

最新幼儿园中班学期教育计划上学期(实用9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社工小组工作计划表篇一

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅*纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，也为他们英语学习打更好的基础，我们开设小学英语兴趣小组。

增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。

3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的词汇量，语感，常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校4年级学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以学生上课所使用的教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语，常用话题等等。
3. 大量常用词汇。

每周星期三和星期五下午放学后一个小时。

以学校xx年学年工作计划为指导，贯彻“两纲”精神和“二期课改”目标要求，突出学校内涵建设，树立以科研促教改的思想，充分发挥教育科研在学校教育工作中的先导作用，通过组织课题研究和课题成果的应用，提高教师的科研能力和学校教育质量，提高课堂教学的实效性，走好科研兴校之路。

- 1、建立和完善学校教科研机制，切实做好学校的科研管理工作。进一步完善考核奖励制度，在教师中营造良好的教育科研氛围。
- 2、通过培训或讲座的形式，提高教科研在学校教育中的地位和作用，增强教师科研意识及其参与的自觉性，提高师资队伍的教学研究能力和水平。
- 3、总结和推广已有的教育科研成果，以科研促教改，使教育

科研成果发挥最大效益。积极推进已立项课题的实施、总结与推广工作，争取阶段性的成果。

4、完善学校和教师个人的课题申报制度，结合学校现状和教育教学实际，确立每个教师的子课题，并于10月份完成青年教师课题申报工作。

5、配合教导处和政教处积极开展各类教育教学活动，开发校本课程资源，逐步形成学校特色。

1、建设教科研室，配备好与教科研有关的一切硬件和软件设施。建立学校教科研工作管理机制，成立学校教科研工作领导小组与常务管理和评价小组，拟定学校教科研成果评审工作条例。

2、通过培训或讲座的形式，增加教师和教科研接触的频率。鼓励教师将自己在教学实践中遇到的困惑或难点转化生成课题。指导教师积极参与课题的立项、申报、实施、总结和参评。

3、鼓励各教研组、年级组、备课组自觉形成课题组，按要求积极开展各类教育学科教研活动。科研室参与联合听课和研讨，使科研真正走进课堂，与教师学生的教育教学实际相结合；这也有利于教师从科学的角度，重新审视课堂教学中存在的问题，从现实问题中聚焦课题。

4、充实学校教科研骨干队伍，培养学校教科研后备力量，做好青年教师的立项与结题工作，鼓励青年教师参加10月份崇明县组织的青年教师课题立项。争取作到青年教师人人有课题、人人有研究、人人有成果。

5、做好崇明县第四届教师教育科研成果奖评选的有关工作。积极完成教育科研成果奖评审的宣传、发动、初评、送评工作，鼓励广大教师踊跃参加教师科研成果的申报和参加评比。

对教师申报评审的成果，教科室要认真予以指导和修改。于年内出版学校的教育科研成果专集，并逐步提高科研成果奖的奖励力度。

6、抓好学校龙头课题的研究实施工作。我校的龙头课题是《在普职一体学校创建有利学生个性发展的和谐校园的实践研究》，尽管是校长和教研室根据学校的实际情况提出来的，但是这并不意味着研究仅仅是校长和教研室的事情，校长和教研室只是为学校的发展指明了方向，具体的实践工作还是需要广大教师的参与和丰富。只有建立在广大教师的基础上的龙头课题才是有生命力的，才是有效的，才是真实的。

7、虚心接受上级教科部门的监督，主动配合上级教科部门的业务指导，按时完成上级教科部门布置的任务，积极参与上级教科部门组织的各类活动。初步计划在10月份再次邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。

8、联合校教务处，积极推进教学模式、教学方法的研究和改革，开展课堂教学评优活动，充分发挥县校级骨干教师的积极作用，进一步提高课堂教学的实效性。联合政教处积极推进创建温馨教室的实践研究工作，使学校的德育工作更理性、更系统、更有特色。

9、积极筹备11月份的县级立项课题的开题工作。邀请县教科部门的主任与教育局的有关领导前来指导与论证，使多数教师获得教科研一般过程的体验。

10、加强与各兄弟学校教科研工作的交流，随时了解兄弟学校的教科研动态。了解长兴中学的教科研动态，学习长兴中心小学的研究成果，与这两所学校组成科研联合体。

xx年年9月：

1、完善教研室建设，积极筹备开展教科研的工作。

- 2、制订教研室工作计划，有步骤，分阶段地落实各项工作。
- 3、评审校级课题，在课题组层面发放科研经费。
- 4、完善科研档案的管理。

xx年年10月：

- 1、教研室参与联合听课，寻找科研与课堂教学的契合点。
- 2、邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。
- 3、崇明县青年教师课题立项与申报。

xx年年11月：

- 1、校龙头课题的开题报告会。
- 2、组织实施教育科研成果奖的学校初评工作。
- 3、参加崇明县第四届教育科研成果奖评比。

xx年年12月：

- 1、学校其他课题的实施和开展工作。
- 2、到兄弟学校进行调研与学习。
- 3、推进创建温馨教室的实践研究工作。

xx年1月：

- 1、实施学校教科研工作的管理及考核办法。
- 2、表彰各类教科研成果。

3、出版学校的教育科研成果专集。

4、做好教科研的总结工作。

社工小组工作计划表篇二

和谐创新、贴近病人、贴近临床、贴近社会、全面巩固和提升护理服务质量是xx年护理工作的主题。

一、精神文明方面

1. 树立全心全意为病人服务的理念，进一步改善护理服务态度，构建和谐护患关系。

2. 发放各种护理工作满意度调查问卷，每季度一次。

3. 在征求住院病人意见、出院病人反馈(或电话询问)，本科室医生及护士认同的基础上，通过科室的季考核、年评价推荐，年终评选并奖励“护理服务标兵”。

4. “5.12国际护士节”与工会合作举办“护理艺术节”，以丰富护士业余文化生活。

二、护理工作方面

1. 从“三基三严”入手，强化基础护理及分级护理的落实并保证质量。

2. 抓住护士交接班、护理查房、病例讨论等关键环节，以保证危重、疑难病人的护理质量。

3. 加强专科护理业务的学习，提高临床护士的实际工作能力，培训专科护理骨干。

4. 加强病人重点环节的管理，如病人转运、交接、压疮等，建立并完善护理流程及管理评价程序。
5. 进一步探索护理垂直管理及护理单元管理工作。
6. 落实三级护理质量评价，全年护理部质控组评价6~7次。
7. 加强护理安全管理，建立并畅通护理不安全事件的上报及处理渠道。年终对表现突出科室予以奖励。

三、业务培训方面

1. 组织全院护士业务学习及讲座6-7次。
2. 对毕业5年内护士分层次进行操作技能培训。
3. 加强对重点科室如急诊室、手术室、icu、ccu、移植、血液净化中心等专科护士的专业技能培训，并制定专科岗位的技能要求。
4. 以科室为单位对护士进行临床能力考核，专科业务考核和护理操作考核各一次。
5. 按计划进行静脉输液小组护士的培训。

四、教学和科研方面

1. 完成护理学院、高职及夜大各期的课间实习、生产实习及理论授课工作。
2. 制定优秀临床带教科室评选条例，年终评选并奖励。
3. 按计划完成现有课题，并积极申报新课题。
4. 积极撰写护理论文。副主任护师以上人员每人完成3类杂

志1篇;主管护师每人完成4类杂志1篇;护师每人完成6类以上杂志1篇。年终对发表在中华系列杂志的个人予以奖励。

社工小组工作计划表篇三

二、理念

1、小组形成的原因

1、1学龄期儿童正在长身体和长知识的阶段，智力、求知、理解和学习能力增强，他们在这阶段的生活经历和习惯在很大程度上将影响青年后的思想和行为，儿童小组工作计划书。我们的小组活动可以在这方面予以较多的引导和培养，使他们获得更多的成长机会。

1、2多数儿童存在注意力不集中，多动现象，从而影响他们学习效果。因此，开展小组活动，运用小组工作方法，促使他们对事物能集中精神，提高注意力，这是做好每件事情的必要前提。

1、3多数儿童做事半途而废，缺乏责任感，表现为没有耐力和毅力，将严重影响儿童的学习及相关品质。小组活动将通过相关活动内容，培养他们的耐力和毅力，使他们有更好的品质投入到学习、工作和生活中。

1、4随着独生子女的家庭增多，家长对儿童过于溺爱，不敢让儿童独立活动，使儿童得不到必要的引导，从而使儿童养成依赖，无主见，以自我为中心，感情冷漠，难以适应集体生活，缺乏团体协作能力。我们的小组活动将通过小组工作的专业方法，引导他们重塑良好的意志和品质，增强其协作和交往能力。

1、5作为社会工作专业学生，在学习专业理论的同时要理论与实践相结合，才能锻炼自我，强化自己的专业知识，同时，

给孩子一个健康快乐的童年，是全社会共同责任。

2、相关理论

2、1英国哲学家洛克提出白板学说认为，儿童的心灵犹如一块白板，它本身没有任何内容，可以任人涂抹而留下深深的印迹。因此正确的引导儿童的认知和思维，将使他们从小培养起良好的意志和品质。

2、3社会学习理论：社会学习理论强调个人的行为是由个人与环境的交互作用决定的，人的大部分社会行为是通过观察别人、模仿别人而学会的。小组活动将为他们营造一个良好的交互环境，使他们在活动中通过观察、学习获得认知的改变，增强交往互助性，提升个人责任感和培养耐力和毅力。

三、小组对象

在读小学三年级至五年级学生，每个年级8个人，24人，12人/组，共两组。

四、目标：

1、小组总目标：通过小组过程及小组社会工作者的引导，使小组中的儿童能够获得小组经验，促成他们能集中精力学习，做事情有耐性和毅力，增强团体协作力，从而促进学习进步，增进儿童健全发展。

2、具体目标：

(1)提高儿童的注意力。

(2)培养儿童的耐力、毅力。

(3)增强儿童之间的沟通协作能力和交往能力。

五、小组的特征

- 1、小组的性质：通过对成员的引导，提高成员对事物的注意力、耐力、毅力及其协作能力，从而提高学习效果。
- 2、小组持续时间：2周
- 3、小组规模：督导1人，工作人员6人，小组成员 12人/组。
- 4、聚会频率： 2次/周，共3次
- 5、聚会的时间： 周五下午5：00-6：00，周六下午4：00-5：00

六、小组工作者及训练计划

- 1、小组工作者：徐勇、黎小丽、肖林、林泉、唐婧茹、王田
- 2、训练计划：活动前星期3，4进行训练。

七、招募方式及甄选标准

- 1、小组成员的来源：雅安六小3年级-5年级学生。
- 2、宣传招募方法：志愿参加，随机挑选
- 3、允许招募的时间：20__年6月15日 星期五
- 4、甄选标准：随机挑选

社工小组工作计划表篇四

随着课程改革的不断深入，新课程标准强调的‘基础性、实践性和综合性的’特征，在教学中得到初步体现，突出学生的主体地位，建立完整的课程目标体系和发展性评价体系正在初

步建立。为更好地实施课程标准，搞好教学工作，制定音体美组工作计划：

1. 继续学习新课程标准，重点是教学评价部分，计划初步建立我校的音体美教学评价办法及评价标准。

2. 加强教研组的教学与科研活动，每次教研组活动时保证有一、二个研究主题。

3. 计划用一、两个教研活动时间，利用多媒体教室学习如何上网，以提高教学研究能力，使每个人都学会利用因特网下载文件和进行学习。

1. 抓好备课组的教科研活动，各备课组要制定出具体的教学改革

办法，争取本学期有一、两项可行的办法。

2. 严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于15节，每周听课至少一节。提倡跨学科听课，努力做到学习、借鉴、提高。

3. 规范课堂教学常规，严格执行学生课堂考勤制度，对无故缺勤者，要及时通报教务处和班主任。

4. 高中备课组重点研究新课程标准教师教法部分，这样教才能更有利于学生更好地学。

1. 待学校操场修好以后，3月底计划在大操场开展非毕业年级广播体操比赛；4月中、下旬举办田径单项比赛；5月举办学生摄影作品展、书法作品展、绘画作品展和陶艺作品展；5月初举办学生合唱节活动。

2. 协助学校工会、办公室搞好教师健康系列活动，4月举办

教师乒乓球比赛；5月举办教师羽毛球比赛。

3. 加紧各代表队的训练，乒乓球队在3月份太原市中学生乒乓球比赛赛中，争取好进入前三名；田径队在4月底太原市中小学田径运动会上，争取进入高中甲组团体前八名；棋类代表队争取在太原市棋类比赛中保持第一名；男、女篮球代表队，在暑假太原市篮球比赛中，争取进入前三名。

4. 搞好毕业班级体育达标登记工作，使全校体育达标达到93%以上。

5. 抓好初三毕业班体育锻炼工作，争取中考体育测试好成绩。

6. 搞好音体美特长生注册工作。

1. 建立学校操场场地维护组，负责日常维护，保持场地整洁、漂亮、干净。

2. 完善场地配套设施，保证音响、照明，以及桌椅的正常使用。

3. 对体育馆栏杆、坐椅、暖气罩等进行维护修理，以防发生以外伤害事故。

4. 体育馆内场地卫生最好有专人负责，随时保证室内干净、卫生。

5. 尽快安装室外乒乓球台，便于活动锻炼。

6. 尽快研究特长生招收工作，确定招收人数，这样教师能够进行摸底，了解具体情况，招收好学生。

社工小组工作计划表篇五

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处、教科室工作计划的指导下，继续加强本组数学课堂教学的改革，扎实有效地上好每一节课，本着以学生发展为本的原则，教师在课堂上变教为诱、变教为导、变教为思、变教为悟，充分挖掘教材中与学生生活紧密联系的部分，培养学生的分析能力和计算能力，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，让不同的人学习不同的数学，让不同的学生有不同的发展。在课堂教学和作业布置上以分层推进的方法展开我组的教学工作。

- 1、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。
- 2、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的学科教育理念，积极探究学科教学模式。
- 3、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。
- 4、继续开展数学学科竞赛。
- 5、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步。

第一周

- 1、制订本教研组工作计划。

2、各科研制订好本学期的教学计划。

3、落实各单元的中心发言人。

第二周

1、加强业务学习，全面了解全册教学内容，学习新课标。

2、落实口算、笔算开展情况。

第三周 组织本组数学教师业务学习，上好研讨课，及时评课、议课。

第四周 开展那个培优补差工作兴趣小组开展活动。

第五周 教学常规检查。

第六周 开展同课异构。

第七周 教师业务学习。

第八周 了解各班的教学进度。

第九周

1、师德教育活动。

2、教学常规检查。

第十周

1、期中测评。

2、教学常规指导。

第十一周 举行口算计算比赛。

第十二周 录像观摩评课活动。

第十三周 六一学艺竞赛。

第十四周

1、教师业务学习。

2、录像观摩评课活动。

第十五周了解各班教学进度。

第十六周开展听课、评课活动。

第十七周教学常规检查。

第十八周拟订期末复习计划。

第十九周期末考试。

社工小组工作计划表篇六

广播站可以增强孩子们的阅读能力以及普遍普通话，它带领孩子们阅读经典名著，也带领孩子们的普通话更上一层楼。广播站有利于提高孩子们对于课外读物的拓展，增强普通话意识。

1、使学生阅读课外书籍并写出广播站每周要求的不同内容的稿件，培养阅读能力

2、对学生们要求以普通话广播，普通话略差的同学可延长写稿时间

3、对普通话稍好的学生可进行简单双语（中、英）广播

1、下发课外书籍稿件并要求成员熟读，练习普通话发音

2、要求成员对于课外书籍写出读后感以便写出稿件，个别发音略差成员可加强练习

3、对个别发音稍好成员进行个人练习，同时练习英语发音

4、广播前对每一个广播成员进行审核，如普通话过关、英语发音清晰等

1、通过广播，训练学生们普通话发音，发展英语潜能，促进学生投稿、写作能力

2、加强学生胆量，给予学生信心

3、培养学生具备透过广播站，提高自身对课外读物的阅读能力及稿件的创作能力

1、每天播报半小时，包括优秀文章、传统经典、时事政治，中间穿插音乐

2、广播站成员每天选取稿件并上交给广播站组长审查，审查通过即可播报

3、广播站成员必须每周上交一篇稿件准备再下一周的广播站活动中播报

4、普通话发音及英语发音练习

活动地点：张家村小学教务处

活动时间：每天半小时，大课间进行

参与人：3-6年级学生

所需材料：稿件、话筒、音响及音乐

社工小组工作计划表篇七

人际交往是社会生活的重要内容之一，自我的发展、心理的调试、信息的沟通、各种不同层次需求的满足、人际关系的协调，都离不开人际交往。每个人都希望自己善于交往、都希望通过交往建立良好的关系，这些良好的关系可以使个人在温馨怡人的环境中愉快地学习、生活和工作。而在当代大学生中，人际交往却成了有些人的困惑和难题，通过观察和总结二，这部分人大致可分为以下几类：

（1）缺少知心朋友。他们通常多能正常交往，人际关系也不错，但感觉缺少能互吐衷肠、配合默契、同甘共苦的知心朋友，因此他们不免感到孤独和无奈。

（2）与个别人难以交往。他们与多数人交往良好，但和特定个人交往不良，可能是室友、同学或父母等，由于相处不好，常会影响其情绪，成为一块“心病”。

（3）与他人交往平淡。这类同学交往面比较宽，但都是浅层次的交往，没有影响力，彼此缺乏必要的沟通和了解，并没有产生友谊，这种人际关系难以满足要求，所以他们多会感到空虚、孤独和落寞。

（4）感到交往有困难。他们渴望交朋识友，但由于交往能力有限、方法欠妥以及本身个性缺陷和交往心理障碍等原因，致使交往不尽如人意，感到苦恼，希望改变。

（5）社交恐惧症。这类同学对人际交往过于敏感、害怕、极力回避与人接触，交往中有紧张、恐惧、面红耳赤、心跳加速等现象出现，常陷入焦虑、自卑的情绪，严重影响其正常

生活和成长。

(6) 抵制交往。前几类都有交往的意愿，而这类同学却缺乏交往的愿望和动机，他们故意自我封闭、孤芳自赏或存有怪癖。

大学生在具体交往中表现出以下特点：以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。一部分同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。因此，在具体的交往活动中便出现了各种“交往不适症”或“交往综合症”。经历各种酸甜苦辣的心理感受，给他们留下一些阴霾；严重者心灵扭曲，精神紊乱，甚至自伤或他伤，给自己、他人、社会都造成不可估量的伤害。

我们设计的这个小组，就是让组员在小组活动中认识自我和他人，了解和学习人际交往的原则、理念和方法，体验人际交往的感受，与他人友好互动，从而解决自身在人际交往中存在的困难和问题，增强自信心和对集体的认同感和归宿感。

根据马斯洛的需求层次论，如果个人生理和安全的需要都得到满足了，那么就会出现感情、友谊和归宿的需要，如渴望父母、朋友、同学等对其表现爱护和关怀、温暖、信任、友谊以及爱情等。他们还渴望自己有所归属，被人认同和承认，成为集体中的一员。交往动机是个人交往行为的内部动力，是引起交往活动的直接原因，而交往需要又是交往活动的基本动力，是动机产生的基础。同时，斯普兰格[er]1924[将青年期形容为“第二次诞生”。在这一时期，人的社会生活领域不断扩大，人际关系不断复杂起来，也开始学会深化体验人际关系的内涵，并希望能熟练掌握与人交往的艺术。美国心理学家舒茨在《人际关系三维理论》一书中，提出了人际交往的三种基本心理需求倾向是包容、情歌和控制，并在人格特质观点的基础上阐明了这种人际交往的三维倾向，呈

现出主动型人格特质的行为表现和被动型人格特质的行为表现。人际交往的心理基础包括认知、情感和言行。认知是人际交往的前提，人与人的交往首先通过感知、认知、理解才能建立一定得关系。情感是人际交往的调控因素，如满意、厌恶等。言行是人际交往沟通的'手段，即通过言、情、姿、行等达到交往的目的。在小组活动中，组员在工作人员的引导下，注意理解和把握人际交往的相关理论，加深对自我的认识，改正自身人际交往中存在的缺点，学习并掌握一些人际交往的技巧，以提升认识，学会与人沟通，改善人际关系，表达、完善、超越自我。

小组目标：提高组员的人际交往能力，建立和改善其人际关系。

小组目的：

- 1、引导组员认识人际交往的重要性，从而为寻求良好人际交往进行积极地自我探索和行为认知。
- 2、在活动过程中增强和改善组员间的沟通交流，积极运用各种交往技巧。
- 3、鼓励组员积极地进行良好的人际交往，在此过程中学习、反思、提高和成长。

服务对象：希望提高人际交往能力和改善人际关系的同学

小组性质：学习、发展性小组

活动次数：六次

小组人数：6-8人

活动时间：

活动地点:沧波园校区社会工作系实验室

招募方法:

2、在学校内张贴招募海报

3、到学生班级和宿舍进行介绍并发放宣传单页

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。

工作人员分工情况:共三名工作人员，一名为主持人，两名为助理工作人员，其中一名助理工作人员负责对活动进行记录、填写小组活动记录表，另外一名助理工作人员负责对小组活动进行评估、填写小组活动评估表。

社工小组工作计划表篇八

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时懂、用时忘的现象。长此以往，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。

小学是学习语言的关键时期，还未形成独立的语言系统，开展多方面的英语活动能够激起学生学习语言的兴趣，从多方面提高学生英语的综合素质，建立多方的英语环境，帮助其形成语言体系，进一步提高英语水平。我校在配合英语教学开展英语兴趣小组。旨在从英语基本能力入手，着重训练学

生的听说读写的能力。

增加学生的词汇量，提高学生的口语和阅读能力；促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔，培养学生英语学习能力。
3. 培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
4. 提高学生的整体素质，提高学生的词汇量, 语感, 常用话题等等

整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

本校小学部6年级学生。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以多种低幼英语教材的部分内容为蓝本，开发适合本校6年级学生使用的校本教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、初次见面用语、客套用语、公共场所特定用语等等。