

# 助教的工作计划(通用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 助教的工作计划篇一

自这学期开学以来，我很幸运地被高老师推荐为他的助教。一个学期的助教生活，偶尔闲暇，偶尔忙碌。在法学院以及各位领导、老师的悉心指导下，按照学院下发的指令和任务，我的助教工作至今算是非常顺利。在助教期间，我主要做了如下事情：随堂听课，了解老师的教学进度以及课间为同学们答疑解惑；抽查式点名，以保证学生到课率；根据课程进度，出了六次随堂测试，并加以修改和讲解，提高同学学习的积极性和紧迫性，也方便他们随时查缺补漏；参与了本课的期中考试监考及阅卷；还有七月份即将到来的期末考试监考。

在助教过程中，我给自己制定了详细的助教工作计划，并且努力认真负责做好每一件工作。助教的工作有时看似是繁琐的，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的工作，我都要求自己认真做好。我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

基于助教中的经验教训，我提出以下几项建议：

(1) 严格遵守学校学院规定的助教规定。学校学院详细规定了关于助教工作的开展以及助教在工作中的责任等。对于这些规定，助教们应当认真研读，并以实际行动认真履行。

(2) 保持与老师和同学的沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。多跟老师沟通，了解老师的要求，可以更好地为老师的教学工作服务，还可以学到了很多好的教学

方法，积累丰富的教学经验。多跟学生进行交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，了解同学们的需求，可以更好地为同学们的学习提供指导和帮助。

## 助教的工作计划篇二

欧文中英文书院是专业从事外教培养和选聘的外教服务机构，我们长期致力于中外文化交流与合作；几年来，我们成功地与国内各类学校、企事业单位提供了大量优秀外籍教师与企事业单位内部集训外教专家，积累了丰富的选聘外教经验，赢得了学校方面的信赖和支持，在外籍教师培养和管理方面也摸索出一套卓有成效的方法。

### 二、业务简介：

1、我们愿向各学校、机关、培训中心和企事业单位提供优秀的外籍教学人才，分享我们培养和管理外教的经验，共同推动我国外语教学事业的发展。我们相信，优秀的外籍师资加上我们专业的师资培训，一定能满足贵单位对外教的需求。

2、我们同时还向家庭或个人提供面向各年龄段、各层次的vip外教家教服务。您可以通过电子邮件:81430967@, 将您的需求信息告诉我们，我们将及时与您联系，并在三天内向您提供必要的信息。

3、在接收到需求信息后，我们将从外教备案录中，选取满足您要求的外教，并把他们的简历发送或转告您。在您确定外教人选后，我们负责安排您与外教商谈具体细节，让双方有一个很好的了解和沟通。

### 三、外教管理：

1、长期管理型：外教来华后的管理工作例如发放工资、补助、协调关系等由我书院负责，用人单位每月将外教的工资、津

贴打入我书院账号，然后由我们支付。我们与聘用单位共同管理专家(外教)，避免其随意辞职或者不遵守规章制度等。

2、自助管理型：我们收取部分介绍费用，用人单位直接与外国专家（外教）签订聘用合同，自己负责管理专家（外教）、发放工资等工作。

\*主要业务：

1、为公司团体提供外教上门的英语培训服务

2、为学校，教育机构招聘专业英语教师。

3、为幼儿教育提供幼儿英语培训服务。

4、为个人及家庭提供外籍教师私人教学系列服务。

5、为企业物色外籍员工或外籍驻企教师提供系列服务。

企业聘请外教：外教通常上门授课。授课内容和授课方式具有针对性, 根据企业特点量身定制，更能满足员工的实际需要。由于员工们省去了路途上的奔波和时间，学习起来不那么辛苦，也更容易持之以恒。只要您告知我们贵公司业务的相关信息以及对外教的具体或特殊要求，我们的专家团队就可以为贵公司推荐一位适合的培训师。我们可以安排外教到贵公司面试。外教会给员工做评估测试，根据员工的水平为他们量身打造教学计划。本书院曾与多间跨国公司、各大外商投资公司、国有企业等知名企业进行了外教英语强化培训，并获得了高度的评价。

联系人：刘海

手机☐\*\*\* qq☐81430967 <http://>

先要提交学校的资料：

- 1、办学许可证，
- 2、组织机构代码证，
- 3、法人代表身份证，
- 4、聘请外国专家资格证，
- 5、学校中英文介绍（图文），
- 6、外教住宿条件（图文）

## 助教的工作计划篇三

在过去的一学期里，本期电教工作在学校领导的指导、支持下，在全校师生的共同努力下，无论是基础建设上，还是在管理水平上以及设备利用率上都较好地完成学期初定目标。现特将本期电教工作总结如下：

### 一、指导思想

本学期的我校的电教工作根据电教中心及各级领导的精神和要求，坚持科学发展观，以学校教学计划为中心，结合我校的设备条件和师生的实际情况，以多媒体的使用为主，充分发挥现有电教软件、硬件的作用，努力建设现代化的师资队伍，切实提高我校应用现代信息技术教育教学的水平，以“教育科研为主导，以现代化教育媒体为手段，以服务质量求生存、求发展”为基本思路，力争实现新的跨越。

### 二、坚持开展以下工作：

#### （一）、加强电教设备的日常管理与维护

#### 1. 继续做好电教设备的“配、管、用”工作

目前学校各功能教室的电教设备已基本配备好，因此现在首要的任务是做好管理及使用登记工作。

“管”理主要包括认真执行有关电教设备使用的规章制度，对设备进行定期的检测维护，并做好维修记录。做好老师的

教学软件借还登记，整理软、硬件资源，健全管理制度，使软、硬件不流失、不损坏。

“用”主要是指提高电教设备的使用率，鼓励老师充分利用电教资源，提高教学效果，养成使用完成后填写记录本的习惯。

## 2、切实管理好多媒体

既要提高使用率，充分发挥其作用，又要保证设备的完好，并做好多媒体教室的卫生、安全工作。

## 3. 提高教师的信息技术专业素质

# 助教的工作计划篇四

## 二、活动目标

- 1、通过家长助教活动，丰富幼儿园教育内容，开阔幼儿的学习视野。
- 2、增进家园间的联系，增强家长对幼儿园工作的参与性。

## 三、活动时间

20\_\_年\_\_月26日(周五)下午2: 30

## 四、活动地点:

各班活动室

## 五、活动准备

- 1、各班教师利用校信通和班级博客发活动邀请函，家长自主报名。

2、每班选两名家长助教，活动前与家长约好时间，预先共同设定活动目标、活动内容、准备教案。活动要有教案和活动小结，教案内容要完整，写明家长姓名、家长助教活动名称、内容、过程等。

3、活动要求本班幼儿及幼儿家长全员参加。

六、具体活动流程：

1、观看ppt课件《各行各业》，了解生活中常见的职业。

2、主持人邀请家长助教代表介绍自己的职业，并请幼儿掌声欢迎\_小\_友的爸爸(妈妈)和我们一起做游戏。

3、两名家长助教分别组织活动。

4、教师简单小结，结束活动。

## 助教的工作计划篇五

很荣幸上学期能够成为韦老师的助教，协助老师完成对\*\*\*\*\*的课程教学。韦老师的讲课风格不仅生动形象，浅显易懂，还会举一反三，旁征博引，使人听了以后一目了然，在她身上我学到了很多。我也很感谢卓越班的同学能够认真配合我的工作，每次都能很认真的完成作业，并且按时交齐。每次做错了的题目都能在作业本上认真改正重写，我被你们的认真深深感动。批改作业的过程中我也学到了很多关于汽车构造的知识，总之，这次助教经历让我收获了很多。最后，再次感谢韦老师的知道以及同学们的配合。

## 研究生助教工作学期总结

本学期即将结束了，助教工作也接近尾声。四个月的助教生活，收获很多，最重要的是我的努力能让学生受益。在我学

院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作开展得很成功。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

由于该门课是我以前并没有学过的课程，在内容上我难免生

## 助教的工作计划篇六

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受的老师。另外，我、尹老师、王老师一起承担中(1)班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们间的效应发挥。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(1)班的孩子们的心留下。让他们爱老师、爱中(1)班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

## 助教的工作计划篇七

本学期努力将做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴。

### 一、班级情况分析：

本学期我班有幼儿36名，其中男生23名，女生13名，刚来的新生2名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到

很好的发展。

## 二、工作总要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

## 三、具体发展目标：

### （一）健康：

- 1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。
- 3、爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。
- 7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。
- 8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、

投、平衡等动作和做体操时轻松协调。

9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

## （二）语言：

1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

## （三）科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

5、了解周围生活中的科技产品及人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

7、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

#### （四）社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱集体、爱家乡。

#### （五）艺术：

音乐：

- 1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。
- 2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。
- 3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。
- 4、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。
- 5、认识几种打击乐器，学习敲击方法。

## 助教的工作计划篇八

经过学生助教岗位的申请和一系列审批程序后，我终于成为吴敏睿老师大学英语一这一课程的学生助教。在此我申请做xx级造价一二班同学的助教。通过对[]xx大学xx校区“优秀大学生助教计划”实施办法》的认真阅读，我知道做好这一工作并非易事，以下我将对自己本学期的助教工作提出一些自我要求与计划，以接受设岗教师的监督，并时刻提醒自己做好这一工作。

在学生助教职责的履行方面我主要有以下工作目标：

- 1) 积极与设岗教师沟通，在保证自身学习的情况下每周定时跟课以及时了解设岗课程的教学进度。
- 3) 协助老师查阅课堂相关资料并做课堂教学用ppt至少六次。
- 4) 参与课堂教学活动六次做好辅助教学工作，并积极参与与课堂相关的活动。

5) 而对于与学生的沟通交流方面，开学初我会给同学们留下联系方式以便随时进行课外辅导和答疑，包括学生上课期间遇到的难题和测试中做的错题等。积极与班级学习委员合作，一起为班级大学英语这一课程的学习出谋划策。当然为与让学生更好地融入学习交流氛围，学生期中考试前我将组织一次学习经验交流活动，通过这一活动集中总结同学们上半学期课程学习的表现，共同发现问题并及时解决，再经过优秀学生的学习经验报告拉动全班同学学习动力。对于在与同学开展的交流活动中遇到的比较集中的问题包括对设岗教师的教学意见等我也会积极与设岗教师交流。

6) 工作期间我会合理分配自己的时间，保证做好工作的同时不影响自身学习，也不因为参加课外活动而敷衍行事。自觉接受岗系部对我的日常管理和设岗教师的评价，在工作中逐步提升自己的能力，以更好地配合设岗教师完成教学任务。

感谢老师给我做学生助教的机会，我会珍惜这一工作，踏实履行职责，做好老师工作的得力帮手。

xx.9.12