

2023年幼儿园托班秋季班级工作计划(模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园托班秋季班级工作计划篇一

遵照上级研训部门工作要点，贯彻落实□xx县教育教学质量提升“1+5”三年行动计划(20xx-2020)□精神，积极推进“促进有效学习”课堂变革行动，抓基础、求规范、促高效，狠抓教学常规管理，加强教师队伍建设，组织校本研训活动，助推本学区小学教育教学质量整体提升。

(一) 加大课改力度，狠抓有效学习

1. 做好顶层设计，推进第二轮课堂变革。制定好学校课程方案、学科课程实施计划，开发、利用区域教育教学资源，落实拓展性课程开发与建设工作。
2. 以学科核心素养为切入点，以小组学习、合作学习、探究学习等项目为载体，抓好各学科教学研讨活动，切实提高课堂教学效率。
3. 聚焦“学为中心”理念，紧紧围绕“学习设计、学习过程和学习效果”三方面内容，转变学习方式，促进“有效学习”课堂变革。
4. 做好“小班化”教学调研指导工作，重视学生养成教育，培植区域教学典型，举行系列教学研讨活动，夯实学校“小班化”教学基础。

5. 组织课堂教学、精品课程、课题研究成果评比活动，促进课改深入实施。

（二）组织研训活动，促进队伍建设

1. 落实《xx市小学各学科教学常规管理指导意见》《xx县小学教学新常规达标校、示范校创建实施方案》和《上塘学区小学教学新常规实施补充意见》，督促各校健全教学常规管理实施细则，抓好小学新常规达标校、示范校创建工作，致力“新作业行动研究”，优化作业的设计与布置、批改与诊断、反馈与总结。

2. 开展校本研训项目活动务必要注重制度化、规范化、主题化、序列化实施，学校领导要深入教学第一线，提高校本研训的效度，打造一批先进教研组，顺利通过县局学年校本研训项目制申报、考核。

3. 学区承办小学语文大阅读指导师自主选课培训活动，邀请知名专家莅临讲学，让本学区教师在家门口享受优质的专业红利。加强自主选课培训过程管理，提高选课匹配率、培训质量，完成年度培训任务。启动联盟校研训活动，发挥每所学校举办高质量研训活动的主人翁态度，打造学习共同体，共享教育教学智慧。

4. 开展学段教学衔接专题调研活动，举行幼小、初小教育教学衔接研讨会，加强各学段的交流力度，明确学段的教育定位。

5. 搭建名优教师展示、辐射平台。积极配合市、县教科研部门做好各学科特级教师、骨干教师大讲堂活动与各类送教下乡活动，充分发挥市、县名优教师和骨干教师专业引领作用，解决学校缺乏专业引领难题。

（三）健全评价机制，提高教学质量

1. 以《xx市学业质量评价改革》为指导，倡导过程评价、项目评价和综合评价。各校制定低年级“项目评价”实施方案，以学业质量评价促进教师课堂教学方式的转变和学生全面素养的提升。
2. 以学业质量检测为抓手，加大教学质量检测力度。本学期，组织四、五年级学生参加省、县教育质量综合测评。学校、学科要加强命题研究和质量分析，剖析影响教学质量的原因，寻求解决问题的对策，帮助相关教师改进教学方式，完善学业评价机制，提高教育教学质量。
3. 组织教学调研活动，加强教学指导力度。深入学校，走进课堂，走进教师，走进领导，通过随堂听课、师生座谈、查阅教学常规材料等途径，凸显教学亮点，查找现短板，寻求对策，促进均衡发展。
4. 搭建“大阅读”平台，以各校的社团活动为载体，推荐优秀阅读书目，积极开展儿童读本、国学经典等“大阅读”系列活动。重视培养阅读兴趣，营造阅读氛围，提升阅读能力，评选“爱阅读”榜样家庭、教室、社团、学校。
5. 举行县级、学区、学校各层次的小学生读后感、英语书写、童心习作、“三小”（小数学家、小文学家、小科学家）“三师”（小理财家、小工程师、小营养家）等比活动，健全激励机制，提升学生整体素质，促进学校文化建设。

幼儿园托班秋季班级工作计划篇二

一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息。特制定班主任工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和

创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班学生共有学生58人，其中男生32人，女生26人。

本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美看大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表

现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。
- 6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

1、学习方面为使学生在在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名

叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后入生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为入进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事入行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面通过三年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任

到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、其它方面：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评选栏、中队角，每个园地力求美看大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(4) 开展每天一则小故事活动，锻炼学生的口语表达能力，给每一名学生表现自己的机会。

德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。让课程表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评选栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时入行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
- 3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。
- 4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

- 1、号召全体学生关心他们，帮助他们。
- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在學習上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

- 1、利用班会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。
- 2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的.自我保护意识。

- (1) 了解学生假期学习生活情况，检查作完。
 - (2) 重组班委会、队委会、学习小组、值日生轮流小组；
 - (3) 完善各项班级管理制度。
 - (4) 开以敬师为主题的班队会。
 - (5) 庆国庆”文艺汇演准备。
 - (6) 交通安全知识比赛。
- (1) 庆国庆”文艺汇演。
 - (2) 开以“感恩祖国”为主题的班队会活动。
 - (3) 开班会讲冬季各项安全常识。
 - (4) 做好冬季取暖准备工作。
 - (5) 期中考试。
- (1) 筹备家长会。
 - (2) 期中成绩讲评。
 - (3) 对学生进行取暖安全教育。
 - (4) 开展班会——作业展览。
- (1) 准备庆祝新年活动。
 - (2) 制定复习计划。
 - (3) 以班级为单位组织知识竞赛。

(4) 复习方法研讨会。

(1) 期末复习。

(2) 考试。

(3) 假期安全教育。

幼儿园托班秋季班级工作计划篇三

以园务工作计划及幼教各项工作计划为指导，认真贯彻落实教育局工作指导精神，以发展幼儿为主线，以规范保教管理为保障，不断提升幼儿园的保教质量。

二、具体工作

(一)认真做好卫生保健工作

1. 把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有入托证及免疫接种证并且体检合格后才准予入园；做好儿童计划免疫接种检查及补种登记工作，九月中旬做完验证工作，九月底补种第一轮完成。九月十五日前做好幼儿期初身高、体重的测量，加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理。

2. 严格把好晨检关，晨检日日做，做到“一摸二看三问四查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离；问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理，把问题处理在园外。

3. 九月初根据秋冬季幼儿发病情况，做好预防工作。添置外用常用保健用品、外用药品。

4. 本学期计划召开伙食委员会不少于一次，广泛听取教师、幼儿和家长的意见科学合理地制定一周食谱，尽量增加食谱

的花样，计划本学期开发应用到食谱中的新菜谱或食谱平均每月不少于一次，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

5. 丰富家园交流手段，每月更新园内保健宣传，向家长介绍一些育儿小知识。流行病、传染病爆发期，随时更新宣传与其有关的防治措施及注意事宜。

(二)加强各班清洁、消毒工作的管理

1. 督促各班严格执行卫生消毒制度，各班按照“物品消毒常规”的要求对班内的积木、图书、茶杯、毛巾等物品定期进行清洗、消毒，并做好记录。在传染病流行期间增加消毒次数。每日随卫生检查一起查验，不按规定清洗、记录的，扣分项纳入月、年度考核中。

2. 实行一人一杯、毛巾专用制度，各班做好标记。

3. 认真做好玩具、被褥、活动室、午睡室等的消毒工作等。平时做到每周一大扫，每日一小扫，随时保持清洁，随时检查。园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无异味。

4. 做好秋冬季流行病的预防工作，对体弱儿加强管理，防止水痘、流感、等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。传染病、流行病期间，加强消毒工作，并做好患儿隔离工作，杜绝疾患蔓延。

5. 要求保育员认真做好消毒工作，能正确使用消毒液。

6. 每周最少检查卫生三次，争取每个老师都要查到。并每周末公布卫生优秀班和卫生红牌班，优秀班挂流动红旗并给与奖励，红牌班下周比普通班增加检查次数两次。所有卫生检查扣分都纳入月、年度考核中。

(三)加强食堂后勤管理

1. 加强食堂工作人员的检查力度，定期对食堂工作人员进行培训，每学期最少培训三次，规范他们的操作流程。
2. 规范食品加工的操作流程，督促食堂工作人员认真做好食堂内部的清洁卫生，并随时检查，每周不少于三次。坚持每周一大扫、每天一小扫、随时保洁。严格幼儿餐具的清洁与消毒制度，保证餐具每餐消毒。
3. 抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数均匀分配饭菜，并按时供应饭菜。各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。需要分餐的饭菜，要求必须分餐进食，不按规定操作者，扣分项纳入月、年度考核中。
4. 认真做好食品的储存工作，由后勤主任、主厨负责验收，随时查验，并有记录，出入库手续齐全。保健医随时查验肉食、蔬菜，保证幼儿食用到新鲜合格放心的肉菜，严禁不合格食品入园。检查要有记录。
5. 认真做好餐后48小时留样备查，所留样品标明日期，并做好记录。

(四)开展业务培训，提高保育工作能力

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。每学期保育培训结合保教培训，不少于三次。并要有教材、有记录、有图片。

(五)做好幼儿一日生活常规的培养

1. 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。
2. 在管理幼儿的午餐、午睡等保育工作中，要因班而异，因人而异采取一些行之有效的方式方法，要注重幼儿良好行为习惯的培养。纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。
3. 帮助幼儿养成进食或入厕后用肥皂洗手的习惯。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

三、每周工作具体安排

八月份：第一周：

1. 认真做好全园卫生、消毒工作，迎接幼儿入园。
2. 根据上级以及我园的园务工作计划精神，认真制定好卫生保健计划。
3. 做好幼儿园设施的检查工作。

九月份：第二周：

1. 组织各班为幼儿测身高、体重，做好评价、分析、汇总，公布体弱儿、肥胖儿的名单，抄送各班，加强管理。
2. 添置日常保健用品，如橡皮膏、药棉、创可贴、双氧水等医药用品。
3. 预防接种证查验。

第三周：

1. 加强晨间检查，做好全日观察记录，控制秋季常发病的发生，保证幼儿身体健康。
2. 组织安排幼儿进行预防补漏种接种工作。

第四周：

1. 加强各班对幼儿进行安全、卫生教育。
2. 培养幼儿养成良好的学习、生活习惯。各教师尤其是小班幼儿，要其重视他们的卫生习惯培养。

第五周：

1. 保育员常规操作培训。
2. 加强晨间检查，做好全日观察记录，控制秋季流行病的发生。
3. 组织安排幼儿进行预防补漏种接种工作。

十月份：第六周：

1. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
2. 日常工作检查，加强规范化要求。

第七周：

1. 坚持消毒，控制流行病。
2. 加强晨间检查，做好全日观察记录，控制换季节传染病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，发现异常，及

时做好观察与记录，保证幼儿身体健康。

第八周：

1. 继续做好晨检及日常工作。
2. 经常及时地检查洗手毛巾、杯子的消毒情况。

第九周：

1. 加强食堂管理，保证幼儿吃到放心可口的饭菜。
2. 指导保育员开展岗位练兵，检查厨房工作人员履行职责的情况。

3. 做一次食谱分析。第十周：

1. 开展教师、保育员卫生消毒的知识、预防传染病的培训。
2. 督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作

十一月份：第十一周：

1. 严抓日常卫生消毒。
2. 督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。
3. 检查厨房人员履行职责的情况并开展卫生消毒的知识现场培训。

第十二周：

1. 继续抓好日常卫生消毒工作。
2. 卫生保健宣传资料更新。

第十三周：

1. 继续做好晨检工作。
2. 经常及时地检查洗手毛巾、杯子的消毒情况。

第十四周：

1. 做好卫生保健宣传。
2. 督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。
3. 组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

十二月份：第十五周：

1. 对教师、保育员开展预防传染病的培训。
2. 保健宣传更新。

第十六周：

1. 继续做好晨检及日常工作。
2. 安全工作、午睡、午餐、卫生检查。

第十七周：

1. 加强食堂管理，保证幼儿吃到热饭热菜。
2. 组织保育员开展岗位练兵活动。
3. 做一次食谱分析。

第十八周：

1. 对教师、保育员开展应知应会的技能培训。
2. 督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。

二零一六年元月份：第十九周：

1. 更新幼儿园保健宣传内容。
2. 督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。
3. 组织幼儿期末测身高体重，大班测视力，分析评价汇总。

第二十周：

1. 整理好本园的保健台账，做好资料整理、存档工作。
2. 本学期工作总结。
3. 做好幼儿返家安排。

幼儿园托班秋季班级工作计划篇四

本学期，教务处将以学校工作计划为指导，继续学习新课程标准，以课堂教学为载体，开展多种形式的教师培训，全面提高教师综合素质。同时加强教育教学研究，进一步更新教学理念，切实提高教师业务水平。努力做到与时俱进，开拓创新，倡导多元，追求特色。以实现肩负增效、打造品牌为总目标，促进学校教育教学质量再上新台阶，学校管理再上新台阶。

- 1、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。
- 2、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效

途径。

3、搞好教师培训，提高教师素质。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

服务教学、服务教师、服务学生。

（一）、落实常规，有效监控，不断提升教学质量

教务处管理的中心工作是常规工作，它最能体现学校的教学秩序、教学水平。本学期教务处将继续强化常规管理，切实抓好教学质量流程的每一个环节。让学校的常规管理工作走向科学化、制度化、人文化，进一步提升常规管理层次，创常规管理特色。

1、提高备课的实效性。备课是教师根据新课程标准和学科特点、学生实际，选择合适的教学方法，设计和优化教学方案，以保证学生顺利而有效地学习的准备工作。每一位教师要强化质量意识，切实提高每一堂课的教学效率。要认真研究所任学科的课程标准和教材，了解学生已具备的知识、能力和学习方式，钻研教材的编写意图，准确把握教材的重、难点，设置合理的教学目标，撰写可操作性较强的教学设计。不同学科要根据学科自身的特点，进行重点突出的备课。

备课时采取详案与简案相结合、集体备课与个体备课相结合、传统型备课与创新型备课相结合等多种形式备课。要求年轻教师写详案，老教师可以写简案。学校将采取月检查的办法，检查教师是否按教学计划和教务处要求进行提前备课，发现问题及时反馈、及时解决。

2、抓课堂教学。实行教师候课制，每位任课教师必须提前2分钟进教室，了解学生的课前准备情况，提醒学生进入上课状态，面带微笑等候学生上课，杜绝教师上课迟到旷课及接

打手机的现象。课堂教学要认真处理好“教、学、练”三者的关系，构建素质教育的课堂氛围。为提高每一节课的课堂效率，要加大推门听课的力度，加强沟通，及时总结，促进提高。

3、布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，注意减轻学生过重的课业负担。小学一二年级作业当堂完成，不留书面家庭作业，其他年级除语文、数学外不留书面家庭作业，语文、数学书面家庭作业每天不超过1小时。对学生的评价采用阶段性评价、终结性评价、即时评价与动手操作等多种方式相结合，重在激发兴趣，正面引导。

（二）、搭建舞台，均衡师资，不断推动队伍建设

一支高素质的教师队伍，是学校发展的重要保证，一名优秀的教师能带出一个好班，一批好的教师能造就一所好的学校。为此，学校本着培养一支觉悟高、业务精、爱心强的学者型教师为出发点，继续加强教师队伍建设。

1、着力青年教师培养，促师资均衡发展。本学期加大师资队伍的培养力度，尤其是青年教师的培养力度，努力造就一支适合学校发展、个体需求、家长要求的优秀教师队伍，以科研、校本教研为抓手，促进教师成为学习型、学问型、学者型名师。推动“名师工程”工作不断向纵深发展，探索“中心教研组”建设机制，能充分发挥优秀教师在教育教学中的指导、示范作用，帮助青年教师尽快成长。重视青年教师的跟踪、调研梯队建设，有针对性地指导优质课、公开课、研究课等活动，在动态教学中生成青年教师的教学实力。继续加强对青年教师备课——上课——说课——案例撰写的技能训练。开展青年教师的说课、上课、评课活动，通过活动促进青年教师能力的提高与发展，并在实际锻炼中提高。

2、着力高效课堂构筑，促教师专业成长。教务处将大力创造机会，不断搭建舞台，积极组织教师外出听课、观摩培训，

要求外出教师必须记好笔记，写好心得体会，并回校对教师进行再培训。

3、加强学校各级课题研究力度，促进教师发展。

（三）、加强师德建设，夯实校本教研，促进和谐发展

1、不断学习，强化师德教育。加强师德修养，树立敬业爱生、无私奉献精神。

2、严格执行义务教育教学计划，开足、开齐、上好各类课程；严格执行“二表(时间表、课程表)二操（课间操、眼保健操）一活动（大课间活动）”；严格按课表上课，不得随意调课；课堂上要面向全体学生，使学生真正成为课堂的主人，给学生一个展示自我的平台。

3、倡导终身学习，促教师素养提升。本学期将围绕我校各级课题，开展师生读书活动，倡导师生共同阅读，真正让阅读成为师生的自觉习惯。

4、着力学科教研组建设，促教研组和谐发展。本学期继续实施教研组例会制度，努力打造教师教研共同体。各教研组要能结合学校实际扎扎实实开展形式多样的校本研究，切实保障校本研究的制度化、正常化和规范化。

幼儿园托班秋季班级工作计划篇五

遵循学校的五年工作计划，本着“让孩子成才，让社会满意”的原则，本期我年级组的工作目标如下：加强学生的思想道德教育，培养孩子成为“知书达理，品德高尚”的现代人；认真做好集体备课工作，使学校教学再出一个新亮点；加强本组教师队伍整体素质的提高，培养出各学科的骨干教师，使教师队伍呈梯队形发展。

教学工作：

加强学习，不断提高本组教师队伍素质，努力使每一个学生都能享受良好的教育服务，认真搞好集体备课和“一课三备”，确立“课堂为主，夯实基础，展示亮点，注重反思，突出特色”的教学思路，使本组教学工作迈上一个新台阶。

1. 借助网络这个平台，认真学习新的教育理念，以先进的办学思想为指导，以可持续发展为方向，进一步规范本组的教学管理，全面提高教学质量。
2. 重视本组教师队伍的培养，为每一位教师搭建、提供展示自己的舞台，尽快地培养出各学科骨干教师。
3. 认真做好组内教学研讨，深化课程改革，办出本组特色。
5. 备好课是基础，上好课是关键，及时批改和订正作业是保证，实行班级、年级把关制。对年级语文的测试内容、方式及评价标准进行探讨研究，提高学生的语文综合能力。
6. 坚持个人责任制，每一位教师要把好质量关，从本班做起，各班教师都要努力做到不让一个学生掉队，做好学困生的转化工作，年组要对此项工作立案跟踪调研。

班务工作

1. 将安全工作各班班务工作的首位，经常进行安全知识讲座，发现安全隐患要及时排除，发生不安全事件要认真处理，及时汇报。
2. 利用一切可以利用的时机抓好思想道德建设，班主任要经常和学生沟通，了解他们的思想动向，正确引导一切不良的思想苗头。

3. 重视学生特长培养，利用每周中队活动和每周三的兴趣活动时间给予每个孩子充分发挥自己才能的机会。
4. 每班应有突出的班级特色，一支战斗能力强的班干部队伍。
5. 各班工作应以学校工作为中心，服从学校安排，认真执行学校各项规定，积极参加学校组织的各种大型活动。

具体工作安排

九月：常规强化月

1. 举行开学典礼，对学生进行新学期常规强化训练工作和收心教育。
2. 制订新学期计划，各班改选中队干部。
3. 各班根据学校大队部安排，结合自己班的实际情况，办好新学期第一次板报。
4. 结合纪念第22个教师节，各中队组织队员开展“桃李不忘园丁恩”的主题中队活动。
5. 所有任课老师认真准备，以最快速度使我们的教学走上正轨。

十月：爱国主义教育月

1. 各班结合迎接国庆57周年，办一期主题板报，并开展相关的系列活动。
2. 各班认真准备，积极参加学校组织的中队观摩活动。
3. 语、数组老师参加片区集体备课活动，并作好交流发言的准备工作。

十一月：科技教育月

1. 积极配合学校体育组和大队部参加“体育周”活动。
2. 各班作好半期工作总结，语、数、英学科组织学生参加半期检测，并针对检测情况作好调整。
3. 配合大队部做好“我最感谢的人”演讲活动的相关的准备工作。

十二月：快乐成长教育月

1. 组织学生和家长参加“迎新年庆元旦”御小十年校庆“学校、家庭、社区”联谊系列活动。
2. 配合学校开展学生作业展评活动。
3. 语数组开展“一课三备”课堂展示活动。
4. 数学组开展本期数学“奥林匹克”知识竞赛。

一月：总结交流月

1. 各学科抓赶教学进度，认真组织期末复习，准备在期末统考走取得优异的成绩。
2. 各中队开展“德、智、体”等方面工作总结。
3. 归还工作教学器材，上交各类资料。
4. 安排布置学生寒假社会实践活动以及安全工作。