

2023年历史专业工作计划 历史工作计划(实用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

历史专业工作计划篇一

中国在过去几千年里几乎一直是世界文明的中心，只是在最近的一百年被列强的坚船利炮打开了国门，导致我们现在的落后。所以我们就应该将学生的历史教好，让他们不忘历史，将中国在过去一百年的耻辱牢记心中。在以后的学习中就可以好好学习，把我们祖国建设的更加强大，不再受到外敌的入侵！

教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想办法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯

燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教材分析

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

四、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

五. 教学措施：

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教

学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

历史专业工作计划篇二

一、学情分析和目标：

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

二、教材分析：

本学期我们将学习人教版历史必修3的内容，主要呈现了人类社会思想文化和科学技术发展的历史，包括中国的和外国的，涉及古代、近代和现代三个不同的历史时期。其内容可概括为以下几个方面：

(1) 在漫长的历史中，人类思想文化活动都是在继承前人基础上，概括社会历史条件的变化，经历了由低级向高级的发

展历程。

(2) 在世界不同地区，由于自然环境的不同，历史发展有别，思想文化、科技发展呈现出不同的特点，构成了人类思想文化发展史的多元化特征。

(3) 在人类思想文化发展过程中，不同特色思想文化相互碰撞，互相交融，共同发展。

三、重点工作及措施：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 夯实基础基础知识永远是高考的“本”和“源”，夯实基础知识是取得良好成绩的关键。虽然现在高考以能力立意，但在现实的教育背景下，不可能脱离对基本知识的考查，只是对知识考查的方式在不断创新而已。高二年级是学生知识积累的关键学段，在教学过程中，教师不仅要反复强调夯实基础的重要性，更重要的是要引导学生真正意识到这一点，要求学生重视研读教材，准确掌握和理解教材的基础知识和主干知识，使知识条理化、系统化。要用足教材，高度重视对历史教材基础知识的教学。

(2) 深化理解对历史现象的理解，实际上就是明确史实的基本含义、与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，进而掌握具体史实的基本概念。有些学生不知道这些知识的基本含义和与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，在解决具体问题时就不会运用这些知识的，也就是没有理解就不会应用。所以我们在教学中要注重讲清基本的历史概念和史学理论，同时注意各学科知识间的渗透，引导学生把前后知识联系起来分析思考，来加深对历史知识的理解，提高学生运用历史知识解决具体问题的能力。

(3) 引导学生构建比较科学的知识结构。构建知识结构的关键是全面理解每一个知识点，任何一个历史事实，都有它发生的时间、原因、条件、过程、性质、意义和局限性，每个知识点之间又有这样或那样的联系，对这些知识点分别加以分析，多角度理解，掌握细节，这样就可以形成知识网络。学生在整理知识构建知识体系的过程中，会在知识的连接点上产生出一些新的生长点；同时通过对知识横向、纵向联系、比较，还可以揭示出知识的内在联系与规律。

(4) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题，培养学生的做题能力，使之掌握考试的方法。

2、具体措施：

(1) 加强集体备课，发挥集体智慧。我们努力做到在先进的教育教学理念的指导下，在个人充分准备（吃透教材、大纲和教参等）的基础上，充分发挥集体的力量，在注重各自特点的同时，力争做到“五统一”（统一主要教学内容、统一进度、统一主板书、统一练习和统一作业），集思广益，优势互补，资源共享，缩短教师间差距，为最终取得整体优异成绩共同努力。

(2) 坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，要考虑基础知识的掌握和能力的提高，要有学习过程和方法的引导。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案。

(3) 课堂教学要以夯实基础和加强对历史知识的理解为基点，每堂课的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况，做到当堂解决，提高课堂效率。探索推行“问题探究式”教学模式，

充分发挥学生的主动性，既要师生互动，更要生生互动，让学生动起来，让课堂活起来。加强培养学生分析问题、比较问题的能力，归纳的能力，以及培养提高学生的自学能力。

(4) 每学习完一个单元要进行单元复习，引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。并及时单元检测，把本单元所复习的主要内容考查一遍。考完要及时进行试卷讲评。

历史专业工作计划篇三

高二年级共有 个班级，其中， 个侧重选理科的班级， 个侧重选文科的班级。有五位历史老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修（三）和选修《历史上重大改革回眸》的一部分，按课标要求，须54个学时，3个学分，学校每周安排4课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

高二年级首次进入新课改，面临 年高考方案的新调整，教师和学生教与学的理念上必须进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前不被淘汰，成为真正的弄潮儿，在未来的高考中立不败之地，这是摆在我们师生面前的重要问题。

历史必修（三）着重反映人类社会思想文化和科学技术领域的发展进程及其重要内容，共有8个专题。

思想文化活动是人类社会生活的重要内容。在漫长的历史发展进程中，人类的思想文化经历了由低级向高级发展的历程并呈现出多元化的特征。在这一过程中，不同特色的思想文化相互碰撞、相互交融，共同发展。了解中外思想文化发展进程中的重大事件、重要现象及相关人物，进一步从思想文化层面了解人类社会发展的基本特征，是高中历史学习的基本内容之一。

通过学习，了解中外历史上思想文化领域的重大事件、重要现象及相关人物；学会收集并综合分析思想文化发展进程中的相关资料，探讨思想文化在人类历史发展中的重要作用及其影响；认识人类思想文化发展的多样性，理解和尊重世界各地区、各国家、各民族的文化传统，增强对祖国传统文化的认同感，树立自觉传承祖国和人类思想文化遗产的意识。

《历史上重大改革回眸》选修一书，着重介绍历史上重大改革的史实。人类历史是一个复杂的社会演进过程，人类社会自产生以来，改革就与社会进步相伴而生。因此，学习和掌握重大改革的史实，有利于学生认识人类社会的发展规律。

通过学习，了解改革的历史背景和进程，改革的复杂性与多样性，科学地认识和评价改革，理解历史发展的多样性；学习改革家坚强不屈的意志，增强对社会的历史责任感，进一步认识我国改革开放的伟大意义。

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，请参加过省级培训的张军老师为本备课级成员作一次新课程教学方法和理念的讲座，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。由于新教材的使用，大多数老师对教材内容和教法不太清楚，所以我们根据学校的要求，在暑假期间已将《历史》必修2的教学案基本拟定出初稿，本学期开学后，每星期三晚办公时集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，工作六年以上的教师可以在学案上再次备课，未满六年的新青教师一定形成二次备课教案，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。选修1的教学案编写工作从开

学后的第二周开始，力争一个月之内全部拿出初稿，在实施教学之前，用同样的办法进行严格审定，力争形成高标准、高水平的教学案。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案，文科班还要配一份详案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂45分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的同步检测，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。理科班课后不留任何作业，文科班一节一练，当日练次日讲评，一单元一次单元练习。

6、要科学地利用教具和自制教具，如地图、图片等，加强学生对课本内容理解的直观性。我们准备组织学生观看有关影片和录像片，并充分运用现代化教学工具——电脑，自制多媒体课件辅助教学，以增强爱国主义教育，培养正确的人生观和价值观。

7、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，一学期听课不少于30节，相互交流，共同提高。

历史专业工作计划篇四

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的'年龄

特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

今期本人任教九年级的3、4班的历史教学，学生课堂纪律还比较不错，但两极分化严重，缺乏分析理解能力，衷于死记硬背，不能活学活用，对于文综的开卷考试会很吃亏，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历下册全授完。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

每册教材共分六个单元，上册21课，下册19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。

2、力求知识趣味化。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

4、练习要求规范认真。

5、作业批阅及时、认真。

6、培养学生各方面的能力。

7、及时检测，及时了解学生的学习情况。

历史专业工作计划篇五

本站后面为你推荐更多历史工作计划！

一、基本情况：

高二年级共有 个班级，其中， 个侧重选理科的班级， 个侧重选文科的班级。有五位历史老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修（三）和选修《历史上重大改革回眸》的一部分，按课标要求，须54个学时，3个学分，学校每周安排4课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

高二年级首次进入新课改，面临 年高考方案的新调整，教师和学生教与学的理念上必须进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前不被淘汰，成为真正的弄潮儿，在未来的高考中立不败之地，这是摆在我们师生面前的重要问题。

二、本学科教学要求：

历史必修（三）着重反映人类社会思想文化和科学技术领域的发展进程及其重要内容，共有8个专题。

思想文化活动是人类社会生活的重要内容。在漫长的历史发展进程中，人类的思想文化经历了由低级向高级发展的历程并呈现出多元化的特征。在这一过程中，不同特色的思想文化相互碰撞、相互交融，共同发展。了解中外思想文化发展进程中的重大事件、重要现象及相关人物，进一步从思想文化层面了解人类社会发展的基本特征，是高中历史学习的基础。

本内容之一。

通过学习，了解中外历史上思想文化领域的重大事件、重要现象及相关人物；学会收集并综合分析思想文化发展进程中的相关资料，探讨思想文化在人类历史发展中的重要作用及其影响；认识人类思想文化发展的多样性，理解和尊重世界各地区、各国家、各民族的文化传统，增强对祖国传统文化的认同感，树立自觉传承祖国和人类思想文化遗产的意识。

《历史上重大改革回眸》选修一书，着重介绍历史上重大改革的史实。人类历史是一个复杂的社会演进过程，人类社会自产生以来，改革就与社会进步相伴而生。因此，学习和掌握重大改革的史实，有利于学生认识人类社会的发展规律。

通过学习，了解改革的历史背景和进程，改革的复杂性与多样性，科学地认识和评价改革，理解历史发展的多样性；学习改革家坚强不屈的意志，增强对社会的历史责任感，进一步认识我国改革开放的伟大意义。

三、具体措施：

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，请参加过省级培训的张军老师为本备课级成员作一次新课程教学方法和理念的讲座，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。由于新教材的使用，大多数老师对教材内容和教法不太清楚，所以我们根据学校的要求，在暑假期间已将《历史》必修2的教学案基本拟定出初稿，本学期开学后，每星期三晚办公时集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教

案。同时积极提倡二次备课，工作六年以上的教师可以在学案上再次备课，未满六年的新青教师一定形成二次备课教案，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。选修1的教学案编写工作从开学后的第二周开始，力争一个月之内全部拿出初稿，在实施教学之前，用同样的办法进行严格审定，力争形成高标准、高水平的教学案。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案，文科班还要配一份详案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂45分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的同步检测，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。理科班课后不留任何作业，文科班一节一练，当日练次日讲评，一单元一次单元练习。

6、要科学地利用教具和自制教具，如地图、图片等，加强学生对课本内容理解的直观性。我们准备组织学生观看有关影片和录像片，并充分运用现代化教学工具——电脑，自制多媒体课件辅助教学，以增强爱国主义教育，培养正确的人生观和价值观。

7、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，一学期听课不少于30节，相互交流，共同提高。

历史专业工作计划篇六

xx年历史学科中心组将结合全区历史教学现状，全面贯彻落实省、市中长期教育改革和发展规划纲要精神，紧紧围绕区教研室xx年教研工作计划（要点），坚持求真、务实的工作思路，调动全区历史教师的积极性，深入推广“三步导学”课堂教学模式，使有“有效备课、有效课堂、有效教研”落到实处。为构建高效课堂、实效教研，普遍提升初中历史教学业务水平，促进历史教师专业成长和学生的全面发展，特制订初中历史学科工作计划。

1. 坚持教育理论学习与课堂实践

要求全区历史教师了解新形势下教育发展的方针、政策，扎实学习领会省、市中长期教育改革和发展规划纲要精神，提升自身的师德和素养、执教能力和人格魅力。着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究，学习《初中历史新课标》，树立以学生发展为本、为学生服务的理念，进一步解放思想，转变观念，研究新课标新教材，提高教育教学工作的技巧和方法，摸索行之有效的教学策略来解决课堂教学中出现的实际问题。

2. 深化推广“三步导学”创建高效课堂

强化xx区中小学教师常规质量要求落实，加大“三步导学”课堂模式推广力度。认真学习“三步导学”第四次修改稿，按要求认真备好、上好每一节历史课，以求课堂效益的最大化、最优化，力争在原有的基础上有更大的进步，利用好听课笔记本对课堂教学进行科学评价和研究，努力将现代教学技术与课堂教学整合，提高课堂的效益和容量，践行“三步导学”课堂教学模式，改变“一言堂”“独角戏”的教学方式，努力提升教育教学能力和水平。

3. 开展有效课题研究引领教师专业成长

按要求做好有关课题的研究，积极引导历史教师参与到课题研究中来。结合我区初中历史教师的现状和课堂教学的薄弱环节，有针对性地选择重点难点，按教育科研的规范和要求深化小课题研究，加强立足课堂的小课题、真问题的研究，特别突出教学行为有效性和“减负增效”的研究；开展课堂案例研究和课堂观察，分析教师教学行为，促进教师课堂教学从无效到有效再到高效转变，进一步提升教师专业化水平。

4. 优化“联片教研”强化集体备课

综合分析在城乡之间、不同区域之间、不同学校之间历史学科的发展水平和发展潜能，寻找差距和不足发挥牵头学校的带动辐射作用，智慧互补，成果共享，积累教研资源，实现联片教研活动的态化、规范化，推进区域教学均衡发展，切实把“每月一活动”落到实处，每次活动都要提前做好计划安排，做到定时间、定地点、定主题，有主持、有考核、有资料，使联片教研活动深入优化开展起来。学校对集体备课要加强指导、管理和考核，遵循“三备”、“四定”、“五统一”的精神。“三备”即备课标、备教材、备学生，“四定”即定时间、定地点、定课题、定主讲人，“五统一”即统一进度、统一要求、统一内容、统一作业、统一考查。历史学科备课组保证每周至少一次集体备课，实行“中心发言人”的集体备课制，并展开小组讨论，每次主讲教师及备课组长要做好记录，做到集思广益，资源共享，优势互补，将集体备课落到实处，同时也促进备课组整体教学实力的增强。

5. 转变教研方式推广“网络教研”

全区初中历史教师都要在学校和历史学科中心组指导下尽快建立自己博客工作室并与学科中心组互联，学会上传资源、发表文章、参与评论、分享成果，要定期上传，真实原创，使网络教研得以推广并取得一定成效。在今后的教学、教研过程中我们可以借助网络平台，交流教学经验，组织开展丰富多彩的网络教研活动如专题评论、网上评课、教学反思、

博客大赛等打磨“三步导学”课堂教学模式，引导全区历史教师群体成长。

5. 关心青年教师培养骨干教师为历史教师成长和展示才华搭建平台

发挥学科中心组成员引领作用，关心青年教师的成长，从备课、上课到课下指导方面加强交流与学习，形成互相学习、互相探讨、共同进步的局面，给他们创造展示的平台，鼓励青年教师积极参加各级各类教学比赛。充分发挥学科带头人、教学能手等骨干教师的引领与辐射作用，发现培养学科骨干教师，通过多种途径和方式，利用研讨会、研究课、观摩课、优质课、专题讲座等形式，为他们搭建平台提供作交流展示自我的舞台。创造机会，进行重点指导和培养，使他们尽快成长，以弥补初中历史教师队伍专业水平相对薄弱，骨干力量相对缺乏的现状。

6. 把握学科发展方向搞好中考复习研讨

瞄准中考，积极组织全体初中历史教师参加各级中考复习研讨会。加强对初中历史课程标准的研究，针对近年中考命题趋势，中考考纲的特点和变化，重大热点问题和主干知识的结合等进行分工研究。精心命制初三模拟试题及初一二期期末试题，指导历史教师扎扎实实地进行每一轮基础过关复习。重视基础知识的教学，适时、适当、适量进行学科内知识的综合，加强学科能力的培养，尤其是历史思维能力的培养与训练。规范训练、精心讲评，提高学生的实战能力，帮助初三教师在综合复习阶段进一步把握中考命题趋势提高复习效率。

历史专业工作计划篇七

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学

习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰！根据现在四川省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

第1周：；发达的古代农业

第2周：发达的古代农业；

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周：古代的经济政策；讲评练习

第5周：近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展

第8周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步。

第9周：大众传媒的更新、专题总结

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周：蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周：自由放任的美国、罗斯福新政

第15周：战后资本主义的新变化；讲评练习

第20周：期末复习

第21周：期末考试

1、教材分析：

8。讲解这部分内容时，应该再详尽一些。

（2）新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

2、学生分析：

学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解，专题经济史的学习，要求对通史知识要熟悉，所以部分学生会感到相当困难，容易造成记忆混乱。只有多强化和理解。

3、师资状况：

、高一历史备课组共3人，都有一定高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

第1周：； 教研

第2周： 发达的古代农业；

第3周： 古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周： 近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展；

第5周： 近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展

第6周：。伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段

第7周： 物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步

第8周：。大众传媒的更新、专题总结

第9周： 期中复习

第10周： 期中复习

第11周： 期中考试

第12周： 开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

第13周： 蒸汽的力量、走向整体的世界

第14周： 自由放任的美国、罗斯福新政

第15周： 战后资本主义的新变化；

第16周： 社会主义建设道路的初期探索、斯大林模式社会主义建设道路

第17周： 苏联社会主义改革与挫折、

第20周： 期末复习

第21周： 期末考试

1、 如果月考考历史，我和曾丽娟则一人一次，如，第一次月考我出题，曾则负责审题，下一次相反。

2、 周末作业现在不准布置历史，所以历史作业是上课完成，主要依据《导与练》

一、 历史未解之谜（一）

二、 大国崛起的探索）

三、 百家讲坛

四、 历史未解之谜（二

五、 大国崛起的探索（二）

六、 历史未解之谜（三）

七、 百家讲坛

依次类推。

历史专业工作计划篇八

教研组是学校教育的一个重要组成部分，本学期教研组主要围绕如何提升学生学科素养为主，进行教研活动以教促研，以研促教，以研促教师的专业化成长，更好提升教学质量。现工作计划如下：

一、认真学习高考考试说明、考试大纲、高考方向，研究题型变化。高考全国卷命题方向、难度及基本准则。了解20xx年学生基础水平测试和等级考试方向难度，积极参与学校组织的各项学习培训活动，认真学习教育理论，树立现代教育的观念，提高专业素养。做到有的放矢，提升复习效率。

二、确定教研主题。基于学科素养下有效教学。备课组围绕这一主题进行教学，并在组会上发言、讨论、交流形成一套南侨特色的教学模式，以利于今后教学质量的提升。

三、在课堂教学方面，立足教学目标，教学过程紧紧围绕学习目标和教学重点展开，对自主预习进行落实，以保证课堂展示的有效性，选足选准教学资料，加强集体备课，做到几个整合：历史与时事政治的整合、教材前后的整合、教材版本的整合、历史学科与其它学科的整合等。开展研究性学习活动，丰富校园文化生活，营造和谐校园，给学生一片展示才能的空间，让学生拥有成功感，激发了学生的学习兴趣，也训练了学生的各种能力。

四、做好学校常规工作。听课、评课、教案、作业、命题、评卷工作。保证正常教学，并在备课组内进行教学交流、经验总结。做好传帮带、促进全组教师均衡发展。

五、加强自身理论学习，提升学科理论知识。

有计划阅读《中学历史教学参考》、《中学历史教学》、《中学教研》等杂志，及时掌握教学新常态，新观念、扩大

视野，提升自身业务水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)