。扶贫开发工作的关键在于扶贫项目的实施，项目实施的好坏直接关系到扶贫效果，关系到贫困人口能否真正受益，摆脱贫

困。\_\_\_\_年我乡共实施扶贫项目3个，到位财政扶贫资金61万元，完成牲畜棚圈建设46座，购买生产母畜1125只，覆盖贫困户115户，贫困人口623人。为抓好扶贫项目的实施，我乡主要采取四项措施：

二是发动群众，共同参与，确保扶贫项目见成效。我乡积极转变扶贫方式，由政府主导式扶贫向群众参与式扶贫转变，通过宣传教育，激发广大贫困户的热情和积极性，发动贫困人群积极主动投身于扶贫工作，参与扶贫开发，从“要我脱贫”变为“我要脱贫”，通过自身辛勤劳动取得扶贫效果，如在\_\_\_\_年实施的两个进村入户项目《萨尔托海农区养畜》、《玉依塔斯绒山羊养殖》中，贫困户自己四处联系，亲自选购扶贫畜，乡扶贫办为其做好检验、登记、建档等服务工作，贫困户通过精心饲喂、放养，繁殖，不断壮大畜群，实现增收。

三是提高劳动者素质，增强贫困户自我脱贫能力。为提高贫困人群的生产技能，我乡还专门针对\_\_\_\_年实施的项目内容，组织开展了科学养畜、牲畜育肥、三贮一化、基本建筑技术等培训班，培训农牧民群众1200人次，有了生产技术，我乡贫困户投工投劳完成了石木结构的牲畜棚圈40座，发展农区养畜875只，绒山羊养殖350只，改变以往“想致富、没技术”状况，为扶贫项目的实施，提供了技术保障。四是强化监督机制，共同维护扶贫成果。为保证扶贫项目的顺利实施，我乡加强了实施过程中各个环节的监督工作，首先建立了专门的监督机构，负责监督全乡的项目实施，此机构发现问题后立即要求乡镇整改，在达不到整改效果时，可直接向上一级扶贫组织反映。其次发动群众监督，把项目实施的步骤、对象、资金到位情况、资金发放情况向广大群众定期公示，接受群众监督，乡、村扶贫组织要及时解答群众提出的各种疑问，做到公平公正。确保扶贫项目切实发挥成效，带动农牧民脱贫。

四、群策群力、发挥特色，拓宽增收渠道。\_\_\_\_年我乡在全

力抓好县扶贫办统一实施扶贫项目的同时，还进一步发挥本乡特色，广开思路，通过多种渠道，争取社会各界的支持，共同时实现了人均增收225元的目标。

一是积极调整产业结构，发展特色产业。我乡主要以牧业生产为主，气候独特，光热条作好，为此我乡以加快畜牧业发，加大饲草料地建设作为脱贫致富的主要途径，\_\_\_\_年全乡牲畜饲养量达万头(只)，同比增长。其中绒山羊万只，产绒量达7415公斤，同比增长，畜牧业增加收入达45万元。\_\_\_\_年我乡进一步扩大饲草料种植面积，种植籽粒玉米3160亩，占总播面积的36%，种植饲草4727亩，占总播面积的54%，饲草料总种植面积达到总播面积的90%，为畜牧业发展提供了坚实的饲草保证，同时受今年农产品价格上涨的影响，我乡仅玉米种植一项比去年增收37万元。

二是积极组织劳务输出，转移富余劳动力。\_\_\_\_我乡根据县委、政府的统一安排，加强劳务输出，实现增收。首先组织富余劳动力前往石河子拾棉花，外出务工等，增加收入;其次要求在本乡实施的扶贫开发、水利建设等项目，必须有10%的劳动力是雇用本乡农牧民，通过参加工程建设，增加收入。\_\_\_\_年我乡共转移富余劳动力270人，人均增收67元。三是加强对口帮扶单位的联系，多方争取资金，加快脱贫步伐。\_\_\_\_年我乡6个帮扶单位，在农牧业生产、基础设施建设、精神文明建设、技术培训等各方面积极开展扶贫工作，为帮扶村建起了文化室，解决了修路的经费，组织技术人员打井改水，累计投资达7万余元，促进了全乡各项事业的发展，\_\_\_\_年我乡的扶贫工作刚刚起步，虽然略有成效，让部分贫困人群切实享受到了扶贫效益，但离全部实现脱贫的目标还有一段艰难路程要走，但我们相信只要全乡各族干部群众，团结一致，万众一心，不怕艰险，就一定使萨尔托海乡2600余名贫困人口摆脱贫困，过富裕幸福的生活。

## 编制工作计划的目的篇八

- 1、总进度计划、月进度计划采用project软件进行编制，纸张大小□a3□横向布局。具体格式参照“总进度计划样表”。总进度计划时间刻度可按照项目总工期调整时间刻度计数时间（样表为15天计数），保证条形图在a3纸大小的幅面上可以排下。
- 2、月进度计划格式参照“总进度计划样表”，标题相应改为“\*\*\*项目\*\*年\*\*月进度计划”将时间刻度设为“两层”，取消年时间刻度，仅显示月、日时间刻度，计数时间为1天，按1, 2进行编号。
- 3、周进度计划采用excel软件进行编制，具体格式参照“周进度计划样表”。周进度计划样表中“下周进度计划”需用横道图表示。
- 4、因进度计划均为横道图编制，考虑到横道图无法表示关键线路，故在编制“总进度计划”、“月进度计划”时，均需在页脚左侧注明关键线路，关键线路按照图表左侧序号为工序代号表示施工顺序，如：1-2-5-7-9-11-13。周进度计划因时间较短，在计划表中可不注明关键线路。
- 5、月进度安排除编制月进度计划表以外，另需编制上月进度计划完成情况表（周进度完成情况已在进度计划表中显示），月完成情况表按照“月进度计划完成情况样表”格式进行编制。
- 6、总进度计划、月进度计划及完成情况、周进度计划除电子版发公司职能部门外，项目部应打印纸质文件、相应人员签字，然后统一建立档案盒归档备查。

## 编制工作计划的目的篇九

为了进一步加强项目部安全生产工作，认真组织好20\_\_年下半年应急预案演练活动，提高项目部应对突发事件的综合素质和应急处置潜力，最大程度地预防和减少突发事件及其造成的损害，保证事故发生时，能够快速、及时、妥善处置和抢险，根据《安全生产法》，结合我项目部实际，特制订此计划。

一、预防为主、综合治理”的方针，坚持统一领导、分级负责、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作的原则，进一步完善应急救援预案，全面加强安全生产工作，确保安全生产无事故。

### 二、工作目标

透过演练争取透过演练到达以下目标：一是检验应急预案的科学性、可操作性，在演练中完善应急体系，为处置突发公共事件带给方案支持。二是锻炼应急队伍，让应急救援人员在实战演练中切实感受到应急处置的重要性，明确职责，规范信息报告程序，完善部门之间的协调机制。三是宣传教育，提高安全防患意识、危机意识、职责意识，提高自救、互救潜力。四是提高救援队伍的实战潜力，最大限度地减少突发公共事件及其造成的人员伤亡和危害，争取使项目部的应急预案演练工作再上一个新台阶，应急管理工作再上一个新水平。

### 三、演练计划

(一)9月份，举行起重吊装事故应急演练，组织形式：项目部统一安排，地点：白果坝大桥施工现场。

(二)10月份，举行高空坠落事故应急演练，组织形式：项目

部统一安排，各部门协同，地点：白果坝大桥施工现场。

(三)11月份，举行梁场安全事故应急演练，组织形式：项目部统一安排，各部门协同，地点：预制梁场施工现场。

#### 四、应急演练的基本要求

(一)各部门要重视本部门的演练工作，使演练工作要落到实处，不走过场。结合现场实际，根据应急救援工作的特点，依照项目部的预案，真正把演练工作完成。

(二)各部门应急演练要结合可能发生的危险源特点、潜在的事故类型、可能发生事故的地点等实际状况进行。演练应重点解决应急过程中组织指挥和协同配合问题，解决应急准备工作的不足，以提高应急行动整体效能。

(三)各部门各项演习活动应在统一指挥下实施，参演人员要严守演习现场规则，确保演习过程的安全。演习不得影响生产的安全正常运行。

(四)在演练时要做好记录工作(包括资料、照片、录像等)，对整个演习的实际效果进行全面、正确的评价和总结，并上报驻地办。