

农业局科教站 科教工作计划(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

农业局科教站篇一

以县教育局和学校教学教研的思想为指引，以我县开展有效教学为契机，认真贯彻《全日制义务教育课程标准》精神，进一步深化教育教学改革，努力提高我校教育教学质量，培养学生的爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步让学生形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

- 1、规范教学工作的管理，认真贯彻执行学校提出的各项规范和质量要求，狠抓课堂管理和质量，提高课堂效率和教学质量。
- 2、组织教师学习新的教学标准。
- 3、举行“一课一评一议”活动，每位教师都要认真上好一节有质量、有水平的公开课。
- 4、认真执行并实施学校的管理要求，严格抓好备课、上课、作业、测试、检查、总结常规工作。
- 5、加大骨干教师的引领作用。

全体组员要在认真落实好县局、学校教学教研工作计划整体措施的基础上，努力做好各项工作。

(一) 抓好课堂教学工作。

(二) 做好同伴互助活动的开展，实施“一帮一”活动。

(三) 抓好集体备课活动的开展及骨干带头作用。

春季理科组教研活动安排表周次教研活动内容（主题：关注课堂教学）主持人备注

1、了解成员何运利。

2、制定计划何运利。

3、师德师风学习全员。

4、观看视频全员。

5、总结全体教师。

6、教学常规检查教导。

农业局科教站篇二

立足社会政治学科教学的特点，结合县、校本学年教学计划，以发展教师，成就学生为教学教研宗旨，把教学常规和课堂教研作为两大抓手，追求师生学业、素质、能力的综合质量，使教研组真正成为一个支撑师生发展的重要平台。以“继承好传统，实现新发展，办人民满意的教育”为准绳，牢固树立四个质量意识，开展教研组的建设。

1. 教学常规的执行既要务实也要创新。

明确并落实关于备课、上课、作业、辅导、评价等教学常规的基本要求；同时结合学科特点，创生教材。备课撰写：一要科目全、课时足；二要环节齐，过程实；三要讲评实、作

答细。上课听课：日常课要求规范、有效；一般教师不少于15节、教研组长不少于20节，做到有记录，有讨论，有评价，有反馈。。以科学的发展观，加强教研组常规科学管理，坚持每两周一次的教研组活动，做到每次活动有重点要求，有具体措施，有记录结果。严格以“五认真”原则规范教学。

2. 面对中考，抱团工作，有效复习，争取佳绩。

研读考纲，精讲精练，关注学情，资源共享。以年段备课组为单位，组织做好中考复习研讨的计划和活动，使中考质量分析成为学期的常规会议。

3. 课堂教研主题引领。

本学期课堂教研主题：课堂教学的过程和方法目标。（包括如何确立？怎样描述？实施过程？问题困惑？等）采用主题学习、课堂研讨、案例反思等形式，进行交流，并主动撰写教研心得。积极向《实验苑》等投稿。

4. 善思维，科学研究求发展

继续认真学习教学教育理论，分析总结课改经验，深入开展“历史与社会课教学内容的选择与呈现”课题的研究。针对实际，认真学习课标，切实研究解决当前课改所临的基本问题：课程所要达成的目标，完成的基本任务是什么？如何凸现教学中的人本意识的双向性，即如何有机的统一教师的主导和学生的主体作用？如何围绕教学目的、任务和内容来确定教学方法、手段等。就此，继续要求教师积极参加各级教研活动。

周次

主要活动

相关人员

第一周

开学工作

第二周

商讨本学期教研组工作计划

第三周

制定教研组活动计划、各组员上交教学计划

全体组员

第四周

集体备课（主备：潘纪林）

全组人员

第五周

公开课

全体组员

第六周

参加在城关中学举行的学业考试复习会

九年级老师

第七周

集体备课（主备：潘建军）

徐鑫

第八周

九年级第一次适应性测试及质量分析

全体组员

第九周

期中考试命题

全体组员

第十周

参加县八年级社会思品教学研讨会、期中考试、常规检查

徐鑫潘国强杨乐珍

全体组员

第十一周

集体备课（主备：潘国强）

全体组员

第十二周

公开课、基本功比赛

杨乐珍、徐鑫

第十三周

县第二次适应性测试

九年级老师

第十五周

社会与思品学科联片教研活动

有关老师

第十六周

参加县七年级教学研讨会

公开课

七年级老师

全体组员

第十七周

教学常规督察周活动

全体组员

第十八周

参加县八年级政治小论文评比

有关老师

第十九周

九年级学业考试、复习迎接期末考试

有关老师

第二十周

复习迎接期末考试、教学常规检查结果上报、教研组工作总结

有关老师

岭头中学社会思品教研组

20xx年2月25日

农业局科教站篇三

在“有效教学”的大氛围下，以《如皋市课堂教学常规要求》为指导，以课堂教学研究为切入口，吃透教材、探索教法学法，精心备课，激发学习兴趣，增强学习信心，让学生主动参与各种数学活动，提高学习效率。力争突出尖子生，重视学困生，提高中等生，让每一个学生在学习上都有较大进步和收获。

知识与技能方面

1. 让学生经历应用百分数的知识解决生活中一些常见问题的过程，进一步理解百分数的意义，体会百分数与分数、小数的联系和区别，加深对方程思想方法的认识，提高解决相关问题的能力；在具体情境中理解比例的意义和级别性质，认识成正比例和成反比例的量，体会不同领域数学内容的内在联系，加深对相关数量关系的理解。

2. 让学生通过观察、操作、实验和简单推理，认识圆柱和圆

锥的基本特征，探索并掌握圆柱和圆锥的体积公式以及圆柱表面积的计算方法；在具体的情境中，初步理解图形的放大和缩小，初步理解比例尺的意义，初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，并能应用这些知识和方法进行简单的操作或解决简单的实际问题。

3. 让学生联系对百分数的理解，认识扇形统计图，初步体会扇形统计图描述数据的特点，能根据扇形统计图所呈现的信息提出或解决一些简单的问题；结合实例，初步认识众数与中位数的意义，会求一组简单数据的众数和中位数，初步体会众数、中位数和平均数等不同统计量的不同特点。

4. 让学生通过系统复习，进一步掌握数与代数、空间和图形、统计和概率等领域的知识和方法，进一步明确相关内容的发展线索和逻辑关联，加深对现实问题中数量关系、空间形式和数据信息的理解，提高综合应用数学知识和方法的能力。

数学思考方面

1. 让学生在应用百分数解决相关问题的过程中，进一步培养分析、综合和简单推理的能力，提高用方程表示数量关系的能力，发展抽象思维，增强数感。

2. 让学生在认识圆柱和圆锥特征的过程中，丰富对现实空间的感知，进一步增强空间观念；在推导圆柱和圆锥的体积公式以及探索圆柱侧面积和表面积的计算方法的过程中，经历观察、猜想、实验、分析、验证和概括等活动，进一步培养合情推理与初步的演绎推理能力，发展形象思维。

3. 让学生在认识图形的放大和缩小、探索并理解比例的意义和性质，以及理解比例尺的意义和应用比例尺解决问题的过程中，进一步体会不同领域数学内容的内在联系，增强用数和图形描述现实问题的意识和能力。

4. 让学生在根据方向和距离确定物体位置的过程中，进一步培养观察能力、识图能力和有条理地继续表达的能力，不断增强空间观念。
5. 让学生在探索并理解成正比例、反比例的量的过程中，初步体会数量之间相依互变的关系，感受有效表示数量关系及其变化规律的不同数学模型，进一步提升思维水平。
6. 让学生在认识扇形统计图以及众数、中位数的过程中，进一步感受数据的意义和价值，感受不同统计量的联系和区别，发展统计观念。
7. 让学生在系统复习的过程中，进一步体会知识间的联系和综合，加深对基本数学原理和方法的理解，培养比较、分析、综合、概括的能力，发展思维的整体性、灵活性和深刻性。

解决问题方面

1. 让学生联系已有的知识和生活经验发现并提出一些数学问题，并主动用百分数、方程、正比例和反比例、圆柱和圆锥的体积公式、圆柱侧面积和表面积的计算方法、图形的放大和缩小、比例尺等数学知识和方法解决问题，进一步发展数学应用意识。
2. 让学生在解决有关百分数、圆柱和圆锥体积计算、圆柱侧面积和表面积计算等实际问题的过程中，感受借助计算器解决问题的价值，进一步掌握分析和解决问题的基本方法，体会解决问题方法多样性。
3. 让学生会用比例、比例尺、正比例和反比例等知识解决简单实际问题的过程中，体会数形结合的思想对于解决问题的价值，进一步积累和丰富解决问题的有效策略。
4. 让学生在用方向和距离描述物体的位置，用扇形统计图和

相关统计量解释数据信息、解答简单问题的过程中，进一步体会合作交流的重要性，提高合作交流的能力。

5. 让学生在用转化的策略解决简单实际问题的过程中，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，培养根据所需解决问题的特点合理选择相应策略的自觉性和能力。

6、让学生在系统复习的过程中，进一步提高综合应用数学知识和方法解释日常生活现象、解释简单实际问题的水平，进一步用不同方式、从不同角度探索解决问题方法的能力，发展创新意识和实践能力。

情感态度方面

1. 进一步感受数学思考的确定性和数学结论的严谨性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。

2. 进一步培养认真细心的学习习惯，培养发现错误及时订正的良好习惯。

3. 进一步感受数学价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学、用数学的自觉性。

4. 进一步了解有关数学知识的背景，体会数学的广泛应用，培养实事求是的科学态度和对社会的责任感。

5. 进一步感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，发展对数学的积极情感，进一步增强学好数学的信心。

教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例、扇形统计图、转化的解题策略以及总复习的四个板块的系列内容。

教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、用方向和距离确定位置、众数和中位数平均数、解题策略的灵活运用。

本班共有62人，其中男生34人。大部分学生对数学比较感兴趣（如戴东兵、薛浩等），接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够（如李伯成、沈栋梁等），不能主动去学习，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

农业局科教站篇四

小学思想品德教学要面向儿童，以小学生的生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思想品德教学就是从多方位多角度改变传统的思想品德教学的某些弊端，使思想品德教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思想品德教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。传统的思想品德教学是“封闭”的，“静态”的，以教师讲授为主，缺少儿童畅想、畅言，更谈不上思潮涌动，缺少主体参与，即使有一时的热情又能持续多久呢？本学期我对思想品德的教学进行了一些探讨，现在把这些教学工作计划如下：

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。《爱护公共设施》一课，就可以组织学生到校园内、甚至在校外组织活动学生讨论做到爱护公共设施；《积极参加公益劳动》一课，要求学生知道什么是公益劳动和为什么要参加，可带领学生在校园内甚至可以到学校附近的小公园、街道进行教学活动，及时进行“打扫落叶”、“你丢我捡”的活动。强化“知”、“行”统一，收到了较好的教学效果。

“在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。”（《课标》）动态式讨论正是体现了这一教学理念，它真正让学生成为主体，能充分调动学生的积极性，整个教学过程都是学生主动活动和自主探索。学生们主体积极参与，萌发了高度的热情。他们有的提议要成立“小小发明家”协会，有的提出“让我们每天都有一个“新发现”的要求……虽然这些想法很稚嫩，但正是孩子们的“异想天开”，使整个课堂成为学生交流、思想碰撞的场所，使课堂成了信息交流所。开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

农业局科教站篇五

在新的学年里，语文教学工作将以党的教育方针为准绳，以学习、贯彻《语文新课程标准》为出发点，坚持实施素质教育，推进教学研究和教学改革。以进一步细化和完善教学常规管理为抓手，加强教师队伍建设和增强教学管理常规化。

以提高学生创新能力和语文综合素养为目的，促进师生素质全面发展；真抓实干，扎实工作。为进一步提高我校语文教学质量而努力。

1、以提高学生的创新能力和语文综合素养为目的，真抓实干，务实求新，狠抓作文教学和写字教学，为我校语文教学成绩的全面提高而努力。

2、继续深化课题研究，以科研带教研，推进教育教学的开展。

3、以提高师资队伍整体素质为核心，以提高教学效率为重点，加强师生人文素养。

4、以校本课程为主阵地，结合学校实际，继续提高校本研修工作其成效。

5、以我校教研博客为依托，整合教学资源，把信息资源与教师的交流提升与自我展示有机结合起来。

6、进一步加强教师培训与指导，完善教师课堂教学评价，突出课堂教学的灵活化，努力创建活泼的语文课堂。

7、完善学生综合评价措施，加大学生综合评价力度。

8、加强实验教师学习杜郎口指导力度，加快教师成长步伐。

1、提升自身师德修养、展现教师人格魅力

每位教师通过对身边优师及育人楷模的学习，增强树立为学生服务，为家长服务，为社会服务的意识，忠于职守，无私奉献。每位教师都要努力做到用自己的人格魅力启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。

2、努力学习，构建学习型教师队伍

在实施新课程背景下，课堂开放程度更大了，语文教师更要加强学习，提高自身的语文素养，要给学生一滴水，自己要有一桶水，而且还要是一桶活水。语文教师要把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你从而喜欢你教的语文课。

3、加强教学基本功训练

作为一名语文教师，自身的听、说、读、写基本功一定要过硬，这样才能教育出一批语文能力强的孩子。所以在日常教学中要认真揣摩每节课的每一句话，认真写好每一个字，努力读准、读美每一篇文章，努力评好每一节课。然而这些的训练都贵在坚持，只要功夫深，铁杵磨成针。只有具备了扎实的基本功，才能在教学中游刃有余。

4、继续丰富我校教研博客。组织并鼓励教师在我校的教研博客上多发表论文、案例、优秀教学设计，互相交流，共同提高。并且鼓励教师参加各级各类的比赛，为教师们创造表现机会、学习机会，打造一支素质高、能力强、业务精的教师队伍。

5、以点带面，共同提高

做好外出学习人员的辐射带动作用，通过外出学习的教师的理论汇报、全体教师的交流讨论和课堂汇报三个层次逐层递进的模式。实现一人学习多人受益。

1、集体备课讲实效。要充分发挥集体智慧，加强集体备课的力度，优化教学过程。要在原有的基础上继续进行语文学科的集体备课活动。同时，做好集体备课的督导检查工作。本学期语文学科的集体备课要与上学期贾老师指导的模式相同，要求备课时以课标为依据，人人有准备的参与，人人有重点的发言和讨论，真正做到集思广益。积极倡导教师集体研究基础教案与个性设计创新教案相结合的备课方式。集体备课

每周一次，在每周四的上午进行。领导将进行跟踪指导与检查。

2、精心上好每一节课，向课堂40分要质量。课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，给学生充分自主学习的时间，让学生能在读中悟，悟中读。二年级起就要锻炼学生预习和写批注，教会学生预习的方法，逐渐培养学生预习和批注的习惯，培养学生自主合作，探究学习的能力。鼓励学生发表独特见解，培养学生的口语表达和思维能力。

强化语文学科基本功训练，提升学生素质，本学期语文学科的背诵、写字、作文将作为重点训练内容进行。并且会以多种形式进行检查与评比。

3、科学设计作业，举一反三，温故知新

作业布置要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业。要教育学生认真书写，提高作业质量。作业量要适度、批改要细致、发放要及时、讲评要精致。领导每月都要抽查教师们的作业批改情况。

4、因材施教，分层辅导，加大辅导过程的管理力度。辅导要紧紧围绕提优补差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，辅导的方法应灵活多样。对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

5、单元反馈、总结积累

每学完一单元，教师都要对本单元进行检测，以反馈学生本单元的学习情况。反馈后本学年要组织讨论，总结这一段时间学生的不足与自身教学的得失。

6、实施“六个一”，即每课一反思，每周一札记，每月一心得，每学期一堂教研课，学期末一总结，每年一论文。要求反思、札记、心得要针对教学实际，深入思考。有感而发、有例而举、有思而行。教案要求教学目标明确，重点、难点、确定合理并符合学生实际，要有全册和每一单元的教材分析，要注重实际操作。书写格式规范，项目齐全。教学反思要深刻，要针对实际，要有助于今后教学的改进。本学期将不定时检查教案及四个一的书写情况。

7、要积极听课，每人听课30节，并且要认真评课，详写评课记录。学期末进行检查与展示。

在之前的基础上，继续落实课题研究，不断完善课题方案，为保证教科研课的质量和水平，教师们要以科学研究的精神对其中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“评价”的研究、对“新课标”的研究、对学校课题和个学年子课题的研究。在研究过程中注意搜集、整理相关资料，使课题研究真正成为自己的事。进一步优化作文、写字教学。提高作文、写字教学质量。本学期每位教师要完成一份阶段性研究论文，相互交流、共同提高。学校将择优向上推荐。

在鼓励教师不断学习先进的教学理念、科学文化知识的基础上大力开展教研活动，实行推门课——研究课——展示课——风采课的递进教研活动。即：开学初领导的推门课，由学年组长带领开展的各学年组青年教师的研究课，每人一节的展示课和每个教研组通过集体备课，推选出的两节能够代表教研组水平的风采课。风采课将在教研公开日中展示。供大家共同学习提高。教研活动结束后每位教师要上交电子稿的教案、说课和课件。学校将在本次教研活动中表现突出的教师向旗、市、区级推荐参加上级举办的教学活动等。让其得到更好的锻炼和学习机会。

本学期将开展丰富多彩的语文学科活动。以活带提全面发展。

- 1、组织教师进行小语课题研讨会，促进科研带发展。
- 2、开展“如何构建有效的双重校本课堂”研讨会。组织教师为构建有效的校本课堂群策群力、集思广益。
- 3、进行优秀教案、四个一及作业批改展示活动。
- 4、开展各学年的朗读、古诗积累、作文大赛。检查和促进师生这些方面的教学与掌握情况。
- 5、组织教师积极参加教研室主办的网络教研、学科联动日等活动。
- 6、积极组织教师参加旗市区级各论文、教学设计等赛事，力争通过比赛促提高。

1、通过循序渐进的训练，帮助学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能，了解写字的基础知识，习得一般的写字规律，学会写铅笔字和钢笔字，并在书写中体会汉字的优美，力争学生作业合格率在一年内有大幅度提升。通过上学期一个学期的具体工作来看，学生们的写字和双姿都有所进步。所以，本学期力争在这一起点上继续有所突破。

2、本学期每个学年“双重校本课堂”的第一重训练目标有所改变，从以前各学年前5分钟以古诗、诵读、阅读的不同训练改为每个年级的前5分钟为古诗词积累的共同训练，当然古诗词积累根据学年的不同要求的程度也不同。力争全校师生在古诗积累方面得到显著提高。

3、完善并编制一套适合我校师生和我校“双重校本课堂”理念的校本教材。

4、本学期将继续发挥“双姿督导教师”和“双姿督导员”的优势，对各学年学生的双姿情况进行检查督促。培养学生良

好的书写和坐姿。每天检查、每周小评比颁发流动红旗，每学期大评比颁发奖状及奖品。

5、本学期将进行一次古诗词大赛和一次写字比赛，对获奖的班级及任课教师给予表彰。以赛代训促进师生共同成长。

6、积极开展优质课展示和教学研讨活动

本学期将进行校本优质课展示活动并且在展示课结束后召开一次“如何构建有效的校本课堂”研讨会，通过研究讨论来增强校本课的实效性。

利用日常学习、丰富多彩的语文实践活动还有结合社会热点设计的实践活动等对师生的`语文综合能力进行评价，及时掌握并调节学生的语感、言语交际、言语调控、古诗积累、写字水平、作文能力等方面的发展水平。

农业局科教站篇六

坚持以新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识生物，理解生命活动规律，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

1、全市中学教育教学论文征集（9月15日之前上交）

2、10月进行九年级教学调研。

3、10月召开全市生物中考研讨会。（具体时间后续通知）

4、11月份开展“教坛新秀”、“教学能手”评选活动。

5、12月召开赣州市中学生物教学年会（年会主题：课堂教学

的高效性。同时进行论文交流）。

6、12月开展全市生物中考模拟试卷命题比赛

7、12月开展“接力杯”教学竞赛活动。

8、20xx年1月开展“五个一”达标验收活动，“我写我的教育故事”评选活动。

9、组织开展教学行动周的有关活动。

10、加强集体备课活动。要求有计划、有主题，有中心发言人。活动时要围绕主题展开讨论交流，达到仁者见仁，智者见智共同提高的目的。

11、加强实验教学。各校要根据自身实际情况，因陋就简，就地取材，尽可能多地开展实验教学，培养学生的学习兴趣。

12、各校要组织开展多种形式的校外生物实验、实践活动，培养学生的实践能力。

周次

时间

内容

地点

主持人

二

9月9日

制定本学期教学计划

赣州七中南区

刘小兰

三

9月16日

下午第一节

教学行动周

初一教学观摩

赣南师院附中

陈灵玲

九

10月28日

下午第二节

教学行动周

九年级教学观摩

文清实验学校

鲁昶明

十三

11月25日

下午第二节

教学行动周

初二教学观摩

水西中学（南门口乘109路车）

崔霜

十七

12月23

下午第二节

教学行动周

初二教学观摩

厚德外国语学校

张谦

十九

1月6日

我的教育故事评选

赣州七中北区

刘小兰

年级

期中

期末

初一

第一单元、第二单元

七年级上册

初二

第四单元第一、二、三章

八年级上册

初三

第一单元第二章，第二单元，第三单元第三、四、五章

七年级所有中考内容。

农业局科教站篇七

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1. 加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

二月份：

1. 讨论制定本学期教研工作计划。
2. 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊
3. 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1. 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。
2. 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量分析。
2. 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1. 组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的心得。
2. 完成新授课内容，准备复习，迎接期末考试。

一月份：

1. 期末考核期末质量调研分析。
2. 教学教研工作总结。

农业局科教站篇八

以国家教育方针为总则，以市、区教育局教育工作意见为指针，全面落实市、区教研室统一部署，切实推进课程改革，不断优化课堂教学，强化教学过程管理，努力深化教学研究，加强全区高中地理教师队伍建设，努力做到：严谨、务实、创新、高效，为构建“龙岗和谐教育”实现“教育强区”多作贡献。

- 1、提高自身教研水平。认真学习研究新课标理论、教育教学理论、掌握本学科最新科研、课改等成果；有效突破学科热点、难点问题，提升学习、研究、服务、指导、合作、创新能力，争取全年在省级以上刊物上发表1—2篇教研论文。
- 2、高考地理均分接近全市平均水平，“各率”力争完成区教研室下达的任务，不拖文综总分后腿。高二学业水平考试完成各项指标，总之，实现高考、学业水平考比上年有所进步。
- 3、继续跟踪指导地理学科较薄弱的2—3所学校。做到：教、研、培一体化，在期中、期末进行质量抽查，掌握和巩固跟踪效果，及时调整策略和措施。
- 4、提高和强化质量意识，关注并落实教学常态。加大教研视导频度，每周两天下校，有针对性地解决教师教学、教研等问题，每次有视导成效性总结报告。
- 5、以学科问题为突破口，继续开展主题性教学研究，加强教研活动的组织和指导，围绕“主题式教学研究”，突出针对性和时效性。

6、学年末全区高中地理教师教学反思、教学论文、“三维目标”教学设计、教学课件评比

2. 树立问题意识，寻找解决问题的突破点，狠抓薄弱环节。继续推进新课程改革实验开展多形式教研活动，如采用上课、说课、互动式研讨、微格反思、典型案例与课例剖析等形式提高教研的针对性和实效性。

3. 加强高考研究和指导、服务。及时捕捉高考信息，研究高考二轮复习策略，切实开好深一模、二模的考试分析，努力提高复习效率；对重点人群数据质量分析，加强龙城、平冈重点班的高考备考问题、策略的跟进和指导工作，切实提高我区高考重点率的提升。

4、加强发挥中心备课组各成员引领和示范作用。作为教研员做到率先垂范主动上研讨课，并组织精干教师选编20xx年龙岗区“文综”地理二轮系列习题及答题模式，争取在20xx年“深一模”结束后自然地理100题整编出来，提高教师及学生备战高考能力。

5、加强青年教师的培训与学科跟进。加强新教师的职业道德和学科专业知识学习，开展教学观摩、教学研讨、教学实践和教学评比活动，使新教师尽快掌握教育教学技能，提高驾驭课堂能力，尽快站稳讲台。

6. 加强高中地理教研组、备课组建设，做好20xx年高中教研工作，组织教学观察与记录、教学设计、交流研讨、深度交谈等教研活动，努力做到教研活动主题化。

龙岗区教研室20xx[]20xx学年第二学期主要工作（活动）安排表

周次

时间

内容

2月21日—2月27日

全区地理科组长、中心备课组成员、高二备课组长，研讨学期工作计划

2月28日—3月6日

深圳一模及质量分析

3月7日—3月13日

高三“第二轮专题复习研讨课”

3月14日—3月20日

高三第二轮复习指导

3月21日—3月27日

高三第二轮复习跟踪指导

3月28日—4月3日

高一“三维目标”达成与设计案例专题研讨

4月4日—4月10日

高一“有效课堂模式”教学研讨（清明放假1天）

4月11日—4月17日

高一“区位教学模式”专题教学研讨

4月18日—4月24日

高二地理课堂跟踪指导

4月25日—5月1日

高二“专业水平测试复习模式”研讨课

5月2日—5月8日

期中考试及期中工作总结、深二模及质量分析

5月9日—5月15日

高三“高考应试技巧”讲座，高三各地模拟试题收集与精选

5月16日—5月22日

高二地理课堂教学研讨，高一高二区域地理知识竞赛

5月23日—5月29日

高二地理课堂教学研讨、收集高考信息、高考模拟试题并精选

5月30日—6月5日

高一、高二统考命题

6月6日—6月12日

高考、高中学业水平测试、教师论文、教学设计等评比

6月13日—6月19日

高一、二地理期末复习课堂教学研讨

6月20日—6月26日

高一、二地理复习跟踪指导

6月27日—7月3日

学年复习考试、总结

7月4日—7月10日

资料整理归档、资源库补充