

2023年假期实验报告 实验心得体会(精选7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

假期实验报告篇一

传感器与测试技术是一门理论性和实践性都很强的专业基础课，也是一门综合性的技术基础学科，它需要数学、物理学、电子学、力学、机械等知识，同时还要掌握各种物理量的变换原理、各种静态和动态物理量（如力、振动、噪声、压力和温度等）的测定，以及实验装置的设计和数据分析等方面所涉及的基础理论。许多测试理论和方法只有通过实际验证才能加深理解并真正掌握。实验就是使学生加深理解所学基础知识，掌握各类典型传感器、记录仪器的基本原理和适用范围；具有测试系统的选择及应用能力；具有实验数据处理和误差分析能力；得到基本实验技能的训练与分析能力的训练，使学生初步掌握测试技术的基本方法，具有初步独立进行机械工程测试的能力，对各门知识得到融会贯通的认识和掌握，加深对理论知识的理解。

测试技术实验课是本门课程的重要环节，其目的是培养学生的分析和解决实际问题的能力，从而掌握机械工程测试技术手段，为将来从事技术工作和科学研究奠定扎实的基础。

通过本门课程实验，以下能力得到了较大的提高：

- 1、了解常用传感器的原理和应用，以及传感器使用的注意事项及各种测试中不同传感器的选择方法。

- 2、 培养具有综合应用相关知识来解决测试问题的基础理论；
- 3、 培养在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力；

我们必须坚持理论联系实际的思想，以实践证实理论，从实践中加深对理论知识的理解和掌握。实验是我们快速认识和掌握理论知识的一条重要途径。

我们认为，在这学期的实验中，在收获知识的同时，还收获了阅历，收获了成熟，在此过程中，我们通过查找大量资料，请教老师，以及不懈的努力，不仅培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。更重要的是，在实验课上，我们学会了很多学习的方法。而这是日后最实用的，真的是受益匪浅。要面对社会的挑战，只有不断学习、实践，再学习、再实践。

实验时应注意的问题

- (1) 在设置操作员权限时要注意先建帐套，再设置权限。
- (2) 在修改会计科目时，注意将客户往来款项和供应商往来款项设置为总账系统核算。
- (3) 注意由003出纳签字，001审核凭证，由002填制凭证。
- (4) 先对帐，后结账，最后制作资产负债表。
- (5) 制作报表时选择企业类型为股份制。

假期实验报告篇二

在成功的道路上，免不了失败。一次小小的实验，就可以证明，失败乃成功之母。

那是风和日丽的一天早上，我坐在家里悠然自在的看报纸。几个黑体大字引人注目：一条细线可以钓起冰块！不是吧？我不敢相信自己的眼睛，便试做起来。

我从冰箱里拿出冰块，放在杯子里，撒点盐，边开始我的“钓鱼”了。我满怀信心地把细线放进撒了盐的冰块上，往上一提，只见冰块刚粘在线上就掉下来了，我反复试了几次，都是毫无收获。我真的想放弃了。正当我气馁的时候，姐姐看了看我，却说：“我想不是报纸作的假，而是你不会做，你要放弃，你就是缩头乌龟！”我生气极了，说：“我不要做缩头乌龟，最多我再做一次！”我拿起报纸有认认真真的看一遍。哦！原来是顺序搞错了。报纸上说“先把细线放在杯子里，再撒上盐，冰块就会像与般轻而易举地钓上来了。”而我却先把盐撒在冰块上再把细线放在杯子里。

我得意扬扬，重新做起防盐的步骤。我先把细线放在杯子里，再撒上盐，然后把细线往上一提。啊！简直就像千万吨钢铁系在一根头发上一样。细线把所有的冰块都钓上来了。顿时，我感觉到细线上的不是冰块，而是成功。我终于成功了！

通过这次的钓冰块实验，我知道了：做每一件事，无论遇到什么困难，都不要半途而废，到最后就能尝到甜的滋味，酸、苦和辣只是成功的调和剂。

“纸能托住水！”这句话不可思议吧？一张普通上午纸竟能托住一杯水。这是怎么回事呢？这还得从头说起。

一天，我正在看一本有关科学制作的书，忽然一个标题吸引了我的眼球：“能托住水了纸”。这怎么可能呢？纸一碰水就会破的啊？于是我怀着不解的心情，按照书上的做法去做。首先我准备材料：一只玻璃杯、一张平整的纸还有水，然后往杯子里灌了些水，将平整的纸慢慢地盖在瓶口上，并让纸紧紧地与瓶口粘合在一起，再拿起杯子，将杯子迅速地倒转过来。这时，意想不到的事情发生了，水竟然“毫不客气”

地流了出来。这是怎么回事？我明明按照书上的去做的啊？我不解地去问妈妈，妈妈听了以后，就把我那书翻来看，妈妈看完，好像无奈地对我说：“说你平时做事认真点你就不听，你看，书上明明说要灌满水了，你只灌了约半杯水，水当然会流出来了。”原来是这样啊！都怪自己马虎。于是我连忙重新做了实验，这次我更仔细了，。果然，这次实验成功了，水并没有流出来，而是被纸稳稳地托住了。这是什么原因呢？我上网查了查，网上解释说：在瓶口放纸，由于在杯中装满了水，已经没有了空气，所以不存在大气压。然而，把杯子倒过来的时候，纸的另一侧依然受到大气的压力，所以水不会流出来。

啊！这次的科学实验太有趣了，这不仅让我尝到成功的甜头，同时也激励着我要多去探索科学。我永远也忘不了这次有趣的科学实验。

假期实验报告篇三

这学期我们在赵老师的精心指导下开展了为期将近5周的会计综合模拟实验课程，该课程是以手工模拟做账为主，课程所用的教材是我们会计学院老师精心为我们编制的，同时，也是全国该类第一本专业化教学用书，它以现实中的实际企业业务为实验资料，从而使我们的课程与现实更接近，更具实践性；此外编者就是我们的指导老师对我们更好使用教材提供了很大方便，为此我感到无比的荣幸。

在实验中我切实经历了企业会计核算的基本程序和方法，在实践中加强了对理论知识的理解。在课程实践中我遇到很多理论学习中所没有遇到过的问题，解决这些问题的过程才是我在这门课程的学习中真正得以提高的过程。同时，经过这段时间的手工做账处理使我充分体会到了做好一名合格会计人员的难处，也充分体会到了会计电算化的无比重要性。下面是对这段时间的会计模拟实验课程进行的总结：

1、实验目的如课本所说是为了巩固专业知识、强化实践能力、解决理论与实际相脱节问题、提升创新能力，不过我觉得老师费这么大劲儿是为了让我们更好的了解实际账目处理，提升我们的动手能力，以方便解决我们即将面临的就业问题，以让我们有一个好的未来为父母为学院争得争光。

2、实验步骤上理论上要求按照设置账簿、编制记账凭证、登记总账明细账、编制报表的步骤，我们也基本按照这个步骤进行，不过实验具体操作中还是灵活的。

(1) 实验中我们先写的会计分录，我用了三个下午分别抽时间完成的，在实验中我切实体会到了学习理论的重要性，有好几个分录出错，分录正确率只在百分之八十多，分录要不就是没有将其支付运费分为进项税和销售费用、要不就是随意合并分录(虽然结果一样可是不方便登记凭证)、或者可以简写为一个的分录做了两个等等。

(2) 登记凭证时有时还会将专用记账凭证类别写错(如将用其他货币资金支付记为付款凭证)或者一笔分录中涉及转、付但少计付款凭证等等，导致最后和人一对凭证号不就是比人家多一张就少一张，还得和别人比对找错，耽误了一些时间，此外有些结尾处忘记了写货币符号导致又重新检查了一下。

(3) 登账簿时由于自己用笔写上了科目名称、编号，及数字书写没有按三分之一或二分之一书写等出错太多而废了一本总账，最后只能换一本，不过这也为我更好书写总账提供了一个新的机会，因为错的基本都改了，照废掉的那本抄就可以了。

日记账上出错也不少，因为没有日结而废掉了现金日记账，银行存款日记账期初额应该按基本存款账户余额填写、发生业务也应计入基本存款账户可是自己却没注意，同时也没有日结但是自己懒所以没改，我安慰改是表示自己知道错哪了而现在自己已经知道错在哪了下次不犯就同样可以达到实

验目的了，呵呵有点自欺欺人的感觉。对于制造费用等明细账由于出错怕了所以特别小心，因此出错相对少了点，只是些金额填错了。

(4) 编制报表时候坏账准备计提那导致固定资产和别人有些不同，最后懒了点不愿意再算了就直接借鉴的别人的了。

(5) 装订记账凭证时凭证被订歪了，同时封皮弄得不太好导致重装了两次，重装中由于某些原因造成原始凭证的损坏只能放弃。

假期实验报告篇四

经过10个周的历练，这次参加的电子信息创新基地开展的创新实验——简易稳压电源顺利结束，回顾在xx的两年参加的创新实验，感触颇深。

进入大学第一学期，通过同学的介绍我初次接触了机器猫控制这个项目，看着同学制作好的机器猫成品，我非常羡慕，于是在短学期选课时选了大一下的机器猫控制。作为焊接技术的应用，机器猫控制这个项目主要涉及焊接和贴片两项主要技术，并在pcb板制作完将其装入机器猫进行调试，调试应该达到能够对机器猫的移动进行声控或者光控的效果。具体来说，在启动机器猫控制开关后，机器猫向前移动，人在附近拍手可以使机器猫静止，当再次拍手时，机器猫又运动。第一节课老师简单介绍了机器猫控制的原理并且发给我们所需要的电子器件，第二节课去实验室进行了贴片，由于贴片的器件比较小，所以操作都是在放大镜下进行的，贴片没有什么技巧和难度，只要足够细心和耐心，按照桌上图纸上标注的位置一个一个将器件用镊子放上就行了。第三节课我们就直接进入实验室动手焊接了，对于之前从来没有接触过焊接的我来说，刚进入实验室脑袋一片空白，完全不知道什么是焊接，怎么焊接，甚至都搞不清楚焊锡和电烙铁，幸好周围的学长都是比较有经验的，我去认真观察了他们如何

焊接，然后回到自己的位置依样画葫芦做好了第一步，虽然焊的不太美观，但至少了解了焊接的基本操作和操作要领，也算收获颇丰。pcb板处理完毕后，最后一步，将pcb板装入机器猫进行调试，顺利通过。

大一下学期，电子信息实验教学中心还在周四晚上开设的数码照片修饰和影视制作这门课，当时觉得照片修饰和视频处理这两项技术是应用很广的基本技能，所以想学一下，不过当时选课人数太多，我没能选上，但是后来去找了教这门课的宋瑶君老师，说明我的想法，刚好后来有人放弃了这门课，于是我有幸参加了这门课的学习。这门课历时8周，主要教授photoshop和会声会影两个软件的应用。同样是以前从来没有接触过photoshop软件相对比较复杂，工具较多，虽然老师讲的很好，我上课也很认真的听讲和练习，但是学起来始终很吃力，所以photoshop我也只是学了点皮毛。这里主要谈一下学习会声会影的感受，对会声会影软件印象比较深，主要来源于在上完这么课之后两次应用会声会影软件处理视频的经历。一次是帮同学处理二专课要求拍摄的一个英语短剧，由于是初次应用，所以用起来还是比较生疏，那次视频从中午一直处理到晚上断电，不过最终同学的'视频还在二专课上获得了第一名，虽然只是做了少部分后期处理工作，但是当时心里还是很欣慰。另一次是处理我们自己二专课上的视频，那次老师要求每个小组做一个以环保为主题的presentation。我们决定用拍摄视频的方式来展示，有过一次视频处理经验我信誓旦旦的包揽了视频的后期处理工作，拍摄完大量视频后，我们聚在一起讨论后期处理，这次再用会声会影我明显感觉得心应手了，很快的按照我们想要达到的效果处理完了视频，后来展示的时候我们的presentation获得了一致好评。

电子信息创新基地开设的创新课程是一系列具有连贯性的项目，在大一下学到这么多实用技术之后，我决定坚持下去，继续参加创新基地的创新实验，大一下的时候我选择创新实

验还怀有获得创新学分的目的，但是到大二上，创新学分已经修完，我选择创新基地的项目已经是完全出于自己的兴趣了，而并不在乎创新学分的多少了。

大二上学期，我选了杨富琴老师的pcb设计这门短学期课程，这门课主要是讲protel99软件的应用，包括画原理图，生成网络表□pcb图等，属于电子线路cad的一个软件。这个软件的学习为我后来简易稳压电源课程的学习打下了坚实的基础，这个学期，我选了郁金明老师的简易稳压电源课程，这门课的前半部分主要是学习protel99软件的应用，经过这个学期的学习，原来上pcb设计时还不是很清楚的地方全部搞懂了，也更加系统的掌握了protel99软件的应用，这也得益于郁老师的教学方式，老师上课讲的特别详细，一步一步的为我们演示，只要上课认真听讲，大家都能听懂。从整体来看，简易稳压电源就是pcb设计与焊接技术的整合，但是给我感触最深的并不是操作过程，稳压电源整个项目都比较顺利，但是最后调试过程中发光二极管的小灯不亮，老师帮助我进行电压测试，最后发现问题在于保险丝基础不良，这一件事给我启发给大，会制作成品只是基础，更重要的是要会调试，会排解故障，这才算真正掌握了，不只是在电子这一方面，这又让我想起了工训时老师说过，钳工是最基础、最有用的工种，因为几乎所有的其他工种的设备都要钳工维修。对于我们学工科的来说，首先要会做出产品，然后要会处理、维修产品。拿机械的例子来说，既会操作又会维修的肯定比只会操作的工人更有前途。

马上就要离开xx了，感谢电子信息创新基地让我找到我的兴趣点，培养了我的基本技能，感谢所有创新基地的所有老师，希望创新基地能够桃李满天下。

假期实验报告篇五

通过了这一周的电工的实训，我们确实是学到了很多知识，

拓展了自己的视野；培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作态度；增强了我们的动手、操作的能力；操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤，培养了我们的规范化的工作作风。兴趣是最好的老师，在齐宝谦老师的讲授中，虽然存在较多的抽象概念，庞大的电路和设备，但齐老师给我们做了正确的示范，指导我们亲自动手来检验所学理论，大大地激发了我们的学习兴趣和求知欲。齐老师每次让学生实验时，总会强调一些细节性的问题，例如：要在检查好线路连接后再通电、对实验仪器的保护，仿佛对学生很不放心，但是并没有所谓的事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安素性也大大增加了。

他人，每次遇到问题就问同学问老师，未免有点“拿来主义”，实质上说确实是缺乏勇气的一种表现，在实验中遇到卡壳是很常见的，这未免不是一件好事，至少在肯定是程度上锻炼了我们。

实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的理论知识与实践充分地结合，做到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

假期实验报告篇六

演示实验是中学物理实验教学的重要组成部分。是建立物理概念和规律，理解和掌握物理知识不可或缺的环节，同时可以培养学生的观察能力和思维能力。对于初中生来说，一个成功的演示实验更容易活跃课堂气氛，激发学生的学习热情。我来说说我在研究过程中的一些经历和体会：

示范在其他教学方法中有着不可替代的作用。为了增加演示

效果和实验的可视性，我在实际教学中做了一些尝试，取得了良好的效果。比如压力实验用的是气球，光的直线传播实验用的是自制的特大号果冻。演示串并联电路的时候，我做了一个很大的演示板和一根超长的电线。电池盒、开关、灯座、灯泡等。被科学地排列在上面，挂在黑板上，通过一根长长的电线连接到桌面上的演示仪上。大胆大方，让全班同学看得一清二楚，电路连接一目了然，让演示更加得心应手。

在日常的教学实践中，我体会到小实验、小制作的完成可以激发学生学习物理知识的兴趣，调动他们学习的积极性。物理的特点决定了学生学习物理的难度，导致了部分学生对物理学习的恐惧和厌学。如果能改进课堂教学，体验自己动手制作和练习的乐趣，就能激发他们学好物理的信心。如自制针孔成像相机、潜望镜、望远镜、简易天平、电机等。，既能锻炼学生的动手制作能力，又能培养学生的思维习惯和动手创新能力。

注意引导学生观察实验。观察是实验的第一步。为了让学生养成仔细观察的习惯，培养观察能力，教师首先要让学生自由观察。经过一段时间的观察，老师会提出问题。某些学生观察方法不当是肯定的，老师可以引导学生重新观察，一定会加深印象。此外，一些成功率较高的实验也可以由学生演示，提高学生的参与度。

总之，演示实验的创新可以让学生学会学习，增加锻炼的机会。在今后的工作中，要不断思考，不断创新，让演示实验为教学做出更大的贡献。

假期实验报告篇七

事是人做，做事的同时明白人最终是重点。明白什么是因地制宜、因势利导、轻重缓急、察颜观色、用户是上帝但又非绝对。态度认真和头脑清楚应该是做好一个项目的基本条件。写点个人体会，供大家指点，在讨论过程中共同提高水平。

体会一：了解项目是什么项目，谁提出来，解决什么问题。

项目开始阶段是一个最重要的阶段。项目经理在接手一个新项目的时候，首先要尽可能地多从各个方面了解项目的情况，从接触各类角色的人从中获取不同信息进行过滤、形成自己对项目的认识。这个项目是什么项目，具体大概做什么事情，是谁提出来的，目的是解决什么问题。

体会二：项目牵涉的项目干系人，了解他们对项目的看法和期望是什么。

这个项目里牵涉哪些方面的人，如投资方、具体业务干系方、项目建成后的运营方、技术监督方等等，项目经理在一个项目中提前接触了不同角色的人，可以让你在做项目碰到问题的时候，就每件事情分析哪些人会在什么方面支持你，哪些人会出于什么目的反对你，从而提前准备联合朋友去对抗敌人，让事情向你所希望的方向发展。没有永远的朋友，也没有永远的敌人，只有一致的利益。

体会三：本公司领导对这个项目的看法和重视程度。

体会四：项目计划制定，通知公司内部相关人员、用户。使得整个项目参与人员保持步调一致，信息畅通。

体会五：需求确认阶段，引导用户但要切合实际、站在双方立场考虑问题，让用户更感受到你是来为他们做项目、而不是只为你公司做项目、需求确认落实到纸面。

麻烦很多。

体会七：项目经理在整个过程中，自己脑子要清楚未来有那些事要做，做到什么程度，对手上资源、各个事情要有优先级考虑。

让他们从理想回到现实也是项目经理的分内工作。

体会八：验收前准备，提早与用户沟通验收标准、验收形式。

验收前，除了做好文档工作，即可交付成果以外，多花时间搞清楚客户的做事情流程、验收形式、验收效果是很重要的事情。