

药库工作计划和目标 科室工作计划(模板8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

药库工作计划和目标篇一

本学年度，教科室在“尊重每个人发展每个人”办学理念的指导下，突出质量立校与科研强校的指导思想，以“用作为换地位、用成就换尊严、用奉献换形象、用今天换明天”的信念，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

以质量建设为中心，以教研组建设为依托，以教学科研为突破口，推行教师自我发展规划，整体提升教师队伍教育教学科研水平；改进教师评价方法，以教师的发展为本，充分调动教师的工作热情，激发教师的潜能，努力打造一支师德高尚、观念先进、业务精良的教师团队，实现教学质量的恢复性增长，进而实现跨越式的增长。

（一）教研组建设方面

1、坚持业务学习，实施读书行动计划

加强教育教学理论学习，实施读书行动计划，建设学习型教研组。为达到新课程体系的要求，进一步提高广大师生的人文素养和文化底蕴，教研组要引导教师养成“阅读”的习惯，唤醒教师的读书需求。在教师发展规划中，每位教师制定每学年的读书学习计划，并上报教科室，存入教师个人档案。对

“多读多思、以读促教”卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

2、普及“四有”生本课堂教学，开展教学交流活动。

课堂教学的质量是学校生存的根本，通过一年的努力，“四有”生本课堂的理念已经深入人心，在部分教师的课堂教学中得到了很好的体现。但是我们看到，现在的课堂教学离我们预设的目标还相差较远，有的老师仅仅在公开课中加强了研究和应用，在日常教学中应用很少，还有极少量的教师对其兴致不高，知之甚少。今年我们将继续坚定不移地推行“四有”生本课堂的理念，普及“四有”生本课堂教学，力争把这项工作推向深入。以教研组为单位，在今年10月和11月举办“四有”生本课堂教学达标活动，以教研组长、备课组组长、组内骨干教师和学科带头人组成听课评委组，进行量化打分，实现课堂教学人人过关、力争80%达到优秀的目标。

在今年9月下旬，举办教研组长研究课活动，10月份举办高三第一轮复习探讨课，在明年2月上旬举办新进教师汇报课，下旬举办高三第二轮复习探讨课，3月举办青年教师优质课竞赛，4月举办中年教师优质课竞赛。

3、落实集体备课制度

认真执行《远安一高备课组量化评估方案》，备课组长要增强备课组的凝聚力，要充分发挥引领作用，要进一步加强集体备课的实效性研究。提倡以备课组为单位备电子教案，尝试学案导学的做法。高一备课组要加强初高中衔接教学的研究，在教学内容上进行衔接，在学法上进行指导，9月份完成初高中衔接教学校本教材的定稿；高二年级备课组在培优辅差上加强研究，制定计划，在明年5月份完成远安一高培优辅差校本教材的定稿；高三备课组要加强高考的研究，提升复习效率的方式方法研究，落实基础和培养能力的研究，特别

是培优的研究要加强，尽快出成绩。

（二）教科研工作方面

4、加强课题研究，积极探索校本课程开发。

课题研究要为教学服务，用课题带动教科研，以研促教、教研相长；课题研究要有利于教师的发展，以提高教学质量为终极目标；课题研究采取分阶段进行，分级要求，并以制度做保证进行考核奖励。

省市级课题研究要有组织有计划，教研组要全员参与，分工合作，教研组长和备课组长积极协助课题组开展研究、整理资料和汇报结题，并在教研组内推广实践，力争在二至三年内完成。学校对其大力宣传，扩大影响，并按照《远安一高教改课题立项及管理办法》对课题组给予奖励。

小课题研究（包括校级课题和个人课题）要立足解决教学中的实际问题，要求本着“低起点、小切口、短周期和大影响”的原则确立。学校平常的教学研究主要是日常教育教学的小问题，课题都是从实际问题中提炼出来的，教师的教研要强调问题解决，不搞花架子。一般在一年完成，并把研究的成果以论文形式写出来，学校汇编成册，在此基础上进行评优奖励。

药库工作计划和目标篇二

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

近年来，全校上下都越来越意识到立足于学校实际的教育教

学科学研究的重要性[]20xx年，学校领导“以科学的教育推动教育的科学”的决心大、信心足，将在往年关注和重视教育科研的基础上进一步加强教科室的建设，力求实现教师培训、教育科研、校本课程开发等各项工作新的突破，让教科室真正成为学校教育管理的智囊团、教育科研究导路航、教师培训学习、课程开发管理的服务站。三年规划的制定，给教科研工作明确的导向和目标，21个教研组的全新亮相将成为教科研的中坚力量推动学校教科研工作迈上一个新的台阶，同时也给科室增加新的压力和任务[]20xx年学校借着市教育局“三年攻坚”的契机，学科建设更上一台阶，语文、外语、政治、地理、生物五个学科被确认为首批学科建设基地。这对我们来说既是一次机遇也是一次挑战。为此我科室全体人员将全力以赴、大胆创新，争取上新台阶。

(一)规划先行，努力让学校规划与个体发展方向趋同。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们的工作计划不能凭空臆断而应先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、省、市、校将要组织开展的一些教研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，本学期末而不是下学期初，教师应该拟定具体的教学计划以及教研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

(二)落实常规，努力让常规教研活动在教学实践中显实效。

1、教研组常规教研活动务求落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究、高考研究、学科竞赛研究”之实处。常规教研活动要注重实效，杜绝走过场的形式主义，教研组长应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教研活动。教科室将加大常规教研活动检查的力度。

2、课题研究工作将充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。

(1) 课题研究将遵循五个结合

校本教研与社会化大课题研究相结合；理论与实践相结合；教研与教学相结合；短期小课题研究与长期大课题研究相结合；教科室的主导作用与课题研究人员的主体作用相结合。

(2) 校级课题研究以校本教研为重点

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式，要求每个教研组申报一个课题，一学年结题，结题报告中应有研究过程的体会，有研究成果。校级课题将作为年度教研组考核的指标之一。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。根据《特级教师、学科带头人、市级骨干教师管理细则》的要求，每期将安排骨干教师每人上一堂示范课；每个教研组每期推出一堂全校性的研究课。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

（三）管理创新，努力激发教师终身学习、教研结合的内在动力。

1、科室工作计划公开透明。教科室将20xx年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师。让有心开展教研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

2、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们将一改原来，上传下达，反复传达但最终还是零散反馈、拖延遗漏的面貌。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

3开发新形式，搭建更多展示平台。本年度，教科室将开发各种菜单式讲座或课堂。以科室统筹计划与教师自愿申报相结合，举办“民师讲坛”系列校内公开讲座。另外，教师可以根据自身特点申请教学风格或教学模式展示或探讨空开课。利用校园网，开通并精选优秀博客搭建更自由的交流学习的平台并适时邀请专家学者在线交流讨论。征集优秀教育教学论文、案例或叙事作品，以及各种形式的文字创作，邀请专家评审并修改编著成册或推荐发表、出版。

4、多元评价，让教师各尽其才、百花齐放。我们将在评选年度“十佳骨干教师”“十佳青年教师”“十佳教育工作者”“十佳服务职工”的基础上，追加评选“优秀科研

奖”“年度读书人物”，推选打造南方中学“有效课堂教学”样板等。

（一）各教研组常规教研活动工作目标和要求

各组教研活动要求按质按量完成，注重实效，形成积极学习、热情参与、认真研讨的教研氛围，本年度要求各组进行16次组内教研活动（每两周一次）。大体安排及要求如下：

1、研讨、制定各教研组《工作计划》（活动次数为1次）

传达学校第一次教研组长工作会议精神；认真研究制定教研组年度工作计划，做到计划明确细致、措施能确保计划顺利实施，能预期每一次活动的良好效果。《教研组工作计划》于开学第二周内交教科室。

2、教材及教法研究（活动次数为6次）

要求认真研究教材体系，认真研究教法；每一学科组要结合本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习、教育教学理论学习（活动次数为2次）

4、说课、听课与评课（活动次数为5次）

说课是教研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

上研究课与评课的基本要求是：教研活动时间全组第一节课听研究课，第二节全组评课。老教师要指导年青教师如何评课，每次评课要求一人做主评人，建议让年轻教师多锻炼，待主评人评课后，全组再作补充，形成综合评价意见。

5、校本课程建设、教材开发研究（1次）。

建议做好三项工作：（1）加强校本课程建设的理论学习；

（2）完善本学科校本课程开发计划；（3）编写出校本教材。

6、机动时间1次。

（二）积极组织、配合五个学科基地的相关活动和工作。

（机动）

（三）全校性教研活动安排和要求

见附表

（四）课题研究和课程开发

1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好“十二五课题”的开题工作及校本课题的研究工作。

2、“将学校教育发展的共同愿景课程化”是我们本年度课程开发、实施、管理和指导的重心。我们将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

（五）加强高考研究

1、本年度教科室仍把对高三复习研究工作作为重点工作之一。加强与高考资料联系校的资料交流，并充分利用交流资料进行高考研究。

2、做好高考信息的收集与筛选，将结合去年的成功经验，做好具体工作。

（六）做好各种考试的命题工作

提前组织相关命题人学习命题要求，做好相关的保密工作，并在考试前一周收齐各科命卷，及时交付教务科制卷。

(七)加强校际联系，整合、利用优势资源。

四市九校联合教研。加强九校在教育管理方面的合作与交流，推动高中新课程改革，探索新课程背景下的教育教学模式，加深兄弟学校之间的深厚情谊，共同提高各校的教育教学质量和办学水平。20xx年要更加加强与外校的交流，与至少10所以上名校建立长期教学交流、考试研究、资源共享关系。

(8) 其它事项

1、编印“南中课改”资料。（校本教材、案例、叙事、论文、课堂实录、主题班会、困惑思考、经验成果）。

2、积极组织校内培训：校本培训、高级计算机过级培训。

3、组织高中研究性学习中期交流展示两次，结题展示两次。

时 间 工作内容 负责人

1月份组织期末考试命题工作

1月份教研组工作考核，总结一年来的成绩和经验

1月份搜集整理各学科教学实践中存在的主要问题

1月份十二五课题开题工作

1月份学科基地相关工作总结及新学年工作开展计划

2月份修改完善关于增强校本教研管理有效性的有关规定

2月份修改完善师徒结对相关管理评价规定

2月份公布并宣传本年度教科研主要活动安排

3月份收集教研组及教师个人年度教研计划

3月份统一安排好20xx年上学期骨干教师公开课

3月份校本教材审评专题会议

3月份教研组长会议（布置20xx年上学期工作）

3月份南方“有效课堂教学”样板选评推广

4月份高三高考研讨会

4月份高二学业水平考试研讨会

4月份组织期中考试命题工作

4月份“营造书香校园”读书节系列活动

5月份省教育学会、省教科院教学论文征集

6月份高中一二年级研究性学习交流、结题展示

6月份组织期末考试命题工作

6月份教研组工作考核总结

6月份新课程教育教学叙事、案例征集

6月份20xx上半年科研成果统计

7-8月份暑假教师培训（市级培训、校级新教师培训）

9月份制定教科室20xx年下学期工作计划

9月份教研组长会议（布置20xx年下学期工作）

9月份普通话推广周系列活动

9月份统一安排好20xx年下学期骨干教师公开课

9月份省市教育学会、继续教育学会教学论文征集

10月份配合学校做好校级骨干教师的评选

10月份新教师汇报课

10月份新老教师师徒结对

10月份省市教育学会、继续教育学会教学论文征集

11月份组织期中考试命题工作

11月份新课程教育教学叙事、案例征集

12月份学科基地相关活动总结

12月份十二五课题进展反馈督促

12月份高中研究性学习中期交流

12月份新课程教育教学叙事、案例评审，文集编著

12月份九校联考

12月份年度工作总结

12月份校本培训年度总结及公示

12月份20xx全年科研成果统计

20xx年最新南方中学教科室工作计划

药库工作计划和目标篇三

1、首先我们认真组织科室医师，反复了医院的各种文件及规章制度。

2树立优质服务理念，提出科室服务理念，树立起各具特色的服务理念和行为规范。落实医疗服务规范，落实医生查房制度。一年来，科室住院部医生在坚持对病人实施个性化医疗、人性化服务，吸引了大量病患者的就医就诊，住院病人数明显增长，均达到历史最好水平。

3□20xx年度科室一方面加大对医生的管理和培训。

4、积极调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。又提高了医院科室的效率。

1、注重人才队伍建设

a□我科人员利用专家做诊时间，卫生局讲课时间，桂林业务培训时间努力学习知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

b□我科在院长的领导和安排下，我院大力对医疗业务骨干进行培养。09年度培养了骨科外科妇产科科业务骨干，为我们以后医院的分科壮大储备了干部人才。

2、强化规章制度的落实

科内定期召开会议，每周一次，强调，质量，医生，护士职责执行情况；每月两次，质量检查，对不合格表现给以两彻底：定期进行安全教育，做到制度化、经常化。定期对病历进行检查和评估。定期对安全隐患进行检查和评估。

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观，但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高诊疗疾病的能力已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高，医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们会继续发扬好的做法，学习不足之处，我们有信心我们做的会更好。

药库工作计划和目标篇四

坚持“为学生的发展服务，为教师的成长服务”的思想，在县教科室的指导下，在校长室的领导下，务实奋进，开拓进取，进一步落实科学发展观，全面推进“科研促进质量”的科研兴教战略，围绕学校提出的工作目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，不断提高教师的教科研水平，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

1、规范课堂教学行为，以“小组合作学习”和“自主探究学习”研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以提高课堂教学效益为着眼点，突出重点，提高教师课堂教学水平，努力打造“轻负高效”课堂。

2、全面推进以预习、课堂教学、限时作业为重点的教学改革，优化教学过程，有效开展小组合作学习，提高课堂教学效率。

- 3、加强理论学习与教学实践的联系，实施“教师读书成长”工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。
- 4、充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。
- 5、扎实开展校本教研。以专业引领、同伴互助、教学反思为重点，深入开展常态课堂案例研讨、教育叙事、教育沙龙等多元化的校本研究活动。
- 6、开展高效课堂研究活动。以课堂教学设计为重点，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全面、自主、合作、和谐、持续发展。

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的进程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。同时，做好各种教科研档案的整理归档工作，迎接市教科研样本校年检、课题年检等上级部门的考核和检查。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们将突出省、市、县课题研究的常态化和实效性，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，参与教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。课题研究的基本内容包括理论学习、开课研讨、阶段研究讨论等。开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文；各课题组要撰写若干教育叙事或案

例，课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录，积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

教科室工作计划

关于科室工作计划十篇

【推荐】 学科室工作计划三篇

关于年度科室工作计划四篇

学科室工作计划合集九篇

科室感染管理工作计划

有关科室主任述职报告四篇

药库工作计划和目标篇五

本站后面为你推荐更多科室工作计划！

□

一，总体想法

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

二，管理目标

（一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

1， 构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

2， 加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二）抓好课题研究，加强规范管理。

1， 教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2， 强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结

和论文，积极向各级刊物投稿。

3，积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4，本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

（三）做好常规工作

1，组织全校教师定期学习现代教育教学理论，了解国内外教育改革的概况和趋势，学习典型的教改经验，并推动我校五步教学法的实施，使教育教学质量有新的飞跃。

2，组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文，教科室将组织评比，并奖励教师，且记入教师个人档案，同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛，帮助教师投稿。

3，教科室提供教育教学科研课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务，指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后，申请区、市级课题。

4，定期请教育科研行家来指导教育教学工作，辅导教师进行理论学习。

5，设想每学期出一期《新城中学教研》

6，协同教导处、工会、团委组织科研成果评比，对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7，完成校长室分配的其它机动工作。

三、今后尚需努力的方向

1、成立课题研究中心组，做到课题由专人负责，通过课题的确立，引领我校今后一段时期的教科研活动方向，促进我校教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索，利用网络视频进行听、评课，集体备课等，有效提高教科研活动的效率。

总之，一个学期以来，我校领导对学校的教科研工作高度重视，在抓好常规工作的同时，加强对青年骨干力量的培养，并取得了显著的成效，然而也存在着教科研形式单一，课题研究难以开展等一些问題，今后，我校教科室将加强组织和指导，促进我校教科研的进一步发展和提高。

药库工作计划和目标篇六

根据学校xx-xx学年第一学期工作计划，本学期我校继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业服务，为促进教师专业成长服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，“以教立研，以研究促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

1、做好现有课题的结题与成果推广工作，进一步抓好教育科研课题的立项和研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2、强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力，达成“只有研究才有进步，只有创新才有发展”的共识。

3、加大科研的研究力度，加强业务理论学习的辅助作用，开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。

4、不断吸收和借鉴成功的教学改革经验，积极推广已取得的研究成果，探索具有我校特色的科研新路。

一、提高教师研究意识。

本学期各课题组将采取集中学习与独立学习相结合的方式。坚持从教师的不同需求出发，选择科研方法、转变课题研究观念等方面的学习内容，提高理论学习的针对性，增强理论学习的实效性。因此，各课题组成员必须首先带头学习教育教学理论。各课题组成员必须在认真进行理论学习的基础上，每学期完成有一定质量的与研究课题相关联的研究论文。

二、优化课题研究质态。

以往的课题研究力戒两头热中间冷，即开题结题热热闹闹，研究过程冷冷清清，加强课题研究的过程管理尤为重要。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。因此，从本学期开始，将对学校目前已经开题的各项课题进行全程监控，教科室将就“课题研究过程”这一课题研究的主体部分制定相关的研究监控制度。细化对课题研究的各项指标要求。课题组要根据课题结题的相关要求，细化课题课题研究的过程，并且制定相关计划。学年度研究计划，计划中对于具体研究工作的安排需要细化到每个星期。形成后的计划上报教科室。教科室将根据各个计划内容进行跟踪检查。并且各课题组在每个月的第一周上报相关过程性的资料。教科室将为各课题组安排专门的档案盒，以采集相关研究资料。从研究第一天开始，就要为课题结题工作做好充分的准备。以此情境化的研究活动，加强过程研究，提高研究效果。

三、细化成果申报制度。

以往，我校的教科研成果申报总是存在漏报与不及时报的现象。因此，经过认真研究，本学期开始，对于论文管理将实行“归口组织，统一管理”的模式。具体说，学校各部门归口

负责上级相关部门组织的各项竞赛。（教导处负责教研室、关工委和进修学校，大队部负责局少工委，工会负责市教育工会，教科室负责初教科、中教科和局教科室。团支部负责局团委，如遇见部门联合举办的活动。则由与发文部门中的第一部门对应的学校相关部门组织。）

各部门在组织的时候必须安排专门人员进行全程负责，程序：从向全体教师转发相关通知到组织上报，全程全权负责，并将参加的相关情况报给教科室，资料包括：参赛表格、

药库工作计划和目标篇七

一年来，在院领导的正确领导下，在医院各科室的支持帮助下，我科同志齐心协力，在工作上积极主动，围绕科室工作性质，围绕医院中心工作，求真务实，踏实苦干，较好地完成了本科的各项工作任务，现就我科室工作开展情况作一系统回顾：

1、b超共检查人次，其中：门诊检查5140人次，健康体检7050人次。门诊检查人次比去年减少760人次，同比减少%，门诊总收入为xxx元。今年社区老年人、妇女体检工作中有b超、心电图、血糖、分泌物等检查项目，我科室在体检组的指导下，圆满的完成了体检任务。在社区老年人、妇女健康体检中b超室采用彩超作为体检项目，极大地提高彩超运用率，同时对疾病的检出率更为高效、准确，对外宣传我院整体形象起到一定“窗口”作用。

2、放射科检查1243人次；老年人健康体检4340人次。门诊检查人次比去年增加343人次，同比增长%，门诊收入为xxx元。

3、心电图检查492人次，老年人健康体检4340人次。门诊收入为、00元，均比上年有所增加。

4、检验科室共检查人次，其中门诊检查人次，老年人健康查

体4340人次；妇女健康体检共2710人次。门诊检查人次比去年增加2413人次，同比增长xx%□全年总收入24万左右，平均每月2万。

年门诊药房业务量有很大增长，门诊的处方数为张，同比分别增长49%，处方量将近翻一番，药品消耗达110万7千多元，门诊药房的处方差错率下降到xx/万，盘点损耗率在xx%□全年从各医药公司进购药品，一次性用具、医疗器械设备等总金额40万元。药品一次性用具、医疗器械设备等支出总金额、70万元，药品占32%。今年中心药房盘存金额、30万元，西药库房盘存金额、50万元。

医技科室技术水平的高低、工作质量的优劣、检查报告结果是否准确、及时，直接影响对疾病的诊断和治疗，同时还影响着全院医疗整体水平。然而医技科室又是借助于先进的医疗仪器开展工作，工作水平在很大程度上取决于仪器设备的先进程度，同时也取决于医技人员专业技术水平高低及知识更新的快慢程度。

1、我科医技人员由于各种原因，专业基础知识欠缺，技术力量比较薄弱，知识面狭窄，需加强技术人员的岗位培训，制度化、规范化操作，要有高度的工作责任性，增强服务意识和专业技术能力培养，杜绝差错事故的发生，力争将差错的隐患祛除，保证患者用药安全。

2、由于医院服务范围扩大，面对病员的增多，我科工作量较以往增加，医技科室设备水平相对较低，工作安排受到一定的影响，希望院领导在适当的时候考虑给我科补充较新的仪器设备和药架、调剂台。

药库工作计划和目标篇八

深入学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，根据上级业务部门工作部署，强

化“研究、指导、管理、服务”职能。继续开拓创新，重点做好新课程改革、主题式团队赛课、提升课题研究质量等工作，突出关注中考、关注学业成绩后20%学生的分布及成因，全面提高教育教学质量，积极探索提高教师专业水平、探索实现“轻负高质”的方法和途径。为教育行政决策服务，为学生与教师发展服务。

1. 教研常规，依据制度认真落实

认真贯彻落实《**四中教师教科研常规评价办法》和《**县**四中教研组工作评价方案》，尽量让教师参加每项教科研活动和教研组所开展的工作有相应评价办法，促使教科研工作能真正落到实处，努力达到温州市校本培训规定内容基本要求，使每位教师每学年度所完成的校本培训学时数能够符合要求。

2. 学习培训，提高教师专业水平

(1) 精心挑选优秀教师参加“领雁工程”县级培训和县骨干教师培训，积极动员教师认真参与培训，学有所成，学有所获，提升教学水平和能力。

(2) 积极推荐学校中层和引导教师认真学习《浙江省义务教育教育管理指南》和《浙江省中小学学科教学建议（试行）》。

(3) 选派教师参加学习由县教师发展中心邀请**籍在杭州、温州等地的名优教师回乡助教，通过观示范课、听学科讲座和教科研知识讲座等教科研活动，促进我校教师提高课堂教学技艺和教科研能力提升。

(4) 选派教师参加学习由县组织的初中新课程“难教难学”问题解决培训和初中学业考试研究工作，不断提高教师的新课程教学能力，努力把新课改理念转化为教师的有效教学行

为。

(5) 加快我校心理健康教育教师队伍建设，做好学校心理健康教育教师上岗资格培训选派工作。重视心理健康教育工作。切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为我校心理健康教育工作做出更大的贡献。

3. 各项评比，精心组织积极参加

(1) 精心组织教师参加县初中各学科教师命题竞赛活动，引导我校教师研究《新课程标准》和中考考试说明，提高教师的中考复习指导能力和命题水平。

(2) 精心组织教师参加县初中各学科教学案例评比、教师学科知识竞赛、初中部分学科优质课评比等活动，并做好选送优秀教师参加市级评比准备。为优秀教师搭建展示才华的平台，促进教师梯级队伍的建设。

(3) 积极动员教师发现、选拔具有潜质的文学、科学、数学优秀苗子，参加县在初中启动“小文学家”、“小科学家”、“小数学家”培养活动，通过开展与学生的学习、生活实际相联系的系列评比活动，激发学生的兴趣爱好，培养学生的创新意识和能力。

4. 团队赛课，多渠开展纵深推进

“主题式”团队赛课活动是我县开展学科教研工作的一个有效载体，本学期，我们要在前两年赛课活动的基础上，多管齐下，特别是抓好综合学科团队赛课活动。进一步在教育共同体内部开展“主题式”团队赛课活动，将“主题式”团队赛课活动纵深推进到其他教研活动中，本学期我们将在教育共同体内部开展七年、八年级团队命题和团队教学质量检测

分析活动。深入课堂进一步收集和研讨课堂教学过程中遇到的疑难问题，围绕新课程改革中的疑难问题，集中骨干教师共同攻关，收集应对疑难问题比较有效的方法，通过赛课活动引导广大教师关注教学疑难问题，研究教学疑难问题，提高教师的研究意识和课堂执教能力；同时要求教研组和备课组研究协调好学生作业量的问题，要求：初中学生平均水平书面家庭作业量每天不得超过2小时；学校须按年级做好各学科作业的平衡工作；教师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业切实减轻学生课业负担，着力提高课堂教学效率，努力实现“轻负担，高质量”的教学目标。

5. 课题工作，加强管理提高水平

以加强课题管理为突破口，对我校课题进行规范化、有效性的管理，做到管理到实处，指导到要处。提高课题研究水平，提炼打造精品课题。强化课题研究的实效和质量意识，加强课题过程管理和调研，特别要认真做好对本学期将要结题的课题进行深入指导，切实提高课题研究质量。做好有益于学校管理和课堂教学的教科研工作，倡导从教育教学实践问题出发，特别关注后20%学生的学习情况，通过课题形式对提高后20%学生学业水平的途径和方法的进行研究，及时总结成功经验，并加以推广应用。另外围绕“轻负担，高质量”的教学目标，结合我校实际情况形成课题进行研究，注重实践研究，注重研究的实在、管用和创新价值。

6. 自身素养，加强学习不断提升

注重提升内涵素养做到潜心研究，真诚服务，有效管理。认真学习理论，积极投身实践，不断提高自身理论水平和业务素质，做实践型的研究者。既是思考者，更是行动者，在做中学，在学中做，做实干型的管理者和研究者，努力成为我校教育改革与发展的参谋者、教师专业发展的促进者，不断提高研究、指导、服务的能力，更好地为学校发展服务，为

师生发展服务。

四中教科室学年度第一学期行事历

(**年8月——**年2月)

周次日期内容备注

预备周8月23日—8月29日“领雁工程”县级培训开始

18月30日—9月5日8月31日—9月1日学生注册缴费、始业教育

29月6日—9月12日

1. **年度省市教科规划课题结题和优秀成果申报

2. 学校教科室主任参加市科研素质提升研修班

3. 提醒组长参加县初中数学教研组长会议

39月13日—9月19日

1. 组织参加县级课题结题评比

2. 参加县组织的学校教科室主任会议暨教科研知识培训

3. 提醒组长参加县初中语文教研组长会议暨七年级疑难问题研讨会

4. 提醒组长参加县初中科学教研组长会议

5. 提醒组长参加县初中历史与社会教研组长会议

6. 综合学科主题团队赛课活动布置

7. 学校教科研工作会议

49月20日—9月26日中秋节（9月22日至24日放假调休）

选派有关教师参加在外**籍名师回乡支教活动(中学)

59月27日—10月3日国庆节（10月1日至7日放假调休）

610月4日—10月10日

1.20xx学年学校绩效督导评估（第六—九周）

2. 市中小学“语文学科”优质课录像评比活动（装备中心）

3. 组织参加县第五届中小学、幼儿园教师“教学反思”和“教育叙事”专项评比

4. 组织参加县中小学、幼儿园教师教科案例评比

5. 组织参加县初中思品课堂教学评比

6. 对我校课题研究工作开展情况进行调研

710月11日—10月17日

1. 组织参加县农村初中优质课评比

2. 组织参加初中学综合实践、劳动技术教学展示课

3. 对我校课题研究工作开展情况进行调研

4. 共同体内教研活动

810月18日—10月24日“领雁工程”县级培训结业典礼

1. 组织参加市学业考试质量分析会（语文、数学）
2. 动员参加县初中学生“生活中的数学”小论文比赛
3. 动员参加县初中科学命题竞赛

910月25日—10月31日

1. 选拔参加市初中学生“生活中的数学”小论文比赛
2. 动员参加县德育论文及案例评选活动（普教科）
3. 组织参加市学业考试质量分析会（科学、英语、社会思政）
4. 动员参加市初中思品课堂教学评比
5. 动员参加省中小学综合实践活动论文评比

1011月1日—11月7日

1. 组织参加**年县级课题答辩评审暨推广会
2. 组织参加**年市现代教育技术研究课题结题、优秀课题评选
3. 选拔参加全县教育装备先进集体、个人评比（装备中心）
4. 组织参加县学业考试质量分析会
5. 组织参加省学校心理健康教育专题研讨会
6. 选拔参加市教学案例评比
7. 选拔参加市农村初中学科优质课评比

8. 选拔参加省初中科学优质课评比

9. 选拔参加省中小学综合实践活动实施方案典型经验评比

10. 选拔参加市通用技术命题评比活动

11 11月8日—11月14日期中考试

选拔参加市初中数学教师学科知识竞赛

12 11月15日—11月21日

1. 组织新教师参加参加工作新教师命题和教学反思评比

2. 组织参加县召开**年县级立项课题负责会培训会

3. 组织参加县学科教师命题竞赛

4. 组织参加县中学音乐优质课评比

5. 组织参加县初中信息技术课堂教学评比

6. 学校教科研工作调研

13 11月22日

—

11月28日 1. 组织参加市现代教育技术实验学校教学软件评比
(装备中心)

2. 组织观看市特级教师、骨干教师大讲台网上直播教学活动
(数学)

3. 校内课题研究开展情况调研指导

1411月29日

—

12月5日1. 组织参加县八年级语文疑难问题研讨会

2. 组织参加温州市中学音乐课堂教学（优质课）评比

3. 组织参加县通用技术、劳动技术、综合实践说课评比

1512月6日

—

12月12日1. 组织参加七年级英语疑难问题研讨会

2. 选拔参加市初中信息技术课堂教学评比

1612月13日

—

12月19日学校教科研工作调研

1712月20日

—

12月26日1. 组织参加县综合学科团队赛课活动

2. 组织参加市初中课改疑难问题研讨暨“精品百课”展示活动

1812月27日

1月2日元旦

191月3日

1月9日1、各教研组上交教科研工作总结

2、教师教科研常规和教研组工作进行评价

3、校教科研工作会议

201月10日

1月16日组织参加县体育教师基本功比赛

211月17日

1月23日1. 校内课题研究情况调研、指导

2. 对科室工作反思总结并将资料整理归档

221月24日

1月30日学期结束工作，1月26日（农历十二月二十三）寒假开始

**四中教科室

**年9月1日