

研修计划与总结 校本研修工作计划(大全7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

研修计划与总结篇一

后面还有多篇校本研修计划！

人生虽有涯，学习无止境。在当今信息丰富的年代，在新课程改革大力推进的背景下，树立终身学习的意识显得尤为重要。专业成长需要过程，在这个过程中有困惑，有辛劳，有提高，有收获，有提高，有喜悦。在自学中求成长，在成长中求升华。结合我校及本人实际，我将认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》《〈英语新课程标准〉及解读》《好教师必备的五项新技能》《教育科研与教师专业成长》《教师实践智慧的积累与提升》《好教师必学的5项教育新思维》等学科新教材，认真研修以求自我发展，特制定学习计划如下：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。

好教师具备的技能。用一年时间透过学习《好教师必备的五项新技能》和《好教师必学的5项教育新思维》等掌握科学先进的技能与方法，积累丰富的间接经验，为打造高效课堂奠定专业理论基础。

本学期的研修重点将立足高中英语课堂教学，在英语阅读课

中指导学生阅读策略，让学生尝试应用自主学习、合作学习，使教学生动化，让学生在自主学习及合作学习中，领悟阅读的过程，掌握阅读的技巧，体验英语阅读的欢乐，从而提高教师的阅读课教学设计水平，使教学设计真正适合学生发展的需要。优化阅读课堂教学设计与实施策略，提高课堂效率，向四十五分钟要效益，构建科学的课堂教学评价体系，实施新课程，进一步推动英语课堂教学质量的提高。

(1) 透过培训学习，帮忙教研组全体成员树立科研促教的思想：让每个人意识到问题即课题，我们是为我们自我的教学在做有益的研究，我们的研究是为了更好地促进教学，我们的研究是为了更好的服务学生。

(2) 以科研为先导，促进教师专业成长。以落实新课程过程中发现的问题和急待解决的困惑为重点，鼓励组员写教后反思，反思即是成长，反思积成论文。

(3) 帮忙自我树立更强的课堂质量意识，向课堂要效率，向课堂要成绩。

1、认真做好群众备课工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展教学研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自我的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思潜力的培养与提高》，进一步提高自我的

反思意识，要经常反思自我的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

1、用心参加校本教研活动，努力解决在新课程改革中遇到的各种问题，营造良好的教研氛围，促进校本教研制度的建设。

2、创新群众备课，利用备课组，开展群众备课活动，设计出富有个性的教案。

3、深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4、充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

研修计划与总结篇二

有幸成为禄丰县舍资小学xx名师工作室的学员，我将得到李老师和各位指导老师的悉心指导和帮助，通过参与工作室的各种活动，能够学习到了更多的知识。为了让自己在今后的这一年中有更大进步，特制定新一年的发展规划：

依照名师工作室的具体计划，结合自己的实际情况，以名师工作室为成长平台，以课堂教学为主阵地，以课题研究为抓手，在工作室主持人的指导和各位老师的帮助下，使自己各方面取得长足的进步。

师德高尚，底蕴丰富，善于反思，视角开阔是我寻求的目标。特别要在语文的教育教学上逐渐做到：理论丰富，见解独到；方法娴熟，风格鲜明，向一位优秀的语文教师靠近。

1、从教育教学的理论入手，加强学习，深入的研究，广泛的积累素材，探索语文教学规律与本质。用理论提升自己的课堂教学。

2、加强个人修养，锤炼师德，严格要求自己，使自己胜任于名师工作室；

3、通过读书笔记，教学反思等方法，认真积累实践经验和教学方法，争取把自己的理论研修形成于论文。

5、积极思考，努力实践，博采众长，逐渐构成自己的教学主张和教学风格。同时利用各种机会，勇于展现自己的所学，勇于磨砺自己的教艺，不断突破自我，为工作室争光，使自己的专业化发展再上一个台阶。

1、广泛阅读，进步修养。在课余生活中广泛浏览各类教育书籍，使自己的专业理论知识有更大的进步。要学习针对中学生心理健康教育、学生心理疏导的各类书籍，要全面把握学生的心理特点，善于应用技能，有针对性地进行思想工作。不但如此，还要多学习教育大师的名著；要浏览各种杂志。

2、勤思动脑，不断反思。要想成为一位优秀教师，只有在教学中勤于思考，勤于研究，不断反思，不断总结，才能有质的突破。

在教学中，要备好课，要针对教学中的不足及时查漏补缺，及时寻求帮助，及时进行反思，并总结提炼到自己的教学中去。逐渐构成自己独特的教学特点。力求天天有一些收获，天天有一些进步，让自己能够在专业化发展的道路上脚踏实地、稳健地前进。

3、借助平台，突破自我。信息化网络是现代社会必不可少的一种载体，名师工作室的成立对我而言有如久违的甘露，让人欣喜不已。所以要借助好这个平台，利用好这个平台，和名师们和同行们进行心灵的沟通，进行智慧的碰撞，更重要的是可以得到名师们面对面地辅导。让自己能够在学习中成长，在成长中蜕变，在学习中突破自我。利用工作室提供的

学习平台，在各位经验丰富的指导老师的引领下，努力学习，争取本身业务水平、学术水平、教育教学水平的最大进步，让自己早日成为一位擅长语文教学的优秀教师。

研修计划与总结篇三

远程研修是我们教师学习、交流的一个很好的平台，今年我有幸参加“国培计划”的音乐学科培训，真的感觉很荣幸。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能够相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，真的是一次特别珍贵的再学习、再提高的机会！

回首这一个月来的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采等等，这一切让我们的收获变的灿烂无比。学习的日子里，我们一起观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。观看视频后是做作业，那是我们自由发挥、畅所欲言的舞台。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用课余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流，阅读文章，发表评论。我们的指导教师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，这种敬业精神令我们倍受感动。

参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一个月，也是促进我教学上不断成长的一个月。无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有了一些自己的感悟：

一、改变观念，端正态度。敬业精神与科学的教学法相结合，

必定是成功的保障。而在日常工作中，我们经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的举动，同样也能培养出优秀的学生。

二、专家引领，思想振荡。无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。在畅谈中国农村教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实太欠缺了。

三、同行交流，共同成长。本次培训，每位培训教师都有丰富的音乐教学经验，教学的外部条件也非常相似。因此，学习期间，我们不仅聆听专家的讲座，并且成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己音乐教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。教师教学基本技能和案例研究设计，通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对它们的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

四、认识上和学习的自觉性上发生了改变，本次网络培训中的视频和全国各地的老师交流互动，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，这种形式从参与的程度可以看出受到广大老师的认可。

培训只是一个手段，一个开端。我觉得这次培训留给我的记忆与思考是最有效的，是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶！

研修计划与总结篇四

根据xx市教育局教育工作会议精神和镇中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展提供广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。

再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修；要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研

讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

研修计划与总结篇五

三、专题研究团队

指导专家：沙洋县教研室 官文洪

研究成员：余加芳 韩明翠 邢继红 田芳 袁昌炜 赵小英 张琴

专题负责人：纪山中学 余加芳

执教人：余加芳

四、研究人员分工安排

张杰：组织1主持研修活动；2. 制定磨课计划；3组织备课研讨和观课研讨；4参与群组上课；5整理视频文本及上课实录；6撰写磨课总结；7. 负责提供有关课例研究资源；8. 负责评课、议课；9修改一次教案并有3个点评等。

余加芳：1. 完成教学设计；2. 执教课例；3. 负责上课、备课及说课任务。

邢继红：修改一次教案并有3个点评；观课、评课并作好记录，写出观课报告。（观课纬度：教学目标达成情况）

韩明翠：修改一次教案并有3个点评；观课、评课并作好记录，写出观课报告。（观课纬度：教材使用情况，课堂结构与时间分配）

张琴：修改一次教案并有3个点评；观课评课并作好记录，写出观课报告。（观课纬度：教学方法的选择）

田芳：修改一次教案并有3个点评；观课评课并做好记录；磨课总结与反思，书写自荐意见。

赵小英：修改一次教案并有3个点评；观课评课并做好记录；备课研讨记录以及各种会议记录。

袁昌炜：修改一次教案并有3个点评；观课评课并做好记录，写出观课报告（观课纬度：教师教学语言）

五、工作措施

- 1、聘请县教研员担任专家顾问团成员，得到更多的指导和帮助。
- 2、发挥团队力量，整合优势资源，集思广益，精益求精。
- 3、结合所承担的专题内容，组织群组教师开展研读活动。
- 4、及时与其他专题组交流信息，提高研修效率。

六、专题研修目标

1. 通过研修，明确教学设计与教材分析的重要性。
2. 合理把握教学目标，以及在教学中体现教学目标。
3. 把握好课堂教学的层次性。
4. 明确语言操练和语言运用的关系。
5. 明确课堂教学中各环节的任务以及应该注意的问题。

七、计划解决的教学问题

- 1、教学内容与教学目标不统一。
- 2、课堂教学比例失调、头重脚轻。
- 3、过分关注知识目标，忽视语用能力的培养。
- 4、课堂练习缺乏针对性和可操作性。

八、明线、暗线

明线：七年级阅读教学新授课

暗线：培养学生综合语言运用能力；提高教师把握教材、挖掘教材、灵活运用教材，充分把握预设与生成的关系，提高教师组织教学的能力。

九、时间安排：

20xx年1月7日：召开研究人员会议，明确研究目标，完成磨课计划。

20xx年1月9日：组长负责提供相关资源，尽早上传有关本课例研究的资源。执教教师第一次备课，形成初步教学设计并上传。

1月12日：集体备课研讨。全组教师参与集体备课研讨，完善教学设计；召开观课准备会议，进行分工；上课教师对教案进行修改。

1月13日修改教学设计，完成第二次备课并上传。

1月14日执教人上课，全组成员观课，完成课堂实录；观课人写出观课报告，召开课后评议会，上课教师说课，全组议课。

1月15日-16日将观课报告、问题讨论、上课老师说课和会议记录等整理提交上网。

1月17日-18日调整修改教案，进行实践反思后的`备课。

1月18日提交第三次备课的教学设计。

1月19日-21日线上研讨，总结反思，点评第三次备课，反思文章和磨课总结提交上网；完成本组本次磨课的自评。

1月22日-23日，课例研究组间互评，并写出互评意见。利用互评开展组间的相互学习和借鉴。

研修计划与总结篇六

20xx年固堤街道教师远程研修工作计划根据省、市、县统一安排，结合我街道实际，现对20xx年全街道中小学教师远程研修工作制定如下工作计划。

全体参训教师要充分利用山东省教师教育网远程研修平台，在学科课程专家引领下，通过网上学习、课例打磨、问题研讨等形式的对话交流，帮助教师诊断和解决教学问题，提高教师合理设计与有效实施新课程教学的能力，提高全镇小学教师素质和教育教学质量，促进我镇基础教育改革与发展。

教师研修内容小学包括语文、数学、英语三个学科，内容由5个课例打磨专题和专家引领、磨课作业及总结评价3个专题组成，形成“5+3”课程结构。初中各学科全部参加研修。研修内容指向学科核心教学内容和典型教学问题，对接课堂教学和校本研修，通过贯穿教学全程的研讨，提高教师的教育教学能力。

小学语文、数学、英语学科全体教师，初中全体教师。

集中研修时间为7月22日—27日，分散研修时间为10月24日至11月30日，共48学时。初中为7月29日—8月3日。

采取集中研修与分散研修相结合的组织形式。集中研修每天一个专题，分散研修每周一个专题。集中研修期间，各参训学校（培训教学点）要组织参训教师集中参加研修，统一管理。学员每天学习不少于6小时（其中观看视频2小时，同伴研讨时间2小时，其余时间为教师浏览拓展资源、提交作业和参与网上研讨时间）。

1、研修期间，各位参训教师凭个人身份证号码和姓名的汉语拼音全拼（小写）登录“山东省教师教育网”参加网上研讨、提交作业。

2、指导教师（研修组长）在学科课程专家团队指导下对研讨内容和学员作业进行评价、点评，组织学员互动研讨。

1、组织管理

中心学校成立远程研修工作领导小组，负责全街道教师远程研修的'组织、领导和安排工作，各学校校长是此次研修工作第一责任人。要组织相关学科的所有教师全员参加培训，为参训教师提供必要的学习条件，加强管理，要严格按照课程进度播放视频，督促、引导教师按时收看视频、完成作业和积极参与网上研讨，组织好本校学科教师面对面的研讨，保证每一位学科教师保质保量完成研修任务。

按照中心校制定的《固堤中心学校教师远程研修管理和考核实施细则》进行考核。

研修工作结束后，各学校要向中心学校提交研修总结报告，

研修计划与总结篇七

本学期我校劳动与技术教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以书记具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样

性。我校还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。因此，我们必需对学生进行劳动教育。

劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的重要内容。劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设综合实践课是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径，它对于培养学生热爱劳动、学会劳动，在德、智、体、美、劳诸方面和谐发展具有重要意义。

通过本学期的学习，教育学生初步的劳动知识和劳动技能，从小培养他们的劳动兴趣、及劳动意识，从而促进小学生的健康发展，为日后建设祖国作准备。

为了更好地完成劳动科教学任务，拟定以下几定教学措施：

一、根据学生的年龄特点和接受能力，按照不同年级的教学要求确立教学目标进行教学。

二、教学实践结合使学生在学中掌握理论，在实践中获得技能。（带学生到学校实践基地，除草、施肥等劳动实践）。

三、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被,,,学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

四、各年级互相结合，有组织地对学生进行自我服务劳动、家务劳动、简单生产劳动、公益劳动等教育，让学生在家学会洗碗、扫地、洗衣服、做饭等劳动。

五、注意知识性和趣味性相结合，培养学生的劳动兴趣，使学生学到一定的劳动知识和技能。结合学校兴趣小组活动，组织学生学习炒各种的菜，学做点心等劳动实践。使学生对劳动产生兴趣。