

2023年足球教练个人工作计划 幼儿足球 教练工作计划优选(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

足球教练个人工作计划篇一

1. 以球育德，促进幼儿良好的意志品质的形成。

足球作为一项竞技运动项目，既需要团结协作，又需要遵守球场规则，既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。充分运用足球的育人功能，使队员们养成遵守规则、团结合作、积极向上、勇于拼搏的良好品质。

2. 以球健体，促进幼儿强壮体魄的形成。

足球运动对幼儿身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏、足球团体操、足球啦啦队队操等都能活跃身心，增强幼儿的动作协调能力、反应能力，提高身体素质。

3. 以球促智，带动幼儿全面发展。

强健的体魄、良好的意志品质是智育发展的基础，足球运动，足球文化为智育的发展提供了良好的土壤。

足球教练个人工作计划篇二

今天是20__年12月21日，我们铁山小学的校园足球工作已经基本到了一个阶段，关于过去和今后的校园足球工作，我们

应该进行一个认认真真的工作总结，特保是在校园足球工作开展的过程中出现的一些问题，应该引起我们的重视，同时也是为了今后把校园足球工作开展的更好，扎扎实实的做好校园足球这个工作，让福于我们的孩子，我们的学生。

一、学校校园足球；

今年开学以来，学校更加重视体育工作，王芳校长主抓学校体育工作，特别是对校园足球王校长非常的支持，这次学校进行的“校长杯”校园足球冬季联赛，学校给予了极大的重视和支持，开展班级足球比赛；进行一、二年级校园足球画画比赛；三、四年级足球手抄报比赛；五、六年级足球征文比赛。现在正在进行评奖阶段。

1、班级足球活动；参加的学生一、二年级的运球接力男、女学生各5人一共80人，足球射门一、二年级男、女160人次参加了比赛。

2、3-6年级班级联赛；三年级32人；四年级46人；五年级44人；六年级42人。一共164次人参加了比赛。

3、足球画画、足球手抄报、足球征文比赛的评奖正在进行中。

二、市校园足球联赛；

今年的比赛我们基本都完成了比赛任务，就是和下路小学的比赛还没有完成，和其他小学的比赛我们全部进行完了。和有色小学进行了甲、乙、女三场比赛；和三小进行了甲、乙二场比赛；和团城山实验学校进行了甲、乙二场比赛（团城山实验学校没有女队）；和白马山学校进行了甲、乙二场比赛（白马山学校没有女队）。每次比赛学校领导都去了比赛现场，做为我们老师，学生欢欣鼓舞。

三、存在的问题；

__小学足球队是20__年市第八届青少年运动会小学生足球比赛的第一名，09-10的市校园足球区域比赛第一名。但是今年的比赛让人感觉退步很多，和下路小学、有色小学落后了很多，就是和三小、白马山学校也有差距。俗话说的好，下去容易上来难。体育工作更是如此。

问题一;训练时间没有保证;现在的学生每天放学已经4点50了，如果训练一个小时就是6:50，天已经黑了，所以前些时间，我们每天只能训练30分钟，身体准备活动以后，训练一些基本技术就结束了。训练的东西无法保证比赛的需要。所以今年的比赛就是现在这个情况，再就是大部分学生是第一次参加比赛，有这样的表现，基本可以了。现在好了每天下午3:40学生就放学了，学生有了充分的时间训练，明年的比赛，我们的成绩可能要好些。

问题二;训练、服装的经费没有保证;就我们铁山小学来讲，市校园足球发了服装(夏天用)，学校也配备了一套也是夏天的，但是没有冬季用的学生服装，所以在冬季的训练中，根本无法保证训练质量和效果。学生在这样的条件下训练也容易受伤，对学生今后成长不利。

再就是校园足球训练的老师，训练服和训练费没有保证，就我和一些学校的老师了解到的情况，都差不多，我们学校执行市教育局的服装文件规定，每年450服装经费，我每年的费用都买了球鞋，其他的服装只有自己解决了。

问题三;校园足球在我们黄石开展已经是第四个年头了，校园足球在学校的发展方向，前进目标是我们应该搞清楚的事，我个人认为在学校开展的校园足球主要工作还是普及，让更多的校长、老师、学生和家長参与到校园足球活动中去，在参加这个活动过程中去感受、体验足球带给我们的苦辣酸甜，从而学会做人，学会学习，学会成长。只有经历了，才会懂得，才会珍惜。校园足球应该起到教育功能，只有普及了，我们才能提高，只有普及了，我们才能发现未来的足球人才。

再就是要多比赛多交流，20__年开始，我们学校的足球队经常外出比赛，去武汉参加了连续三届的武汉晚报小学生足球比赛，一个月的活动，每天一场比赛，学生进步不小。还有就是去附件的地方比赛交流，一年下来我们参加了有一、二十场比赛，学生，老师收获特别多。鄂城、大冶、阳新我们都进行了交流比赛。现在由于安全的原因，我们基本没有出去交流了。

每天的太阳又是新的，他一样从东方升起来，所以热爱校园足球工作的我依然会努力工作，因为校园足球的明天会是阳光明媚的晴天。不管有什么困难、挫折、委屈，一样坚持。

足球教练个人工作计划篇三

1、关心学校足球的建设和发展，热衷教练员工作，遵守学校制定的各项规章制度；

2、教练员要有高度的责任心和敬业精神，爱岗敬业，服从学校分工，努力工作，兢兢业业，任劳任怨；高标准、严要求地做好学校足球训练工作。

3、教练员在训练时坚决贯彻从难、从严、从实战出发的科学训练原则，训练时严格要求，以身作则，并注意调动学员的积极性和主动性，培养足球队良好的作风、队风、赛风。

4、教练员要认真进行科学研究，努力钻研业务，掌握当前国内外科学训练的发展动态，训练中要不断改革创新，运用科学的专业知识指导训练。

5、教练员应按俱乐部规定制定好训练计划，训练时做好安全防护措施，避免出现不必要的伤害事故。

足球教练个人工作计划篇四

谈话导入：同学们喜欢看世界杯足球赛吗？喜欢足球运动吗？足球运动中最经典的什么？（点球大战）好吧，那么，我们今天就是中国足球明星，来一场点球大赛。

（一）利用脚内侧踢、传球

教师讲解踢、传球动作要领：

要求学生用脚内侧传、踢球时，要根据球的落点，来判断击球的部位，并要控制住击球时的力量，把握球的运动方向。引导学生先进行传球训练，待学生有一定的方向感后，再进行踢球练习。

（教师在巡视中纠正学生不规范动作）

（二）利用脚内侧射门

点球大战开始啰。

在空墙上画四个少儿模拟球门，在8至10米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门训练。

阐述动作要领：引导学生注意舒展的助跑、足球的落点、球的运行轨迹、击球点等等。

（教师做示范性的射门分解演练，抽出3至5名学生练习教师点评）

组织学生分组进行射门练习。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

整理与放松：

利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

教学评价：

表扬学生射门优胜者，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

足球教练个人工作计划篇五

一、设计意图

幼儿园健康教育是要根据幼儿身心发展特点，综合运用多种活动形式，提高幼儿活动锻炼的兴趣。《幼儿园教育指导纲要》指出：_用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。__要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与_。球是幼儿最喜爱的活动器械之一，具有会滚动、能弹跳等特性，不仅能发展幼儿走、跑、跳、平衡等动作，对其非智力因素的发展也具有潜移默化的影响。而幼儿期孩子们仅限于对皮球的认识及玩法，但大班幼儿随着运动经验的积累，常会把皮球当作足球踢着玩。足球运动是最具魅力的体育项目之一，具有活泼型、丰富性、生动性及竞赛性等特点。如果把足球设置成适合幼儿玩乐的足球游戏，幼儿便会对其感兴趣，并在足球运动中身心健康发展。因而，针对大班幼儿对球类活动的兴趣点和需要，特设计此活动以进行足球技能游戏的练习为主，提高其运动能力，使幼儿在足球运动中体验快乐玩足球的乐趣。

二、活动名称与内容体育--快乐小足球 三、活动目标

1、喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

2、学习左右_替运球。

重点：学习左右_替运球的动作要领。

难点：能左右_替运球。

四、活动准备

1、知识准备：在上一节教学活动中，幼儿已玩过足球游戏，学会了传接球和定点射门。

2、物质准备：足球人手一个、足球门、背景音乐。

五、活动过程

(一)开始部分

1、教师出示足球，引起幼儿兴趣。教师：小朋友们看这是什么?(足球)。教师用脚将球踢出去，激发幼儿兴趣。

2、教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

3、听音乐做足球操。

(二)基本部分

1、复习传接球和定点射门。

(1)教师：_小队员们，上节课我们一起玩了足球游戏，传接球和定点射门，现在我们就来复习一下这两个本领_。

(2)幼儿与同伴合作练习传接球。

(3)集体练习定点射门。

2、学习左右_替运球。

(1)教师：\你们会用两只脚来配合踢球吗?谁来试试\?请幼儿来试一试。

(2)教师示范用左右_替向前运球，注意脚部用力要适中，并控制好球的方向。

(3)幼儿跟着教师边念儿歌边自由练习左右_替运球：\小足球，真听话，轻轻踢，朝前跑，左一下，右一下，我的双脚本领大\。教师进行个别指导。

(4)幼儿集体用左右_替运球至目的地并运回。

3、教师引导幼儿左右_替运球与射门结合，幼儿自由练习，教师巡回指导。

4、游戏：运球射门对抗赛

(1)幼儿分成红蓝两队，每队10人。明确各队球门后游戏开始，各队第一位小队员左右_替向球门方向运球，到达球门前射门，然后跑回起点，第二个小队员依次出发，进球多的队获胜。

(2)小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

(三)结束部分放松运动：亲亲小足球。幼儿每人抱一个小足球，用球轻敲自己的身体部位，并和同伴用足球轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。

六、活动延伸

在日常体育活动中继续增设足球游戏，为幼儿提供练习，游戏的机会，开发新的玩法，丰富足球游戏的内容，提高幼儿对足球运动的认识和喜爱。