

# 工作前需要进行的准备工作 施工准备工作计划(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 工作前需要进行的准备工作篇一

施工单位接到中标通知书后，与业主进行合同签订的同时，开始施工现场准备工作，施工现场准备工作主要应做好以下几项工作：

### （一）复查和了解现场

复查和了解现场的地形、地质、文化、气象、水源、电源、料源或料场、交通运输、通信联络以及城镇建设规划、农田水利设施、环境保护等有关情况。

对于扩（改）建工程，应将拟保留的原有通信、供电、供水、供暖、供油、排水沟管等地下设施复查清楚，在施工中要采取保护措施，防止损坏。

（二）确定工地范围。施工单位应根据施工图纸和施工临时需要确定工地范围，及在此范围内有多少土地，哪些是永久占地、哪些是临时占地，并与地方有关人员到现场一一核实（是荒地或是良田、果园等）、绘出地界、设立标志。

（三）清除现场障碍。施工现场范围内的障碍如建筑物、坟墓、暗穴、水井、各种管线、道路、灌溉渠道、民房等必须拆除或改建，以利施工的全面展开。

（四）办妥有关手续。上述占地、移民和障碍物的拆迁等都必须事先与有关部门协商，办妥一切手续后方可进行。

（五）作好现场规划。施工单位按照施工总平面图搭设工棚、仓库、加工厂和预制厂；安装供水管线、架设供电和通信线路；设置料场、车场、搅拌站；修筑临时道路和临时排水设施等。在有洪水威胁的地区，防洪设施应在汛期前完成。

（六）道路安全畅通。道路施工需要许多大型的车辆机械和设备，原有道路及桥涵能否承受此种重载，需要进行调查、验算，不合要求的应作加宽或加固处理，保证道路安全畅通。

## （一）劳力

道路施工需要大量劳动力，而且时间相对集中，因此，开工前落实劳力来源，按计划适时组织进（退）场，是顺利开展施工、按期完成任务、避免停工或窝工浪费的重要条件之一。

目前公路工程施工劳力多为民工，组织民工队伍时做好以下工作：

（1）要注重素质。民工素质直接影响工程质量，民工队伍素质审查要严把“四关”，即政治素质、道德纪律、身体条件和技术水平四个方面。政治素质：主要看参加施工的动机，要有为社会主义建设作贡献、尽义务的意识，一切朝钱看的施工队伍是难以圆满完成任务的；道德纪律：主要看民工队伍的精神面貌、组织纪律性，要求是一支能吃苦耐劳、有组织、守纪律、过得硬、有领导的队伍；身体条件：道路工程施工劳动强度很大，作业时间长，有时要发扬连续作战的精神，没有健康的体格是难以完成任务的，故要选身强力壮以中青年为主的队伍；技术水平：应选择参加过公路工程施工的队伍，他们中有相对稳定的作业手、泥瓦工、木工、电工等技术工人，具有一定的独立施工能力。

(2) 要注重教育。教育是先导，只有适时耐心的教育，才能使民工队伍的素质不断提高。教育内容要有针对性，包括：改革开放政策与形势教育、法制教育、作风纪律教育、文化技术教育等。特别是在开工前，对进场民工要进行集中教育。要把工程建设的意义、任务情况、质量要求、效益情况交待给大家，使大家心中有数。从而感到工程施工责任重大、任务光荣、效益不错，从而安下心来，积极热情地投入施工。

(3) 签订好施工合同。在市场经济条件下，民工参加工程建设，希望获得好的经济效益是无可非议的。要使民工安心施工，把精力集中到工程质量上来，必须按经济规律办事，改过去的任务分配制为合同制。合同内容应包含人员数量、工程数量、取费标准、质量标准、奖罚标准、施工进度、安全施工等方面。

## (二) 机具设备

公路工程施工需要大量的机械设备和运输车辆，其中大、中型机械设备和运输车辆更是施工的主力。在以往施工时，常因某一关键机械（或设备、车辆）跟不上而严重影响施工，造成很大浪费。这种现象多为准备工作不充分或计划不落实所致。因此，施工单位根据现有装备的数量、质量情况和周密的计划，分期分批地组织进场。其中需要维修、租赁和购置的，应按计划落实，并要适当留有备份，以保证施工的需要。

## (三) 材料

公路工程施工需要大量材料，除水泥、木材、钢材、沥青等主要外购材料外，还有砂、石、石灰等大宗的地方材料，材料费占到工程总费用的三分之二左右，因此，其费用高低直接关系到工程造价。同时，材料的品质、数量、以及能否及时供应也是决定工程质量和工期的重要环节。材料准备工作的要点是：品质合格、数量充足、价格低廉、运输方便、不

误使用。在保证材料品质的前提下，本着就地取材的原则，广泛调查料源、价格、运输道路、工具和费用等，做好技术经济比较，择优选用，同时根据使用计划组织进场，力争节省投资。

### （一）熟悉图纸资料和有关文件

施工单位接受工程任务后，应全面熟悉施工图纸、资料和有关文件，参加业主工程主管部门或建设单位组织的设计交底和图纸会审并作好记录。

（1）设计图纸是施工的依据，施工单位和全体施工人员必须按图施工，未经业主和监理工程师同意，施工单位和施工人员无权修改设计图纸，更不能没有设计图纸就擅自施工。

（2）施工单位应组织有关人员施工图纸和资料进行学习和自审，做到心中有数，如有疑问或发现差错应在设计交底和图纸会审中提出，请上级给予解答。

（3）设计交底和图纸会审中，着重要解决以下几个问题：

1. 设计依据与施工现场的实际情况是否一致。
2. 设计中所提出的工程材料、施工工艺的特殊要求，施工单位能否实现和解决。
3. 设计能否满足工程质量及安全要求，是否符合国家和有关规范、标准。
4. 施工图纸中土建及其它专业（水、电、通信、供油等）的相互之间有无矛盾，图纸及说明是否齐全。
5. 图纸上的尺寸、高程、轴线、预留孔（洞）、预埋件和工程量的计算有无差错、遗漏和矛盾。

## （二）施工组织设计

根据设计文件、现场条件，各单位工程的施工程序及相互关系，工期要求以及有关定额等编制施工组织设计。

施工总平面图是施工组织设计中的重要组成部分，实践证明：其布局合理与否，不仅直接关系到是否便于施工，而且对工程造价、工期、质量，乃至与当地关系等方面都会产生很大的影响，因此，必须做好该项工作。

施工总平面的布局应符合下列要求：

（1）应与现场的地物地貌相结合，做到布局合理、工程量少、便于施工及使用。

（2）各项临时工程设施应尽可能与永久工程相结合，尽量不占或少占耕地，不应早占或占而不用，以便减少投资和节约用地。

（3）临时排水、防洪设施，不得损害邻近的永久性建（构）筑物的地基与基础、挖（填）方区边坡以及当地的农田、水利设施等。

## （三）技术交底

施工单位应根据设计文件和施工组织设计，逐级做好技术交底工作。

技术交底是施工单位把设计要求、施工技术要求和质量标准贯彻到基层以至现场工作人员的有效方法，是技术管理工作中的一个重要环节。它通常包括施工图纸交底、施工技术措施交底以及安全技术交底等。这项交底工作分别由高一级技术负责人、单位工程负责人、施工队长、作业班组长逐级组织进行。

施工组织设计一般先由施工单位总工程师负责向有关大队（或工区领导）、技术干部及职能部门有关人员交底，最后由单位工程负责人向参加施工的班组长和作业人员交底，并认真讨论贯彻落实。

#### （四）技术保障

对于施工难度大、技术要求高以及首次采用新技术、新工艺、新材料的工程、施工单位应根据工程特点，结合本单位的技术状况，制定相应的技术保障措施，做好技术培训工作，必要时应先进行试点，取得经验并经监理单位批准后推广。

## 工作前需要进行的准备工作篇二

### 准确地选用词语

词语是造句的基本单位。词语选用得好，句子就会造得严谨而优美。因此，在面试答辩中要特别讲究词语的运用，词语运用得好，就会增强答辩的表达效果。

### 恰当地运用语句

因为答辩者要针对试题或者提问答辩，必须运用一系列的语句，才能切中题旨，阐明自己的思想。如果语句运用不好，那么就很难取得令人满意的答辩效果。

另外，面试时语调也是要考虑的一个因素，好的语调会加强面试时的效果，这也是面试口才的一个技巧。总之，我们求职者平时就应该对自己多多地进行口才训练，练练自己的说话技巧，多学点应聘技巧，那么你的竞争力就会比别人强，你成功的机会也会比别人大。

## 工作前需要进行的准备工作篇三

我们要怎么写幼儿园班主任的准备计划呢？我们班主任在班级中就像是一个平衡杠，实时引导学生，调节学生的心理，发现每个学生身上的闪光点。下面是小编为大家收集有关于幼儿园班主任的准备工作计划，希望你喜欢。

### 一、学生现状分析：

五(1)班共有71名学生。每个孩子都有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，很多行为习惯有待进一步培养。在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体凝聚力不够强；学生的成绩两极分化比较严重，学困生占了班级的四分之一等。

### 二、本学期工作目标：

- 1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

### 三、本学期采取的措施：

#### 1、班集体建设：

本学期，在以往基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个

人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

## 2、注重班干部培养：

本学期，在班干部方面，有原来的“扶”变为“放”，放手让班干部管理班级事务，给他们足够的空间、充分的权利，充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。

## 3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓好课堂纪律。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，路队教育学生懂文明、讲礼貌。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报。

另外，利用班会课及晨会课对学生进行深入细致的思想品德教育工作。

## 4、做好后进生的转化工作：

把真诚的爱给予后进生，做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

## 5、创设良好的班级氛围：

平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多

读有益身心健康的书籍，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

## 6、努力培养学生的竞争意识：

在班级，多多的设置各种竞赛，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，让孩子们在这种环境下不断的进步。

总之，在今后的具体工作中我要不断探索，不断追求更新，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

春季新的学期又开始了。这学期我又迎来了小班这群活泼可爱的宝宝们。在幼儿园待了三年，我体验了好多好多。学会了如何去了解幼儿，如何去关心爱护幼儿。尤其是小班幼儿，这学期我带着这份渴望，这份热情，拟定了如下教学计划：

### 一、班级情况分析

我班有幼儿28名，男孩18名，女孩10名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么，；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌……面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

### 二、班级管理

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

### 三、具体工作安排

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合

作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

#### 四、共建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

#### 一、班级概况：

本学期全班学生共计33人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

## 二、班集体的目标：

每天进步一点点。

## 三、主要工作和具体措施：

### (一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小苹果”。

(2)值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

### (二)行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三)根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

(四)班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

(五)学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代！

我要做的就是教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

### 一、情况分析：

本班共有45名学生，其中有6名同学学习认真，各方面表现突出。有10名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

### 二、本期奋斗的目标：

1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。

2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

3、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。

- 4、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
- 5、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感。
- 6、教师要协调好与科任教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。
- 7、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

### 三、实现目标的措施

#### 1、扎实开展爱国主义教育活动

(1) 爱国主义读书竞赛活动。

(2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“五星学生”等形式。从阅读、课堂、课间、就寝、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课三操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6、充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，（班主任工作计划）教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

#### 四、本期活动安排

##### 三月份：

- 1、报名注册，清扫卫生。
- 2、对学生进行常规教育。
- 3、制定班务计划。
- 4、3月5日开展“学雷锋”系列活动。
- 5、出一期板报：

##### 四月份：

- 1、借清明之际，对学生进行爱国主义教育。
- 2、安全教育。
- 3、组织召开一次“转变学习观念”主题班会。

##### 五月份

- 1、组织开展“关爱后进生”活动

2、安全教育。

3、开展“优质作业从我做起”活动。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、安全教育。

3、做好复习工作。

4、填写各种表册。

5、放假前对学生进行法纪、安全教育。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。

新的学期开始了，对于小班下学期，我们将继续以热心、耐心、细心的工作态度，迎接新的挑战。现将本学期工作汇报如下：

## 一、班级情况

我们班共有幼儿21名，其中有6名是刚转学过来的，经过上学期的生活学习，班里每位孩子都有了很大进步，都喜欢上幼儿园，都积极主动的参加老师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，言语表达方面有了很大提高。对于新生，我们将给他们更多的耐心，细心，爱心让他们很快适应环境，健康快乐成长。

## 二、学习方面

开发幼儿的智力，在日常生活中，利用散步、游戏的时间，

将知识点贯穿其中，让幼儿在玩中学，学中玩，并发展幼儿的观察力与思维能力。逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。充分利用各种不同的资料为宝宝创造不同的教育风格，熟记每天所教的东西。

三、在思想品德方面，和安全方面

四、卫生方面

五、家园联系

每周认真填写家园联系册，利用接送幼儿时间及时与家长沟通，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家里的情况，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。没时间交流的家长利用电话家访的形式与家长沟通。定期开展家园互动游戏。

以上是我这学期的工作计划，我会本着对幼儿负责的态度，干好本职工作，不辜负领导及家长对我的信任，为幼儿园的发展做出自己应有的贡献。相信在班级老师的配合及努力下，我班的工作会做得更好。

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对

孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

## 二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

### 2、教学方面

以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，

生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

### 3、健康领域

基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

### 4、社会领域

了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

### 5、科学领域

在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

### 6、艺术领域

在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

### 三、家长工作

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

- 1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。
- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

#### 四、户外活动

是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加 英语 教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实

验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

## 工作前需要进行的准备工作篇四

x年对于我来说是一个充满压力同时挑战与机遇并存的一年。进入社会开始工作已经是第四个年头了，回想这几年的工作经历，确实也让我成长了不少，从一个没有任何社会经验的大学生走到此刻，所有的经验教训时刻提醒我克制自我的莽撞和那颗不服输的心，可是所有的小成绩又在不断的激励着我，促使我必须去了解自我、经营好自我。不论我们怀揣怎样的梦想，实现她唯一的途径其实都普通得不能再普通，即是脚踏实地的努力，克己求实的发挥。我感激在成长路上激励过我的人，是你们让我羽翼渐丰。在此，我订立了x年度工作计划，以便使自我在新的一年里新的环境中有所提高做出成绩。

熟悉公司的各项规章制度，严格要求自我遵守，明确相应的操作流程和汇报审批流程，为今后顺利开展工作明确方向。

学习公司现有项目资料，了解公司业务范围和运作模式。目前主要了解[x]资料，了解该项目的具体调研情景、开发立项、合作模式，进取掌握项目跟进程度，争取尽快进入项目主角，为项目顺利进行做好准备工作；同时收集了解与行业、项目相

关的知识信息，以便更好的补充完善项目进度需求，在项目启动前努力补给做好准备工作。

学习，对于业务人员来说至关重要，因为它直接关系到一个业务人员与时俱进的步伐和业务方面的生命力。适时的根据需要调整学习方向，来补充新的能量。专业知识、综合本事、都是我们所必须掌握的资料。所以在专业学习方面还期望领导多多给与我和支持帮忙。

1、增强职责感古人云：“不患无策，只怕无心”职责是分内应做的事情，是一种客观需要，也是一种主观追求。有了职责心，工作起来才有活力和动力。不讲职责，不愿承担职责，不敢承担职责的行为，必然造成工作上敷衍了事、庸碌无为；随心所欲、弄虚作假；明哲保身、患得患失；缩手缩脚，无所作为。所以我认为职责心是做好工作的首要条件，一个正确的出发点会带动我们很简便的向上，不断完善自我的专业技能和工作的本事。

2、增强团队意识众人拾柴火焰高，在团队精神的作用下，团队成员会产生互相关心、互相帮忙的交互行为，显示出关心团队的主人翁职责感，在工作中能够主动的为团队服务，为团队补台，并努力自觉地维护团队的团体荣誉，自觉地以团队的整体荣誉为重来约束自我的行为，从而成为公司自由而全面发展的动力。在加强团队意识的同时，需要有效沟通，仅有正确了解领导意图的时候才能正确发挥执行力，我们应当努力加强自我的这种团队意识，经过发扬团队精神，加强建设进一步节省内耗。

3、增强服务意识很多时候服务意识能很好的帮忙我们去了解项目情景、完善项目过程，这是一种进取的主管能动性。所有项目的市场就在我们的服务意识里，服务意识应当在我们每一位员工心中，我们仅有把服务意识转化为具体的最佳服务，才能打动客户打开市场。同样，不仅仅是在业务方面，很大程度上来说日常工作也是服务意识的优先体现，做好各

个部门的配合工作也是服务于大家、服务于自我。

以上，是我在新的一年中对自我的要求和计划，对于我来说这一年是崭新的，是充满活力和挑战的。相信自我会尽快熟悉工作，完成新的任务，做出工作成绩。感激领导，感激我的同事们！

## 工作前需要进行的准备工作篇五

一、名称：开开心心上幼儿园(故事)

二、目标：

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

三、准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

四、教学重点学习故事中的对话

教学难点 故事表演

五、过程：

1、倾听录音 了解故事内容

幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：

观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？

幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。