

教研年度工作计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教研年度工作计划篇一

本学期高中英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织高三英语教师认真学习《大纲》和《高考说明》，扎扎实实教好第一轮第二轮，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

教研年度工作计划篇二

本学期，我将学校教研室和教研组的正确领导下，努力深化数学教学改革，转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高数学教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做如下安排：

一、学好理论，更新观念，提高素质

新世纪的数学教学应按照数学和数学学科的特点，适应新世纪的社会需求，强化数学的人文性、实践性、实用性，提高

学生的数学素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种教学研究刊物，及时了解数学教学的动态和数学教改趋势，开拓视野拓宽数学改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的数学教学内功，从而更好地适应素质教育对数学教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

狠抓课堂教学常规的落实。数学学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的数学课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的数学课堂教学模式；数学课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高数学课堂教学效率。

三、加强课题研究，注重学生素养

数学教学应当在教给基础知识的同时，着重于引导学生学会

应用，培养学生解决实际问题的能力。这就要求我们在数学教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，要加强课题研究，注重培养学生的数学素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生运用所学的知识解决简单的实际问题的能力。

教研年度工作计划篇三

为适应当前教育改革的需要，加大教研力度，进一步提高自身的教学水平，搞好本学期教学，制定以下教研计划：

第一、提高自身对教研工作的认识，要适应新形势下教育改革的需要，全面推进素质教育，要培养大批适应新世纪需要的新型的社会主义建设者和接班人，提高自身的教研水平，以教育教研为先导，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学效果的双丰收。

第二、努力提高运用现代教学手段的能力，刻苦钻研电脑教学的新方法，充分发挥现代化教学设备的作用，使之服务于教学，服务于学生。提高教学质量，力争走出一条适合自身和学生特点的电脑教学的新路子。

第三、坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有最大进步。

第四、根据上级要求及本校实际，本学期将在上学期的基础上继续努力，提高自身的业务水平而努力，利用好现代化教学设备为教学服务。

第五、积极参加校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。本学期我们语文组的教研专题仍然延续上学期的教研专题《朗读的技巧和方法》。在课堂上要有效的运用创新教育，突出教研专题，培养学生朗读的兴趣，提高学生朗读水平。在教学中能够愉快的进行教学，使学生在艺术教育上能有自己的创新意识。

第六、在新教育形式下，重新认识教育规律，总结当代小学生的心理活动规律，向课堂要质量。坚决杜绝灌输式、重复式教学方法，要立足于培养学生的能力，教会学生学习，发挥学生的想象能力和创新能力。

第七、学习的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。树立新型的师生观，营造和谐、民主、平等的教学环境。实行教育民主化，学生由知识的接受者转变为知识能力的主动建构者，成为学习真正的主体。

第八、认真学习新课程标准，积极参加理论学习和业务学习，业务学习时积极学习有关教研教改的理论文章，通过认真学习研究创新教育的理论，使自己真正转变教育观念。并结合自己的教学实际进行实验研究，指导自己的教学实践，进一步改进自己教学中的不足。提高自己的理论水平和教育教学能力。

教研年度工作计划篇四

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合本年级学生年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，促进学生身心健康快乐成长，从而培养学生良好的行为习惯和道德意识，为其成为合格小公民打下坚实的思想基础。

二、具体工作：

1、加强行规学习与训练

(1)应切实加强学生的日常行为教育，针对学生的年龄特点，对学生的纪律、卫生等方面进行训练和指导。重点加强良好的学习习惯培养和“讲诚信、有责任”的养成教育，将行为规范的实施与学校各项主题活动有机结合。

(2)以《两纲》教育为重点。加强安全纪律教育，如：教育学生课间文明休息，不追逐打闹，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。同时，各班要充分利用晨会，班队课时间，向学生渗透生命价值，生命意义教育；教给学生自护，自救的知识和技能，引导学生树立积极向上的人生观。

2、加强班级教育(少先队)的管理

班级是学校组成的最基础“单位”。加强班级管理，对于改进学风、班风、校风都有着重要的作用。随着学生年龄的增长、能力等各方面的提高，有必要加强班级教育与管理，以提高班级管理的效率，形成良好的班风、班貌。加强班级教育阵地建设，对于落实德育常规教育有着深刻的意义。

少先队是学生课余活动的主要组织机构。根据队员的年龄特点与实际情况，与时俱进，组织队员开展适合学生需要的活动。本学期将加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、重视家校联系工作

教师通过家校互动平台或其他方式，与家长互通电话、短信，反映学生在校思想情况，增进与家长的交流。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学习困难等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。

三、工作安排：

九月：

- 1、各班制订德育工作计划。
- 2、班级布置、卫生检查评比活动。
- 3、庆祝教师节。
- 4、学生广播操训练。
- 5、中队第一期黑板报。

十月：

- 1、庆祝国庆。中队第二期黑板报。
- 2、强化教育训练《小学生日常行为规范》。
- 3、三年级学生家长会。
- 4、秋游活动。

十一月：

- 1、开展法制、毒品预防教育、“崇尚科学，拒绝邪教，共建和谐校园”反邪教教育。

2、行规训练，重点抓学习规范。

3、爱科学、爱学习活动。

4、中队第三期黑板报。

十二月：

1、加强学生心理健康教育。

2、继续抓好常规教育，提高安全意识。

3、新一轮“行规之星”“行规示范员”评选工作。

一月：

1、做好班级期末量化工作。

2、做好复习考试的准备工作。

教研年度工作计划篇五

本学期，以省市教研工作重点与我校教研工作要求为指导，以“规范、引领、创新、高效”为教研工作的目标，在优化质量管理的过程中，在追求效益的研培活动中，为幼儿园的内涵发展、教师的专业提升提供有效的援助、支持和指导，全面提升幼教教研工作的质量。

1、继续加强对业务园长进行专题培训，依托园本教研推广班、外出观摩考察学习，专题沙龙研讨等帮助业务园长加强自身专业素养和课程领导能力的提高。

2、以现场展示、专题研培的形式推进我区的重点项目与课题研究。做好“以园为本”项目的专题推广，在上一阶段专题讲座、方案交流的基础上，通过现场的观摩研讨对园本教研

的系列方案设计、过程组织要点、案例整理等在实际操作层面进行有重点的研培。

3、继续进行省规划重点课题《多层次课程管理评价》的课题研究，组织核心组整理、搜集园级课程评价的量表和案例，指导班级课程评价研培班在前期对课程实施中主题区域环境创设、教师文本计划班本化评价量表的设计与使用的基础上，继续立足班级课程实施的特点在专业理论的引领下，进行多维度的集体教学活动观察量表的设计与运用，并对前期撰写的案例进行归纳整理，为结题做好准备。

4、继续做好省级课题“0--6岁托幼一体化学前教育体系的构建与研究”工作。立足区级教研组，继续开展“如何创设适宜托班幼儿发展的环境”的教研，并在研究过程中培养教师；和社区联动，继续进行“0--3岁优质教育走进社区”的系列公益活动。

5、继续进行市级规划课题《幼儿园教师校本研修模式的研究与实践》的课题研究，各园继续探索并汇总适合本园教师专业化发展的校本研修内容与模式，做好子课题总结工作，撰写模式案例，从而进一步形成鼓楼区不同层次教师专业成长的研修内容与模式。

1、继续办好不同层次的教师研培班，其中幼儿园体育骨干提高专题班，继续开展对各年龄段体育活动设计的研究和反思，通过现场观摩中学、小学教师的体育活动，结合设计原则和对照观察量表加强理解各要素之间的关系，并围绕立定跳远和投掷项目进行专项研究，进一步补充和完善相关的动作教学层次表和教学策略须知。区域游戏研培班继续进行各区域活动的研究与探索，研究如何针对不同区域游戏的特点、不同幼儿水平，采用相应的指导策略。

幼儿园音乐教学研究专题班将开展对音乐游戏设计与教学的研究工作，以《幼儿园综合活动课程》教材为蓝本，立足幼

儿发展水平，进一步探讨音乐游戏设计与教学的适宜性和有效性。

准备新成立幼儿园游戏研培班，通过针对性的专题讲座，深入研究与探讨幼儿园游戏的价值、材料的提供、教师的观察和指导策略等，掌握娃娃家、小吃店等游戏活动开展的方法，正确处理好教师指导和幼儿自主的关系，促进幼儿的全面发展。成立信息技术骨干班，依托课题研究，学习新技术（白板）的运用，适时适宜地将传统教学手段与现代教学手段有机结合。成立新一届新教师岗培班，通过专题讲座和观摩活动，理解《幼儿园教育指导纲要》的理念，学习掌握幼儿园各领域教育教学的特点和组织策略，并逐步运用到教育教学中。

2、继续通过菜单式服务、手拉手送教活动，利用市区优青、学科带头人在教学研究中的资源，发挥辐射、示范作用，本学期菜单服务继续与教师的全员培训相结合，通过现场观摩与专题互动研讨展示区课改基地有效教学研究的成果。本学期将依照南京市师资培训送教计划要求，整合区内名特教师在各领域教学中的研究成果，通过优秀教师的专题讲座、教学活动的展示和互动点评，对栖霞、浦口两区的幼儿教师实施全员培训。

3、继续对以片为单位的片级研训活动给予指导与帮助，研培活动要关注片内各园教师的需求，充分利用片内各园的资源，通过系列的、有专题的讲座与现场展示，让每位教师有所收获与启发。

1、继续重视教学视导对各园教育教学与业务管理的服务与指导。围绕质量监控、课程管理、创建达标等目标，有计划对幼儿园进行教育教学常规与专项视导，本学期视导内容除进班察看半日活动了解与指导课程实施情况外，还将有目的的通过查阅资料和与教师访谈关注幼儿园日常园本教研的现状与成效。本学期将完成2—3所省示范园、4所争创园的验收与

视导。

2、对各园课题申报、过程研究、结题工作进行有效的针对性较强的指导与帮助，组织与指导部分“xx”区规划立项课题的集体结题（第二批）。指导组织部分省市“xx”规划课题的结题。

3、区教研室将继续立足幼儿园的需要，通过跟踪与蹲点视导、教学实践周等对各园在有效教学、课题研究、业务管理、教师培训等方面提供适时、有效的帮助。

1、做好鹤琴幼儿教师成长学校的相关工作，对鹤琴基地园的特色发展研究给予关注与指导，并以鹤琴学校为平台，继续进行专题培训。

2、继续以“有效教学”研究为中心，结合课程实施研究和教师教学行为研究，以各研培班培训，菜单式教学服务、有效教学现场会为平台，通过教学展示、案例剖析、专题讲座，引领各级教师对有效教学的思考，切实推进教育教学效益的提高。

3、根据省市教研室的计划与安排，组织各项外出观摩与学习，搞好各类竞赛、评优活动，为教师的专业成长搭建平台，不断提高师德和师能。

教研年度工作计划篇六

深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求。以课改理论指导教学实践，转变落后思想，认真及时地进行反思，提高课改理论水平，从而提高教学水平。特制定本学期个人教研活动计划。

主要形式为：参加集中学习、培训和自学自研相结合。

（一）积极、主动地参加各级的课改培训和学习，充实自己的理论基础，切实转变观念。在培训和学习中，积极主动参与，深入反思自己的教学行为，认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结、随笔和课后反思。

（二）对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

（三）在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生素养。

（四）积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

（五）自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，做到学以致用，并作好相关资料的收集和整理。

（一）加强理论学习，更新观念。

1、本学期将认真系统地学习《数学课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、以《数学课程标准》为教学指导思想，围绕新课程理念反思传统的课堂教学模式和教学方法，转变教学观念，深入研究教材，改进教学方法，培养学生自主、合作、探究的学习方式，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的.数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。培养学生的创新意识和实践能力。

（二）加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高教师课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模

式，是本人的研究目标。具体工作安排如下：

- 1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。
- 2、与学校课题相融合，积极争取上课机会，使自身业务水平得到提高。
- 3、配合学校教导处做好“六认真”检查工作，做好备课、作业批改、辅导学生工作。
- 4、就课题研究有关内容，结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

教研年度工作计划篇七

二、工作目标：

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。

三：工作重点：1. 自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率。

2. 开展自然分材小专题研究

3. 加强和规范师徒结对活动

4. 组织组员积极参加县市教研活动和各项评比

三、主要工作：

(一) 理论学习, 提高理论水平本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论, 集体学习和自学相结合, 并定期做好学习心得进行交流, 通过理论学习, 树立正确的思想观念, 密切联系教学实际, 通过理论的运用, 增强主体意识和创新精神, 切实解决学科教学中存在的主要问题, 提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究__年高考要求, 学习高考考试说明, 明确高考方向, 在强物理化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上, 进一步加强学生综合能力的训练, 力争完成学校下达的各项指标和任务, 取得优异成绩。同时, 高一年、高二年应加强课改理论的学习, 形成共识, 明确新课程目标, 提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养, 在会考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究教材, 学科指导意见和课程标准, 明确要求, 在全面学习交流的基础上, 吃透课程标准和考试说明的要求, 结合当前学科教学的实际, 明确教学的方向与思路, 继续探讨新的教学的模式与教学策略, 扎实搞好教学, 努力使教学质量上台阶。

(二) 物理组常规教研、科研工作要提高教学质量, 则首先要抓好教师备课关, “细备课、精备课”, “备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多, 课中运用现代教育技术思想、手段多, 充分利用多媒体现代化教学手段, 引导学生积极思维, 参与学学机会多, 课外有针对性地指导学生多, 课中讲课少而精、课后布置作业少而精, 转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

2、教研活动做到内容落实、时间保证, 确定每人组内讲公开课一次, 并做好评课、议课, 每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流, 共提高, 要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节, , 取长补短, 充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

教研年度工作计划篇八

为了更好地落实学校教导工作计划,让数学课堂充满勃勃活力和生机,让我们的教学质量不断提高,特制定本学期的教研计划:

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针,以学校教导处教学工作计划要点为指导,以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念,稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题,转变教育理念,改进教育方法,优化教学模式,逐步提升课堂教学效益,提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地,努力追求真实、有效,高效的课堂,要从学生的真实需要出发,从教材内容的特点出发,落实学生必须掌握的知识和技能,努力锻造课改精品课,注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度,发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二) 学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推

动数学教师队伍整体水平的提高。

1、严格备课管理。教师要从整体上把握教材，熟悉教材的'知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持课后写教学反思，对阶段性检测有质量分析，有改进措施。

2、每月一次集体备课，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、活动安排如下：

二月份：

1、制定本学期教研工作计划。

2、第一次教研活动。

3、第一次教学常规检查。

三月份：

1、第二次教研活动。

2、第二次教学常规检查。

四月份：

- 1、第三次教研活动。
- 2、第三次教学常规检查。

五月份：

- 1、第四次教研活动。
- 2、第四次教学常规检查。

六月份：

- 1、第五次教研活动。
- 2、第五次教学常规检查。

教研年度工作计划篇九

本学期教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升个人素质的新的支撑点，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕我县五年校本研修规划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我县教育教学的可持续发展。

1. 完善各项管理制度，规范教研活动；
2. 着眼教师专业成长，培养教研骨干；
3. 依托远程教育资源，提高教研成效；

4. 抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教研员素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1. 教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要

求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富自己的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效。

2. 抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，练好三笔字、简笔画等加强基本功的训练。充分利用多媒体进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，使其为课堂教学服务。

积极主动开展片区及网络教研活动，同本辖区的兄弟学校开展教研交流，或同其它学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3. 认真执行单位的各项学习制度，无论是单位集中学习或是个人自学，努力要做到“十个一”（即建立一套学习笔记、写一份学习心得体会、主持或参与一个教研课题、撰写一篇教学论文、深入一个学校教研组、上好一节研讨课、与一位教师结对子、做好一份调研报告、开一场讲座、承担一项师训工作）。

(二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1. 课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2. 课题研究讲求实效性。根据所申报的市级课题“五环四壁步”教学模式的研究，深入一线学校进行试验，调查，收集整理案例，在研究和反思中提高教学实践能力。

1. 本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2. 制定各类研修计划，按时参加网点的各类教研活动并积极发言，与同伴互动、共同进步参与。

3. 认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4. 本期要做到：学习一篇教育教改理论文章，读一本专著；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课80节；下乡不少于60天；写一篇调研报告个人撰写相关论文1-2篇，心得体会1篇，教育随笔1-2篇，优秀篇目推荐发表。

二月份

1. 集中学习，详细了解本学期的重点工作并做好笔记

2. 制定各类计划

3. 与包片学校联系本学期的网点工作

三月份

1. 撰写教研论文，参入20xx年市级论文的评选
2. 下乡到包片学校听课，了解课堂教学和校本研修的基本情况，商讨提高教学质量的办法措施，指导课堂教学工作。
3. 自主研修学习
4. 申报市级教研课题

四月份

1. 实施教学质量提高“实践周活动”通过听课、评课交流制定提高教学质量的具体办法，将其落实到课堂教学中。
2. 深入课堂教学听课、评课完成调研报告的撰写工作
3. 学习新课程标准、教材教法
4. 收集“五环四步”课题研究相关资料

五月份

1. 政治业务学习
2. 视导学区及网点校的相关教研工作。

六月份

1. 完善课题的相关资料
2. 参与网点校本研修工作

七月份

1. 整理一学年的各类资料
2. 总结个人教研工作