

新学期教师德育计划(模板6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新学期教师德育计划篇一

本学期，我园将以《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

（一）以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1. 教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2. 教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕找问题、找策略、解决问题、反思的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、

评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住走出去的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，多问，多学，多实践逐步提高教师的教育教学水平。

（二）以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1. 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3. 实行随机查课，推门听课的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4. 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5. 开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1. 用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2. 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3. 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4. 学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1. 联系本班幼儿的实际情况，及时填写家园联系手册。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过家长信箱，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

新学期教师德育计划篇二

基本情况：

前一阶段，我园赶时间、抢效率，围绕明确的目标，创一类优质园、创省示范幼儿园、迎接八方来客来园交流参观，用较少的时间取得了很大的业绩，用不凡的成绩在市幼教界迈出了引人注目的第一步。下一步工作的重心将是夯实内部每一位教师的教育教学水平，培养有影响的各级名教师，提升幼儿园整体教育实力。

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的'教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

重细节、讲实效、看长远

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取创新发展。

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、

推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性(创造性、能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能)，考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。

6、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好“彩虹报”、家教讲座、幼儿家庭阅读一、二、三工程等活动，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

新学期教师德育计划篇三

在上学期，宣传部全体干部、干事相互协作，积极配合，最终使我部门各项工作及活动顺利开展并取得相应效果，完成了计划任务。但我们自身的宣传工作也存在着一定缺陷，为了吸取在以往工作中经验教训，展现一个优秀部门的实干精神，为更好地开展下半年学生会宣传部的各项工作，真正做到有计划、有步骤的进行各项工作，同时使我们的工作做出特色和成效，特拟定如下：

在重大节日中，宣传部充当了发起者和气氛渲染者的作用，这样的节日有很多，都需要宣传部部内成员的协同策划。在确定具体日期后，根据需要做好文化节的对外宣传。对于这种类型的宣传，性质比较严肃、庄重。形式虽然不能拘泥于一格，可以有不同的设计方案，但宣传部所要达到的效果应该是一致的，而不应该是太活泼而忽略了其本质。（3月8日妇女节，4月5日清明节，5月1日劳动节，5月4日青年节，5月8日母亲节，6月6日端午节，6月19日父亲节）

我们会负责本学期的学生会各部举办活动以及所有的其它学生工作的具体时间、地点、内容的通知，同时以海报和大板的形式展现给同学。为使学院所举行的每项活动能够顺利进行，我们会提前三天出好大板和海报，在活动的当天也会按时的出好黑板及活动场地的布置。

这学期主要的活动有模特大赛、家教技能大赛、风筝大赛、作文大赛、大校运动会、艺术节及会标的征集活动。

大型的活动还有送老晚会的舞台背景布置，我部将根据本次活动的日期，提早进行对舞台背景布置的规划工作，如舞台设计图的设计，购买材料及上报材料费用等。

在具体的工作方面，我部也作了一些计划。这些计划主要是服务于同学，丰富校园生活，提高大学生的心理素质和身体

素质。这学期，我们要举办硬笔书法大赛□pop海报设计大赛等。

在条件允许的条件下开展书法。海报。绘画等形式灵活的比赛，充分挖掘同学们的宣传才华，加强校园文化氛围，开发出一片新的宣传阵地。如：如硬笔书法大赛。全院学生均可参与的文化活动。它以发掘艺术人才，丰富同学们的课外生活为宗旨，极大地调动了同学们参加活动的积极性。

我们还会对本学期的各项宣传工作进行备案。尽量详细、完整地把宣传工作记录保存下来做好重大事件的宣传工作提高自身的工作能力和素质，同时也要对我们部员进行进一步的培训，在提高工作质量的同时提高工作效率，全方位多层次的开展宣传工作。

在今后的工作中，要以饱满的热情，要以端正的态度去做好每一件工作。争取使宣传部的工作取得更好的效果，在新的一年里有很有到的进步，争做优秀的学生会部门，为创建优秀部门做出我们自己应有的努力。

下个学期，我们宣传部，可能会有很多困难需要我们去面对。这些困难对于我们来说既是一次挑战，也是一次难得的锻炼我部成员能力的机遇。我部将借这次机遇，努力得表现，出色的完成各种学生会里交给我们的任务。所以，我部将以一个全新的面貌去对待，不但要积极的参与，更要我部成员尽职尽责，尽心尽力的参与到其中去。

新学期教师德育计划篇四

心理健康教育课程是河北省小学的地方课程。要成为高素质的学生，除良好的文化素质和身体素质外，心理健康素质至关重要。在本课程的教学过程中，应该树立“心理健康素质是人的第一素质”的观点，全面提高学生的心理素质，培养其自信自强的心理品质，提高其社会适应能力。

本课程的具体教学目标为：

1、全面提高学生的心理素质，增进学生的心理健康，培养学生处理现实生活和适应未来职业所必需的心理品质。

3、通过心理健康教育活动的，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

针对小学生的特点，并根据面向全体学生的发展性辅导取向，本课主要设计四个模块的内容：

第一部分：认识自己，树立信心。教学目的在于引导学生认识自我、接纳自我、克服自卑、树立信心。

第二部分：积极主动，学会学习。教学目的在于引导学生明确自己的兴趣、爱好，掌握良好的学习方法，全力投入学习生活。

第三部分：调整情绪，协调关系。教学目的培养学生稳定健康的情绪，建立和谐、正确的人际关系。

第四部分：职业辅导，面向社会。教学目的在于辅导学生成功就业，适应社会环境，掌握求职技巧。

心理健康教育的主要目的在于提高学生的心理健康水平和心理保健意识。应使学生在了解心理学基本原理的基础上，有意识地去解决实际的心理困惑，学以致用，为此：

1、不宜过多采用文化课程的讲授方式。

2、不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。

3、多采用活动，讨论反思等互动体验式的形式。

4、通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。

课时安排：

第一学期：1-9课20课时

新学期教师德育计划篇五

本学期的工作快结束了，在放寒假之前，准备和学校所有的干部进行一次下学期工作思路的沟通。

下学期总体思路和本学期是一致的：围绕一个中心，两个重点，一个落地开展工作。

一个中心：上学期提出的是以提升教职员工的素质为中心，本学期稍加修改，变成“以提升队伍核心素养为中心”，为什么这样提，有以下几点考虑：一是国家已经把“核心素养”这个课题提到了一个空前的高度。教育部发言人说：“教育部将根据学生的成长规律和社会对人才的需求，把对学生德智体美全面发展总体要求和社会主义核心价值观的有关内容细化，从而研究制定各学段学生发展核心素养体系。”我们不能对此一无所知。“核心素养”目前在教育界是热门话题，应该引起大家的重视，大家要主动去学习“核心素养”相关知识，或摘抄或写写心得，这是我对大家的建议。二是以前的提法重在提升教职员工的素质，其实更重要的是提升学生的核心素养，因为学校是培养学生的地方。这样提涵盖的面更广，既包括了老师的素养、员工的素养、学生的素养，更包括了管理干部的素养、校长的素养。三是以前说提升教职员工素质总感觉有些被动，是学校的一厢情愿，甚至是强制要求，现在要培养学生的核心素养，教职员工、管理干部提升素养就是自然而然的事情了。提出了这个中心，各位管理干部如果不认同可以提出意见和建议，一旦认同了，就要围绕这个中心思考自己下学期的工作，要

有具体的措施怎样提升队伍核心素养，不要只是空泛的谈一谈。

两个重点：提效保质减负是第一个重点。很多人认为这一条是对应教学工作的，其实这六个字是对应学校的所有工作。这项工作，以前只有布置，没有具体方法，所以落实的程度也不好。在教师意见调查中，很多老师希望我继续保持的一件事情就是减负，但减负只靠校长室是不可能减下来的，各部门都要思考减负，但在减负的同时要思考“提效保质”，其实提高效率了负担自然就减下来了。我想大家可以从以下两个方面入手：一是把工作梳理得具有规律性，梳理得最简洁，效率就提高了，负担就减下来了，其实这一点和核心素养是有点像的，一定要抓住最核心的东西，不要眉毛胡子一把抓。二是没必要的事情一定不要做，必须做的事情看看有没有更简便的方法。建议部门为教职员工们梳理出一学期必须要做得事情，让教职员工们一目了然。我也会梳理出部门必须要做的事情，跟大家商量后定下来。三是我们在做计划的时候要像本学期的总结一样，用实事罗列的方式，不要模棱两可，要可操作、可评价。下学期开学时我们要层层审核工作计划，我看五个主任的计划，教学主任要审核教研组长的计划，教研组长要审核备课组长的计划，教育主任要审核年段主任的计划，过关了才能开始实施，不过关就要返工。我们还要反过来征求大家的意见，这样至上而下再至下而上两轮我们的计划就算确定了，要让每一个教职员工都知道，这个学期我们要做什么，大家才能心往一处想，劲往一处使。期末了还要一一对应，看看做了没有，做得怎么样。

两个重点：五星先进评比是第二个重点。这项工作主要是教育处和校长室负责，实话讲，这学期开展的情况很不好，**校也多次提起，下学期一定要有所改进。首先我们要明白为什么要评选五星先进，因为这是与学校的文化相符合的，是学校倡导的核心素养。其次我们要思考怎样评选，还是像现在这样去评选吗？我建议用鲜活的故事来评选，这些故事将来就是学校的文化，就是学校的课程，比如运动会

上xxx的故事就是文化就是课程，就能被评上先进。学生的评选用故事，老师的评选也讲故事，团队的评选也讲故事，因为故事是富有生命和温度的。这些故事我们还应该用一些形式传递给大家。在校会上讲一讲只是一种形式，我们要思考更多的形式。

一个落地：文化落地。只要做好了上面的工作，文化自然落地无需多言。

另外从下学期开始我们尝试进入课程建设了，这将是今后很长一段时间内，我们的中心工作。部门主任主要负责，其余相关人员要建议，今天我只是吹吹风，这项工作有难度，要学习。比如：我们正在进行的绿丝带行动就是一门课程叫“北小志愿者”课程，这应该是教育处去研究的一门课程，再比如以前那些爱耳日等都可以归结为一个课程叫“北小节日”课程。但又不是简单的安上课程的名字就行了，要和学校的办学思想结合起来，要和学校的特色结合起来，所以难度很大。再比如我们都要给老师培训，但目前的培训显得很随性，我们也可以设置一些课程，比如“走进大师”、“走进儿童”、“发现”课程等。我会推荐一些书籍给相关人员阅读。咱们先学一学，然后在教育上、科任学科、低段语数英考试、教师培训、绩效考核（绩效考核也是学校对于教职员工的一门评价课程，在这项课程中要看到学校倡导的文化）上试一试。其实这学期我们是尝试要在品德与生活、品德与社会、综合实践学科进行尝试的，可惜没有人去学习、去思考、去落实。其实课程建设与前面提到的一个中心，两个重点，一个落地是吻合的，课程建设是手段，通过课程建设可以提升师生的素养，能够让文化落地，能够提质增效减负。

计划怎么写？我们就以上面的为具体内容，以我校提出的管理干部五者（组织者、引领者、指导者、监督者、评价者）意识来写计划。写出你准备组织哪些活动，怎样引领团队成员去干，在干的过程中怎样指导，在过程中进行监督，对工作效果进行科学地让人信服的评价。尤其要花大力气去思考

怎样引领和怎样评价，组织者和监督者我们做得还是不错的。

就谈这些吧，能够把这些做完、做好就了不起了。

新学期教师德育计划篇六

在未来一学期我要做到的有：

1、在工作中：作为学生干部首先要提高自己的能力和综合素质；作为学生干部要学会和老师沟通，和学生沟通，及时改正自己的错误思想和态度；学会做工作，学会主动做工作，工作中找方法，方法中找捷径，有方式有方法；作为学生干部要会思考，善于思考，并且多方面思考，善于创新，乐于创新；作为学生干部还要善于总结，明己之过，思人之长补己之短；处理好和其他学生干部的关系，善于和别人团结合作。

2、在生活中：要处理好人际关系；善于和同学们聊天，了解同学么你所想所需。注意个人修养和良好习惯的养成。

继续发扬发挥学生干部的模范带头作用，互相学习，互相帮助，克服各种困难，积极推动本学院的各项工作的开展。

进一步明确宿管会安全部的干事的工作：及时发现宿舍出现的安全及其他问题，及时上报并解决。我们的工作分为三大块：

一、晚点名。按时抽查我们学院宿舍人员的晚归情况。如实记录，并上报主席、副主席。对晚归的同学及时打电话叫回。对于夜不归宿的人员及时上报老师，及时了解未归人员的动态。对学生的安全问题负责到底。

二、日常的安全常规检查，根据老师的要求，我们在宿管会主席的带领下，对学生宿舍每周进行三到四次的卫生安全抽

查，对出现问题的宿舍及时发现并通知其及时处理，对于多次警告不听者，暂时没收违规物品。

三、安全信息员。我们作为学生会干部，我们要为学校的发展和同学们的学习生活环境建设尽心尽力。学习生活中做一位有心人，对生活中遇到的安全隐患，善于发现，善于及时反映给老师，并配合老师解决。

“没有规矩，不成方圆”作为学生会干部，我要严格遵守学校的规章制度和各项管理考核办法，遵守本学院的各项规定。遵守“学生的天职是学习”，在搞好工作的同时，将学习成绩提升更高的层次。

在未来的一学期中，我将继续发扬踏实能干的作风，更加严谨细致，善于思考，及时汇报。尽职尽责做好本职工作，尽心尽力配合其他兄弟部门和学生干部做好本学院和学校交给的各项工作，使本学院更加辉。