

初中英语典型教案(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

政教处工作计划篇一

发扬三年来积累并实践的可行经验，强化各项工作措施，弥补过程中出现的缺憾，完善工作方法，全面提升工作实效。

进一步强化师德，更新观念，务本求实，分析研究学生心理特点，以师德提升生德。以丰富的德育活动为载体，以养成教育为出发点，以“学会做事”的“三十条”为具体内容，进一步完善常规管理，突出针对性、主动性，落实实效性，创造和谐、文明校园。

强化一种意识：以学生为主体。提升一种水准：师德水平。突出一种基础：学会做事的“三十条”。常记一种思想：光荣教育。达到一种目的：良好习惯的形成。形成一种氛围：和谐文明校园。

一、师德建设强化一个“高”字，突出一个“爱”字，落实一个《细则》。

德高为师，教师的一言一行，一举一动，虽然微不足道，但都会潜移默化地影响着学生，乃至一生。爱是诠释师德最明显的文字。慈爱、严爱、深沉地爱护每一名学生是我校的根本宗旨，也是每一名教师必备的理念。新学年我们将继续落实《博奥学校教师职业道德规范细则》，要求我们遵守、对照、反思、提高。

二、文化建设强化一个“美”字，突出一个“润”字，落实三种文化的有机统一。

校园文化分为环境文化、制度文化、精神文化，教育的最高境界是文化的竞争。优美的环境、完善的制度以及和谐完美的精神文化，必将发挥各自的效用，使学生沉浸其中，慢慢受到文化的浸润。因此，我们要让每一处角落、每一块绿地、每一株小草、每一面墙壁、每一扇橱窗、展板，都承载着它的文化内涵。进一步完善和加强制度文化，抓好落实、检查、评估等环节，营造“健康、文明、和谐、向上”的校园。

三、班主任工作强化一个“心”字，突出一个“勤”字，落实四个机制。

继续加强班主任思想上的“五心”，突出行动上的“五勤”，这已经是我校建校三年来班主任工作的经验。在此基础上，学校继续落实和加强“班主任评估机制”、“班级评比机制”、“学生奖惩机制”、“德育研究机制”。

政教处工作计划篇二

为了优化我校教育教学环境，营造一个清洁卫生、安全有序的环境氛围，在全校形成良好的教风、学风、校风，本年度，政教处依据学校总体工作精神，制定以下工作计划。

一、把学校安全工作作为政教工作的重中之重，常驻抓不懈。注重科学管理，确保校园平安，创建平安校园。

首先，学校本年度继续实行校园昼夜安全巡逻值班制。教职工分组轮流值班，校领导带班，昼夜巡逻，确保校园平安。其次，建立健全学校各项安全保卫制度，明确职责，责任到人。充分发挥各安全岗位的职能作用，把各种不安全、不稳定因素消灭于萌芽之中。学校实行封闭式管理，门岗出入登记。学校与校外食宿学生家长或其监护人签订安全责任协议

书。与公安派出单位建立联系。协同社会，家庭，学校共同做好学校的安全工作。本学年，学校与各课任教师、各班主任、门岗门卫、值班人员、食堂承包责任人等，层层签订安全管理责任书，明确义务与责任，责任到人。齐抓共管，共同打造平安校园。

增加学生安全防患知识，增强安全防患意识，杜绝安全事故的发生。学校充分利用各种媒体、集会、定期或不定期开全校性的安全教育活动，各班级定期开展各种安全主题教育活动。另外如有条件，聘请校外公安、消防、司法人员来学校进行安全和法制教育。

1、本期，学校制定和完善各项卫生管理与奖惩制度，从学校校园、食堂、学生的生活区、学习区入手，进行卫生管理。对学校的寝、教室、卫生区及其它场所实行每天定时与不定时的检查制度。继续把卫生评比纳入到学校管理及班级量化考评中，与班级的评先评优钩。

2、开展与不文明行为告别活动，进一步加强“良好习惯”的养成教育，规范学生行为。采取多种形式，对学生进行爱劳动，讲卫生，讲文明教育，培养学生的环保意识和公德意识。“宽容礼让”要做到：校园里不准骂人，不准说与学生身份不符的话语；把微笑和宽容带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带给社会。向粗鲁、陋习、坏事告别。“环境保持”要做到：教室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、校园无废弃物。

首先，协调与指导班级制定班级工作计划及德育工作计划，开展好班级管理工作。定期召开班主任会，进一步增强班主任的责任心和事业心，加大班级管理力度。加强后进生转化及控辍保学工作。其次加强德育工作，树立德育为先，育人为本的理念，教会学生学会做人。利用各种形式，配合学校团委指导各班级，对学生进行爱国主义，集体主义教育；培养学生的文明意识公民意识，增强学生的社会责任感。

另外，学校本年度继续加强学生的纪律管理。配合班级，联系家庭，强化学生纪律管理与检查，加大奖惩力度，营造良好校风。

定期召开班主任例会，强化理论学习，规范管理行为。适时召开班主任班级管理工作培训会和经验研讨会。

充分发挥学生班干部的作用，抓好学生班干部的培养、使用工作，强化学生班干部工作责任制，加大学生自我监督、管理力度，抓好班级量化评分的检查评定，抓好学生班干部值日和流动值日岗工作，强化过程管理，做到管理有层次，运转有秩序，效果明显。

切实做好教职工的工作考勤与量化及年度综合考评工作，强化学校各项管理工作。

政教处工作计划篇三

本学期，政教工作牢固树立“民主决策、依法治校”理念，紧紧围绕学校“转作风、树形象、强管理、提质量”总要求，遵循“德育为首、教育为主、管教并重、务求实效”的工作思路，以养成教育为出发点，以学生的全面发展为落脚点，注重精细化管理，不断增强德育工作举措的可操作性和实效性，开创政教工作新局面。

1□zz□主管全校政教工作。

2□zz□全面负责学校政教工作，协调与各处室间的关系。

3□zz□负责政教内务。全校国防教育、疾病防控和学校卫生员津贴抄报工作及振华楼卫生管理工作。

4□zz□负责高中部政教工作，高中部德育、文体工作。全校法制教育，传统教育工作及启明楼、高中部清洁区卫生管理工

作。

5□zz□负责学生寝室管理、食堂管理、启航楼卫生管理工作。

6□zz□负责初中部政教工作，初中部德育、文体及光华楼、初中部清洁区卫生管理工作。

7□zz□负责政教文书、宣传工作及塑胶运动场卫生管理工作。

1、加强档案资料等内务管理和德育工作常规管理，促进政教工作管理制度化、规范化和有序化。

2、加强班主任队伍建设，修订完善班主任量化考核条例。

3、进一步落实德育生活化理念，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”；进一步完善以班主任为中心、科任老师为助手、全体教职工为榜样的全员育人机制，全力推进“问题生”和“学困生”的帮扶工作。

4、继续在“两个一”（初一、高一）开展以“适应教育”为支点，以“规范行为”为目标，致力于培养合格的中学生；在“两个二”（初二、高二）开展以“养成教育”为支点，以“陶冶情操”为目标，致力于培养成熟的中学生；在“两个三”（初三、高三）开展以“理想教育”为支点，以“健全人格”为目标，致力于培养优秀的毕业生。

5、继续开展爱国主义教育、法制教育、感恩教育、安全教育、生命教育、卫生教育、心理健康教育等系列主题教育活动，加强主题班会活动的开展。

6、配合全县“四城同创” 做好校园“两创”工作、落实区域责任三包及卫生保洁员改革工作, 营造优美的学习生活环境。

9月份

- 1、政教室领导成员会议，制定本期工作计划。
- 2、年级责任三包区域划分。
- 3、招聘学校卫生保洁员；开学卫生大扫除。
- 4、期初班主任会议，安排部署全期政教工作；上交班主任工作计划。
- 5、开展行为规范教育，新生熟悉校史、学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校各项规章制度。
- 6、新生军训。
- 7、邀请专家到校为全体班主任开展教育培训讲座。
- 8、对学生带手机及管制刀具情况、危险品等进行教育，严明纪律。

10月份

- 1、邀请法制副校长到校作“预防青少年犯罪”法制教育报告会。
- 2、“庆国庆”板报；国庆长假安全教育。
- 3、学生上网情况清查。

11月份

- 1、邀请专家到校为全校女生开展教育讲座。
- 2、检查各年级主题班会（班团活动）开展情况。
- 3、爱护校园环境活动。

12月份

- 1、艾滋病防控宣传。
- 2、防火灾的安全教育和检查。
- 3、“庆元旦”板报；元旦假期安全教育。

1月份

- 1、上交班主任工作总结。
- 2、检查各年级主题班会（班团活动）开展情况。
- 3、期末班主任会议，总结本期政教工作的开展落实情况。
- 4、模范学生评比、优秀班主任评比。

政教处工作计划篇四

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主，”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时抓好学生的文明礼仪教育，在工作中要抓常规，搞好学校卫生工作。

（一）进一步抓好安全工作，确保学生健康安全

安全工作是学校工作的重中之重，必须树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，定期对学校安全隐患的排查做到早发现早整改，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。

在11月份期间开展安全教育月活动。

（二）加强文明礼仪教育

1、注重礼仪教育的实效性，少先队将对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。示范性开展读书活动，组织学生进行文明礼仪知识竞赛，树立先进典型，以点带面。

2、为促进学生更好地发展，学校将优化学生“星卡”激励性评价制度，让学生文明程度有一定的提升。

3、净化校园环境，用优美的氛围陶冶人把校园环境的净化、美化、作为礼仪教育不可缺少的途径之一。教室安排要做到有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

（三）加强队伍建设

1、加强班主任队伍建设，强化全员育人机制，继续做好学校特色项目“班主任德育管理工作及队伍建设”；开展“创建特色中队”活动，利用班队课或课余时间开展综合实践活动，繁荣班级文化生活。尝试班干部轮流制度。开展第二届校级班主任论坛工作。

2、加强少先队建设，认真举办“大队委竞选”、“一年级入队仪式”、“毕业典礼”等主题大队会仪式。

3、加强学生社团建设，成立校篮球队、乒乓球队、健美操队、象棋队、国旗班、队长学校、绿叶广播站等。

（四）高质量举办校科技节，继续做好“学军”活动；积极参加瑞安市体育节等各类赛事，力争在比赛中取得新的突破。

（略）

政教处工作计划篇五

坚持以全面提高全校学生的思想道德素养和文明素养为目标,进一步整合德育资源,构建学校德育体系,以爱国教育、安全教育、养成教育、法制教育、心理健康教育、环境教育等为重点,创建蓬勃向上、文明、和谐、有序的校园,不断增强我校德育工作的针对性和实效性,确保实验初中荣光,争创孝感及荆楚名校。

德育工作的总体要求:抓出实效,干出特色,探索创新。在工作中突出一个“严”字,做到一个“细”字,狠抓一个“实”字,坚持一个“恒”字。

- 1、树立一种意识:以生为本即以学生为主体。
- 2、抓住两条主线:抓学生的养成教育,抓班级常规管理。
- 3、突出三个重点:通过课堂教育熏陶学生良好的品德,通过常规管理促成学生行为习惯的养成,通过丰富的活动培养学生的多种能力。

1、以师德建设推动学校德育工作。重点抓好教师群体的道德素养和人文素养,在严格抓学习、纪律、行为规范的前提下,大力提倡情感教育,防止教师简单粗暴的对待学生,坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为。

2、加强学校德育工作的组织领导和完善德育工作网络。实行校长全面负责,分管副校长主抓,政教处、团支部组织实施,年级主任、班主任、团干部、心理健康老师、政治老师为骨干,全体教职工为基础共同参与的学校德育工作网络。

(1)加强政教处德育干部队伍建设和德育理论学习和德育研究,创新性地开展德育工作,以提高工作有效性和针对性。

(2) 配合团总支加强团队、学生会干部队伍建设,注重对学生干部的培养。

(3) 抓好年级组织、班主任队伍建设。健全和完善《实验初中班主任工作绩效考核方案》,坚持每月至少一次班主任例会制度。

(4) 各班要加强班集体建设,尤其加强班级精细化管理,建立强有力的班干部队伍,并根据班级实际制定切实可行的班规、班纪和班级目标、任务。

(5) 配合学校加强心理健康教育,培养学生健全的人格。邀请专家为学生、家长、教师,特别是九年级学生和的家长作家庭教育报告会。

1、根据《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《实验初中学生一日常规》、《德育读本》等,通过宣传栏、橱窗、标语、黑板报等宣传形式,开展养成教育、爱国教育、安全教育、法制教育、心理健康教育、环境教育,丰富学生的学习生活,陶冶学生的道德情操,增强学生的社会责任感。

2、注重学科渗透,提高育人效果。在各科教学计划和教案中具体体现德育内容,做到既教书又育人,真正体现“润物无声”的教育效果,创设“全员育人”的教育格局。

3、发掘社会和家庭教育资源,提升教育特色。

(1) 充分发挥家长委员会的作用。倾听家长的意见和建议,贯彻学校的教育要求;充分利用家长座谈会配合学校教育,形成教育合力。

(2) 挖掘社会教育资源,在上级主管部门允许情况下有计划的开展校外教育活动,让学生走进社会、融入社会,并在活动的参与、体验中提升素养。

德育活动的开展,有利于学生良好行为习惯的养成,我校继续有组织、有计划地开展专题化的主题活动,丰富学生的生活,展示学生的才华,培养学生的能力,陶冶学生的情操。

1、开展“行为规范养成教育月”活动。新学期伊始,为了严格学校管理,培养学生养成良好文明的行为习惯、生活习惯、学习习惯,进一步培养、提升学生的道德意识和高尚情操,创建文明健康、温馨和谐的美好校园,在全校范围内集中开展“行为规范养成、终身受益无穷”活动。

2、开展法制安全宣传教育。充分利用黑板报、宣传栏、校园广播、师生集会等形式对师生进行法治安全知识教育。

3、开展理想、心理健康教育活动。主要以人际关系心理教育、考试心理教育、青春期教育为突破口,让学生形成自我调节的控制能力,正确处理好男、女同学间的交往。

1、重视和加强对“问题学生”跟踪帮教工作。

2、继续推行“三值日”制度(学校行政值日、政教处值日、学生值日),加强对学生仪容仪表、言谈举止的检查,逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯,做到在“严”上下工夫,在“细”上做文章,在“精”上求发展。

3、加强常规管理和行为规范教育。

4、坚持勤查勤访。全体班主任,要勤到班、勤家访、勤谈心。做到:学生的不良现象,通过谈心去解决;学生情绪低落,通过谈心去鼓励;学生的突出问题,通过谈心去温暖;不做事后“消防员”。

政教处工作计划篇六

求真务实,认真贯彻落实上级有关德育工作精神,以德育常规

教育为抓手,以德育主题活动为途径,明确德育目标,加强各项考核制度,走内涵加特色发展之路,将我校德育工作落到实处。

(一) 加强德育工作队伍建设

1. 指导班主任制定班主任工作计划,定期召开班主任工作会议,交流班主任工作的经验,进一步提高班主任的事业心和责任感。班主任开展工作要从四个方面入手:一是抓主题班会,进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化工作及优秀班主任的培养,抓两头,带中间;四是沟通家庭、社会教育,督促课外活动的有序开展。

2. 牢固树立“德育为先,育人为本”的观念,确定全员、全方位、全过程的大德育观,引导大家进一步更新教育观念,要让每一堂课、每一项活动都渗透德育因素,真正做到“教书育人,管理育人,服务育人,劳动育人,活动育人”。

3. 坚持政教处制定的班主任量化评比方案,考评中力求公平合理,提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由各处室负责,每周汇总到政教处,由政教处进行一周一累计,一月一评比,考评结果存档,年终作为优秀班级、班主任评比的重要依据。此外,对重大违纪违法事件的班级,优秀班级评比中实行“一票否决”。

(二) 加强学生德育系列教育

1. 要切实抓好全体学生,特别是七年级的基础文明习惯教育。利用班主任时间和班会时间对全校学生进行《中学生日常行为规范》的教育,规范学生的行为习惯。

2. 坚持升降国旗教育:组织学生参加每周一次的升旗仪式和重大节日的升旗仪式,根据国旗下讲话的主题内容,对学生进行文明礼貌教育,艰苦朴素教育,爱国主义教育,日常行为规范教育,诚信教育,法制、安全教育,公民意识和社会

责任感教育，如何做人的教育。

3. 精心安排和组织好主题班会：班会要有重点，有记录，充分发挥班会在学校德育工作中的积极作用。班会结束后，其记录及时上交政教处存档。

4. 抓好特殊学生的教育。政教处、年级、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育和德育的有情，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要按照校规校纪严肃处理，绝不手软，用校规规范行为，用校纪守护校园。班主任和任课教师每人要帮扶一名差生，定期找他们谈话，并做好记录。

5、搞好学校教育和家庭教育的结合：一是办好家长学校，开设家庭教育讲座，提高家长的素质和能力，同时，完善家长委员会的组织，增补家长委员会成员，并定期到校活动；二是定期开好家长座谈会，与学校教育形成合力，并通过“三访”同家长建立经常性的联系；三是每班请部分家长到班开展系列讲座，讲他们的人生经历，人生知识，出差见闻，本人所从事的工作的专业知识介绍等现实生活中的实际体验，使学生开阔视野，增强生活知识，激发学习热情。

6、积极开展文化活动：积极参加大型比赛，并力争取得好成绩。加大课间操的检查，狠抓课间操质量，真正达到快、静、齐，达到以操辅智，以操育德，以操审美，以操健体。

二月份主要工作：

(1) 巩固“告别陋习、做文明学生”系列活动成果，进一步提高学生文明素养

三月份主要工作：

开学准备工作，入学教育

做好新学期升旗仪式的准备工作

学雷锋活动月：

- (1)、布置各班黑板报
- (2)、弘扬雷锋精神征文比赛
- (3)、文明礼仪，仪容仪表检查
- (4)、 “植树节” 开展植树活动，加强环保教育
- (5)、开展“国学经典” 活动

四月份主要工作：

- (1) 组织学生参加清明节扫墓活动，加强革命传统教育
 - (2) 加强安全教育、法制教育，打造平安校园
 - (3) 继续开展“国学经典” 活动
- 1、 观看名家师德教育讲座 2、 古诗文经典诵读比赛

五月份主要工作：

- (1) 5.1、5.4两节的庆祝活动
- (2) 加强毕业班学生心理辅导，举办专题报告会
- (3) 仪容仪表检查
- (4) 爱国主义教育读书活动演讲比赛

六月份主要工作：

- (1) 做好中考宣传工作
- (2) 做好20xx年中、高级职称评定工作
- (3) 做好“三好学生”、“优秀学生干部”评选工作
- (4) 做好班主任绩效考核工作

七月份主要工作：

- (1) 庆祝建党95周年，加强爱党教育
- (2) 做好假期安全教育工作
- (3) 做好期末总结工作

总之，本学期学校德育工作要继续做到“有布置，促落实，多检查，勤通报”，杜绝形式主义，以收取实效为工作的出发点和归宿，同时，从实际出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开创我校德育工作的新局面。