

最新镇教研室工作计划和目标 教研室工作计划(模板7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

镇教研室工作计划和目标篇一

二、工作重点

1、以高效课堂研究为中心，深化教学改革。本学期紧紧围绕以高效课堂研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动力求做到精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论，指导教研组研究符合本学科教学规律有效率的导学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。认真做好三环节导学式高效课堂的实施细则。

2、青蓝工程：师徒带教、共同提高。它为教师专业化发展提供服务是学校教育教学中重要的一环。各教研组按教研室的工件计划，开学初要快速拟定好帮扶计划，有明确的活动内容、活动地点、活动时间，要有一一对应的结对关系。做到行动有序、计划落实、过程有效、相互受益，有活动时间安排和课堂展示，青蓝结对教师互听课时不少的少于4次，有信息反馈与总结，并做好跟踪记录。

3、深入课堂教学，提高教学质量。本着相互学习，共同促进，规范教学行为的原则，组织相关人员定时或不定时深入课堂听课学习，鼓励教师之间相互听课。各教研究组要做到授课、

听课、评课一体化，尽力实现不同学科教学的均衡发展。确保我校课程改革深入实施，提高素质教育成效，每人每学期听课次数不少于17次，做好听课记录并及时评课，每人每学期至少在组内(校内)开展一节高效课堂展示课，真正做到共同学习，互相交流，稳步提高。

4、以校本教研为阵地，提升教研实效。校本教研是提升教育内涵的重要途径，校本教研更是开展有效课堂研究一个突破口。本学期加强教研组、备课组的建设，备课组在自主备课的基础上对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的作为重点研究，选择最佳授课方式，解决教学中一些知识性和教法性的问题。采用三环节导学式高效课堂教学模式，充分调动学生主动学习、自主学习、合作学习的高效课堂教学改革模式深入开展主题教研活动。为解决教学活动中一些针对性的、有一定难度的问题，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动。

5、以骨干教师研修为基地，加强教师队伍建设。各学科骨干教师要通过各种方式学习培训教师，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

三、落实完善集体议课制度，强化检查评比

实行一周议的集体议课制度，各议课小组长提前一周给教师通知议课内容，要求教师学习准备，并写出书面议课稿(详见《xx二中集体议课制度》)。议课时通知各教研组长及蹲组领导参加，加强观摩指导，开展学科议课竞赛，各议课组在

本学期内要精心准备一次议课活动，进行展示验收。

四、深化课题研究、试题研究

各课题组，一定要按照课题实施方案，有计划按步骤实施各项研究，保证各项课题能够顺利结题。已经结题的课题组要做好课题成果的推广工作。教研室将根据各课题实施方案，如期对此项工作进行跟踪监督。教研室将引导教师做好近年来中考试题的比较、分析从中探索命题规律，提高教师驾驭教材的能力，为九年级中考和全校教学质量的提高保驾护航。

五、加大校本教研培训力度

1、加强教师培训工作，完善培训制度。采用走出去、请进来的办法，争取最大机会让教师外出培训，回来后对全体教师作报告，对其他教师进行二次培训。

2、继续通过示范课、观摩课教学的辐射作用开展校本培训。

3、组织好高效课堂赛教活动，发现并培养一大批骨干教师，依此促进教师钻研业务的积极性，让教学质量再上台阶。

4、召开课改理念、教学方法、教学艺术等专题讲座23次。

5、聘请知名专家做专场报告会。拟对如何开展试题研究和怎样做好小课题研究两方面进行专家培训与指导，提高教师专业化发展水平。

6、组织进行青年教师教学基本功(钢笔字、课件制作、教学设计)大赛。

六、调研、检查向纵深发展

七、每周工作安排

第一周：1、制定教研计划

2、与教务处协调配合，修订各类计划、制度

第二周：1、各组计划的检查与落实

2、教研组长会

第三周：1、新教师汇报课安排

2、青蓝工程结对安排

第四周：1、上学期教研成果评比奖励

第五周：1、课题开展情况检查

2、调研听课

第六周：国庆长假

第八周：各组高效课堂展示

第九周：1、业务检查

2、青蓝工程跟踪检查

第十周：1、调研听课

第十一周：期中考试

第十二周：期中考试分析

第十三周：观摩课教学

第十四周：示范课教学

第十五周：调研听课

第十六周：观摩、示范课教学总结

第十七周：1、业务培训专题讲座

第十八周：1、青蓝工程验收

2、课题研究验收

第十九周：教学成果评比成果收缴

第二十周：教学过程绩效考评及各类活动总结评比

镇教研室工作计划和目标篇二

学习贯彻瓦埠中学20xx年春学期工作计划和教导处教学教研计划，努力完成学校提出的各项任务。结合我校实际，继续以新课程标准，新教学理念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，改进教育和教学方法，把在新课程背景下提高课堂教学效率和学科水平作为我们工作的重点。继续发扬团结协作，奋发进取的精神，积极开展教研组活动，全面提高教师的业务素质和教育教学能力，尤其做好青年教师的培养工作。我们将以积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校的政史地学科教学质量有一个质的提高。

1、加强中高考研究，分析近三年来中高考试题情况，结合新的时事政治，搞好与学科的整合，努力提高20xx年中高考文综成绩。

2、深化课堂教学改革，推进分组教学，提高学生自主学习、合作学习、探究学习能力，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的实效性。

3、落实教学常规，加强学生自主学习指导，高标准完成各项教学任务。

4、加强课题研究和校本培训，使我组全体教师的教科研水平有很大水平的提高。

（一）加强加理论学习，向学习型教研组目标奋进。

1、本学期将组织全体教师继续认真学习新课程有关的教育教学理论，并真正落实到日常的教学实践中去。

2、高、初三教师认真分析近几年来特别是今年的高中考试题以及考试说明，了解高中考名题特色，以及对学生的能力要求。

3、参加各种形式的继续教育，公开课，示范课。认真作好笔记，并在教研活动中汇报交流。

（二）借各级教学比赛之东风，加强师资队伍建设，尤其要积极促进年青教师的专业成长。

1、宣传教学评比的重要性，要求教师积极参与，有机会决不放弃。

2、积极开展听评课活动，促进交流和合作，特别是对参加市、县教学评比的教师进行包装，充分调动集体的力量，保证本组教师取得优异成绩。

3、加强教研活动，做到教研活动的常规化，主题化。组内每位教师按计划开设公开课，全组教师听课，评课，每位教师写评课分析总结，共同提高。

（三）抓好备课组建设，切实提高教学质量

1、备课组长制定本学期教学计划，落实人员。

2、完成备课组常规工作：集体备课、听课、考试命题、试卷批改等。

3、加强组内的教学进度、教学难度、作业量和资料的统一，保证教学的均衡发展。

（四）加强教育教学课题研究，积极撰写教学论文

1、组内教师要多写论文，多去参评和发表。本学期要求每位教师至少写出一篇教学论文和教学设计。

2、加强学生的研究性学习，指导学生完成结题工作。

（五）抓好高、初三的高中考复习工作

1、重视基础知识的复习，第二、三轮的知识梳理工作要加强。

2、帮助高、初三教师的试卷批改及分析。

（六）推进教研组工作的信息化建设，组建教研组资料库

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，发挥年轻教师信息技术强的优势，利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把课件、练习、论文集中在一起，以便资源共享。

总之，我们政史地教研组要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的实效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

镇教研室工作计划和目标篇三

xx年是xx深化推进xx教育发展规划的中期之年，xx教研室将秉持研究、指导、服务的功能，重点推进中小学课程建设，创新中小学作业管理，并在以生为本的课堂教学中争取有

新的突破。

1. 制订《xx区中小学校本课程开发与实施意见》（3月），指导每所学校形成和完善包含课程要素的校本课程一门以上，指导至少10所小学建立相对成熟的学校课程体系，指导8所初中为区开发校本课程样本校；搜集并汇编在职教师参加社区教育“千百万”工程的优秀教案，指导社区教育开发10们以上特色课程或特色项目；继续推广首批中小学课程建设示范学校作用和各级优秀校本课程开发学校的作用，召开xx区校本课程多样式展示活动。

3. 重点指导各普通高中开发实施选修课程，建立校本课程资源库，提供课程建设水平，开展课程建设主题调研和专题考察（5月），举办以学科为单位的普通高中学科选修课程研讨会。

5. 指导我区优秀校本课程参选省义务教育第二届精品课程（5月）和省第三（3月）、四届（9月）普通高中精品选修课程。

6. 继续推广教研策划、课例评析、课堂观察、教学小课题研究等教研工作《xx教育科学》将积极征集并发表优秀的教研策划案例；提高教研活动的主题性、实效性，提倡长准备、短研讨、重资源共享，持续性发挥教研指导效果，反对未策划、无目标、少参与、低效果、乏引领的教研训活动；进一步改进教研工作方式，重视网络教研和其它非集中性教研活动方式，重视网络教研资源的共享。

1. 结合市级教学行动项目课题深化作业改革实验，以长江中学、芦渎中学、柴桥小学、郭巨学校和淮河小学为区域作业改革实验点，在作业形式、管理常规、作业设计能力培养、优秀作业积累等方面积极探索。开展一次作业管理常规调研，组织一次专题考察（3—5月），征集一批优秀作业设计案例和作业管理论文，举行两次作业改革专题研讨会（5月，10月），倡导与探索“教练评”相一致的教学管理形式，形成

区域推进作业改革的基本策略。

2. 各学科开展生本课堂的研究，以有效课堂教学要素提炼为抓手，尝试核心问题导学的轻负高质课堂研究。要组织一次专题考察，确定8所初中学校作为课堂教学改革样本校，召开生本课堂专题现场会和系列研讨会，积极参加xx省课堂教学联盟相关研讨活动。各学科建立课堂教学改革的实践点，研究一批有效教学的典型教师，发挥名师骨干的教育反哺和经验推广，形成区域教师发展的科学梯队与优秀团队。

3. 形成并提炼区域经验，积极参加xx省轻负高质联席区有关会议；

4. 加强对教研课题的过程管理，对重点立项课题进行深入指导（4月）；加强区域教研信息的搜集与上报。

3. 加强日常教学诊断，规范并优化教学行为，夯实学科教学底气，提高各学科省市教师业务比武中的冲击力，提升在省市教学质量抽测中我区的成绩和位次。

4. 保持区域普高会考合格率和优秀率超过全省平均水平，抓好义务段学校毕业生的全科合格率和学科平均水平，关注职高毕业生的双证率和一次就业率等数据达到指标要求。依托各年段的体育教学提高学生的体质健康水平，强化过程中体质健康监测。

5. 加强网络阅卷和网络教学质量分析系统的开发应用。

加强区域教研亮点的建设与品牌的提炼，提高教研员在观课评课、下水示范、教研策划、教育科研、教学评价、课程建设、校本研修等方面的自身能力，形成和积蓄一批优秀的教研工作成果，要求每位教研员每学年至少撰写与积累一个教研策划案例，年终进行汇编；提高教研员的跨学科研究与指导能力，积极推动教研员参与与指导校本课程开发建设，要

求教研员至少参与并指导三门以上的校本课程开发与实施工作，组织召开学科校本课程开发与实施研讨活动，递交一份校本课程指导纪事；要求教研员关注区域重点课题和学科教研课题的研究，至少主持或参与其中一项课题的研究，鼓励教研员开展教育教学工作调研并撰写调研报告；要求教研员更新工作作风，遵守各项禁令，加强自身修养，加强义务学习和经验提炼，教研室分别在4月和11月召开全体教研员读书报告会和教研工作经验交流会。

镇教研室工作计划和目标篇四

主要工作有：

- 1、认真学习国家、省的`有关文件精神，研究课程标准，认真钻研《河北省实施普通高中新课程改革后普通高等学校招生考试方案》，真正领会其精神实质。做好近几年的高考命题分析，把握新高考的改革的主流信息，引导备考方向。
 - 2、开展高考备考研究。积极参加省市有关高三复习备考研讨活动，学习备考经验。开展区级备考交流，通过开展备考复习的研究，加强复习教学针对性研究，提高课堂教学的实效，实现资源共享。
 - 3、广泛收集各地模拟试题（120套左右），及时发放到学校，指导阶段性高考备考。
 - 4、组织好唐山市高三年级三次模拟考试，做好数据的统计和分析，及时反馈教学状态，为学校适时调整复习策略提供科学依据。
- 2、认真开展主体探究式课堂教学模式的研究。通过示范、研讨和交流活动，积极推进主体性教学思想在课堂教学中的实施，全面提高全区教师的专业水平。

3、搞好河北省基础教育教学改革综合实验项目丰南区实验区子项目：“新课程改革背景下普通高中课堂教学的研究”及“新课程改革背景下普通高中校本课程的研究”。督促各校做好课题的结题的准备工作，迎接省级验收。。

1、积极推进规范的校本教研活动的开展。

2、开展教育教学课题申报和评审。

3、组织好各级骨干教师的申报和培训。

4、加强省市级教师专业竞赛的组织和指导

1、加强现教育理论的学习和业务培训，不断充实自己。坚持教研工作的改革与创新，要继续深化教学改革，提高自身的教学研究水平和教学创新能力。

2、要自觉参加政治学习、业务学习，加强自身建设。深入课堂开展教学研究和教学指导。积极参加学校组织的各项活动，做好本职工作。努力增强服务意识，提高服务水平。

3、加强“学科中心组”和“名师”队伍的建设和管理，发挥“名师”的教学示范作用，加强教师的专业培训。

1、配合完成市级教研部门，做好相关的教学工作。

2、做好和其它科室的协调工作。

3、积极完成局领导交给的各项任务。

20xx年上半年初中主要行事例：

2月份：教研员深入分包学校。

对后30%学校视导。

3月份：教研员深入分包学校。

组织外出听课。

各校的教学管理特色建设汇报活动。

中考复习研讨。

检查高效课堂推进情况。

4月份：教研员深入分包学校。

各校上报课改典型教师。

确定课改典型学校。

高效课堂教师大比武。

骨干教师送课活动。

模拟考试。

5月份：教研员深入分包学校。

星级评估。

课改典型学校展示。

课改论坛。

6月份：教研员深入分包学校。

对高效课堂推进情况进行全面督导检查

镇教研室工作计划和目标篇五

汽车教研室在机电与汽车工程系的正确领导下，积极探索在新课程改革背景下的汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销专业群的教研工作新模式，已略见成效。为进一步提高教师的专业水平和课堂教学的效果，促进本专业教学质量的稳步提高，特制定20xx年度工作计划如下：

1、加强沟通。教师不坐班了，有课来，无课走，教研室各位老师之间的沟通也少了，大家相互学习相互切磋的机会也少了。利用每周四下午的教研活动时间多开展教科研活动，加强沟通，相互学习。

2、加快教研立项进度。我室《高职课程改革的研究与实践》教研立项即将结题，力争完成课程自编教材的撰写，完善《汽车营销实训指导书》，重新制定课程标准，电子教案，课件。

3、强化常规教学，充分发挥教师的主导作用。树立正确的教育观念，开展说课、讲课和听评课的活动。促进教师不断改进教学方法，优化课堂结构，提高自身的业务水平，从而提高课堂效果。

4、继续开展《青年教师下企业挂职锻炼》项目。目前在岗挂职锻炼的教师应珍惜机会，认真学习，增强自己的实践技能□20xx年力争让更多的教师有挂职锻炼的机会。

5、加大教科研力度。鼓励教师进行教科研，撰写教科研论文，力争平均每位教师发表一篇以上。

汽车教研室工作计划二：汽车教研室工作计划（571字）

根据总院教务处主持召开的“抓常规、保重点、推动学期工作高质量开展”的教学工作安排会的的精神，结合机电工程学

院教育教学工作的总安排以及汽车专业的实际工作，制定本学期的教研室工作计划。以进一步提高教研室的教学与科研水平，规范教研室管理的各项工作，落实学院的各项任务 and 指标。

具体工作计划见下表：

周次时间活动内容

第一周周三参加机电学院教学安排会

第二周周三商量制定本学期教研室活动计划

第三周周三制定20xx年学生技能竞赛月活动中汽修专业竞赛实施方案

第四周周三安排新校区汽车类实训室分布

第五周周三汽车检测与维修技术专业课程标准制定中问题讨论

第六周周三讨论安排20xx级学生技能竞赛辅导与实施措施

第七周周三讨论如何推进汽修专业理实一体化教学

第八周周三针对学生在技能竞赛辅导中出现的 technical 问题讨论解决

第九周周三针对20xx级学生考证问题进行讨论

第十周周三针对理实一体化教学中出现的问题，讨论解决方案

第十一周周三20xx级学生技能竞赛预赛

第十二周周三学生技能竞赛预赛总结及决赛

第十三周周三教研室教师教学、教法交流

第十四周周三20xx级培养方案制定问题研究

第十五周周三讨论如何推动产学研结合，提高学生实际动手能力

第十六周周三讨论制定期末考试出题事宜

第十七周周三讨论制定20xx级汽修专业毕业设计课题题目

第十八周周三讨论暑假培训提高技能计划

第十九周周三教研室学期总结

汽车教研室工作计划三：汽修教研组工作计划（1058字）

学年，学校的发展进入到一个新的时期，我们汽修教研组正面临新的建设发展机遇，但也同时存在许多制约因素。我们根据学校和教务处的工作计划，结合本教研组的实际情况，制定本学期工作计划：

1、做好校本教材的开发及完善工作

根据学校的要求本学期组内将对本专业课程教材进行开发，准备对此进行若干次专题讨论，统一方向和内容，组内教师积极合作，更加完善实习操作规范和更好的利用学校现有实习设备，由于专业教师本学期的工作量较大，预计先完成第一轮初稿。

2、每月进行两次集体备课。

本学期我们将在专业课中积极探索课程教学方法。以课题为主线，整合教学内容，探索专业课程教学，教材的整合，教学资源的分配，教师的相互分工和密切配合。我们将不断通过尝试、研讨、总结，再尝试的过程，取得经验，为全面开展教学改革打下基础。

3、要求每位教师每周都要写一篇课后反思或体会，及时对自己的教学进行总结。

4、继续进行月考制度，改革考试办法。各任课教师根据任教的课程特点，结合学生及本专业情况，认真命题，作出考核标准，并认真贯彻和执行学校的月考制度，把月考工作做好。

5、上好示范课，加强组内互相听课、评课，写好听课记录，经常对自己的教学进行反思，注意从不同的角度分析、评价一节课的优点和缺点，提升课组教研活动的质量，推动教学的教与学。要求每位老师每学期至少听12节课。

6、加强本专业实习教学工作

实习教学是课程体系中的一个重要内容，是培养学生专业实践操作能力的重要途径，为了加强本专业学生技术应用能力和职业综合能力，提高学生的学习兴趣，结合本专业的情况，准备进行以下操作训练：

1 中一年级：发动机拆装与检修实习

2 中二年级：1 汽车底盘检修实习 2 汽车车容钣金实习

7、开展专业的技能竞赛活动

我组准备在本学期继续举行学生技能竞赛活动，并借此活动在学生中掀起了学技能、比技能的热潮。

技能竞赛活动的内容主要有：

1中一年级： 汽车发动机点火正时调整

2中二年级： 汽车电路的检查与维修

8、本学期具体工作安排：

3月份

配合学校做好学生返校的各项工作

组织教师教研，制定教学计划

检查学生寒假作业，做好总结工作

配合学校开展文体活动

做好第一次月考工作

4月份

加强技能操作，中一年级进行发动机拆装与检修实习

组织好第二次月考工作

5月份

组织公开课，研讨专业教学方法

加强技能操作，中二年级进行汽车底盘检修实习及汽车车容钣金实习

配合学校开展文体活动

组织第三次月考

6月份

做好阶段教学工作总结和教学检查

开展专业的技能竞赛活动

组织第四次月考

7月份

做好期考复习及考试工作

做好暑假放假工作：布置暑假作业，组织学生参加社会实践活动。

镇教研室工作计划和目标篇六

根据我院本学期工作重心和工作安排，社会体育教研室将主要围绕我校20____年的本科教学水平评估，结合新专业的特点及实际情况，深入开展新专业的'专业建设与课程建设工作，同时继续加强教学质量的管理和提高。具体安排如下：

本学期教研室主要承担的课程有20____级的任意选修课程、20____级别的专业必修课和社会体育专业的基础必修课程。其中包括新开课程和教师开新课程。为了保证教学质量，进一步提高教师教学水平，将在教学管理上作到：

- 1、认真备课。要求全教研室教师必须认真备好自己所承担的每一门课程。备课过程中，应注意基础知识与最新学科前沿研究的合理搭配，争取将最新的科研成果介绍给学生。同时，对于新开课程和教师开新课程进行听课、评课，积极给予指导和关怀。

2、继续组织教研室内的听课、评课。本学期教研室将继续不定期的组织教师相互听课、观摩教学。在听课的基础上，按照学校制定的标准，组织全体教师进行认真的评议、探讨和总结，及时发现和解决教学过程中存在的问题，相互取长补短，共同提高。

3、严格遵守校院各项教学纪律和教研室工作要求。做到不迟到、不早退、上课不接收、拨打手机、信息，力争以积极教书育人的态度，对本学科知识的较好的把握和较高的教学艺术提高各门课程的教学质量。

为了确实加强教师的科研意识、提高科研水平，最大程度的避免职称科研，本学期将采取集体攻关、积极鼓励和具体落实科研任务的方式，完成每个人本学期的科研任务，并力争有所突破。比如，保证没有结题的项目今年结题，并积极申报20____年的省级课题和我校今年的教研课题。

主要包括以下几项工作：

1、继续跟踪人才培养计划的实施情况。

2、在师资队伍建设上，为了使教师对新专业有明确的认识，建议学院聘请国内社会体育方面的专业对于新专业培养方向、目标，国内本专业的现状和发展趋势进行讲座和指导。同时充分利用本校资源对教师进行培训。

3、着手大纲的编制工作和初步确定教材建设计划。计划于20____年7月份前完成本专业基础必修课程教学大纲的编著工作。在教材建设上本专业将选用具有较高水平和近年来出版的新教材或教育部推荐教材。同时将对没有教材的新开课程鼓励教师编写讲义，并争取进一步正式出版。

4、加强课程建设，指定科学的建设规划、具体的执行方案。

镇教研室工作计划和目标篇七

以实施爱生学校项目中“有效的教与学”为统领，继续坚持“有效教研促进有效教学，有效教学引领专业发展”的工作思路，按照常规求扎实、评价求科学、课堂求效益、课程求质量、教师求发展、教研求实效的工作策略，以课堂改革和教师素质提升为重点，不断强化责任意识、研究意识、团队意识，实现区域教学质量的进一步提升。

工作措施

一、固化常规工作，求扎实

1. 对于教学管理中成熟有效的工作要逐步固化，固定时间和工作流程，并不断完善制度、细化标准、稳步推进。如课程实施水平评估、专项视导、七八年级的学业水平抽测等工作将固定为年度的常规工作，在相对确定的时间段进行，并通过不断优化工作流程，将其做得扎实有效。

2. 学校要结合《校本研修三年方案》，进一步梳理和固化已经成熟的常规管理工作，形成科学合理的管理制度和教学要求，逐步规范提升，使其成为教师的工作习惯。教研室择时组织校本研修经验总结和交流。

二、完善评价机制，求科学

本年度将进一步加强评价的研究，修改并完善《天桥区教学质量评价标准》，增强评价对教学的导向作用。

1. 调整评价内容，增强教学导向。提高合格率是大面积提升教学质量的重要保障，各学校要将提高合格率作为下一步教学的一项重要目标。教学质量评价中将增加合格率的指标，把合格率与指标生完成率作为教学质量评价的重要内容。

2. 调整评价方式，力求科学合理。继续坚持过程与结果并重的评价原则，在去年进行分类评价的基础上，逐步探索增值评价，看基础比发展，尝试达标评价；突出龙头学校对区域教学质量的贡献，对教学质量保持全区首位的学校给予特殊的奖励。

关注合格率的同时，基础较好的学校要高度重视特优生的培养，提高优秀生学考中高档分数段的上线人数；基础薄弱的学校要重点做好指标生的完成工作，各学校要制定符合学校实际的合格率和指标生完成率目标。同时，学校要制定相应的评价方式，将学考目标分解到学科和教师，形成科学有效的评价机制，以激发教师的工作积极性。为体现看基础比发展，实施达标评价，对于合格率达标的学校予以奖励和加分。

三、研究有效课堂，求效益

课堂是教学全过程的最重要环节，构建有效课堂，追求课堂效益是提高教学质量的根本途径。

1. 研究课堂的评价要素。各学校要结合济南市学科课堂教学指导意见及我区“课堂教学六项基本要求”，研究制定符合学校实际的课堂教学评价标准，对课堂教学提出明确要求，杜绝教师的经验主义和教学随意的现象，避免造成教学时间的大量浪费，加强对课堂的评价管理。

2. 研究学生评价与质量检测。学校和各学科要引导教师加强对学生学习评价的研究，形成有效的课堂学习评价策略；加强课堂学习检测的研究，学校要制定课堂检测制度，对师生进行课堂检测实施的培训，规范课堂检测行为，形成课堂检测的基本机制，建立检测本并逐步建立检测题库，提升课堂检测的效果。

3. 研究听评课方式，统一听评课要求。学校要研究制定系统的课堂听课计划，明确听评课的要求和标准，避免管理者听

课的随意性，改变单一的点对点听课，点对点评课的现象，加强对共性问题的探讨和指导。

4. 开展“构建有效课堂”研究活动。各学校要根据《天桥区中小学“构建有效课堂”研究活动指导意见》，基于课型探索“有效课堂”的结构特征，全面分析课堂教学的构成要素，探索“有效课堂”的教学行为，深入研究课堂教学规律，探索本校的“有效课堂”的教学模式。各学科要制定学科“构建有效课堂”研究活动的推进方案，组织骨干教师深入研究各种课型的基本环节，形成本学科各种课型的基本流程；上半年侧重毕业班复习课和讲评课流程的研究，下半年立足小课题，探索“有效课堂”的基本策略。

四、加强课程建设，求质量

进一步加强三级课程的管理，教研室要加强学科课程区本化的研究，积极开发课程资源；学校要加强学科课程的校本化建设，把其作为学校师资培训的着力点，只有这样才能真正提升教师的专业素质。

1. 解读课程标准，编写课程纲要。课程标准是纲，教科书是目，纲举才能目张，要引领老师对课程标准逐字解读，分析字句之间包含的知识点、能力训练点和教育着力点。要引领教师从课程标准入手，把每个学科的课程标准的知识、能力点一一分解，分解到每个年级，每个学期，形成学生学习的阶段目标，以课程纲要的形式呈现。

2. 开发区本化和校本化的课程资源。各学科要加强学科课程资源的研究和开发，在九年级寒假作业开发的基础上进一步开发七、八年级暑期作业。各学校要结合校情与学情尽快编制出各年级的导学案和作业题库。每个学科按照年级进行作业整合，根据作业改革设想的基本思路，把作业按难度的不同分成若干类进行编号，然后每个年级按章节和进度再进行分类打包，以“作业包”的形式提供给学生进行选择。

3. 构建中小衔接课程。以语文、数学和英语学科为依托，逐步构建中小衔接课程。一是加强中小教研的合作，实施中小学教师一体化培训，通过共同培训《课程标准》，了解课程标准的整体目标和不同学段的教学目标，实现中小学教师的融通，顺利实现初中起始年级学习的自然过渡。二是加强学科建设，抓好教学内容的衔接。针对课改过程中师资发展的不均衡，一纲多本及知识编排上脱节的现象，组织骨干教师进行研讨，达成教学共识。三是抓好学生学习习惯、学习方法的衔接。联合小学教研室组织中小学教学交流和研讨活动，互相了解教学方式、学生学习习惯和学习方法的差异，探讨恰当的衔接方式。

五、提升教师素质，求发展

提升教师素质，促进教师的专业发展是提高教学质量的基本保障。

1. 继续组织教师业务培训。利用教研活动时间和暑期组织以新课标、新教材和教学技能为主要内容的教师业务培训，提高教师把握课标、教材的能力，帮助教师掌握更多的教学技能。

2. 组织教师全员素质大赛。本着整合评比活动，一次评比多次获奖的原则，分三个阶段组织教师全员素质大赛，将素质大赛与培训相结合，促进教师整体素质的提高。第一阶段笔试：理论、课标、学科专业知识考核；第二阶段技能比赛：各学科依据学科特点进行教学技能考核；第三阶段课堂教学：与优质课评选结合进行。三轮比赛按不同的权重计分，评选出教师素质大赛获奖者。

六、转变教研方式，求实效

1. 示范引领，转变教研工作方式。提倡教研员走下“讲坛”上“讲台”，加强理论与实践结合，与教师共同备课、研课，

上示范课，为学生开设讲座。

2. 深入基层，加强学科教学调研。积极深入学校，全面了解区域内学科教学发展情况，收集原始材料，撰写高质量的学科调研分析报告，为领导进行教学决策提供依据。

研究教学重点和难点，帮助学校解决教学难题，为学校教学发展提供服务。

中学教研室

20xx年2月20日

附：

20xx-20xx学年第二学期主要活动安排

一月份：

1. 指导学校组织期末考试、阅卷、成绩分析等工作
2. 组织校长教学评价论坛及九年级调研考试成绩分析会。
3. 学考学科制定九年级学考复习计划。

二月份：

1. 组织学考复习专题讲座(2月23日)
3. 各学科传达学科教学工作计划(暂定2月底)
4. 学考教学工作第一次专题会：学考复习工作部署(2月28日)

三月份：

1. 相关学科制定中小教学衔接活动方案(3月上旬)
2. 指导学校进行九年级体育学考模测(3月上中旬)
3. 组织“构建有效课堂”系列活动—复习课流程研讨活动(3月份)
4. 指导九年级理化实验及信息技术学业水平考试(3月份)
5. 新教师磨课活动(3月底)
6. 九年级学考第一次模拟考试(3月27、28日)

四月份：

1. 学考教学工作第二次专题会：模拟考试教学质量分析(4月上旬)
2. 组织“构建有效课堂”系列活动—试卷讲评课流程研讨活动(4月份)
3. 九年级体育学业水平考试(4月上中旬)
4. 中小衔接教学研讨活动(4月份)

五月份：

1. 九年级第二次模拟考试(5月2、3日)
2. 学考教学工作第三次专题会：模拟考试教学质量分析及专题复习工作部署(5月上旬)
3. 相关学科开发研制七八年级暑期作业(5月份)
4. 九年级第三次模拟考试(5月29、30日)

六月份：

1. 《三年校本研修方案》实施情况总结
2. 九年级学业水平考试、八年级地理、生物学业水平考试
3. 指导学校组织七八年级期末考试、阅卷、成绩分析等工作(期末考试6月26、27日)

七月份：

七、八年级暑期作业指导

八月份：

1. 暑期教师业务培训(8月下旬)
2. 教师素质大赛第一阶段比赛(8月底)